

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ № 352

В.Н. Даминава



**Годовой план
деятельности педагогического коллектива
МАДОУ «Детский сад №352 комбинированного
вида» Советского района г. Казани
на 2021 – 2022 учебный год**

Согласовано:

на Педагогическом совете

от 27 августа 2021г.

Протокол № 1

Возрастная группа	Количество детей	Татарский язык
2 младшая группа «А» (3-4 года)	29	
2 младшая группа «Б» (3-4 года)	29	
Средняя группа «А» (4-5 лет)	26	

**Анализ результатов
деятельности МАДОУ «Детский сад № 352 комбинированного вида»
Советского района города Казани за 2020-2021 учебный год
ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются музыкальный зал, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет по обучению татарскому языку.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 3 штуки, морозильный ларь – 1 штука, бытовой холодильник двухкамерный – 1 штука, морозильная камера – 1 штука, электроплиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, электрический кипяtilьник, электрические котлы – 2 штуки.

Прачечная оборудована 1 производственной стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский кабинет оборудован, имеет процедурную и изолятор.

Территория детского сада занимает 4398 кв.м., для групп есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, то есть теневые навесы.

Педагогический коллектив МАДОУ Детский сад № 352 комбинированного вида» работает по основной образовательной программе разработанной МАДОУ «Детский сад № 352 комбинированного вида» с учётом ООП «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Основным приоритетным направлением образовательного учреждения является **экологическое воспитание** детей дошкольного возраста. Детский сад в течение года успешно реализовал долгосрочный проект по теме «Подружись с планетой Земля». Основная идея проекта это создание условий для формирования у детей и родителей основ экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к окружающей среде.

В 2020 - 2021 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 6 групп с общим количеством 167 детей.

Возрастная группа	Кол-во детей	Группы ТНР	Группа татарская
2 младшая группа «А» (3-4 года)	29	-	-
2 младшая группа «Б» (3-4 года)	29	-	-
Средняя группа «А» (4-5 лет)	26	-	-

Средняя группа «Б» (4-5 лет)	28		
Старшая группа (5 – 6 лет)	27	-	-
Подготовительная группа (6 – 7 лет)	28	1	-
Режим пребывания в д/с	с 07.30 до 18.00		

Работа коллектива МАДОУ в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать формировать активную жизненную позицию и экологическую культуру воспитанников на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через поисково-исследовательскую деятельность.
2. Сформировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к личной безопасности, готовность к эффективным, обоснованным действиям в любой дорожной ситуации через использование современных форм и методов обучения.
3. Внедрять в педагогический процесс ДОУ проект по апробации учебно-методических комплексов по речевому развитию детей дошкольного возраста по теме «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства».
4. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (в течение года).

По всем вышеперечисленным годовым задачам были проведены следующие мероприятия:

Первая годовая задача	
Долгосрочный проект	«Подружись с планетой Земля».
Выставка	«Красота осени»
Акция	«Сохрани дерево» (сбор макулатуры)
Досуг	«Осенний калейдоскоп»
Конкурс	На лучшую кормушку «Птичья столовая» (II младшие группы «А» и «Б»)
Педагогический совет №2	Поиск эффективных форм и методов при реализации работы по экологическому развитию детей
Тематический контроль	«Состояние работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ»
Семинар-практикум	«Комнатные растения в ДОУ как средство экологического образования дошкольников»
Смотр-конкурс	«Лучший экологический центр в группе»
Коллективные просмотры экологическому развитию:	<ul style="list-style-type: none"> - «Комнатные растения»; - экскурсия по экологической тропе; - опытно-экспериментальная деятельность.

Консультация	«Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка – дошкольника»
Пернатый десант	«Покорми птиц зимой» - «Чей корм вкуснее!»
Акция	«Ёлочка – зелёная иголочка»
Смотр-конкурс	На лучший зимний участок «Снежных дел мастера»
Праздник	«Широкая Масленица»
Краткосрочный проект	«Огород на окне»
Выставка рисунков «День Земли»	«День космонавтики» Демонстрация продукта экологического проекта: показ экологической сказки (средние «А» и «Б», старшая, подготовительная группы); видеоролик организации и проведения экологических игр с детьми (вторые младшие группы «А» и «Б»)
Консультация	«Планирование работы с детьми на огороде и в цветнике»
Акция «Сделай подарок - Земле»	- отдельный сбор мусора
Вторая годовая задача	
Тематический контроль	«Организация работы по разделу «Безопасность дорожного движения»
Семинар-практикум	«Воспитываем грамотного пешехода»
Смотр-конкурс книжек-самоделок	«Правила безопасности»
Консультация	«Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»
Коллективные просмотры:	- КВН «Знатоки дорожных правил»; - НОД «В гостях у светофора»; - Сюжетно-ролевая игра.
Педагогический совет №3	«Внимание: ребёнок и улица»
Третья годовая задача	
Занятия по татарскому языку	С русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ (1-ый четверг месяца)
Коллективные просмотры	«Подвижные игры народов Поволжья»
Досуг	«Цвети, мой край родной!»
Тематические занятия	Посвящённые дню «Родного языка»
Педагогический совет №3	«Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования»
Фольклорный праздник	«День татарских народных игр»
Тематическая неделя	«Народные приметы»
Четвертая годовая задача	
Конкурсы	Региональный, Всероссийский уровни
Вебинары	Форум «Педагоги России», ЦСГО

КПК	По графику
Аттестация педагогов	По графику
Методическая работа в ДОУ	Согласно годовому плану
Организация и проведение РМО	-«Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, работающих в условиях билингвизма» - «Семья и дошкольное образовательное учреждение – два важных института социализации ребенка»
Семинара – практикума для слушателей курсов повышения квалификации по программе	«Новые формы взаимодействия детского сада, семьи и школы в формировании полилингвальной личности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Выводы:

В 2020-2021 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. Методическая работа в ДОУ была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Подготовка выступлений к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. На педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы: проведение дискуссии, решение проблемных ситуаций, «беседа за круглым столом». На базе детского сада были организованы и проведены районные методические объединения в формате zoom для воспитателей по обучению родному (татарскому), татарскому языкам по теме «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, работающих в условиях билингвизма»; для воспитателей ДОО, работающих по проблеме взаимодействия с родителями «Только вместе – детский сад и семья» по теме «Семья и дошкольное образовательное учреждение – два важных института социализации ребенка». Также был организован семинар – практикум для слушателей курсов повышения квалификации по программе: «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей» по теме «Новые формы взаимодействия детского сада, семьи и школы в формировании полилингвальной личности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

К сожалению, из-за карантина (COVID-19) не все запланированные мероприятия были проведены полностью. Сюда вошли такие мероприятия как: День открытых дверей; общее родительское собрание «Подведём итоги взаимодействия за учебный год»; групповые родительские собрания «Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы»; экскурсия в школу, в эколого-биологический центр посвященную «Дню эколога».

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
Общее количество детей	162	169	167
Количество детей по группам здоровья	I - 59 II - 98 III - 1 V - 4	I - 57 II - 108 III - 1 V - 3	I - 63 II - 102 V - 2
Пропуск дней по болезни 1 ребенком	5,9	6,1	6,0
Процент заболеваемости	3,9	4	3,9

В этом учебном году наблюдается повышение количества здоровых детей с первой группой здоровья. Количество детей с третьей группой здоровья с хроническими заболеваниями отсутствуют. Детей инвалидов с пятой группой здоровья в этом учебном году уменьшилось.

С 2020 учебного года наблюдается понижение заболеваемости на 0,1 %.

Педагогический коллектив ежегодно решает задачи по укреплению здоровья детей за счёт различных средств: за счёт совершенствования режима двигательной активности детей в ДОУ; закаливающих мероприятий; С- витаминизации третьих блюд; регулярное кварцевание групп; соблюдение правил СанПиНа.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Количество педагогов по штатному расписанию – 11

Воспитатели групп - 7

Специалистов - 4:

Старший воспитатель

Музыкальный руководитель

Учитель- логопед

Воспитатель по обучению татарскому языку

Кадровый потенциал:

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

Всего администрации / педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
1/11	1/8	-/3

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

2018 -2019 уч. год	2019 -2020 уч. год	2020 -2021 уч. год
Высшая кат.- 0% 1 кат. -50% СЗД – 15%	Высшая кат.- 7% 1 кат. -47% СЗД – 25%	Высшая кат.- 9% 1 кат. -64% СЗД – 0%

В этом учебном году прошли аттестацию:

для установления соответствия уровня квалификации, предъявляемым к первой квалификационной категории:

- старший воспитатель Чурунина Люция Миннивалиевна;
- воспитатель Алмаева Наиля Рифатовна;
- воспитатель Галиева Залия Зиннатовна.

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли:

Учебный год ФИО педагогов	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Даминова В.Н.			ГАОУ ДПО ИРО РТ
Каримова Г.Ф.	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»		
Чурунина Л.М.			ПМЦПК и ППРО ИП ИП и О КФУ
Семенова Ю. А.	АНО ДПО «Институт непрерывного образования»		
Галиева З. З.		ЦСГО	
Вахитова Л.Ш.	ПМЦПК и ППРО		
Алмаева Н.Р.	АНО ДПО «Институт непрерывного образования»		
Леонтьева Н.П.		ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	
Мустафина А.Р.		ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	
Садриева Э.Н.		ЦСГО	

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие стаж работы 10 и более лет:

Всего педагогов	Стаж работы				
	1-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
11	4 (36%)	0 (0%)	3 (27%)	1 (9%)	3 (27%)

Количество педагогов с высшим образованием в этом году понизился на 7% и составил 72%. В этом учебном году наблюдается повышение квалификационного уровня педагогического состава на 23%.

Характеристика достижений ДОУ

Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, как районного так и всероссийского уровня, привлекая к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства:

2020г. Районный/городской конкурс «Апрельские проталинки», диплом – II место (Хадеева А.Р., Каримова Г.Ф.)

2020г. Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России», посвященный 75 годовщине в Великой Отечественной войне, диплом лауреата -1 степени (Каримова Г.Ф.)

2021г. Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2021», диплом - III место (Галиева З.З.)

2021г. районный этап городского конкурса «Звездный билет», в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» среди образовательных организаций, лауреат (Леонтьева Н.П.)

2021г. Районный конкурс «Татар кызчыгы -2021», участие (Каримова Г.Ф.)

2021г. XIII Приволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов, номинация «Прикладное творчество и ИЗО- работы», диплом - 1 степени (Леонтьева Н.П.)

2021г. Международный конкурс чтецов, диплом - III место (Саляхова Н.М.)

2021г. Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс», диплом - 1 степени (Саляхова Н.М.)

2021г. Конкурс чтецов «Хикмэтле дэ, бизэкле дэ туган тел», диплом - 1 степени (Каримова Г.Ф.)

2021г. районный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества, приуроченного к году родного языка, участие (Алмаева Н.Р.)

2021г. районный этап городского конкурса «Видео визитка образовательного учреждения», лауреат (Даминова В.Н., Чурунина Л.М., Фаррахова А.Р.)

2021г. районный этап городского конкурса «Бережем природные ресурсы», диплом – III место (Фаррахова А.Р.)

2021г. районный этап городского смотра-конкурса чтецов «Поэтическая весна» среди воспитанников логопедических групп дошкольных образовательных организаций, участник (Сулейманова Э.Д.)

В этом учебном году многие педагоги ДООУ были награждены почетными грамотами от Отдела образования по Советскому району «Управления образования Исполнительного комитета г.Казани», а также почетными грамотами от Управления образования Исполнительного комитета г.Казани:

- 2020г. Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г.Казани (Чурунина Л.М., Алмаева Н.Р., Леонтьева Н.П., Каримова Г.Ф., Семенова Ю.А.)

- 2020г. Почетная грамота Отдела образования по Советскому району «Управления образования Исполнительного комитета г.Казани» (Галиева З.З., Садриева Э.Н., Хадеева А.Р., Мустафина А.Р., Кадырова Г.М.)

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

В октябре 2020г. и апреле 2021г. педагогами проводился мониторинг развития детей, который показал положительную динамику результативности работы педагогов ДООУ:

Разделы	Итого по детскому саду	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	81%	91%
Речевое развитие	74%	86%
Познавательное развитие	82%	92%
Социально-коммуникативное развитие	78%	90%
Художественно-эстетическое развитие	78%	86%

Опираясь на результаты выполнения программы, можно сказать, что программа выполнена и освоена с учетом возрастных требований и составила- 89%.

2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
86%	92%	89%

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена в среднем за последние три года на 89%. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается понижение на 3%. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области речевого и художественно-эстетического развития. Необходимо уделить внимание на речевое и художественно-эстетическое развитие.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

Обучение детей татарскому языку проводится с использованием УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С. и др.

Мониторинг по обследованию оценки усвоения детьми татарского языка показал:

Группы /уровни	Старшая	Подготовительная
Высокий	51%	57%
Средний	45%	41%
Ниже среднего	4%	2%

Вывод: В течение всего учебного года вести работу над развитием у детей интереса к татарскому языку через решение следующих образовательных задач:

- развивать коммуникативные способности посредством игровых ситуаций;
- формировать умение прислушиваться к речи собеседника, говорящего на татарском языке, стремиться понять, о чём он говорит;
- развивать умение вступать в диалог и поддерживать собеседника;
- адекватно реагировать на обращения, выполнять несложные команды (просьбы, поручения) на татарском языке. В целом дети освоили программу.

Причины низкого уровня результатов диагностики:

- частые пропуски занятий по болезни, по семейным обстоятельствам;

- индивидуальные особенности детей (неусидчивость, невнимательность, дефекты речи, требующие занятия с логопедом);
- индивидуальная особенность ребенка (национальность ребенка, плохо запоминает слова).

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Аналитическая справка по итогам 2020-2021 учебного года

Коррекционно-логопедическая работа с детьми строится с учетом их образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, которые определяются в результате комплексного обследования, проводимого в начале учебного года. Результаты обследования заносятся в речевую карту, что позволяет выстроить маршрут индивидуальной логопедической работы. В логопедическую группу воспитанники зачисляются на основании заключения ПМПК (речевой комиссии).

В соответствии с перспективным и тематическим планом вся работа направлена на: устранение дефектов звукопроизношения, закрепление произношения поставленных звуков, уточнение, расширение и обогащение лексического запаса, формирование грамматического строя речи; развитие связной речи, коррекцию мелкой моторики рук, подготовку к письму.

В 2020-2021 учебном году в логопедической группе обучалось 23 ребенка с ОВЗ (ТНР). Из них старшая группа – 12 детей. Подготовительная группа – 10 детей. В течение года выбыли 2 детей из детского сада (логопедической группы). Из которых, 1 ребенок из старшей группы перешел в другой детский сад, 1 ребенок из подготовительной группы выбыл из логопедической группы.

По итогам года были получены следующие результаты при выпуске 8 детей:

Речь в норме – 7 детей

Со значительным улучшением – 1 детей

Без улучшений – 0

Для продолжения обучения в 2021-2022 учебном году оставлено 13 детей. Из них (1 – ОНР-II ур.р.р.; 2 – ОНР-II ур.р.р., Дизартрия; 1 – ОНР-II ур.р.р., Ринолалия; 1 – ОНР-II-III ур.р.р., Дизартрия; 7 – ОНР-III ур.р.р., Дизартрия, 1- ОНР – III ур.р.р.). Весной обследовано 89 детей из средней и старшей групп. Среди которых отобраны 12 детей с ОВЗ (ТНР).

АНАЛИЗ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Анализ результатов готовности детей к обучению в школе за 2020 - 2021 уч. год

По данным психологической диагностики определения готовности к школе 18 человек (75%) продемонстрировали высокие показатели развития высших психических функций, заключающихся в сформированности регуляторного компонента деятельности, предпосылок к учебной деятельности, сформированности пространственных представлений, особенностей мыслительной деятельности.

Полученные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты готовности детей подготовительной группы к школе 2020-2021 уч. год

	Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Готовность к школе			
			Высокий уровень	Средний уровень	Ниже сред-него	Низкий уровень
Подготовительная группа	25	24	18	6	0	0

Аналитическая справка по результатам обследования адаптационного периода детей второй младшей группы на 2020-2021 учебный год

МАДОУ №352	Поступили детей	Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
II младшая группа «А»	26	12	46%	14	54%	0	0
II младшая группа «Б»	28	19	68%	9	32%	0	0

Проводимая работа в адаптационный период

1. Оформление адаптационного листа на каждого вновь прибывшего ребенка.

2. Создана эмоционально – благоприятная атмосфера в группе:

- Позитивное общение взрослых с детьми;
- Разнообразие игрушек и настольных игр;
- Психологические игры на снятие психоэмоционального напряжения, игры – «отвлечения», потешки, хороводные игры, пальчиковые и др. (в режимные моменты дня)

3. Даны рекомендации родителям «Что делать и как вести себя в период адаптации ребенка в д/с» (индивидуальные консультации, постоянное общение с родителями по средствам интернет и телефонной связи, папки-передвижки и т.д).

4. Организована встреча – родительское собрание на тему «Особенности поведения детей в период адаптации к ДОО».

Во вторую младшую группу «А» дети прибывали с 1 августа 2020г. по 14 сентября 2021г.:

Результаты: На каждого вновь прибывшего ребенка был заведен адаптационный лист, анализ которых показал, что 46%- детей имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 54%- средний уровень адаптации. Тяжелая степень адаптации к условиям МАДОУ не наблюдалось.

Выводы: Работа воспитателей в период адаптации детей велась целенаправленно, планомерно, что способствовало безболезненному привыканию детей к новым условиям.

Во вторую младшую группу «Б» дети прибывали с 1 сентября 2020г. по 12 октября 2021 г.:

Результаты: На каждого вновь прибывшего ребенка был заведен адаптационный лист, анализ которых показал, что 68 % детей имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 32 % - средний уровень адаптации. Тяжелая степень адаптации к условиям МАДОУ не наблюдалась.

Выводы: Работа воспитателей в период адаптации детей велась целенаправленно, планомерно, что способствовало безболезненному привыканию детей к новым условиям.

ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО

За 2020-2021 учебный год в МАДОУ проведена следующая работа по укреплению материально-технической базы:

Помещение	Наименование работ
Здание детского сада	Установлена новая противопожарная система
Кухня	Ремонт вытяжки
Складское помещение	Установка противопожарных дверей с указанием

	класса опасности
Аварийные пожарные лестницы	Демонтаж старых аварийных лестниц и установка новых
Коридор и лестничные марши	Косметический ремонт
В группах № 2, 3, 4, 6	Замена старых окон на пластиковые (согласно предписаниям Роспотребнадзора)
В группах № 2, 3	Раздвижные кровати
В группах № 3, 4	Шкафчики для одежды
Группы	Заменены смесители (7 шт.)
Территория ДОУ	Разбиты цветники; Установлены на территории ДОУ: - модели из фанеры: журавль (по мотиву сказки «Лиса и журавль»), «Смешарики»- 3 шт.; - МАФы: колодец, «Фермерский дворик»; Окрашены бордюры; Обновлена экологическая тропа; Вывезен мусор с территории детского сада объёмом 2 газели.
Приобретены: секционный забор – 22шт., садовые фигуры-10шт, пруд для декорирования, камни для декорирования, балконные ящики для цветов– 4 шт., поливочный шланг, антураж для украшения экспозиций на территории ДОУ (ткань, ваза, муляжи фруктов), деревянные ложки для музыкального зала.	

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада были выявлены следующие проблемы:

1. Следует обратить внимание педагогов на внедрение и использование современных ИКТ - технологий в работе с дошкольниками и их родителями.
2. Необходимо уделить внимание на речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Перспективы педагогической работы на 2021-2022 учебный год

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2019-2020 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МАДОУ № 352 по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая тема на 2021 – 2022 учебный год:

Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника.

Цель: Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Годовые задачи на 2021-2022 учебный год

1. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования использование Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ.
2. Совершенствование связной речи дошкольников в различных видах деятельности.
3. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах формировании у дошкольников финансовой грамотности.
4. Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию
5. Продолжать развивать активную жизненную позицию и экологическую культуру воспитанников в различных формах и видах детской деятельности.

Организационно-педагогическая работа

Сентябрь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий ДОУ
1.2. Выбор тем по самообразованию, планы	Старший воспитатель
1.3. Составление графика аттестации	Старший воспитатель
1.4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Заведующий ДОУ, ст. медсестра
1.5. Правила обработки посуды, смена белья и прочее	Ст. медсестра, завхоз
1.6. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	Старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педсовет №1 «Новые горизонты в новом учебном году» (Установочный)	
1. Вступительное слово	Заведующий ДОУ
2. Утверждение кандидатуры председателя и секретаря педагогического совета	Педагогический коллектив ДОУ
3. Итоги летней оздоровительной работы	Заведующий ДОУ
4. Утверждение изменений в Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №352 комбинированного вида»	Старший воспитатель
5. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2021-2022 учебный год	Старший воспитатель
6. Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности, режим дня, учебный план, рабочие программы педагогов, перспективное планирование специалистов, приложение к годовому плану на 2021-2022 учебный год.	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели

7. Утверждение комплексно-тематическое планирование всех возрастных групп по реализации ООП ДОУ на 2021-2022 учебный год в предложенной редакции	Старший воспитатель
8. Утверждение плана по обучению детей правилам безопасности поведения на дорогах и профилактики ДДТТ на 2021-2022 учебный год	Старший воспитатель
9. Утверждение графика дополнительных платных образовательных услуг, учебный план, рабочие программы педагогов на 2021-2022 учебный год	Старший воспитатель
10. Утверждение новых локальных актов на 2021-2022 учебный год.	Старший воспитатель
11. Утвердить рабочую программу воспитания МАДОУ «Детский сад №352 комбинированного вида».	Старший воспитатель
12. Практическая часть педагогического совета: - Экспресс-анкета для выявления стремления педагогов к саморазвитию; - Памятка: «Современный педагог должен обладать специальными компетенциями».	Старший воспитатель
12. Принятие решения педсовета	Педагогический коллектив ДОУ
2.2. Музыкальное развлечение, посвящённое Дню знаний	Муз. руководитель, воспитатели
2.3. Руководство и контроль: проверка качества оформления документации	Старший воспитатель
2.4. Оперативное совещание «Организация работы ДОУ в новом учебном году»	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
2.5. Мониторинг адаптации детей к условиям ДОУ (младше-средняя группа)	Старший воспитатель, воспитатели
2.6. Семинар по ЦОР «Ознакомление с возможностями платформы «Wix». Учимся создавать сайты»	Старший воспитатель Воспитатель Фаррахова А.Р.
2.7. Семинар «Педагогическая инновационная форма работы «Сторисек» - уникальный метод по формированию экологической культуры дошкольника»	Старший воспитатель

2.8. Консультация для воспитателей первой младшей группы «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»	Педагог-психолог
2.9. Консультация: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Старший воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Оформление сведений о родителях. Анализ семей по социальным группам	Воспитатели ДОУ
3.2. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных дополнительных услугах	Старший воспитатель
3.3. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в группе присмотра и ухода	Старший воспитатель
3.4. Проведение общего родительского собрания «Задачи и план работы на 2021-2022 учебный годы»	Заведующий ДОУ
3.5. Проведение групповых родительских собраний	Воспитатели ДОУ
3.6. Выставка семейных работ из природного материала «Осенний вернисаж»	Ст. воспитатель, воспитатели
3.7. Акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)	Старший воспитатель
3.8. Акция «День добрых дел!»	Воспитатели ДОУ
3.9. Консультация: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Старший воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Подготовка к отопительному сезону	Заведующий ДОУ, завхоз
4.2. Анализ подбора мебели в группах	Заведующий ДОУ, ст. медсестра, завхоз
4.3. Приказ по организации питания в детском саду, назначение ответственных за питание	Заведующий ДОУ
4.4. Производственное собрание по правилам внутреннего трудового распорядка	Заведующий ДОУ
5. Коллективные мероприятия	
5.1. Проведение праздника «День Знаний»	Муз. работник, воспитатели
5.2. Развлечение «Осенний калейдоскоп»	Муз. работник, воспитатели

Октябрь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проверка по охране труда	Заведующий ДОУ, завхоз
1.2. Подготовка групп к зиме, подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Завхоз, ст. медсестра
1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.4 ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной	Заведующий ДОУ, завхоз
1.5. Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов к аттестации	Старший воспитатель
1.6. Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	Ст. медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 2	
1. Подбор методической литературы по развитию связной речи детей дошкольного возраста	Старший воспитатель Учитель-логопед
2. Тематический контроль «Использование педагогами предметно – пространственной среды в развитии связной речи у детей в старших группах»	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3. Семинар-практикум «Формирование связной речи дошкольников»	Старший воспитатель Учитель-логопед
4. Смотр-конкурс дидактических пособий, разработок по развитию связной речи детей дошкольного возраста	Старший воспитатель
5. Уголок для родителей Возрастные особенности освоения связной речи	Воспитатели групп
6. Консультация «Формы организации работы с родителями по разделу связная речь детей»	Старший воспитатель

7. «Организация и проведение НОД по развитию речи и подготовке к обучению грамоте»	Учитель-логопед
2.2. Консультация «Структура и направления логопедической и оздоровительной работы с детьми. Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса»	Учитель-логопед
2.3. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДООУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.4. Промежуточный мониторинг достижения планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Воспитатели, специалисты
2.5. Диагностика психологической и личностной готовности детей подготовительной группы в к школе	Педагог-психолог
2.6. Мониторинг адаптации детей к условиям ДООУ (первая младшая группа)	Воспитатели Педагог-психолог
2.7. Семинар по ЦОР «Сегодня мы научимся: 1. укорачивать ссылки («Кликер» - укорачиватель URL) 2. создавать Яндекс.Формы 3. создавать Google Формы 4. создавать QR- коды»	Старший воспитатель Воспитатель Фаррахова А.Р.
3. Работа с родителями	
3.1. Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующий ДООУ, завхоз, воспитатели
3.2. Мастер-класс «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях»	Учитель-логопед
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по укреплению МТБ детского сада- приобретение и обновление мебели	Заведующий ДООУ, завхоз
4.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заведующий ДООУ, ст. медсестра
5. Коллективные мероприятия	
5.1. Проведение досуга посвященного Дню пожилого человека	Муз. работник, воспитатели
5.2. Проведение праздника «Цвети, мой край родной!»	Муз. работник, воспитатели, специалисты

Ноябрь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1.Работа воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель, воспитатели
1.2.Санэпидрежим в детском саду	Ст. медсестра
1.3.Консультация «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»	Ст. медсестра
2.Организационно-педагогическая работа	
<p>2.1. Педагогический совет №2</p> <p>Тема: «Формирование связной речи и познавательных способностей у детей»</p> <p>1. Выступление «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Выступление из опыта работы «Развитие связной речи детей в различных видах детской деятельности»</p> <p>4. Итоги тематической проверки по теме «Использование педагогами предметно – пространственной среды в развитии связной речи у детей в старших группах»</p> <p>5.Итоги смотра-конкурса дидактических пособий, разработок по развитию связной речи детей дошкольного возраста</p> <p>6. Практическая часть: Деловая игра для педагогов</p> <p>7. Решение педсовета</p>	<p align="center">Заведующий ДОУ</p> <p align="center">Леонтьева Н.П (воспитатель старшей группы «Б»)</p> <p align="center">Старший воспитатель</p> <p align="center">Старший воспитатель</p> <p align="center">Старший воспитатель</p> <p align="center">Педагогический коллектив ДОУ</p>
2.3. Выставка детских высказываний на тему: «Моя любимая мама» (младше-средняя группа)	Воспитатели ДОУ
2.4. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.5. Семинар по ЦОР «Ознакомление с платформой «LearningApps.org». Учимся	Старший воспитатель Воспитатель Фаррахова А.Р.

создавать игры»	
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация. «Портрет будущего первоклассника»	Педагог-психолог
3.2. Пернатый десант «Покорми птиц зимой» - «Чей корм вкуснее!»	Воспитатели ДОУ
3.3. Конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая» (первая младшая группа)	Ст. воспитатель, воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст. медсестра
5. Коллективные мероприятия	
5.1. Проведение развлечения «День Матери»	Муз. работник, воспитатели

Декабрь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	Старший воспитатель
1.2. О новогодних подарках и празднике для сотрудников	Заведующий ДОУ
1.3. Консультация по проведению новогодних праздников	Старший воспитатель
1.4. Профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная работа в ДОУ	Ст. медсестра
1.5. Анализ и подсчёт посещаемости и заболеваемости детей за календарный и учебный год.	Ст. медсестра
1.6. Оформление групповых комнат к новогодним праздникам	Старший воспитатель
1.7. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках»	Старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету №3	Старший воспитатель Воспитатели Старший воспитатель Старший воспитатель
1. Семинар «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»	
2. Анкетирование детей старших групп	
3. Анкетирование родителей	
4. Анкетирование педагогов	Старший воспитатель
2.2. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.3. Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Старший воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели

3.2. Выставка ДПИ «Подарок нашей ёлочке»	Воспитатели ДОУ
3.3. Акция «Ёлочка – зелёная иголочка»	Ст. воспитатель, воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Составление графика отпусков.	Заведующий ДОУ
4.2. Работа в детском саду по новогоднему оформлению	Воспитатели, специалисты
4.3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	Заведующий ДОУ
5. Коллективные мероприятия	
5.1. «Веселые старты»	Инструктор по физической культуре, воспитатели
5.2. Проведение новогодних утренников	Муз. работник, воспитатели

Январь 2022 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Практикум «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Ст. медсестра
1.2. Утверждение номенклатуры дел на новый календарный год	Заведующий ДОУ
1.3. Создание архива и уничтожение дел с истекшим сроком хранения	Заведующий ДОУ
2. Организационно-педагогическая работа	
<p>2.1. Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Экономическое воспитание, как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников»</p> <p>1. Психологическая разминка «Необитаемый остров»</p> <p>2. Значение экономического воспитания</p> <p>3. Экономическая игра как продукт современных условий жизни дошкольников</p> <p>4. Сказка как средство, наиболее способствующее пониманию экономических явлений дошкольниками.</p> <p>5. Деловая игра «Брейн-ринг»</p> <p>6. Подведение итогов, проект решения педсовета</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагогический коллектив ДОУ</p>
2.2. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Каримова Г.Ф./воспитатель по обучению татарскому языку/
3. Работа с родителями	
3.3. Проведение общего родительского собрания	Заведующий ДОУ
3.2. Групповые родительские собрания	Ст. воспитатель, воспитатели групп

3.3. Пернатый десант «Покорми птиц зимой» - «Чей корм вкуснее!»	Воспитатели ДОУ
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Контроль за своевременной очисткой территории от снега и льда	Завхоз
5. Коллективные мероприятия	
5.2. Организация фольклорного праздника «День татарских народных игр»	Воспитатели, музыкальный руководитель

Февраль 2022 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Ст. медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
<p>2.1. Подготовка к педсовету № 4</p> <p>1. Оформление выставки методической литературы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников</p> <p>2. Тематического контроля «Изобразительная деятельность – условие развития творческих способностей детей»</p> <p>3. Смотр-конкурс на лучший центр развития детского творчества в группах ДОУ</p> <p>4. Семинар-практикум «Виды изобразительной деятельности и их значение в развитии дошкольников» Часть 1 (теоретическая) - «Методика развития детского изобразительного творчества». Часть 2 (практическая) - Практикум «Сюжетное рисование, как правильно составить композицию»</p> <p>5. Взаимопосещение НОД с целью анализа организации образовательной деятельности в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: в подготовительной и старшей группе</p> <p>6. Анкетирование родителей по вопросам художественно-эстетического развития детей</p>	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Галиева З.З. (воспитатели подготовительной группы)</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели старшей «А», подготовительной групп</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p>
2.3. Выставка детского рисунка «Наши замечательные папы»	Воспитатели ДОУ

2.4. Тематические занятия посвящённые дню «Родного языка»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели
2.5. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
3. Работа с родителями	
3.1. Оформление информационного стенда «Ребенок на пороге в школу»	Педагог-психолог
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Контроль за санэпидрежимом в детском саду	Ст. медсестра
5. Коллективные мероприятия	
5.1. Тематический досуг «День защитников Отечества»	Муз. работник, воспитатели

Март 2022 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Санитарное состояние групп	Завхоз, ст. медсестра
1.2. Анализ питания детей, соблюдение норм питания	Завхоз, ст. медсестра
1.3. Консультация для воспитателей «Огород на подоконнике»	Старший воспитатель
1.4. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках»	Старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
<p>2.1. Педагогический совет №3</p> <p>Тема: Деловая игра «Роль изобразительного творчества в становлении личности ребенка»</p> <p>1. Вступительное слово заведующего об актуальности проблемы</p> <p>2. Выступление «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников»</p> <p>3. Выступление из опыта работы: «Способы нетрадиционного рисования для развития творческих способностей дошкольников»</p> <p>4. Итоги тематической проверки по теме «Изобразительная деятельность – условие развития творческих способностей детей»</p> <p>5. Итоги смотра-конкурса на лучший центр развития детского творчества в группах ДОУ</p> <p>6. Деловая игра – «Педагогический пробег» с использованием презентации</p> <p>7. Подведение итогов, проект решения педсовета</p>	<p align="center">Заведующий ДОУ</p> <p align="center">Старший воспитатель</p> <p align="center">Галиева З.З. (воспитатель подготовительной группы)</p> <p align="center">Старший воспитатель</p> <p align="center">Старший воспитатель</p> <p align="center">Старший воспитатель</p> <p align="center">Педагогический коллектив ДОУ</p>

2.3. Выставка детских работ: «Вот какая красивая моя мама»	Воспитатели ДОУ
2.4. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.5. Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Старший воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Сбор семян цветов, овощей, зелени	Воспитатели ДОУ
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Подборка семян, подготовка рассады цветов, планирование цветников	Ст. воспитатель, воспитатели
5. Коллективные мероприятия	
5.1 Утренники, посвященные женскому дню	Муз. работник, воспитатели

Апрель 2022 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1.Инструктаж по противопожарной безопасности. Инструктаж по ОТ	Старший воспитатель
1.2. Производственное совещание «Забота об участке детского сада - дело всего коллектива» (Субботники)	Заведующий ДОУ
1.3. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив ДОУ
1.4.Консультация «Планирование работы с детьми на огороде и в цветнике»	Старший воспитатель
1.5.Просмотр итоговых занятий по группам	Старший воспитатель
1.6. Выполнение санэпидрежима	Ст. медсестра
1.8.«Профилактика клещевого энцефалита и геморрагической лихорадки»	Ст. медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 5 Составление годовых отчетов. Планирование летней оздоровительной работы.	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
2.2.Промежуточный и итоговый мониторинг достижения планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Воспитатели, специалисты
2.3.Диагностика психологической и личностной готовности выпускников к школе	Педагог-психолог
2.4.Взаимопосещение занятий в группах. Обмен опытом.	Ст. воспитатель, воспитатели
2.5. Выставка детских рисунков «По сказкам Г. Тукая»	Воспитатели ДОУ
2.6.Выставка рисунков «День космонавтики»	Воспитатели ДОУ
2.7.Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.8.Тестирование воспитателей (знание тат. языка).	Воспитатель по обучению татарскому языку

2.9.Краткосрочный проект «Огород на окне»	Воспитатели ДОУ
3. Работа с родителями	
3.1. Анкетирование родителей «Оценка степени удовлетворённости родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом»	Ст. воспитатель, воспитатели
3.2. День открытых дверей	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, педагоги по платным услугам
3.3. Консультации: «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»	Ст. воспитатель
3.4. Консультация «Семья в преддверии школьной жизни»	Педагог-психолог
3.5. Акция «Сделай подарок - Земле»: раздельный сбор мусора	Ст. воспитатель, воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по благоустройству территории детского сада	Завхоз
4.2. Планирование огорода	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий ДОУ
5. Коллективные мероприятия	
5.1. Проведение развлечения «День юмора»	Муз. работник, воспитатели
5.2. Проведение «День Земли»: демонстрация продукта экологического проекта: конкурс чтецов экологической направленности «Давайте друзья в любую погоду будем беречь родную природу!»	Муз. работник, воспитатели, специалисты
5.3. Проведение развлечения «Карга боткасы»	Муз. работник, воспитатели, специалисты
5.4. Праздник «День птиц» (выпекание жаворонков)	Воспитатели старшей группы

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Старший воспитатель
1.2. Анализ и подсчёт посещаемости и заболеваемости детей за учебный год.	Ст. медсестра
1.3. Организация выпуска детей в школу	Ст. воспитатель, муз. работник, воспитатели
1.4. Соблюдение санэпидрежима в летний период	Ст. медсестра
1.5. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	Старший воспитатель
1.6. Подготовка к экскурсии в эколого-биологический центр посвященную «Дню эколога»	Ст. воспитатель, воспитатели старших групп
2. Организационно-педагогическая работа	
<p>2.1. Педсовет №5 – Итоговый</p> <p>«Реализация основных задач работы ДОУ»</p> <p>1. Анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год, о выполнении задач годового плана</p> <p>2. Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО в конце учебного года</p> <p>3. Отчет по уровню готовности выпускников 2021- 2022 уч.г. к школе;</p> <p>4. Творческие отчеты воспитателей и педагогов-специалистов</p> <p>5. Отчет воспитателей по инновационной деятельности</p> <p>6. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по «Оценке степени удовлетворённости родителей</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ, ст. воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ</p> <p style="text-align: center;">Педагог-психолог</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели, специалисты</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p>

организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом»	
7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
8. О перспективах на 2022-2023 учебный год. Подготовка к новому учебному году	Заведующий ДОУ
2.2. Тематическое занятие, посвящённое Дню Победы	Муз. руководитель, воспитатели,
2.3.Смотр-конкурс «Лучший участок в ДОУ»	Комиссия ДОУ
3. Работа с родителями	
3.1.Участие в благоустройстве участков детского сада	Воспитатели
3.2.Обсуждение планов ремонта детского сада в летний период	Заведующий ДОУ, завхоз, воспитатели групп
3.3.Организация выпуска детей в школу	Муз. работник, воспитатели
3.4.Проведение общего родительского собрания «Подведём итоги взаимодействия за учебный год»	Заведующий ДОУ
3.5. Групповые родительские собрания «Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы»	Воспитатели
3.6. Выставка «Мы за мир»	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1.Организовать подвоз песка.	Заведующий ДОУ
4.2. Подготовка и посадка огорода	Воспитатели
4.3. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Ст. медсестра
5. Коллективные мероприятия	
5.1.Тематический досуг «День Победы»	Муз. работник, воспитатели
5.2. Выпускной бал «До свиданья, детский сад»	Муз. работник, воспитатели