

Состав рабочей (редакционной) группы по подготовке отчета о результатах
самостоятельной деятельности за 2017 год:

Руководитель (автор отчета) рабочей группы: заведующий МБДОУ Загорова Э.И.

Участники рабочей группы: заместитель заведующего по ВР Асылгареева О.В.

старший воспитатель Дятлова Ф.Ф.

Публичный доклад о результатах деятельности МБДОУ - детский сад №5 г. Агрыз РТ за 2018 год

В данном документе представлен отчет о результатах деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2018 год в целях обеспечения прозрачности деятельности дошкольного учреждения, информирования потребителей услуг, о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях, ожидаемых результатах работы. А также для привлечения всех участников образовательного процесса и общественности к оценке деятельности МБДОУ – детский сад №5 и выбору путей дальнейшего развития.

Содержание

1. Общие характеристики образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного суждения
8. Заключение, Перспективы развития

1. Общие характеристики образовательного учреждения

*Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

*Краткое наименование: МБДОУ - детский сад №5

*Дата открытия: декабрь 1968г.

*Записка: На право осуществления образовательной деятельности Серия 16Л01 № 001/30, Регистрационный № 3499 от 14.01.2014 г.

30.01.2019 г.

Состав рабочей (редакционной) группы по подготовке отчета о результатах самооценки деятельности по итогам 2017 года:

Руководитель (координатор) рабочей группы: заведующий МБДОУ Закирова Э.И.

Участники рабочей группы: заместитель заведующего по ВР Асылгареева О.В.

старшая медсестра Латыпова Ф.Ф.

завхоз Бадахшина Л.Х.

В данном выступлении для общественности представлен отчет о результатах самооценки деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 5 г. Агрыз за 2018 год в целях обеспечения прозрачности функционирования дошкольного учреждения, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах работы. А также для привлечения всех участников образовательного процесса и общественности к оценке деятельности МБДОУ – детский сад № 5 и выбору путей дальнейшего развития.

Содержание

- 1. Общие характеристики образовательного учреждения**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности ДОУ**
- 5. Кадровый потенциал**
- 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**
- 7. Решения принятые по итогам общественного суждения**
- 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Общие характеристики образовательного учреждения

***Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

***Краткое наименование:** МБДОУ - детский сад №5

***Дата открытия:** декабрь 1966г.

***Лицензия:** На право осуществления образовательной деятельности Серия 16Л01 № 0001170, Регистрационный № 5499 от 23 апреля 2014 г.

***Приложение к лицензии на оказание дополнительного образования:** Серия 16 П 01 №0006390 от 21 апреля 2016 г. 2051/16 –Д.

***Фактический (юридический) адрес:** 422230 Республика Татарстан, г. Агрыз, ул. Карла Маркса, д.4А

МБДОУ - детский сад №5 г.Агрыз расположен в двухэтажном кирпичном типовом здании

***Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя с 10,5 пребыванием воспитанников (с 7.00 до 17.30 часов)

***Количество мест: 130**

***Количество воспитанников: 157**

***Структура групп ДОУ:**

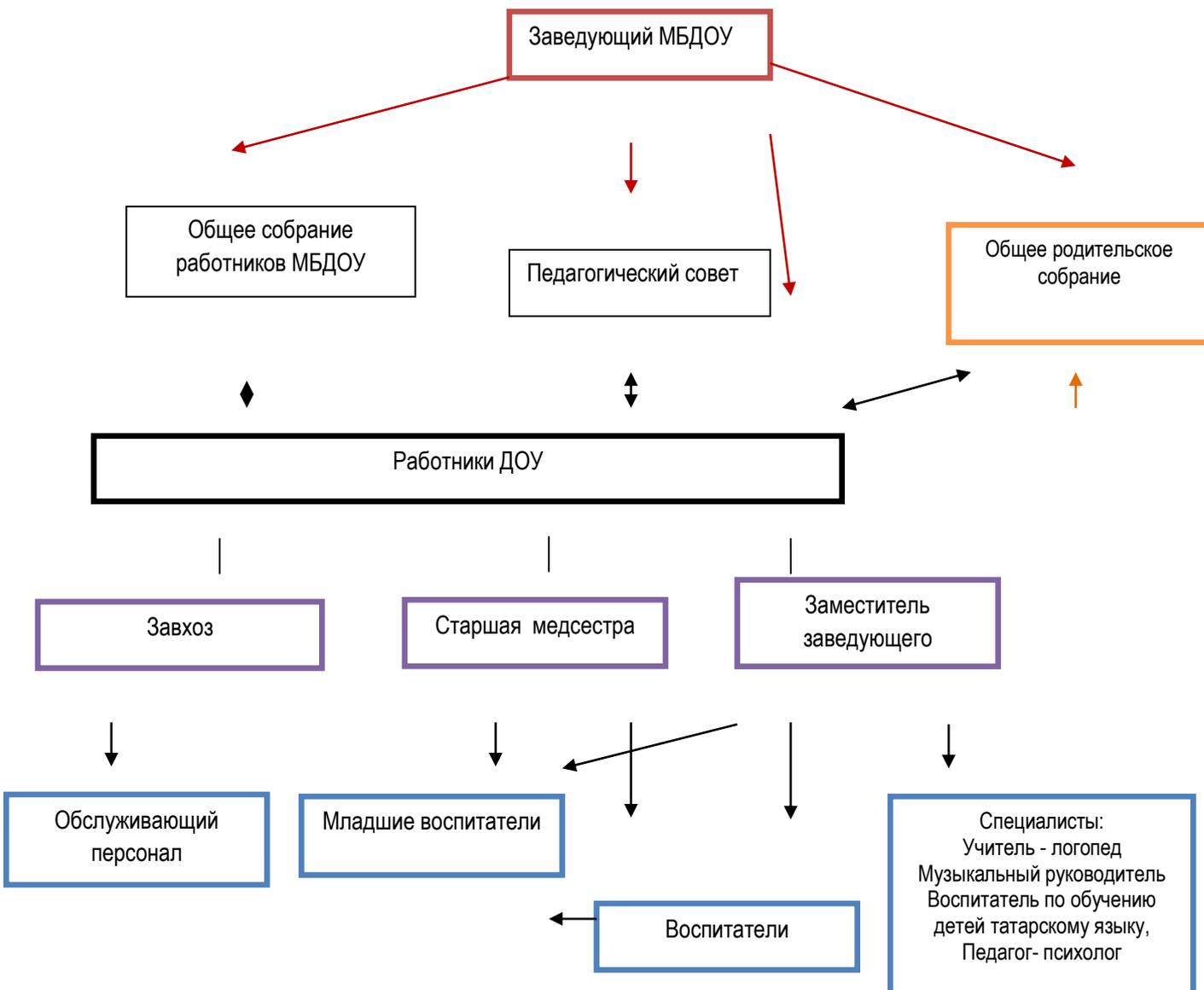
- ✓ 1 группа раннего возраста – 1 (с 1,5 до 2 лет)
- ✓ Первая младшая группа - 1 (с 2 до 3 лет);
- ✓ Вторая младшая группа - 1 (с 3 до 4 лет)
- ✓ Средняя группа - 1 (с 4 до 5 лет);
- ✓ Старшая группа - 3 (с 5 до 6 лет);
- ✓ Подготовительная группа - 1 (с 6 до 7 лет).

Наполняемость возрастных групп в течение 2017 года: в группах раннего возраста по 18 детей; средняя наполняемость дошкольных групп 20 детей.

***Структура управления**

Управление МБДОУ - детского сада №5 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом МБДОУ - детский сад №5, локальными актами учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ № 5 осуществляет заведующий.

Структура управления



Органами государственно-общественного управления детского сада являются: Учредитель (собственник) - муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан и полномочия учредителя (собственника) Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан», Палата земельных и имущественных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Формами коллегиального управления МБДОУ № 5 являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительские собрания. На основании результатов деятельности МБДОУ № 5 за 2018 год, в соответствии с основной образовательной Программой ДО МБДОУ №5, были определены задачи на 2018-2019 учебный год по основным направлениям деятельности:

1. Формирование ценностей здоровья и основ безопасности у дошкольников с использованием потенциала семьи и социокультурного пространства.

2. Совершенствовать устную речь и речевое общение детей посредством произведений художественной литературы и театрализованной деятельности.

3. Продолжать работу по преемственности детского сада и начальной школы по освоению детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Основой для постановки годовых целей и задач является анализ результатов деятельности предыдущего учебного года как этапа Программы развития. В годовом плане конкретизируются цели и задачи и задается перечень конкретных мероприятий, сроки их выполнения, ответственные исполнители на период текущего учебного года

***Контактная информация:**

Телефон: (885551) 2-50-52

E-mail: ds5.agr@tatar.ru

Официальный сайт ДОУ: edu.tatar.ru/agryz/dou5

2. Особенности образовательного процесса

***Содержание обучения и воспитания воспитанников ДОУ.**

Содержание образовательного процесса выстроено на основании требований ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП), примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой и комплекса парциальных программ (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность, Г.Г.Григорьева «Кроха», Р.К. Шаехова «Региональная программа дошкольного образования СӨЕНЕЧ – «Радость познания»).

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 5 разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), СанПиНом 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. приказ №26, Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности. При разработке программы определены продолжительность пребывания детей в ДОУ, режим работы ДОУ в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности.

Структура ООП МБДОУ – детского сада №5 соответствует структуре ПООП и требованиям ФГОС ДО.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные

самостоятельно парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (далее — Парциальные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Обязательная часть Программы, соответствующая примерной программе, оформлена в виде ссылки на примерную программу. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему, п.2.12. ФГОС ДО).

В соответствии с ФГОС ДО, объем обязательной части Программы составляет не менее **60%** от ее общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более **40%**.

Программа включает в себя 3 основных раздела: целевой, содержательный, организационный. В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Структура Программы соответствует ФГОС ДО, согласно которым содержание образовательной работы обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по четырем основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Задачи психолого-педагогической работы по данным направлениям решаются интегрировано в ходе освоения детьми содержания всех образовательных областей.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. В нашем детском саду осуществляется дополнительная образовательная деятельность – кружки на бесплатной основе. Деятельность кружковой работы осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка, Уставом и является одним из разделов годового плана работы МБДОУ.

Результативность освоения воспитанниками основной программы дошкольного образования (уровень готовности детей к школе) – 97,7%.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Республики Татарстан и Агрызского района. На основе Закона “О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан”.

Обучение в детском саду татарскому языку начинается со средней группы. ДОУ укомплектовано методическими пособиями, УМК.

Дополнительные платные образовательные услуги

В целях создания условий для детского развития в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детский сад № 5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан организуются платные образовательные услуги с **1 октября 2017г. по 29 апреля 2018г.**: ИЗО-студия «Выше радуги», «Подготовка к школе», «Хореография», «Услуги детского аниматора», Английский язык в контексте с тат.яз. «Hello».

Направление	Наименование услуги	Год обучения	Количество групп	Форма организации занятий	Возраст детей	Количество часов в неделю для каждой группы
Художественно-эстетическое развитие	«Хореография»	Первый	2	Групповая	С 4 до 6 лет	30 мин.
		Второй		Групповая	С 5 до 7 лет	60 мин.
Познавательное развитие	«Подготовка к школе»	Первый	1	Групповая	С 5 до 7 лет	30 мин.
Художественно-эстетическое развитие	«Выше радуги»	Первый	1	Подгрупповая	С 4 до 5 лет	40 мин
					С 5 до 6 лет	50 мин
					С 6-7 лет	60 мин
Речевое развитие	«Hello»	Первый	1	Подгрупповая	с 4 до 5 лет детей	40 мин
					с 5-6 лет детей	50 мин
					с 6 до 7 лет	60 мин
Художественно-эстетическое развитие	«Услуги детского аниматора»	По заказу родителей (1 мероприятие продолжительностью 1,5 часа)				

* Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера. Субъектами социального партнерства ДОУ являются:

1. Детская поликлиника - проведение осмотров воспитанников; согласование лечебно-профилактических мероприятий.

2. «Центр социального обслуживания населения» г.Агрыз - взаимодействие по реализации социальных законов, обеспечению защиты прав и интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством).

3. ИРО РТ «Институт развития образования Республики Татарстан» - организация совместной деятельности по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

4. ДДТ «Радуга талантов» - проведение совместных мероприятий, конкурсов с целью выявления талантливых и одаренных детей

5. ОГИБДД отдела МВД по Агрызскому району РТ – проведение совместных мероприятий с целью формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге.

С целью создания условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге 7 сентября была проведена игровая викторина для детей подготовительной к школе группы под названием «Лето безопасностей». На этом мероприятии была приглашена директор Фонда безопасности дорожного движения ОГИБДД Агрызского района Тимкина Раушания Васимовна.

6. СОШ №4, СОШ №2 - совместная работа, обеспечивающая преемственность ДООУ и СОШ (посещение школы, приглашение учителей начального образования на ОД, родительские собрания, праздники и досуги, совместные семинары).

Согласно утвержденному плану между МБДОУ и СОШ №2 и №4 была организована экскурсия для детей подготовительной к школе группы в СОШ №2.

4 февраля 2018 г. воспитанники старшей и подготовительной групп посетили открытые уроки в СОШ №4.

23 ноября с целью ознакомления молодых педагогов с методами и приемами, используемыми педагогами ДООУ при организации деятельности по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО, в нашем ДООУ был проведен обучающий практикум под названием «Пути обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС».

В октябре месяце было проведено собеседование с педагогом-психологом школы на тему «Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада». По результатам диагностики первоклашки – выпускники детского сада №5 успешно адаптировались к условиям СОШ.

В подготовительной к школе группе реализуется долгосрочный проект «Скоро в школу мы пойдем!». Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы – несформированности мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Профилактика дезадаптации в начале обучения ребенка в школе и создание условий для его успешности.

В рамках реализации проекта были проведены различные мероприятия с детьми и родителями.

Стоит отметить, что с целью повышения компетентности родителей по вопросам готовности детей к школьному обучению, в подготовительной группе реализуется новая форма работы – родительский клуб «Школа первоклассных родителей». В рамках реализации клуба в сентябре месяце инструктор по физической культуре Кузнецова Е.В. провела игру-соревнование «Растим малыша здоровым», а в ноябре месяце была организована педагогическая гостиная «Готовность ребенка к школьному обучению». В ходе гостиной учитель-логопед Мельникова С.Р. провела консультацию

на тему «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6-7 лет», а педагог-психолог Зайнутдинова А.Р. провела диалог-беседу «Стартовый уровень готовности будущих первоклассников».

7. МЧС ОНД по АМР РТ - совместная работа с целью формирования у воспитанников навыков противопожарной безопасности (посещение воспитанниками пожарной части, приглашение сотрудников ОНД на родительские собрания и т.д.).

Так 19 ноября на базе нашего ДОУ был проведен межрегиональный конкурс «Ребенок и безопасность» по профилактике и пропаганде пожарной безопасности. В данном конкурсе приняли участие детские сады города Агрыз, Агрызского и Малопургинского района.

Мы уверены, что проекты и мероприятия, которые ДОУ активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют формированию полноценной и всесторонне развитой личности ребенка, проживание им интересного и счастливого детства, формирование духовно-нравственного, здорового, социально активного человека.

***Основные формы работы с родителями**

Работа с семьями воспитанников осуществлялась на основании нормативно-правовых актов и документов, регулирующих отношения ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные направления сотрудничества с семьями воспитанников:

- консультативная помощь педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя и учителя – логопеда по мере обращений;
- развитие детей по познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному, физкультурно-оздоровительному направлению;
- обеспечение охраны прав детства.

Для реализации данных направлений сотрудничества использовались основные формы работы, такие как: родительские собрания, беседы, совместная подготовка с родителями утренников, выставок, включение родителей в жизнь детского сада, акций, консультативный материал (представленный на информационных стендах и в папках-передвижках), анкетирование.

С целью повышения качества взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников с сентября месяца в нашем детском саду реализуется новая форма работы с родителями – родительские клубы. Участниками Клуба являются дети 2-7 лет, посещающие ДОУ, их родители, воспитатели, специалисты. Заседание родительского клуба проводится во второй половине дня в рамках родительского собрания.

№	Возрастная группа	Название родительского клуба	Ответственные
1	Первая группа раннего возраста	«Играем вместе с детьми»	Нуреева Т.Р. Ожиганова О.Н.
2	Первая младшая	«Дружная семейка»	Петрова С.И. Ожиганова О.Н.
3	Вторая младшая группа	«Мой малыш»	Усманова О.Л. Даутова А.Ф.
4	Средняя группа	«Папа, мама, я – творческая семья»	Шакурова Н.В. Даутова А.Ф.

5	Старшая группа 1	«Островок здоровья и безопасности»	Александрова Н.И. Юрьева И.М.
6	Старшая группа 2	«От сказки к сказке»	Мерзлякова А.А. Коченкова И.П.
7	Старшая группа 3	«Учимся вместе!»	Попова Е.А. Коченкова И.П.
8	Подготовительная к школе группа	«Школа первоклассных родителей»	Султанова Л.Э. Юрьева И.М.

Из полученных данных анкетирования родителей **«Выявление удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива»** можно предположить:

*94% родителей отмечают, что дети ходят с удовольствием в детский сад;

*95% родителей удовлетворены работой персонала ДОУ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

***Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ**

Предметно-пространственная развивающая среда и игровая среда в каждой возрастной группе детского сада частично построена в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ оборудованы: методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, шесть прогулочных веранд, комната ПДД, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку. Все помещения оснащены оборудованием и средствами обучения.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных центрах групп имеется спортивно-игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольному учреждению, снимает психологическую напряжённость.

В групповых помещениях имеется дидактический и игровой материал, а так же средства обучения в соответствие с реализуемыми программами. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства из деятельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми.

***Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса** осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется тревожная кнопка;
- имеются запасные эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- имеются поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО в случае пожара;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- калитка и ворота запираются на замки;
- на калитке установлен домофон;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пультах ДДС-01;

По плану раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО.

Для соблюдения безопасного режима установлен режим работы дежурных администраторов ежедневно с 08.00 до 17.30, все сотрудники ознакомлены с графиком работы дежурных администраторов, который вывешен на информационном стенде.

При капитальном ремонте установлены металлические двери на входы, домофон на дверь центрального входа для ограниченного доступа людей в Учреждение, для осуществления возможности полного обзора всей территории и помещений объекта установлена система видеонаблюдения с архивированием и хранением информации, территория детского сада ограждена полностью эстетичным и прочным забором.

Планы на будущее: Необходимо кнопку тревожной сигнализации дооборудовать браслетом, установить радиоканал для передачи сигнала о пожаре.

***Медицинское обслуживание**

Осуществляется в соответствии с СанПиН, должностными обязанностями старшей медсестры, основывается на конкретных предписаниях врача-педиатра детской поликлиники и узких специалистов поликлиники.

Медицинский персонал ДОО совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию

благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую медпомощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Старшая медсестра проводит:

- Осмотр всех вновь принятых детей;
- Антропометрию детей 1 раз в 3 месяца для раннего возраста, и 2 раза в год для детей дошкольного возраста;
- Ежедневный обход групп;
- Приём и осмотр детей после болезни;
- Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану ДОО;
- Распределение детей по группам здоровья;
- Работу по профилактике травматизма;
- Изолирование заболевших детей;
- Направляет детей на вакцинацию в детскую поликлинику (по плану);
- Регистрацию реакции прививок;
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОО;
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и за год;
- Направляет работу в случае наложенного карантина;
- Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром детей ясельной группы, организацией физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

***Материально-техническая база**

Здание МБДОУ №5 находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия **материально-технической базы** требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения внутри детского сада соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя. На территории ДОО освещение установлено.

- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии. Требуют замены: принтер, ноутбуки.

- мебель закреплена;

- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети отремонтированы;

- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии.

- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

- вся территория ограждена по периметру забором.

Требует внимания: отсутствие веранд на двух участках детского сада и игрового оборудования на 4 участках.

Согласно плану развития материально-технической базы на 2018 год была проделана следующая работа:

- капитально отремонтировано здание детского сада;

- благоустроен участок.

***Качество и организация питания в ДОО** соответствует требованиям СанПиН. В ДОО организовано трехразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню-раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты поступающие в ДОО имеют сертификаты качества.

Норматив расходов на продукты питания в день на одного воспитанника составлял в 2018г. для детей до 3-х лет – 85,98 руб., от 3-х до 7 лет – 108,28 руб. На сегодняшний день составляет 89,67 руб. для детей до 3-х лет, 112,94 руб. – для детей от 3-х до 7 лет.

Контроль за качеством питания возлагается на старшую медсестру ДОО.

4.Результаты деятельности ДОО

На ход образовательного процесса в ДОО существенное влияние оказывают вопросы охраны жизни и здоровья детей.

***Количество выявленных заболеваний по результатам углубленного осмотра**

Углубленный медосмотр проводится регулярно, в 2017 году увеличилось количество осмотренных специалистами детей. Во время медосмотра выявлены положительные результаты: снизилось количество заболеваний костно-мышечной системы (плоскостопие, сколиозы), заболевания крови (анемии).

С детьми организованы профилактические работы, инструктор по физической культуре и воспитатели используют физминутки во время занятий, специальные упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза.

***Анализ показателей по группам здоровья**

Годы	Списочный состав	Группы здоровья			
		1	2	3	4

2012-2013	162	56 (35%)	95 (58%)	11(7%)	-
2013-2014	163	68(42%)	84 (51%)	11 (7%)	-
2014-2015	151	67(41%)	84(51%)	11(7%)	1(1%)
2015-2016	153	48(31,5%)	98(64%)	6(3,9%)	1(0,6%)
2016-2017	160	55 (34,4%)	98 (61%)	6 (4%)	1 (0,6%)
2017-2018	157	54 (34,3%)	97 (61,7%)	6 (4%)	0

***Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня**

Профессионализм и результативность работы педагогов оценивается по участию детей в мероприятиях различного уровня. В течение года дошкольники принимали участие в конкурсах, выставках, демонстрируя свои творческие способности, таланты, устанавливая свои собственные рекорды:

ФИО ребенка	Наименование мероприятия	Результат	ФИО руководителя
<i>Всероссийский уровень</i>			
Воспитанники подготовительной к школе группы	Всероссийская акция «Наши истоки. Читаем фольклор»»	Участники	Петрова СИ
Ветошкина В.	Азбука безопасности	Участник	Султанова Л.Э.
Воспитанник средней группы	Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный 23 февраля.	Призер	Шакурова Н.В
<i>Республиканский уровень</i>			
Терешин А.	Республиканский конкурс детских творческих поделок « Я и Красная книга»	Лауреат	Петрова СИ
Салимов И.	Республиканский конкурс детских творческих поделок « Я и Красная книга»	Лауреат	Петрова СИ
Чеботалов С.	Республиканский конкурс детских творческих поделок « Я и Красная книга»	Лауреат	Султанова ЛЭ

Александров М.	Республиканский конкурс «Будущим на льду и на воде»	Участник	Александрова НИ
Воспитанники старшей группы	Республиканский конкурс, номинация «Луч сцены»	Дипломанты	Гаязова Л.В. Зайнутдинова А.Р.
Межрегиональный уровень			
Чемовских А.	«Слово, доброе посеять...»	Лауреат 1 степени,	Петрова СИ.
Шадрина С., Петрова Л., Чемовских А. Закирова Д.	«Мудорвай»	Участники	Петрова С.И.
Александров М.	«Мудорвай»	Участник	Александрова НИ
Дети старших и подготовительной групп	«Мудорвай»	Участники	Александрова Н.И. Юрьева ИМ Султанова ЛЭ
Муллахметов И.	«Мудорвай»	Участник	Ожиганова О.Н.
Зорина Л. Гараева Р.	«Мудорвай»	Участник	Юрьева И.М.
Воспитанник старшей группы	«Мудорвай»	Участник	Усманова О.Л.
Дети старшей группы	«Мама солнышко мое»	Призер	Александрова НИ
Воспитанник старшей группы	«Звени, Есенинская Русь»	1 место	Зайнутдинова А.Р.
Шулаева Э.	«Мама солнышко мое»	Призер	Мельникова С.Р.
Михеева Р.	«Звени, Есенинская Русь»	Лауреат 1 степени	Гаязова Л.В.
Муниципальный уровень			
Воспитанник подготовительной группы	Районный этап республиканского конкурса «Дорога БЕЗ опасности», номинация «Слоганы, стихотворения, частушки»	3 место	Петрова СИ
Закирова Д.	Муниципальный конкурс «Талант рождается в семье», номинация «	1 место	Петрова СИ

	Лучший конференсье»		
Шафиева К, Рафигов А	Районный конкурс рисунков «Дорожная азбука»	Участник	Султанова ЛЭ Александрова НИ
Шафиева К. Муллахметов И.	«Детский сад – мой дом»	Участник	Султанова Л.Э.
Воспитанница старшей группы	«Детский сад – мой дом»	3 место	Александрова Н.И.
Воспитанники старшей группы	Зональный этап республиканского конкурса	Лауреат	Гаязова Л.В. Зайнутдинова А.Р.
Закирова Д.	Конкурс, посвящен дню рождения Г.Тукая «Тукай безнен кунеллэрдэ»	2 место	Гаязова Л.В.
Стариков А.		3 место	

Вывод: в 2018 году воспитанники МБДОУ–д/с №5 стали участниками и победителями конкурсов различного уровня и в различных номинациях.

В 2019 году коллектив детского сада планирует продолжать работу по выявлению и представлению талантливых детей, активнее привлекая родителей.

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях, а привлечение родителей воспитанников способствует раннему выявлению одарённых и талантливых воспитанников.

***Участие педагогов в мероприятиях различного уровня**

Педагоги нашего учреждения творчески подходят к построению целостного педагогического процесса, принимают активное участие в различных конкурсах, представляя опыт детского сада на всех уровнях:

ФИО педагога, должность	Наименование мероприятия	Результат
<i>Всероссийский уровень</i>		
Петрова С.И.	Детский сад на фотографиях-3»	1 место
Султанова Л.Э.	«Детский сад на фотографиях-3»	1 место
Нуреева Т.Р.	«Детский сад на фотографиях-3»	2 место
Кузнецова Е.В.	«Детский сад на фотографиях-3»	1 место

Нуреева Т.Р.	Всероссийский конкурс по составлению разработок учебных занятий «золотая идея»	1 место
Мельникова С.Р.	VI Всероссийский конкурс конспектов организованной деятельности «Повышение качества образования в ДОУ	Диплом 1 степени
Межрегиональный уровень		
Петрова С.И. Мельникова С.Р. Зайнутдинова А.Р. Александрова Н.И.	«Лучшие педагогический проект по развитию речи дошкольного возраста»	2 место
Ожиганова О.Н. Мерзлякова А.А.		Участники
Мельникова С.Р. Зайнутдинова А.Р. Александрова Н.И. Мерзлякова А.А. Ожиганова О.Н.	«Ребенок и безопасность»	2 место
Региональный уровень		
Гаязова Л.В.	Научно исследовательских и творческих работ	Лауреат 2 степени
Республиканский уровень		
Гаязва Л.В.	«Мой Татарстан»	Лауреат 1 степени
Районный уровень		
Александрова Н.И.	Профессиональный конкурс «Я говорю и работаю на татарском – 2019»	Победитель
Даутова А.Ф.	Зимний фестиваль ФВСКГТО, личное первенство по лыжным гонкам	Участие
Александрова Н.И.	Кросс нации	2 место
Усманова О.Л.	«Воспитатель года-2019»	3 место

5. Кадровый потенциал

МБДОУ – детский сад №5 г.Агрыз по штату обеспечен кадрами на 100%.

Педагогический состав ДОУ насчитывает 17 педагогов. Из них: инструктор по физкультуре – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог – психолог – 1, воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1, 12 – воспитателей. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и заместитель заведующего по ВР.

Таблица 1. Количество педагогов, имеющих образование

Педагогические работники, имеющие:	2016 -2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол – во	Процент от общего кол. Педагогов	Кол – во	Процент от общего кол. Педагогов
Высшее образование	10	59%	12	70
Среднее специальное педагогическое	7	41%	5	3
Учатся в высших учебных заведениях.	2	12%	3	18

Анализ данных по образованию показал, что высшее образование увеличилось на 2 педагога.

Таблица 2 Количество педагогов имеющих квалификационную категорию

Год	Всего педагогов (кол-во)	Квалификационная категория (кол-во)		СЗД	Без категории
		Высшая	Первая		
2016-2017	17	1	6	9	1
2017-2018	17	1	10	4	2

Из представленных данных в таблице №2, можно сделать вывод, что количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию увеличилось на 4 педагога, тем самым уменьшилось количество педагогов прошедшие СЗД (на 5 педагога), лишь 2 педагога не прошли СЗД, т.к. имеет стаж в должности менее 2 лет.

Таблица 3. Количество педагогов, имеющих педагогический стаж.

Год	Педагогический стаж (кол-во)					
	До 5 лет	До10 лет	До 15 лет	Свыше 15 до 20	свыше 20 лет	свыше 25 лет
2015-2016	2	4	2		7	4

2016-2017	5	1	2		6	3
2017-2018	5	2	3	1	3	3

100% педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

В 2018 году, согласно графику аттестации, в МБДОУ аттестовалось 5 педагогов: на соответствие занимаемой должности (СЗД) - 2 и на первую квалификационную категорию – 3.

Изменение порядка аттестации педагогических работников и увеличение количества конкурсов профессионального мастерства стимулирует рост активности педагогов.

Профессиональная направленность коллектива характеризуется высокой работоспособностью, исполнительностью, инициативностью и наличием творческого подхода к реализации образовательного процесса.

Качество воспитательно-образовательной деятельности педагогов детского сада позволяет добиваться хороших результатов. Подтверждением чему является участие детского сада в мероприятиях различного уровня:

Наименование мероприятия	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>	
Районный фестиваль творчества «Новогодние фантазии»	2 место
«Спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Ведущие за собой»	3 место
«Лучшая агитбригада по ПДД»	Участие
Юбилей любимого города	Участие
Парад зонтиков	Участие
Бессмертный полк	Участие
«Специалист года -2018»	Организация и проведение
Парад Дед морозов и Новогодних персонажей «Дед Мороз и ко...»	Благодарность

Вывод: Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и трансляции личного опыта работы находится на среднем уровне.

***Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого**

Воспитанники/педагоги	Воспитанники/сотрудники
1,9	3

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Муниципальное задание, в соответствии с предусмотренными Уставом, основными видами деятельности, формирует и утверждает Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики и ДОУ на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения, порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации Агрызского муниципального района РТ.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ № 5 являются:

- субсидии, выделяемые из бюджета г. Агрыз РТ для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

Организован контроль со стороны педагогов и руководителя ДОУ за своевременным поступлением родительской платы за содержанием детей в ДОУ. Своевременно оформляются документы на возврат части родительской платы за содержание детей.

В ДОУ предусмотрены возможности экономического стимулирования труда сотрудников за счёт надбавок стимулирующего характера из фонда заработной платы на основании Положения о выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ.

Финансирование ДОУ №5 делится на:

Бюджетное финансирование.

Финансирование осуществляется направлением бюджетных средств Управления дошкольным образованием на бюджетный счет МБДОУ, которые идут на:

- заработную плату работников (по штатному расписанию, включая фонд доплат)
- коммунальные расходы
- налоги
- организация питания.

Внебюджетные средства.

На внебюджетный счет средства поступают от оказания платных услуг.

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, детский сад осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Муниципальное задание формирует и утверждает Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

***Перспективы и планы развития**

В результате анализа проведенной работы за прошедший год определены пути развития детского сада по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата:

1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.

- Требуется дальнейшей доработки усиление контроля за реализацией системы работы по обеспечению безопасного образовательного пространства в ДОО. Это позволит обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ДОО.

2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.

- Несмотря на достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в области здоровьесбережения, проводимой целенаправленной и планомерной работы по сохранению и укреплению здоровья, проблема наличия воспитанников с физическим развитием ниже среднего остаётся актуальной (отсутствие спортивного зала)

Социальное партнёрство с различными организациями по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников вызовет повышение интереса дошкольников к здоровому образу жизни и будет способствовать увеличению физической активности, развитию двигательного творчества и общему физическому развитию воспитанников.

3. Приведение должностных инструкций в соответствие с профессиональным стандартом педагога.

- в связи со вступлением в силу стандарта педагога с 1 января 2020г. привести в соответствие.

4. Осуществление физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития воспитанников.

- Так как в течение нескольких лет наблюдаются низкие результаты формирования у воспитанников звуковой культуры речи.

5. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей.

- При количественном анализе участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня видно, что большинство из них – это дети в возрасте

5-7 лет, как правило, посещающие учебные заведения дополнительного образования. Проблемой является отсутствие системы работы по раннему выявлению способностей воспитанников в ДОО (необходима организация дополнительной образовательной деятельности)

Привлекая родителей к активному сотрудничеству с педагогическим коллективом ДОО можно построить эффективную систему работы по выявлению и развитию творческих способностей детей младшего дошкольного возраста.

6. Развитие педагогического потенциала.

- Не смотря на повышение активности педагогов, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений, преобладание педагогов, не владеющих или слабо владеющих ПК, не позволяет достойно представить опыт своей работы.

Изучение передового педагогического опыта и трансляция своего опыта позволит педагогам выйти на новый уровень профессионального мастерства и повысит качество предоставляемых ими материалов для участия в мероприятиях различного уровня.

7. Укрепление материально-технической базы, благоустройство территории.

8. Получение лицензии на ведение медицинской деятельности в детском саду.

Исходя из выявленных проблем перед коллективом ДОО поставлены **задачи на 2019 учебный год:**

1. Обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ДОО.
2. Повысить эффективность работы по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации модели здоровьесбережения и комплексного подхода на основе взаимодействия детского сада с семьей.
3. Должностные инструкции педагогов привести в соответствие с профессиональным стандартом педагога.
4. Способствовать развитию элементарных математических представлений воспитанников посредством применения в образовательном процессе мультимедийных технологий.
5. Создать систему работы по выявлению и развитию творческих способностей детей, повысить степень участия воспитанников дошкольного возраста в мероприятиях различного уровня посредством активного взаимодействия родителей и педагогического коллектива.
6. Содействовать повышению качества предоставляемых педагогами материалов

материалов для участия в мероприятиях различного уровня посредством изучения и трансляции своего передового педагогического опыта, повысить качество образовательного процесса за счет получения высшего профессионального образования педагогов и повышения квалификационных категорий.

7. Получить лицензию на мед. деятельность

Заведующий МБДОУ  Закирова Э.И.

