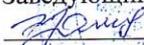


**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МБДОУ-д/с №5  
(Протокол №1 от 28.08.2023 г)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ-д/с №5

 /Э.И.Закирова

Приказ № 83 - ОД от 28.08.2023 г.



**РАСПИСАНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ  
РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения - детского сада №5 города Агрыз  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

на 2023 -2024 учебный год

Расписание образовательной деятельности по основным направлениям развития детей дошкольного возраста учитывает ФГОС ДО, нормы и положения, обязательные при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, определяет максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки дошкольников, распределяет учебное время, отводимое на основные виды деятельности, по группам и образовательным областям.

Согласно требованиям СанПин 1.2.3685 -21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиИ 1.2.3685-21 и 2.4.3648-20.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Вид деятельности	Возрастные группы					
	Группа раннего возраста	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая	Подготовительная
	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>
Окружающий мир/ природа	1	1	1	1	1	1
Математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия	2	1	1	1	1	2
Развитие речи/Чтение художественной литературы	2	2	1	-	1	1
Развитие речи/Обучение грамоте	-	-	-	1	1	1
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
Творческая деятельность (экспериментирование с красками, глиной, пластилином)	1	-	-	-	-	-
Рисование	-	0,5	1	1	1	1
Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-		0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	2	3	1 (воздух) 2 (в помещении)	1 (воздух) 2 (в	1 (воздух) 2 (в	1 (воздух) 2 (в помещении)

				помещени и)	помещени и)	
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Вариативная часть: Обучение татарскому языку: в режимные моменты</b>	-	-	-	2	2	
Занятие				1	1	<b>3</b>
<b>Итого</b>				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Проектирование образовательного процесса

**Адаптационный период:** с 1 сентября по 8 сентября. В адаптационный период проводятся занятия по следующим направлениям: Художественно-эстетическое - «Музыка», Физическое развитие - «Физическая культура», «Речевое развитие» - татарский язык, развитие речи/ обучение грамоте.

Занятие по «Физическому развитию», а именно занятие на воздухе проводится в форме игровой деятельности (спортивных, подвижных и др. видов игр).

**Каникулярное время:** летние каникулы с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. В каникулярное время занятия не проводятся.

**Оценка индивидуального развития в рамках педагогической диагностики (наблюдение) - одиннадцать рабочих дней.**

\*учитель-логопед, воспитатель по обучению детей татарскому языку - с 11 сентября по 25 сентября 2023 г. и с 13 по 20 мая 2024 г.

\*воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК - с 16 по 30 октября 2023г. и с 15 по 29 апреля 2024 г.

\*педагог – психолог осуществлять мониторинг уровня будущих первоклассников согласно Приказу МКУ «Управление образования АМР РТ» «О проведении мониторинга».

С целью оптимизации процесса планирования образовательной деятельности и по равномерному распределению программного материала по обучению детей татарскому языку ДОУ опирается на методическое пособие «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку»:

- в возрасте 4-5 лет проводится – один раз в рамках организации различных видов детской деятельности (занятия) и два раза в неделю – в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени;

- в возрасте 5-6 лет – один раз в рамках организации различных видов детской деятельности (занятия) в вечерний отрезок времени и два раза в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе.

- в возрасте 6-7 лет проводится 3 раза в неделю в рамках организации различных видов детской деятельности (занятия).

При организации образовательного процесса при обучении детей татарскому языку в режимные моменты большое внимание уделяется дидактическим, хоровым, словесным, развивающим играм, словесным упражнениям, театрализованной деятельности, играм малой подвижности, словесным, речевым настольным играм, разучиванию стихотворения, работе в тетрадах, сюжетно – ролевые игры с использованием предметов – заместителей на бытовые, производственные темы, строительные, театральные игры, игры на закрепление правил дорожного движения и правил поведения на улицах города, пальчиковые игры, рисование под проговаривание текста палочкой, игры-забавы, настольно – печатные игры, игры на развитие мелкой моторики, игры – имитации, чтение художественной литературы, где каждый ребенок – активный участник, имеет роль, говорит на родном языке, используя знакомую лексику на татарском языке.



Дни Недели	Возрастные группы							
	Ранний возраст	1 младшая 1 Татарская группа	2 младшая 1	2 младшая 2	Средняя	Старшая	Подготовител. 1	Подготовител.2
Понедельник	<b>1-я подгруппа</b> 09.00-09.10 <b>2-я подгруппа</b> 09.20 – 09.30 Речевое развитие  <b>Вторая половина дня</b> <b>1-я подгруппа</b> 16.00 – 16.10 <b>2-я подгруппа</b> 16.20 – 16.30 Сенсорные эталоны и познавательные действия	<b>1нче төркемчә</b> 09.00-09.10 <b>2нче төркемчә</b> 09.20 – 09.30 Музыкаль эшчәнлек  <b>Көннең икенче яртысы</b> <b>1 нче төркемчә</b> 16.00 – 16.10 <b>2 нче төркемчә</b> 16.20 – 16.30 Әйләнә- тирә дөнья/табигать	<b>09.00-09.15</b> Музыкальная деятельность  <b>09.25-09.40</b> Математические представления/сенсорные эталоны, познавательные действия	<b>09.00-09.15</b> Окружающий мир/природа  <b>09.25-09.40</b> Музыкальная деятельность	<b>09.00-09.20</b> Развитие речи/ <i>Обучение грамоте</i>  <b>09.30-09.50</b> Физическое развитие  <b>В режимных моментах</b> (прогулка) <b>10.50-11.10</b> Обучение татарскому языку	<b>09.00-09.25</b> Развитие речи/ <i>Обучение грамоте</i>  <b>09.50 -10.20</b> Музыкальная деятельность  <b>В режимных моментах</b> (прогулка) <b>11.20-11.45</b> Обучение татарскому языку	<b>09.00-09.30</b> Математические представления/сенсорные эталоны, познавательные действия  <b>09.40 – 10.10</b> Развитие речи/ <i>Обучение грамоте</i>  <b>10.20- 10.50</b> Рисование  <b>В режимные моменты</b> (прогулка) <b>11.45 - 12.15</b> Физическое развитие (воздух)	<b>09.00-09.30</b> Математические представления/сенсорные эталоны, познавательные действия  <b>09.40-10.10</b> Окружающий мир/природа  <b>10.20-10.50</b> Физическое развитие
Вторник	<b>1-я подгруппа</b> 09.00-09.10 <b>2-я подгруппа</b> 09.20 – 09.30 Окружающий мир/природа  <b>Вторая половина дня</b> <b>1-я подгруппа</b> 16.00 – 16.10 <b>2-я подгруппа</b> 16.20 – 16.30 Физическое	<b>1 нче төркемчә</b> 09.00-09.10 <b>2 нче төркемчә</b> 09.20 – 09.30 <b>Сөйләм үсеше/ матур әдәбият уку</b>  <b>Көннең икенче яртысы</b> <b>1нче төркемчә</b> 16.00 – 16.10 <b>2нче төркемчә</b> 16.20 – 16.30 <b>Физик үсеш</b>	<b>09.00-09.15</b> Рисование  <b>09.25-09.40</b> Физическое развитие (воздух)	<b>09.00-09.15</b> Математические представления/сенсорные эталоны, познавательные действия  <b>09.25-09.40</b> Физическое развитие (воздух)	<b>09.00-09.20</b> Музыкальная деятельность  <b>09.30-09.50</b> Обучение татарскому языку	<b>09.00-09.25</b> Математические представления/сенсорные эталоны, познавательные действия  <b>09.35 – 10.00</b> Окружающий мир/природа  <b>В режимные моменты</b> (прогулка)	<b>09.00-09.30</b> Математические представления/сенсорные эталоны, познавательные действия  <b>09.40 – 10.10</b> Музыкальная деятельность  <b>10.20-10.50</b> Рисование	<b>09.00-09.30</b> Развитие речи/ <i>Обучение грамоте</i>  <b>09.40-10.10</b> Математические представления/сенсорные эталоны, познавательные действия  <b>10.20-10.50</b> Музыкальная

	развитие					<b>11.20 – 11.45</b> Физическое развитие (воздух)		деятельность
Среда	<b>1-я подгруппа</b> 09.00-09.10 <b>2-я подгруппа</b> 09.20 – 09.30 Речевое развитие  <b>Вторая половина дня</b> <b>1-я подгруппа</b> 16.00 – 16.10 <b>2-я подгруппа</b> 16.20 – 16.30 Музыкальная деятельность	<b>1нче төркемчә</b> 09.00-09.10 <b>2нче төркемчә</b> 09.20 – 09.30 <b>Математик күзаллаулар/ сенсорлы эталоннар, танып белү гамәлләре</b>  <b>Көннең икенче яртысы</b> <b>1нче төркемчә</b> 16.00 – 16.10 <b>2нче төркемчә</b> 16.20 – 16.30 <b>Музыкаль эшчәнлек</b>	<b>09.00-09.15</b> Развитие речи/Чтение худ. литературы  <b>09.25-09.40</b> Физическое развитие	<b>09.00-09.15</b> Развитие речи/Чтение худ. литературы  <b>09.25-09.40</b> Физическое развитие	<b>09.00-09.20</b> Математические представления/сенсорные эталоны, познавательные действия  <b>09.30-09.50</b> Рисование  <b>В режимных моментах (прогулка)</b> <b>11.20 – 11.40</b> Физическое развитие (воздух)	<b>09.00 - 09.25</b> Физическое развитие  <b>09.35 - 10.00</b> Рисование  <b>10.20-10.50</b> Окружающий мир/природа	<b>09.00 - 09.30</b> Обучение татарскому языку  <b>09.40 - 10.10</b> Обучение татарскому языку  <b>10.20 - 10.50</b> Физическое развитие	<b>09.00 - 09.30</b> Рисование  <b>09.40 - 10.10</b> Обучение татарскому языку  <b>10.20 - 10.50</b> Физическое развитие
Четверг	<b>1-я подгруппа</b> 09.00-09.10 <b>2-я подгруппа</b> 09.20 – 09.30 Творческая деятельность ( <i>экспериментирование с красками, глиной, пластилином</i> )  <b>Вторая половина дня</b> <b>1-я подгруппа</b> 16.00 – 16.10 <b>2-я подгруппа</b> 16.20 – 16.30 Физическое развитие	<b>1нче төркемчә</b> 09.00-09.10 <b>2нче төркемчә</b> 09.20 – 09.30 <b>Рәсем/ Эвәләү</b>  <b>Көннең икенче яртысы</b> <b>1нче төркемчә</b> 16.00 – 16.10 <b>2нче төркемчә</b> 16.20 – 16.30 <b>Физик үсеш</b>	<b>09.00-09.15</b> Музыкальная деятельность <b>09.25-09.40</b> Окружающий мир/природа	<b>09.00-09.15</b> Рисование  <b>09.25-09.40</b> Музыкальная деятельность	<b>09.00-09.20</b> Лепка / аппликация  <b>09.50- 10.10</b> Физическое развитие  <b>В режимных моментах (прогулка)</b> <b>11.00 – 11.20</b> Обучение татарскому языку	<b>09.00-09.25</b> Развитие речи/Чтение худ.лит-ры  <b>09.50 – 10.15</b> Музыкальная деятельность  <b>В режимных моментах (прогулка)</b> <b>11.30 – 11.55</b> Обучение татарскому языку	<b>09.00-09.30</b> Развитие речи/Чтение худ.лит-ры  <b>09.40 – 10.10</b> Обучение татарскому языку  <b>10.25-10.55</b> Физическое развитие	<b>09.00-09.30</b> Развитие речи/Чтение худ.лит-ры  <b>09.40-10.10</b> Рисование  <b>10.20 -10.50</b> Обучение татарскому языку  <b>В режимные моменты (прогулка)</b> <b>11.30 – 12.00</b> Физическое развитие (воздух)
Пятница	<b>1-я подгруппа</b> 09.00-09.10 <b>2-я подгруппа</b>	<b>1 нче төркемчә</b> 09.00-09.10 <b>2 нче төркемчә</b>	<b>09.00-09.15</b> Лепка/аппликация	<b>09.00-09.15</b> Лепка/аппликация	<b>09.00-09.20</b> Музыкальная деятельность	<b>09.00-09.25</b> Лепка/аппликация	<b>09.00-09.30</b> Лепка/аппликация	<b>09.00-09.30</b> Лепка/аппликация

	<p>09.20 – 09.30 Музыкальная деятельность</p> <p><b>Вторая половина дня</b> <b>1-я подгруппа</b> 16.00 – 16.10 <b>2-я подгруппа</b> 16.20 – 16.30</p> <p>Сенсорные эталоны и познавательные действия</p>	<p>09.20 – 09.30 <b>Сөйләм үсеше</b></p> <p><b>Көннең икенче яртысы</b> <b>1 нче төркемчә</b> 16.00 – 16.10 <b>2нче төркемчә</b> 16.20 – 16.30 <b>Физик үсеш</b></p>	<p><b>09.25-09.40</b> Физическое развитие</p>	<p><b>09.25-09.40</b> Физическое развитие</p>	<p><b>09.30-09.50</b> Окружающий мир/природа</p>	<p><b>09.35- 10.00</b> Физическое развитие</p> <p><b>Вторая половина дня</b> <b>16.00 – 16.25</b> Обучение татарскому языку</p>	<p><b>09.40 – 10.10</b> Музыкальная деятельность</p> <p><b>10.20 -10.50</b> Обучение татарскому языку</p>	<p><b>09.40-10.10</b> Обучение татарскому языку</p> <p><b>10.20 - 10.50</b> Музыкальная деятельность</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------