



МБОУ «Староумралинская средняя общеобразовательная школа»
Апастовского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено

на заседании ШМО
Рук.ШМО /Хусаинова Ф.Ш./
Протокол № 1 от 23.08.2023 г.

Согласовано

Заместитель директора
по УВР
/Мингазова Р.Р

Утверждаю

Директор школы
 Самигуллина З.З./
Приказ № 51 от 24.08.2023 г.



**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Развитие функциональной грамотности
обучающихся» (5-7 кл)**

Программа рассчитана на 1 год (34 часа)

Руководитель кружка: Хайруллин Д.Н.

2023-2024 учебный год

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-7 классов МБОУ Старюмралинская СОШ как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Количество часов на один год обучения – 34 часа в год (1 раз в неделю). Из них 9 часов на изучение модуля - «Читательская грамотность», 10 часов - «Математическая грамотность», 7 часов - «Финансовая грамотность», 8 часов - «Естественнонаучная грамотность».

Форма деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Планируемые результаты освоения программы курса

Метапредметные и предметные результаты

<i>Класс</i>	<i>Читательская</i>	<i>Математическая</i>	<i>Естественно-научная</i>	<i>Финансовая</i>
5-7 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

Личностные результаты

Класс	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
	5 -7 класс Уровень узнавания и понимания	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

Содержание учебного курса

Модуль: «Основы финансовой грамотности», 7 часов

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники?

Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?

Модуль «Основы читательской грамотности», 9 часов

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Модуль «Основы математической грамотности», 10 часов

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной).

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности», 8 часов

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.

Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Подведение итогов работы за год. Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

(по модулям)

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0	1	Беседа, конкурс.	5.09.
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0	1	Работа в парах. Ролевая игра.	12.09.
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	0,5	1,5	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	19.09. 26.09.
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	0	0	0	Круглый стол.	3.10..
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	0	0	0	Квест, конкурс.	10.10.
6.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	17.10.
7.	Работа со сплошным текстом.	2	0	2	Ролевая игра.	24.10. 7.11
8.	Проведение входного и выходного контроля.	2		2	Тестирование.	14.11 21.11.
Итого		9	0,5	8,5		

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	Формы деятельности	Дата
----------	---------------------	----------------------------------------	---------------	-----------------	---------------------------	------

1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	1	0	Беседа, обсуждение, практикум.	28.11.
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0	1	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.	5.12
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	0	1	Обсуждение, урок-исследование.	12.12
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	0	1	Беседа, обсуждение, практикум.	19.12.
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	0,5	0,5	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.	26.12.
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	0	1	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.	9.01.
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	2	0,5	1,5	Урок-практикум.	16.01. 23.01
9.	Проведение входного и выходного контроля.	2		2	Тестирование.	30.01 6.02.
Итого		10	2	8		

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	0,5	0	0,5	Беседы, диалоги	13.02.

					, дискус сии.	
2.	Деньги в разных странах	0,5	0	0,5	Круглы й сто л, игр а.	13.02..
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	1	0	1	Игра, экскурсия.	20.02.
4.	Как разумно делать покупки?	1	0	1	Игра, кру глы й сто л.	27.02.
5.	Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5	Круглы й стол, игра, квест.	5.03.
6.	Личные деньги	1	0	1	Беседы, диалоги , дискус сии.	12.03.
7.	Сколько стоит «своё дело»?	1	0,5	0,5	Проект, игра.	19.03.

8.	Проведение входного и выходного контроля.	1		1	Тестирование.	2.04
Итого		7	1	6		

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата
1.	Звуковые явления. Звуки и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	1	0	Беседы, диалоги, дискуссии.	9.04..
2.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	0	1	Круглый стол, игра.	16.04
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	0	1	Игра, экскурсия.	23.04
4.	Вода. Уникальность воды.	1	0	1	Наблюдение физических явлений.	30.04.
5.	Углекислый газ в природе и его значение.	1	0	1	Учебный эксперимент.	7.05.
6.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	0	1	Работа с коллекциями минеральных и горных пород.	14.05.
7.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.	1	1	0	Презентация	21.05.
9.	Проведение входного и выходного контроля.	1	0	1	Тестирование.	28.05.
Итого		8	2	6		