

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №324»

Протокол № 1 от 26 . 08 .2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №324»

Евстафьева Л.А./

Приказ № 34 от 03 . 09 .2021 г.



## **Положение о программе дополнительного образования**

### **МБДОУ «Детский сад №324 комбинированного вида» Советского района г.Казани**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями от 30.09.2020г,
- Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»,
- Уставом МБДОУ «Детский сад №324»,  
(далее – Положение).

1.2. Положение определяет порядок содержания, структуры и оформления дополнительных образовательных программ МБДОУ «Детский сад №324 комбинированного вида» (далее – Учреждение).

1.3. Дополнительная образовательная программа – это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументированно, в логической последовательности, определяются цели, ценности образования, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также критерии оценки его результатов в конкретных условиях развития того или иного направления и уровня совместной творческой деятельности детей и взрослых.

1.4. Дополнительная образовательная программа составляется педагогом дополнительного образования (сообществом педагогов) на текущий учебный год самостоятельно и (или) на основе авторских программ и технологий применительно к конкретному образовательному учреждению - Муниципальному бюджетному образовательному учреждению «Детский сад №324 комбинированного вида» Советского района г.Казани. Хранится у педагогов и администрации.

1.5. Дополнительная образовательная программа является основным документом педагога дополнительного образования, по которому осуществляется учебно-воспитательный процесс.

1.6. Во время реализации дополнительная образовательная программа имеет возможность корректироваться (внесение корректив, уточнения тех или иных позиций и конструкций).

1.7. Образование по дополнительным образовательным программам в МБДОУ «Детский сад №324» ведётся на русском языке.

## **2. Цели и задачи дополнительных образовательных программ.**

2.1. Целями и задачами дополнительных образовательных программ является обеспечение обучения, воспитания, развития.

2.2. Обучающие задачи: развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности, профессиональная ориентация и профессионального самоопределения детей и т.п.

2.3. Воспитательные задачи: обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания; адаптация к жизни в обществе, формирование у учащихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, организация их содержательного досуга и т.п.

2.4. Развивающие задачи: выявление и развитие творческого потенциала, развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

## **3. Содержание программы.**

3.1. Содержание программ должно соответствовать:

-достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно- национальным особенностям регионов;

-дошкольному уровню образования;

-направленностям дополнительных образовательных программ (художественной, туристско-краеведческой, социально- педагогической, естественнонаучной и другим в соответствии с Уставом МБДОУ №324);

-современным образовательным технологиям.

3.2. Содержание программ должно быть направлено на:

-создание условий для развития личности ребенка;

-развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

-обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

-приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

-создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

-интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

-укрепление психического и физического здоровья;

-взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.



#### **4. Структура программы.**

4.1. Образовательная программа должна включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- список литературы.

4.1.1. Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная программа;
- название дополнительной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная программа;
- срок реализации дополнительной программы;
- Ф. И. О., должность автора (авторов) дополнительной программы; - название населенного пункта;
- год разработки дополнительной программы.

4.1.2. Пояснительная записка раскрывает:

- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы; - отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы;
- сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

4.1.3. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4.1.4. Содержание дополнительной программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

4.1.5. Список использованной литературы.

#### **5. Права составителя дополнительной образовательной программы.**

5.1. Составитель программы самостоятельно определяет:

- цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной программы; актуальность и отличительные признаки программы от других программ;
- образовательную область и содержание дополнительной программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;
- состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);
- приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;

-ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

5.2. Образовательная программа должна быть рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений.

## **6. Ответственность.**

6.1. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018г) ответственность «за реализацию не в полном объеме общеразвивающих программ в соответствии с утвержденными учебными планами и качество реализуемых программ» несет МБДОУ «Детский сад №324 комбинированного вида».

6.2. Педагог – составитель программы несет ответственность за качество и полноту реализации общеразвивающей программы.

## **7.Порядок рассмотрения и утверждения дополнительных общеразвивающих программ.**

7.1. Образовательная программа рассматривается и принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующим МБДОУ «Детский сад №324»