

Расписание образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 153 комбинированного вида» Советского района г. Казани

на 2024 – 2025 учебный год

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 153 комбинированного вида»



Советского района г. Казани
Р.Р. Сибигатова
Приказ № 65 от 02.09.2024

№ гр/ д.н.	№ 3 (первая младшая)	№ 2 (вторая младшая)	№ 1 (средняя)	№ 6 (старшая)	№ 4 (логопедическая)	№ 5 (подготовительная к школе)
Понедельник	9.00 – 9.10 9.15 — 9.25 (по подгруппам) Развитие речи 9.35 — 9.45 Музыка	9.00 – 9.15 Музыка 9.25 – 9.40 Лепка/ аппликация	9.00 – 9.20 ФЦКМ/ПИПД 9.30 — 9.50 Физическая культура	9.20– 9.45 Лепка / аппликация 9.55 – 10.20 Музыка	9.00 – 9.30 Логопедия (под. группа) /ФЭМП (стар. группа) 9.40-10.10 Логопедия (стар. группа) /ФЭМП (подг. группа) 15.30 – 15.55 Физическая культура	9.00 – 9.30 Татарский язык 1 подг. / ФЭМП 2 подг. 9.40 – 10.10 Татарский язык 2 подг. / ФЭМП 1 подг. 10.25– 10.55 Физическая культура
Вторник	9.00 – 9.10 9.15 — 9.25 (по подгруппам) Рисование 15.30 — 15.40 15.45 — 15.55 (по подгруппам) Физическая культура	9.00 – 9.15 ФЭМП 9.25 – 9.40 Физическая культура	9.00 – 9.20 Музыка 9.30 – 9.50 Лепка / аппликация	9.00 – 9.25 Татарский язык 9.35 — 10.00 Развитие речи 15.30 -15.40 Физическая культура	9.00 – 9.30 Логопедия (подг. группа) /ФЦКМ/ПИПД(стар. группа) 9.40 — 10.05 Физическая культура 10.15 — 10.40 Лепка/аппликация	9.00 – 9.30 ФЭМП 9.40 — 10.10 Рисование 10.20— 10.50 Музыка
Среда	9.00 — 9.10 9.15 — 9.25 (по подгруппам) Лепка/конструктивная деятельность 15.30 — 15.40 15.45 — 15.55 (по подгруппам) Окружающий мир / природа	9.00 – 9.15 Музыка 9.25 – 9.40 Рисование	9.00-9.20 ФЭМП 9.30 — 9.50 Физическая культура (на свежем воздухе)	9.00 – 9.25 ФЭМП 9.35- 10.00 Физическая культура 15.15 — 15.40 ФЦКМ/ПИПД	9.00 – 9.30 ФЭМП (подг. группа) 9.40-10.05 Рисование 10.15— 10.40 Музыка	9.00 – 9.30 ФЦКМ 9.40 – 10.10 Лепка / аппликация 10.20 – 10.50 Татарский язык

Четверг	9.00 — 9.10 9.15 — 9.25 (по подгруппам) Сенсорные эталоны и познавательная деятельность / математические представления 15.30 — 15.40 15.45 — 15.55 (по подгруппам) Физическая культура	9.00 – 9.15 ФЦКМ / ПИПД 9.35 – 9.50 Физическая культура	9.00 – 9.20 Развитие речи 9.30 — 9.50 Физическая культура	9.00 – 9.25 Музыка 9.35 – 10.00 Рисование 15.15 — 15.40 Развитие речи	8.55-9.25 Логопедия (стар. подгруппа) /ФЦКМ(подг. подгруппа) 9.35-10.05 Логопедия (подг. подгруппа) / Татарский язык (ст. подгруппа) 10.15-10.45 Татарский язык (подг. подгруппа) 15.15 — 15.40 Физическая культура (на свежем воздухе)	9.00 – 9.30 Развитие речи 9.40 — 10.10 Рисование 10.20 -10.50 Музыка
Пятница	9.00 — 9.10 9.15 — 9.25 (по подгруппам) Интерес к художественной литературе 9.35 – 9.45 Музыка	9.00 – 9.15 Развитие речи 9.25 — 9.40 Физическая культура	9.00 – 9.20 Музыка 9.30 – 9.50 Рисование	9.00 – 9.25 Татарский язык 9.35 – 10.00 Рисование 15.15 — 15.40 Физическая культура (на свежем воздухе)	9.00-9.25 Логопедия (стар.подгруппа) 9.35 — 10.00 Рисование 10.15 — 10.35 Музыка	9.00 – 9.30 Обучение грамоте 9.40 – 10.10 Физическая культура 10.20 — 10.50 ПИПД
режимные моменты	Родной язык	Родной язык	Родной язык			

Сетка-расписание ОД МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида» составлена согласно требованиям:

1. СанПиН 2.4.3648-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
2. Приказ МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Письмо МО и Н РТ «О планировании образовательной деятельности в ДОО» от 27.12.2017 г.

Сетка-расписание ОД составлена согласно учебному плану реализации ООП МАДОУ №153.

Наименование направлений развития и видов образовательной деятельности:

Познавательное развитие (ФЦКМ - формирование целостной картины мира, ФЭМП - формирование элементарных математических представлений); ПИПД (познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность)

Речевое развитие (Развитие речи, Обучение грамоте, Чтение художественной литературы, Татарский язык)

Художественно-эстетическое развитие (Рисование, Лепка, Аппликация, Музыка)

Физическое развитие (Физическая культура, Физическая культура на воздухе)

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей (групповая, подгрупповая, индивидуальная), в самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы).

Региональный компонент . Речевое развитие. «Говорим по-татарски». Обучение детей татарскому языку