

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ**

420087, г. Казань, ул. Курчатова, д. 5а
ИНН/КПП 1660033815/166001001

Телефон (факс): 8(843)298-82-15
ОГРН 1021603629497

Принят :
на педагогическом совете № 1
Протокол № 1
от «04»_09_ 2018г.

Утвержден:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 46»
Э.Ф.Мирсаева
Приказ № 2_ от «04»_09_ 2018г.

**Годовой план
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 46 комбинированного вида»
на 2018 - 2019 учебный год.**

1. Информационная справка о дошкольном учреждении.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида» расположен по адресу: г. Казань, ул. Курчатова 5а,

тел: 8(843)2988215, e-mail:madou.46@tatar.ru.

Руководитель учреждения – Мирсаева Эльвира Фаэлевна.

Открыт: 16.03.1975 г. Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание.

Ближайшее окружение - гимназия №90,

Территория ДООУ оснащена 6 прогулочными участками, спортивной площадкой,

В дошкольном учреждении функционируют:

- Музыкальный зал;
- Кабинет логопеда;
- Кабинет обучения татарскому языку
- Методический кабинет.

Оборудованный медицинский блок:

- Кабинет врача;
- Процедурный кабинет;

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста

**2. Нормативно-правовые документы и локальные акты,
на основании которых осуществляется
воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ.**

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Устав МАДОУ №46;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Лицензия на право ведения медицинской деятельности
- Договор с Учредителем;
- Договор с родителями;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции;
- Соглашение между администрацией ДОУ и профкомом;
- Программа развития МАДОУ №46;
- Основной образовательной программой МАДОУ №46
- Локальные документы МАДОУ №46 (приказы, акты, положения, служебные).

**3. Программы, по которым осуществляется
образовательный процесс.**

Методическая тема ДОУ	Создание модели инновационного образовательного пространства ДОО как одно из условий повышения качества образования
----------------------------------	---

В 2017 – 2018 учебном году образовательная деятельность МАДОУ №46

осуществлялась на основе Основной образовательной программы МАДОУ №46 . С ноября 2017 ДОУ прикреплен к федеральной площадке по реализации программы «Тропинки»

Парциальные программы, реализуемые в ДОУ			
название программы, авторы	с какого года реализуется	кол-во групп/ детей в них	примечание
Колесникова Е.В. Математика в детском саду	2010	6/153	
Региональная программа дошкольного образования под ред. Р.К.Шаеховой	2012	4/103	
УМК по обучению детей татарскому языку	2012	4/103	
ИТОГО: 3			

4. Комплектование групп.

В 2017-2018 учебном году функционировало 6 групп. Посещало 153 ребенка. Из них:

Возрастная группа	Кол-во детей	Генд.разл.		Национ.состав			
		Мальч.	Дев.	Рус.	Тат.	См.	Др. нац.
2 младшая группа	28	15	13	19	5	4	-
средняя группа №1	28	12	16	15	7	6	-
Старшая группа №1	23	8	15	13	5	6	-
старшая группа	29	14	15	18	8	2	1

№2							
Подготовительная группа	28	15	13	14	7	5	2
Итого:	153	64	72	79	32	23	3

группы	кол-во групп	детей в них	
татарские	-	-	
аллергические	-		
С нарушением опорно-двигательного аппарата	-		
тубинфицированные	-		
с заболеванием почек	-		
с нарушением осанки	-		
инклюзивные (ЗПР)	-	-	
логопедические	1	ФФНР	ОНР
старшие	2	1	9
подготовительные	1	-	7
ИТОГО			

5. Дополнительные услуги.

В МАДОУ №46 был изучен спрос на дополнительные образовательные услуги с помощью анкетирования. По результатам анкетирования были организованы следующие дополнительные услуги по следующим направлениям:

Физкультурно-оздоровительное направление:

- каратэ

Познавательно-речевое:

- Интеллектуальная студия «Маленький гений»
- Логоритмика
- Творческо- экспериментальная студия «Хочу все знать»

Художественно-эстетическое:

- Школа эстрадного танца «Карусель»
- Творческая студия «Лавка чудес»
- Детский Мьюзик-Холл

Комплекс дополнительных услуг в МАДОУ №46 по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Работа кружков обеспечивает превышение государственного стандарта по физкультурно-оздоровительному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому направлению развития детей.

6. Характеристика материально – технической базы.

Созданная сеть многофункциональных помещений, приобретенное новое физкультурное оборудование, детская мебель, методическая литература, наглядные пособия, игровой материал, – все это способствовало укреплению материально-технической базы.

Здание учреждения находится в хорошем состоянии. Территория участка достаточна для прогулок, прогулочные участки оснащены современным игровым оборудованием, проведено озеленение территории.

Укрепление материальной базы учреждения проведено за счет средств, полученных от бюджетного и внебюджетного финансирования .

7. Кадровое обеспечение.

Штатное расписание соответствует виду и статусу учреждения.

МАДОУ №146 укомплектован педагогическими кадрами на 100%

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников		
Численность педагогических работников всего	13		
Из них:			
Старший воспитатель	1		
Музыкальные руководители	1		
Учителя логопеды	1		
Воспитатель по обучению татарскому языку	1		
Воспитатели	9		
Прошли курсы повышения квалификации	2015-2016уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
	5(36%)	4(14%)	4 (14%)
Имеют высшую кв. категорию	3	3	2
Имеют первую кв. категорию	3	3	2
Соответствие должности	2	2	4
Имеют высшее профессиональное образование	9	9	8
Обучаются в вузах	2	4	1

Таким образом, образовательный уровень педагогов вырос на 4%, уровень по категориям упал. Это связано с тем, что 2 педагога ушли на пенсию.

Педагогический коллектив в целом работал стабильно, без текучести кадров, что положительно влияло на учебно-воспитательный процесс.

8. Анализ физического развития воспитанников.

Развивая двигательные навыки, ведение мониторинга состояния здоровья вновь поступивших детей, составленные паспорта физического развития, осмотр медицинскими работниками позволили провести учёт детей по группам здоровья.

Проводимая оздоровительно-профилактическая работа в период гриппа и ОРВИ, а также закаливающие процедуры:

- оздоровительная гимнастика после сна;
- Дыхательная гимнастика;
- Ионизация воздуха;
- Полоскание зева;
- Кислородный коктейль
- Физкультурные занятия на свежем воздухе

способствовали снижению уровня заболеваемости.

Совместная работа педагогов и медицинского персонала по укреплению здоровья и совершенствованию движений, созданию максимально благоприятных условия для организации двигательной активности детей, способствовала воспитанию у детей уверенности в своих силах, потребности в физическом совершенствовании и привычки к здоровому образу жизни, повышению устойчивости детского организма к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Были проведены такие мероприятия как: инструктаж по охране жизни и здоровья детей, физкультурный досуг с родителями «Наши папы самые спортивные», спортивные праздники «День здоровья», «Осенний праздник», спортивно-

развлекательный праздник «Сабантуй», «Неделя спорта и здоровья», «День Нептуна», утренняя гимнастика на улице в теплый период, оформлены папки передвижки в группах.

Большая работа в МАДОУ №46 ведется по предупреждению детского дорожного травматизма. Регулярно и систематически проводятся занятия, выставки детских работ по ПДД «Внимание улица», «Дорожная азбука», консультация для воспитателей «Планирование работы по обучению ПДД», мастер-класс педагогов с участием детей и родителей «Волшебный переход», «Дни безопасности движения», на общие родительские собрания приглашается инспектор ГИБДД.

Консультации старшего воспитателя Захаровой Н.А. по проблеме: «Особенности работы воспитателя в период адаптации детей в ДОУ», «Адаптация детей к условиям детского сада» (родительское собрание) - способствовали позитивному настрою педагогов на восприятие проблем в поведении детей в период адаптации и снятию эмоциональной напряженности у родителей. И в итоге – успешная адаптация самих детей.

Года	АДАПТАЦИЯ		
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2015-2016 уч.г.	17 (67%)	10 (33%)	-
2016-2017 уч.г.	15 (71%)	14 (29%)	-
2017- 2018уч.год	19(68%)	6(29%)	

9. Выполнение программы по обучению татарскому языку.

В целях реализации закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», первоочередных мероприятий стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 года № 1174 Министерством образования и науки РТ, письма Минобрнауки РТ от 06.02.2012 N 1279/12 педагогический коллектив планомерно работал над повышением качества преподавания татарского языка.

Была проведена «Неделя татарского языка». В рамках недели проведены мероприятия с участием детей, родителей и педагогов ДООУ:

- «Буре һәм кежә» - спектакль с участием детей старших групп;
- «Карга боткасы» - Развлечение с участием детей подготовительных к школе групп;
- «Балачак» - выставка рисунков;
- конкурс на лучшее прочтение стихотворения на татарском языке
- открытые занятия по татарскому языку для родителей
- КВН на знание татарского языка среди всех возрастных групп, изучающих татарский язык
- викторина для воспитателей «Своя игра»

Данная работа способствовала тому, что процент усвоения программы по татарскому языку по сравнению с прошлым годом вырос на 3%, а дети с низким уровнем усвоения татарского языка в 2017-2018 учебном году отсутствуют.

**Сводная таблица усвоения программы по татарскому языку
в детском саду за 3 года**

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2015-2016	99 детей 59%	64 детей 38%	6 детей 3%
2016-2017	112 детей 58 %	82 детей 42 %	-
2017-2018	102 44%	113 49%	13 5%

**10. Анализ и результативность выполнения годового плана
за 2017-2018 учебный год.**

Основными задачами МАДОУ №131 являлись:

1. Создать условия для организации познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОУ
2. Обновить содержание работы по игровой деятельности в ДОУ в контексте реализации ФГОС ДО
3. Обновить содержание трудовой деятельности воспитанников в ДОУ
4. Реализовать этнокультурный компонент в системе деятельности ДОУ: педагог-ребенок-родитель

Решая задачу по созданию условий для организации познавательно-исследовательской деятельности детей в МАДОУ №46 был организован и проведен педагогический совет «Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников», целью которым было повысить профессиональный уровень педагогов по организации и проведению образовательной деятельности по познавательно-исследовательской активности детей в ДОУ. В ходе данного педагогического совета был

организован просмотр образовательной деятельности во всех возрастных группах по данному направлению, проведена консультация «Организация ППРС, как средство развития познавательно-исследовательской деятельности ребенка», организован смотр ППРС всех групп по реализации ОО «Познание». Также был проведен тематический контроль по созданию условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Задача по обновлению содержания работы по игровой деятельности в ДООУ в контексте реализации ФГОС ДО решалась по средством организации педагогического совета по теме «Обновление содержания работы по игровой деятельности в ДООУ в контексте реализации ФГОС ДО», целью которого была систематизация знаний педагогов по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Был проведен тематический контроль «Организация игровой деятельности дошкольников»

Организована консультация «Влияние игровой деятельности на познавательно-речевую сферу ребенка», проведен просмотр игровой деятельности во всех группах, для воспитателей проведен брейн-ринг «Организация игровой деятельности дошкольников»

Третья задача реализовалась через проведение педагогического совета «Современные аспекты организации трудовой деятельности воспитанников в детском саду», целью которого стало систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста. В рамках Педагогического совета был проведен тематический контроль по «Организации воспитательно – образовательной работы по трудовому воспитанию в ДООУ», организован просмотр образовательной и совместной деятельности по организации трудовой деятельности в группе, проведена деловая игра «Биржа педагогических идей»

Реализация этнокультурного компонента в системе деятельности ДОУ: педагог-ребенок-родитель была проведена посредством организации Практического семинара «Этнокультурный компонент в системе работы педагога ДОУ», была проведена «Неделя татарского языка». В рамках недели проведены мероприятия с участием детей, родителей и педагогов ДОУ:

- «Буре һәм кеҗә» - спектакль с участием детей старших групп;
- «Карга боткасы» - Развлечение с участием детей подготовительных к школе групп;
- «Балачак» - выставка рисунков;
- конкурс на лучшее прочтение стихотворения на татарском языке
- открытые занятия по татарскому языку для родителей
- КВН на знание татарского языка среди всех возрастных групп, изучающих татарский язык
- викторина для воспитателей «Своя игра»

В честь знаменательной даты Дня Победы, был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование патриотических чувств. Конкурс плакатов, чтецов, рисунков, концерт для приглашенных ветеранов еще раз напомнили и взрослым, и детям о значении подвига советского народа в Великой Отечественной войне.

Сотрудничество специалистов (педагога-психолога, логопеда, муз. руководителя, инструктора ФИЗО и воспитателей) помогли закрепить эффективные методы работы со «слабыми» детьми, а также и с одаренными детьми, создать условия для положительного воздействия на учебную мотивацию, для усвоения и использования самими детьми необходимых способов самокоррекции.

Воспитатели Даутова Ф.Ш., Краснова С.Ю. работали над повышением качества подготовки детей к школе. Коллективный просмотр, контрольные срезы знаний, ведение технологических карт, фронтальная проверка в

подготовительных к школе группах показали сформированность познавательных интересов, предпосылок для школьного обучения у детей.

Сводная таблица готовности к школе за 3 года.

	Психологическая готовность к школе			Интеллектуальная		
	2015-2016 уч. г.	2016- 2017уч. г.	2017-2018 уч.год	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017- 2018 уч.год
В/у	85%	95%	91%	85%	89%	87%
Ср/у	15%	5%	7%	15%	11%	9%
Н/с	-	-	2%	-		4%

Планирование работы с родителями проводится на основе качественного анализа семьи, где определяется социальный, образовательный статус, материальное положение, дало возможность осуществления индивидуального подхода к каждой семье (планирование беседы, возможность бесплатного посещения кружков и т.д.)

Всего из обследованных семей: 8,6% - неполные семьи; 12% - молодые семьи; 1,7% -малообеспеченных семей. Таким образом, малообеспеченные семьи, в основном это дети сотрудников, были освобождены от оплаты дополнительных образовательных услуг.

Регулярно обновляемый стенд «Детский сад со всех сторон» информировал родителей о событиях, о прохождении адаптационного периода и о жизни ребенка в учреждении. Нередко фоторепортерами становились сами родители.

Анализ анкетирования родителей показал, что 91% родителей удовлетворены качеством услуг МАДОУ, 95,6% - внимательным отношением к их ребенку на занятии, 96% - уровнем реализации основной общеобразовательной программы, 92,4% - организацией работы по оздоровлению.

По результатам анкетирования родители положительно оценивают условия, созданные для пребывания детей, проявляют осведомленность о формах, методах, содержании педагогической работы учреждения.

Анализируя, выполнение годовых задач и программу развития МАДОУ №46, а также из наблюдения за педагогическим процессом и деятельностью педагогов, на следующий 2018-2019 учебный год выдвинуты задачи:

1. Создать условия для организации работы педагогического коллектива, направленной на формирование знаний у детей по безопасному поведению на дороге
2. Совершенствовать системы оздоровительных мероприятий, взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
3. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов по организации реализации основных образовательных областей в соответствии с требованиями профстандарта.
4. Сформировать инновационную модель организации трудового воспитания дошкольника в ДОУ в контексте реализации ФГОС ДО.

Сентябрь

Виды деятельности	Содержание	Ответ-ные
Педагогический совет №1	<p>«Задачи воспитательно-образовательной работы на новый учебный год»</p> <p>Цель: скоординировать и утвердить годовой план работы МАДОУ № 46 на 2018-2019 уч.год</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Утверждение :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ годового плана на 2018– 2019 уч. год ➤ режима дня; ➤ графиков работы ➤ учебного плана ➤ расписания занятий; <p>3. Организация дополнительных образовательных услуг.</p> <p>4. Рассмотрение и обсуждение локальных актов МАДОУ</p> <p>5. Итоги смотра-конкурса: «Готовность групп к новому учебному году».</p> <p>6. Проект решения педагогического совета, утверждение, дополнение.</p>	<p>Заведующий Ст.медсестра, ст.воспитатель</p>
Постоянно действующий семинар «Уйный-уйный»	<p>1. Презентация учебно-методических пособий по обучению З.М.Зариповой, Хазратовой Ф.В.</p> <p>2. Занятия для педагогов “Учим татарский язык”</p>	<p>воспитатель по обучению детей тат. языку</p>

“Өйрэнэбэз” (УМК)		
Повышение квалификацион ного уровня педагогов	1. Составление графика аттестации, план работы по аттестации. 2. Составление списка педагогов на КПК.	Ст. воспитатель
Праздники, развлечения	1. День знаний	муз. рук, воспитатели
Организационн о- методическая работа	1. Разработка перспективных планов работ с родителями по всем группам. 2. Определение тематики самообразования педагогов. 3. Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста. 4. Оформление карт индивидуального развития. 5. Тьюторская школа по реализации ПООП «Тропинки»	Ст. восп. воспитатели, специалисты,
Преимственнос ть д\с и школы	1. Экскурсия в школу детей ст. дош. возраста. Встреча с выпускниками д\с.	в-ли, ст\в
Система внутреннего мониторинга	Обзорный контроль: «Готовность групп к новому учебному году». Оперативный «Организация утренней гимнастики»	Заведующая, ст. воспитатели, ст. медсестра
Работа с родителями	1. Групповые родительские собрания: «Особенности адаптационного периода» (II мл. группы); «Особенности детей среднего	зав. д\с, ст\в

	<p>дошкольного возраста» (ср.гр.)</p> <p>«Организация работы в коррекционных группах детского сада» (ст., подг.)</p> <p>«Психологические особенности развития и проблемы дошкольников. Преодоление возрастных трудностей.»</p> <p>2. Заключение договоров с родителями воспитанников по оказанию ДПОУ.</p> <p>3. Оформление банка данных о семьях воспитанников: Социальный и национальный статус</p>	<p>учитель-логопед</p> <p>зав.д\с</p> <p>ст.</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель по обучению татарскому языку</p>
Административно-хозяйственная деятельность	<p>1. Общее собрание трудового коллектива «Задачи и перспектива развития на 2018-2019 учебный год»</p> <p>2. Инструктажи по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.</p>	<p>зав. д/с,</p> <p>зам.зав по АХЧ</p>

ОКТАБРЬ		
Семинар-практикум	«Методическая работа по изобразительной деятельности». Современные подходы»	Ст.воспитатели воспитатели
Повышение квалификационного уровня педагогов	1. Подача заявлений на аттестацию. 2. Подача заявок на курсы повышения квалификации.	Ст. воспит. педагоги
Инновационная деятельность Коллективные просмотры	Открытые просмотры мастер-классов по изобразительной деятельности Открытые просмотры аттестующихся педагогов	Воспитатели младших и средних групп воспитатели
Праздники, развлечения	1. «Дорогие мои старики!», концерт, посвященный Дню пожилых людей 2. «Осень золотая» - осенние развлечения. 3. День Здоровья!	Муз.руководители, в-ли группы
Выставки	1. Выставка детских работ «Красавица осень»	Все группы
Организационно-методическая работа	1. Консультация : ППРС, как средство развития познавательной активности ребенка 2. Координация взаимодействия воспитателей по обуч. тат. языку и муз. руководителей по подбору муз. материала (УМК) 3. Тьюторская школа по реализации ПООП «Тропинки»	Ст.воспитатели, восп-ли групп Воспитатель по тат. яз

Работа с родителями	<p>1. Беседы - рекомендации по психологическим аспектам организации воспитательно-образовательного процесса в адаптационный период.</p> <p>3. Работа над сайтом. Добавление информации</p>	<p>Заведующая, ст.воспитатель и</p>
Административно хозяйственная деятельность	<p>1. Административные совещания</p> <p>2. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря</p>	<p>Заведующая Зам. зав. по АХЧ</p>

НОЯБРЬ		
Педагогический совет	«Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Контроль «Организация работы ДОУ по социально-коммуникативному развитию дошкольников»	Ст.воспитатели и Практика: воспитатели всех возрастных групп
Выставки	Выставка рисунков «Моя милая мама».	Воспитатели
Постоянно действующий семинар «Уйный-уйный өйрэнэбез» (УМК)	1 “Применение регионального компонента в работе с дошкольниками”	Воспит.по обуч.тат.яз.
Инновационная деятельность. Коллективные просмотры	Презентация разработки инновационных проектов Открытые занятия по социально-коммуникативному развитию	Ст.воспитатели и Воспитатели Специалисты
Организационно-методическая работа	1. Индивидуальные консультации аттестующимся педагогам. 2. Заполнение карт индивидуального развития ребенка за 1 квартал 2.Консультации для ШМС: «Организация игровой деятельности детей в группе и на прогулке».	Зав., ст. восп.

	3. Тьюторская школа по реализации ПООП «Тропинки»	
Развлечения	Организация творческих вечеров, посвященных 131летию со Дня рождения С.Я Маршака	Воспитатели

ДЕКАБРЬ		
Система внутреннего мониторинга	Тематический «Организация и сопровождение игровой деятельности»	Ст. воспитатель
Праздники, развлечения, выставки	1. Семейный праздник «Чудеса под Новый год!» 2. Творческий вечер, посвященный Э.Успенскому	Муз.руководи тели Воспитатели
Организационно - методическая работа	1. Обсуждение сценариев и подготовка к новогодним праздникам. 2. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. 3. Первичная диагностика детей подготовительной к школе группы 4. Координация взаимодействия воспитателей по обучению татарскому языку и муз, руководителями по подбору муз. материала (УМК) 5. ШМС «Я – ведущая!!!»	Заведующая Ст.воспитател и специалисты Педагог- психолог Воспитатели Воспитатель по обуч. детей татарскому языку Педагог- психолог
Работа с родителями	1. Новогодний карнавал «Чудеса под Новый год!» 2. Итоги анкетирования родителей «Как играет ваш ребёнок». 3. Привлечение родителей к уборке снега и	Муз.руководи тели Воспитатели Педагог- психолог

	<p>зимним постройкам на участках.</p> <p>4. Консультация «Как организовать самостоятельную игровую деятельность малыша»</p>	

ЯНВАРЬ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Семинар Тема: Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми с особенностями в поведении и развитии</p> <p>Цель: совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений в работе по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>2. Тьюторская школа по реализации ПООП «Тропинки»</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Учитель-логопед</p>
Круглый стол	<p>Тема: Креативность как профессионально значимое качество личности педагога</p> <p>Цель: развитие креативности как путь реализации творческого потенциала педагога.</p> <p>1. Сообщение теоретического материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> · рефлексия (определение уровня своей креативности каждым педагогом лично); · брифинг (ответы на вопросы педагогов педагога-психолога детского сада); · анализ психологического климата коллектива, развития творчества, проведенного педагогом-психологом; · анализ основных понятий семинара; · доклад воспитателя подготовительной к школе группы «Творчество педагога»; · домашнее задание «Мое хобби». <p>2. Практическое занятие:</p>	<p>Ст.воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> · выполнение заданий, направленных на создание образа креативного педагога. <p>3. Итог: рефлексия.</p>	
Инновационная деятельность. Коллективные просмотры	Мастер-класс по реализации здоровьесберегающих технологий	Все воспитатели
Система внутреннего мониторинга	Оперативный “Использование дидактических игр по УМК в режимных моментах”	Ст. воспитатель
Административн о- хозяйственная деятельность	1. Административные совещания: «Итоги оздоровления детей в детском саду»	Заведующая Ст. медсестра

ФЕВРАЛЬ		
Педагогический совет	Реализация инновационной модели организации трудового воспитания дошкольника в ДООУ в контексте реализации ФГОС ДО.	Заведующая Ст.воспитатели Практика: Воспитатели всех возрастных групп
Система внутреннего мониторинга	Тематический контроль «Оценка состояния образовательной работы с детьми по трудовому воспитанию»	Ст.воспитатели и
Постоянно действующий семинар «Уйный-уйный ойрэнэбез» (УМК)	1. Консультация «Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии»	Воспитатель по обучению детей татарскому яз.
Праздники, развлечения	1. «Праздник для наших пап» (посвященные Дню Защитника Отечества с участием пап) 2. Развлечение «Масленица»	Муз. рук., инстр. по физ.культуре воспитатели
Выставки	Выставка детских работ «Отечества наши защитники»	Воспитатели групп
Организационно-методическая работа	1. Открытые просмотры занятий по трудовому воспитанию 2. Разработка и утверждение сценариев праздника 8 марта 3. Тьюторская школа по реализации ПООП	Воспитатели Муз.руководители

	«Тропинки»	
Работа с родителями	Консультация «Мы играем в татарский язык»	Воспитатель по обуч. детей татарскому языку

МАРТ		
Смотр-конкурс	«Лучшая разработка авторской дидактической игры (пособия) по УМК «Говорим по татарски»	Ст.воспитатель Воспитатель по обучению татарского языка
Выставки	Выставка детских работ по творчеству татарских писателей	Воспитатель по обучению татарского языка
Праздники, развлечения	1. Утренник к 8 марта «Ты на свете лучшая мама» (изучение стихов на тат. языке) 2. Неделя татарского языка	Муз. Руководители Воспитатель по обучению татарского языка
Организационно-методическая работа	1. Работа с аттестующимися на СЗД 2. Работа с материалами для Недели татарского языка 3. Тьюторская школа по реализации ПООП «Тропинки»	Ст.воспитатель Воспитатель по обучению татарского языка
Система внутреннего мониторинга	Оперативный контроль «Ведение рабочей документации воспитателя»	Ст.воспитатель

Работа с родителями.	1. Утренник «8 марта - Мамин день» 2. Оформление информационных стендов в группах к «8 Марта»	Муз.руководитель Воспитатели
Административно-хозяйственная деятельность	1. Административные совещания: «Выполнение санэпидрежима в ДОУ»	Заведующая Ст.медсестра

АПРЕЛЬ		
Педагогический совет	Педсовет № 4. Профессиональная компетентность педагога ДОО.	Заведующая Куленева О.В. Старший воспитатель Практика: Воспитатели всех возрастных групп
Постоянно действующий семинар «Уйный-уйный өйрэнэбез» (УМК)	Обучающие консультации по проекту “Без инде хэзер зурлар – мэктэпкэ илтэ юллар”:	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Коллективные просмотры, праздники	1. Праздник, посвященный дню рождению Г. Тукая. 2. «День здоровья» - «Веселые старты» 3. Неделя английского языка	Ст.воспитател и Воспитатели специалисты
Организационно-методическая работа	1. Разработка и утверждение сценариев выпускных утренников. 3.Диагностика детей подготовительной группы «Готовность к школе». 4. Консультация для воспитателей «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО».	Ст. воспитатель Ст. восп., педагог – психолог воспитатели

	5. Тьюторская школа по реализации ПООП «Тропинки»	
Система внутреннего мониторинга	Тематический «Уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ» по средствам технологии «Портфолио».	Ст.воспитател и
Работа с родителями	Родительские собрания по группам. Показ открытых итоговых занятий для родителей	Воспитатели

МАЙ		
Педагогический совет №5	<p>Тема «Анализ деятельности детского сада за учебный год»</p> <p>Цель: <i>Анализ выполнения годовых задач по воспитанию и обучению детей д/сада.</i></p> <p>1. Анализ работы коллектива за 2018-2019 учебный год.</p> <p>2. О результатах внедрения УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.</p> <p>3. Итоги мониторинга педагогического процесса за 2018-2019уч. год.</p> <p>5.План работы на летнее - оздоровительный период 2018-2019 г.</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатели и педагоги воспитатели</p>
Постоянно действующий семинар «Уйный-уйный өйрэнэбез» (УМК)	Индивидуальные консультации	Воспитатель по обуч. детей татарскому языку
Выставка	Выставка рисунков ко дню 9 Мая.	Воспитатели
Праздники, развлечения	<p>1. Цикл занятий, посвященных Дню победы -9 мая</p> <p>2. «До свидания, детский сад!» - выпускной утренник.</p>	<p>Муз.руководители, инструктор по физической культуре Воспитатели</p>

Организационно-методическая работа	<p>1. Диагностика детей подготовительной к школе группы «Готовность к школе»</p> <p>2. Анализ деятельности работы специалистов, детского сада по итогам года.</p> <p>3. Составление перспективных задач на следующий год.</p> <p>4. Организация летнего отдыха детей мероприятиями.</p>	<p>Ст.воспитатели и</p> <p>все педагоги</p>
Изучение, распространение передового опыта	Творческий отчет воспитателей по проектам	Воспитатели
Работа с родителями.	<p>1.Общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за учебный год»</p> <p>Индивидуальные собеседования по итогам диагностики детей.</p> <p>2.Открытые занятия по дополнительным услугам</p> <p>3. Консультация по итогам учебного года: «Готовность детей к школе»</p>	<p>Заведующая</p> <p>ст.воспитатели и воспитатели групп, педагог-психолог педагоги доп.образования педагог-психолог</p>
Административно-хозяйственная деятельность	<p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>«Подготовка к летнему оздоровительному периоду»:</p>	<p>Заведующая</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Ст.воспитатели</p>

		Воспитатели Специалисты
--	--	----------------------------

Взаимодействие МАДОУ со школой
План преемственности работы
МАДОУ «Детский сад № 46 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
С гимназией №90 на 2018 – 2019 учебный год

Цель: совершенствование работы по преемственности; внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подход

Организационная работа			
№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	<p>Проведение экскурсии и целевой прогулки в школу:</p> <p>«Знакомство с помещением школы»</p> <p>«Праздник «Последний звонок»</p>	<p>Октябрь</p> <p>май</p>	<p>Завуч школы, ст. воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов.</p>
2	<p>Применение единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни:</p> <p>—привитие гигиенических навыков;</p> <p>—воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным, умения занять себя, найти дело по интересам;</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учителя начальных классов, воспитатели</p>

	— приучение к соблюдению режима дня, не допускающего физической, психологической и - интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению.		
3	Осуществление воспитания детей в игре. Место игры в режиме дня, содержание игр, умение детей играть самостоятельно. Использование игры в педагогическом процессе с целью получения знаний.	В течение учебного года	воспитатели
4	Обеспечение медицинского осмотра детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы, 1-х классов, об уровне их физического развития	В течение учебного года	Медицинские работники ДОУ и школы
Методическая работа			
1	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке к школе	Сентябрь-декабрь	Завуч школы, ст.воспитатель
2	Взаимопосещения: - посещение уроков в первом классе	Октябрь, апрель	Учителя начальных классов,

	воспитателями детского сада; - посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов;		воспитатели
3	Проведение семинара для учителей начальных классов и воспитателей по теме: «ФГОС в ДОУ»		Ст .воспитатель, воспитатели
4	Круглый стол по итогам сотрудничества ДОУ и начальной школы по преемственности воспитательно-образовательного процесса	май	Завуч, учителя начальной школы, воспитатели, ст.воспитатель
Работа с родителями			
1	Проведение совместных родительских собраний в детском саду и школе	май	Завуч, учителя начальной школы, воспитатели
2	Организация и проведение медико- педагогических, психологических консультаций для родителей воспитанников детского сада	В течение года	Завуч,ст.воспитател ь воспитатели, медицинские работники
3	Организовать тематическую выставку в детском саду для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник»	февраль	Учителя начальных классов, воспитатели

**План работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма
на 2018- 2019 учебный год**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственн ый
Организационная работа		
1.Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	декабрь	Старший воспитатель
2.Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах		
3.Консультация. Как обеспечить безопасность свою и детей на улицах города		
Методическая работа		
1.Оформление выставки в методическом кабинете	Сентябрь	Старший воспитатель Музыкальны е руководител и
2.Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями		
3.Контроль организации работы с детьми по теме «Правила безопасного поведения на проезжей части, в транспорте, во дворе»		
4.Обсуждение проблемы дорожно – транспортного травматизма на педагогическом совете		
Выставка детских работ на тему «Правила дорожного движения»		
Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»		

Работа с детьми		
1.Целевые прогулки: младшая и средняя группы: старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 месяца	Воспитатели групп
2.Игры (подвижные, дидактические, сюжетно –ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели
3.Занятия в группах: по ознакомлению с окружающим и развитию речи; изобразительной деятельности; конструированию	1 раз в квартал	воспитатели
4.Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С.Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	В течении года	воспитатели
5.Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течении года	воспитатели
6.Досуг «Правила дорожные будем твердо знать», «Путешествие в игру»	Сентябрь ноябрь	
7. Просмотр диафильмов: «Загадки улицы» «Зебра на асфальте», «Правила дорожного движения», «Сердитый автомобиль»	В течении года	воспитатели
Работа с родителями		
1.Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	Октябрь	Заведующий
2.Оформление стенда «Безопасность детей»	Сентябрь	Старший

		воспитатель, воспитатели
Межведомственные связи		
1.Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	Октябрь	Заведующий
2.Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий

«Утверждаю»

_____ Куленева О.В.

Заведующая МАДОУ

«Детский сад №131 комбинированного вида»

Приволжского района г.Казани

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №131 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**