

1. Аналитическая часть

| | |
|---|--|
| Наименование МАДОУ | МАДОУ "Детский сад № 333 комбинированного вида с обучением и воспитанием на татарском языке" Советского района г.Казани |
| Правовой статус | Юридическое лицо Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5508 от 24.04.2014г. Серия 16ЛО1 № 0001179 Лицензия Министерства здравоохранения РТ на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 16 – 01 – 006951 от 26.06.2018г. Серия ЛО – 01 № 0009161 |
| Историческая справка. Год постройки. | Здание МАДОУ № 333 построено по типовому проекту в 1974г., кирпичное, двухэтажное. Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МАДОУ осуществляются на основании Устава МАДОУ, утвержденного Комитетом земельных и имущественных отношений ИК МО г. Казани 02.04.2019 г. № 555/КЗИО-пк |
| Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт | 420087, г. Казань, ул. Комарова, д.22, телефон (843) 298-89-90; e-mail: madou333sad@mail.ru |
| Структура управления | Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. Руководство МАДОУ № 333 осуществляет заведующий Нигематзянова Эльвира Леонидовна (распоряжение ИК МО г. Казани №5331р от 11.12.2019) Учредитель осуществляет контроль деятельности дошкольной организации. |
| Коллегиальными формами самоуправления МАДОУ являются: | - Общее собрание коллектива - Общее родительское собрание - Педагогический совет |
| Тип здания (краткая характеристика здания, территории) | Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 6 детских площадок с малыми игровыми формами и теньевыми навесами, «зеленая зона», цветники, песочницы. |
| Модель МАДОУ | Проектная мощность детского сада – 6 групп. Структура и |

| | |
|--|--|
| <p>(структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p> | <p>количество групп рассчитаны на 110 мест. Фактическая мощность — 156 ребенок / 6 групп. Количество воспитанников – 156 детей (2018-2019 год) В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них (на 2018-2019 уч. год): - для детей младшего возраста (с 2 до 3 лет) – 1, - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 1, - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 2, - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 1, - для детей подготовительного возраста (с 6 до 7 лет) — 1 группа.</p> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 4 групповых помещения для детей 3 - 7 лет с совмещенными спальными комнатами, 2 групповых помещения для детей 2 - 4 лет с отдельными спальными комнатами; ✓ Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет; ✓ кабинет заведующей; ✓ методический кабинет; ✓ кабинет татарского языка ✓ кабинет психологической разгрузки; ✓ музыкальный зал; ✓ пищеблок; ✓ прачечная; ✓ склад. |
| <p>Режим работы</p> | <p>Общий режим работы МАДОУ № 333: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. 6 групп - с 10,5 ч. пребыванием. Функционирует дежурная группа по присмотру и уходу по требованию родителей: режим работы: утро - (6.30-7.30) вечер (18.00-18.30)</p> |
| <p>Правила приёма в ДОУ</p> | <p>В настоящее время в МАДОУ № 333 принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет в соответствии с протоколами комплектования ЕАИС "Электронный детский сад". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.</p> |
| <p>Основная цель детского сада</p> | <p>Организация и осуществление образовательной деятельности, с детьми 2 - 7 лет, направленной на развитие детей к 7 годам, в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФГОС ДО, и обеспечивающей равные стартовые возможности всех детей при поступлении в школу.</p> |
| <p>Детский сад решает следующие задачи:</p> | <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение условий для социальной адаптации детей; -создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; -осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и |

| | |
|---|--|
| | <p>физического развития детей в соответствии с реализуемой программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение направлений и осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 3 до 7 лет; -обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО; -построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка; -создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; -создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении; -совершенствование материально-технической базы педагогического процесса. |
| Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования | <ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие, - речевое развитие, - социально-коммуникативное развитие, - художественно-эстетическое развитие, - физическое развитие |
| Приоритетные направления | <ul style="list-style-type: none"> - познавательно-речевое развитие, - Художественно — эстетическое развитие, |
| Взаимодействие с родителями | <p>Строится на принципе сотрудничества.</p> <p>При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение педагогической культуры родителей; -вовлечение родителей в жизнь детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - анкетирование; - наглядная информация; - показ занятий для родителей; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей <p>Работает консультативная служба специалистов: педагога - психолога, музыкального руководителя, старшей медсестры.</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <p>Кадровое обеспечение</p> | <p>Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> |
| <p>Материально-техническая база</p> | <p>В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.</p> <p>В каждом помещении имеется дополнительный электрический водонагреватель, бактерицидные облучатели.</p> <p>В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психологической разгрузки, кабинет татарского языка, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.</p> <p>Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.</p> <p>Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.</p> <p>Для осуществления разносторонней образовательной деятельности дошкольная организация укомплектована оргтехникой и ТСО: для осуществления делопроизводства, оптимизации образовательного процесса в пользовании у педагогов и сотрудников имеется 6 ноутбуков и 3 компьютера, 2 переносных экрана, 2 мультимедийных проектора. Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.</p> <p>Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", на основе десятидневного</p> |

меню согласованного с Департаментом по питанию ИК МО г. Казани и утвержденного заведующим.

Медицинский блок состоит из процедурного кабинета, кабинета врача.

Прогулочные участки находятся в хорошем состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств муниципального.

Для безопасного пребывания детей детский сад оснащен средствами безопасности:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
 2. Установлены камеры видео наблюдения по периметру здания.
 3. Организация связи – телефон.
 4. Организация пропускного режима «СКУД»– магнитные замки на входных дверях в здание и на калитке при входе в учреждение.
 5. АПС
 6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители в каждой группе, кабинете, на каждом этаже. Разработана Декларация по пожарной безопасности. Имеются люминесцентные планы эвакуации на каждом этаже, информационные знаки и таблички (движение на выход, установка огнетушителя, кнопки пожарной сигнализации). Специальный фонарь.
 7. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с воспитанниками ДОУ.
 8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта. Ведется журнал осмотра территории.
 9. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа, днем охрана осуществляется системой «СКУД».
- Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть

знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Исх. №15
от 20.04.2020 г.

Показатели
деятельности МАДОУ "Детский сад № 333 комбинированного вида с обучением и
воспитанием на татарском языке" Советского района г. Казани подлежащей
самообследованию за 2019 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 156 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 156 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 31 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 125 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/ 1 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1 человек/ 1% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек / 84% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек / 85% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее | 2 человека / 15 % |

| | | |
|-----------|--|--------------------------|
| | профессиональное образование | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека / 15 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека/ 23 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека / 23% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человека / 7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека /15 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/ 38% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/ 38% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 13 человек / 156 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-----|---|-------------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,35 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 101,7 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий
 МАДОУ "Детский сад № 333
 Комбинированного вида"
 Советского района г. Казани



Э.Л.Нигематзянова