

**План-конспект внеклассного занятия**  
**по математике в 5-6 классах**  
**на тему «Занимательные математические задачи»**

**Тема занятия:** «Занимательные математические задачи»

**Тип занятия:** урок-игра.

**Цель занятия:** Вызвать интерес к математике, расширить кругозор

**Задачи.**

- развивать интеллектуальные способности учащихся через задачи логического характера;
- учить мыслить последовательно, доказательно;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, памяти, произвольного внимания, воображения.

**Планируемые образовательные результаты.**

**Познавательные УУД:** умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач; развитие навыков самостоятельной деятельности.

**Личностные УУД:** умение уважительно относиться к учителю и одноклассникам, потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.

**Регулятивные УУД:** умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы.

**Коммуникативные УУД:** умение работать в группе, грамотно отвечать на вопросы, овладевать навыками выступления перед аудиторией.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация, жетоны достоинством 1 «ум»

**План занятия.**

1. Актуализация. Вступительное слово учителя (до 1 мин.)
2. Представление членов жюри (1 мин.)
3. Представление команд (2 мин.)
4. Разминка команд (3 мин.)
5. Конкурс команд (30 мин.)
6. Конкурс капитанов (3 мин.)
7. Конкурс болельщиков (3 мин.)
8. Подведение итогов игры (2 мин.)

**Ход занятия.**

**Актуализация. Вступительное слово учителя** - 1 мин.

С тех пор, как существует мироздание

Такого нет, кто б не нуждался в знании.

Какой мы не возьмем язык и век –

Всегда стремился к знанию человек...

Мы рады приветствовать всех собравшихся. Приветствуем всех, кто любит математику, кто учит математику, кто занимается и увлекается математикой.

«Предмет математики столь серьезен, что не следует упускать ни одной возможности сделать его более занимательным». **Блез Паскаль** (слайд 2)

**Представление членов жюри. Объявление правил оценивания команд.**  
За каждый правильный ответ даётся жетон стоимостью 1 «ум». Победителем считается команда, набравшая большее количество «умов».

Команды приветствуют членов жюри.

**Представление команд.**

В игре участвуют две команды – команда 5-класса и команда 6-класса. Каждая команда объявляет свое название и девиз. Капитаны проходят жеребьевку на установление очередности выступления.

**Ход игры:**

### **1. Разминка. Вопросы командам**

#### **5 класс**

1. Какие числа называют натуральными?
2. Сколько дней в неделе?
3. Сколько цифр вы знаете? (10)
4. Какое натуральное число следует за числом 999? (1000)
5. Сколько задних и передних лап у утки? (2)
6. Сколько сантиметров в дециметре? (10)
7. Назовите единицу длины, в 1000 раз большую метра (километр)
8. Сколько месяцев в году? (12)
9. 7 - простое число или составное? (простое)
10. Сколько килограммов в центнере? (100)
11. Какое из натуральных чисел наименьшее? (1)
12. Сколько гномов у Белоснежки? (7)
13. Что такое периметр треугольника?
14. Как называют результат сложения? (сумма)
15. Сколько букв в названии нашей страны? (6)
16. Сколько углов у стола? (4) А если один отпилили? (5)

#### **6 класс**

17. Как называют результат вычитания? (разность)
18. Сколько раз надо отмерить, чтобы один раз отрезать? (7)
19. Чему равна сумма цифр нынешнего года?
20. Какой порядковый номер месяца мая в году? (5)

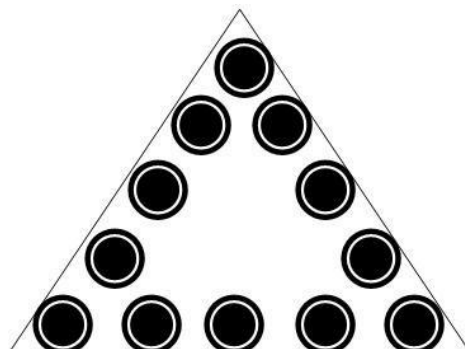
21. Сколько лет было 20-летнему человеку четыре года назад? (16)
22. Что показывает знаменатель дроби?
23. Что показывает числитель дроби?
24. Какую дробь называют правильной?
25. Сколько козлят попытался съесть злой волк? (7)
26. Сколько ножек у двух стульев? (8)
27. Сколько рогов у трёх коров? (6)
28. Найди среднее арифметическое чисел 10 и 20 (15)
29. Что называют процентом? (1/100)
30. Наименьшее двузначное число (10)
31. Половина - сколько это процентов? (50)
32. Какую часть часа составляют 45 минут? (3/4)

## 2. «Смекалка»

1. В корзине 6 яблок. Разделите их между 6-ью учениками так, чтобы каждый ученик получил по яблоку и 1 яблоко осталось бы в корзине. (Ответ: *одному человеку дали яблоко вместе с корзиной*)
2. Два отца и два сына съели за завтраком 3 яйца, причем каждому из них досталось по целому яйцу. Как это могло случиться? (Ответ: *отец, сын и внук*)
3. Двое друзей подошли к реке, на берегу которой стояла лодка, которая может перевозить одного человека. И всё же друзьям удалось переправиться на другой берег. Как это случилось? (Ответ: *подошли к разным берегам*)
4. На столе 6 стаканов, 3 из них пустые, а 3 с водой.  
Сделайте так, чтобы пустой и полный стаканы чередовались. Взять в руки можно только один стакан.

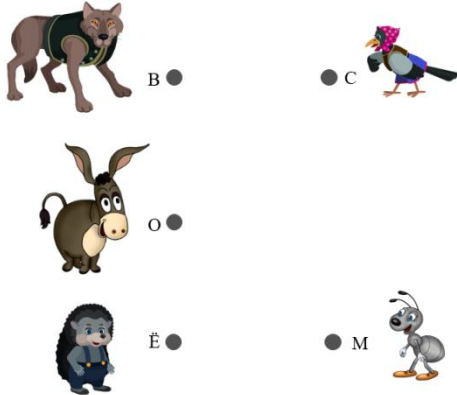


5. (Обоим командам вместе)  
Расставьте 12 шашек так тремя рядами, чтобы в каждом ряду было по 5 шашек (дать командам по треугольнику и шашки)  
Ответ:



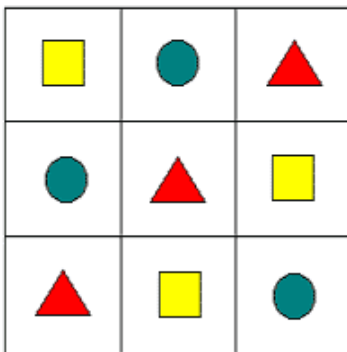
### 3. «Будь внимательным!»

1. Миша очень любит ходить в гости. И вот буквально на днях он гостил у Волка. Затем он вышел из его дома и сразу пошёл к Ослику, после Ослика зашёл к Ёжику. Затем решил заглянуть к Муравью, но перед этим успел забежать к Сороке.



Изобрази это в виде графа. Какая буква получилась? Запиши только одну букву.

2. В клетках квадрата нарисованы фигуры. Необходимо в течение 1 мин. запомнить их расположение, а потом, закрыв квадрат, сложить по памяти такую же таблицу.



#### 1. Игра со спичками

- Переложите одну спичку в левой части равенства так, чтобы равенство стало верным:

$$XI = VII + II$$

- Переложите одну спичку в правой части равенства так, чтобы равенство стало верным.

$$VI = V + III$$

#### 5. Попробуй сосчитай

Найди в лабиринте числа и посчитай по порядку 1 команда синим цветом, 2 команда – красным цветом.

#### 6. «Догадайся»

Из каждой команды выходят по 1 участнику.

Задание. Отрежьте нитку равную 1 м. (Затем измеряется с помощью метровой линейки, у кого ближе к 1 метру – тот победитель)

1. Продолжи ряд слов: острый, прямой, тупой...(**развёрнутый**)
2. На столе лежит яблоко. Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе? Ответ: одно яблоко
3. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? Ответ: Все месяцы
4. Собака была привязана к десятиметровой веревке, а прошла двести метров. Как ей это удалось? Ответ: Её веревка не была ни к чему привязана
- 5 Назовите пять дней, не называя чисел (1, 2, 3,..) и названий дней (понедельник, вторник, среда...) Ответ: Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра
6. Как правильно говорить: «не вижу белый желток» или «не вижу белого желтка»? Ответ: Желток обычно жёлтый
7. Мальчик лёг спать в 8 часов вечера, поставив будильник так, чтобы он прозвенел в 9 часов утра. Сколько времени проспал мальчик? (1)
8. Как с помощью только одной палочки образовать на столе треугольник? Ответ: Положить ее на угол стола.
9. Катались 2 сына на трёхколёсных велосипедах, и их отец – на двухколёсном велосипеде. Сколько всего было колёс?(8)
- 10.. Наименьшее натуральное число.

1. Продолжи ряд слов: Точка, отрезок, луч... (**прямая**)
2. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? Ответ: 4 ребенка
3. В каком месяце болтливая девочка говорит меньше всего? Ответ: В феврале
4. У человека — одна, у коровы — две, у ястреба – ни одной. Что это? Ответ: Буква О
5. Что можно приготовить, но нельзя съесть? Ответ: Уроки?
6. Последний дом на одной из сторон улицы имеет номер 34. Сколько всего домов на этой стороне улицы? Ответ: 17 домов
7. Поле пахали 6 тракторов. 2 из них остановились. Сколько тракторов в поле? Ответ: 6 тракторов
8. Одно яйцо нужно варить 5 минут. Сколько времени потребуется, чтобы сварить 6 таких яиц? Ответ: 5 минут
9. Во сколько раз увеличится число, если приписать к нему такую же цифру? Ответ: в 11 раз.
10. На какое число нельзя делить?

### **7. Конкурс капитанов**

*Капитаны получают по три кубика: красного, синего и зелёного цветов и выполняют задания ведущего.*

### **Построить башню так, чтобы**

- Красный кубик был выше синего, а зелёный между ними. /К, С, З/
- Зелёный кубик был не нижний и не верхний, а синий выше красного. /С, З, К/
- Синий кубик был в середине, а красный ниже зелёного. /З, С, К/

### **Положи кубики в ряд так, чтобы**

- Синий кубик был между красным и зелёным, красный слева от синего. /К, С, З/
- Красный кубик был правее синего, а зелёный между ними. /С, З, К/
- Зелёный кубик был в середине, а красный слева от него. /К, З, С/

### **8. Для зрителей (пока жюри подводит итоги)**

#### **Аукцион загадок и пословиц, в которых упоминаются цифры**

1. Одной рукой в ладоши не хлопают
2. Один в поле не воин
3. Один пашет, семеро - руками машут
4. Одна нога тут, другая там
5. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать
6. От одного слова, да навек ссора
7. У ежа одна сила – колючки
8. Раз солгал – навек лгуном стал
9. Руки поборют одного, знанье – тысячу
10. Трус умирает сто раз, а герой один раз
11. Первый блин комом
12. Горе на двоих полгоря, радость на двоих – две радости

**Подведение итогов игры:** объявляется команда-победитель.

Болельщики поздравляют команды.

Слово учителя:

- Наша игра подошла к концу. Всем большое спасибо за участие! Хочу закончить наше мероприятие словами из стихотворения С.Маршака

#### **“Пожелание друзьям”.**

Желаю вам цвести, расти,  
Копить, крепить здоровье,  
Оно для дальнего пути –  
Главнейшее условие.  
Пусть каждый день и каждый час  
Вам новое добудет,  
Пусть добрым будет ум у вас,  
А сердце умным будет.  
Вам от души желаю я,  
Друзья, всего хорошего.  
А всё хорошее, друзья,  
Дается нам не дешево