

Публичный доклад руководителя

Руководитель учреждения: Галлямова Гузалия Гумаровна

Учебный год: 2014-2015 учебный год.

Публичный доклад – отчет для родителей о проделанной работе за 2014- 2015 учебный год в МАДОУ “Детский сад № 167”

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Уважаемые родители и педагоги МАДОУ “Детский сад № 167”

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ “Детский сад № 167” за 2014-2015 учебный год.

Общая характеристика дошкольного учреждения

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, что создает благоприятные условия для пребывания детей на территории детского сада.

В настоящее время детский сад работает по лицензии, серия: А № 343051, от 10.03.11 до 10.03.2016 года. Проектная мощность детского сада 115 мест.

Фактическая численность на 31.08.15г.-150 чел.

Структура групп :

всего 6 групп; 1ая младшая (с 2 до 3 лет) 2ая младшая (с 3 до 4 лет), 2 средние (с 4 до 5 лет), старшая (с 5 до 6 лет), подготовительная к школе 2 группы (с 6 до 7 лет).

Структура управления МАДОУ “Детский сад № 167”

1. Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани.
2. Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани.
3. Наблюдательный Совет
4. Заведующая детским садом.

Особенности образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, основной образовательной Программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется

в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами(ФГОС) к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с базисной программой развития ребенка-дошкольника «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа разработана в соответствии с ФГОС . Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Условия для реализации образовательной программы

5.1. Состояние предметно-развивающей среды

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной Программы..

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- Оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- Взаимодействие участников образовательного процесса
- Формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование и т.д.

В детском саду уделяется эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовало

пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. Прделана большая работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием нового поколения:

- Приобретены игровые модули: «кухни», «магазин», «больница», и.д

В ДОУ имеются:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| • кабинет заведующего, | • музыкальный зал совмещенный с |
| • методический кабинет, | физкультурным, |
| • кабинет педагога-психолога, | • спортивная площадка , |
| • медицинский блок (изолятор, | • кабинет родного языка, |
| процедурный); | • кабинет ПДД |
| • кабинет логопеда | |

В нашем ДОУ ведется целенаправленная работа по реализации УМК, по приобщению воспитанников к истории своего народа, его национальным традициям и изучению языка. Основное внимание уделяется внедрению в жизнь следующих приоритетных задач:

-достижение реального двуязычия, владение двумя государственными языками;-внедрение в жизнь законов, норм и правовых актов, принятых государством.

Благодаря четкому планированию и отлаженному контролю, в ДОУ хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы. Этому способствует взаимосвязь всех специалистов ДОУ : воспитателей, педагога - психолога, воспитателя по обучению татарскому языку, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Образовательная программа состоит из 5 разделов, образующий целостную систему. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Воспитатели и специалисты ДОУ эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

В последние три года стало хорошей традицией проводить интегрированные занятия с участием различных специалистов , что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является гуманизация педагогического процесса :

- психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний;
- защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка ;

Выполнение годовых задач с использованием различных методов и приемов работы с педагогическим коллективом :

- семинары-практикумы
- консультации
- тематические проверки
- педагогические советы
- открытые просмотры
- конкурсы

повышает компетентность и профессиональные качества педагогов МАДОУ и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

5.2.Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Детский сад обеспечен кадрами на 100% ,из них

- заведующая
- старший воспитатель
- воспитатель по обучению детей татарскому языку
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре
- воспитатели групп
- педагог-психолог

Уровень образования педагогических кадров:

С высшим образованием 10 (77%)

Со средне-специальным образованием-3 (23%)

Уровень квалификации педагогических кадров:

С высшей категорией-1 чел.(7,7%)

С 1 категорией-2 чел (15,3%)

Со 2ой категорией -5 чел (38,5%)

Без категории -5 чел (38,5%)

5.3 Наши достижения за 2014-2015 уч. год

- Диплом за 1-ое место в районном этапе городского конкурса « Казан-Йорт-2014»Воспитанник ДОУ Усманов Адель
- Диплом за участие ДОУ в районном этапе городского смотра-конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма « Зеленый огонек-2014»
- Диплом за 1-ое место в районном этапе городского конкурса « Казан-Йорт-2014»Воспитанник ДОУ Усманов Адель
- Диплом за участие в районном этапе городского смотра-конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма « Зеленый огонек-2014»Воспитатель Усманова Рузия Загировна
- Участие в районном конкурсе « Театр- Грамота
- Участие в районном конкурсе « Звездопад»посвященный 70 летию Победы в ВОВ Призовое место. Диплом 2014
- 2014 год – Сертификат участника семинара по теме: «Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования средствами образовательных программ издательства «Просвещение»». **Воспитатель Гиниятуллина Э. Р.**
- 2014 год - Сертификат участника семинара по теме: «Особенности образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО в рамках реализации Международной программы «Эко – Школы /Зелёный флаг». НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования». **Воспитатель Гиниятуллина Э. Р.**
- 2014 год – Сертификат участника семинара по теме: «Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования средствами образовательных программ издательства «Просвещение»». **Воспитатель Фахретдинова Л. Ф..**
- 2014 год – Сертификат участника Всероссийского конкурса профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный воспитатель - 2014» в номинации «Моя лучшая презентация». **Воспитатель Фахретдинова Л. Ф.**

- 2015год-Грамота .Лауреат фестиваля детского творчества « Сэлэтле бэлэкэч» в номинации « Вокал-соло» **Воспитанница ДОУ Файзрахманова Диляра**
- 2015год -Грамота .Лауреат фестиваля детского творчества « Сэлэтле бэлэкэч» в номинации « Хореография» **Воспитанница ДОУ Гильмутдинова Азалия**

- 2015год- Диплом за участие в районном этапе конкурса « Лучший воспитатель дошкольного учреждения -2015.» **Салихова Румия Радиковна .Диплом**
- 2015год -Диплом 2ой степени за победу в конкурсе методических разработок « педагогическая мастерская воспитателя»2015
- 2015год -Грамота .Лауреат фестиваля детского творчества « Сэлэтле бэлэкэч» в номинации « Хореография» **Воспитанница Гильмутдинова Азалия**
- 2015год -Грамота .Лауреат фестиваля детского творчества « Сэлэтле бэлэкэч» в номинации « Вокал-соло» **Воспитанница ДОУ Файзрахманова Диляра**
- 2015год -Сертификат участника в конкурсе методических разработок « Педагогическая мастерская воспитателя» Конкурсная работа « Гаилэ бэйрэме» **Воспитательница Ахтямова Ф.М.**

2015 год – Сертификат участника межрегиональной научно-практической конференции по теме: «Новый подход к построению фундамента образовательной системы: перспектива дошкольного образования».НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования». **Воспитатель Гиниятуллина Э. Р.**

2015 год – Сертификат участника Всероссийского конкурса «Осенние мотивы» для педагогов, воспитанников детских садов и их родителей. «Тут как тут»: Талантливые, Умные, Творческие – ТУТ! в качестве педагога-наставника Сагдеевой Адили. **Воспитатель Гиниятуллина Э. Р.**

2015 год – Сертификат участника межрегиональной научно-практической конференции по теме: «Новый подход к построению фундамента образовательной системы: перспектива дошкольного образования».НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования». **Воспитатель Фахретдинова Л. Ф.**

2015 год – Диплом победителя Всероссийского конкурса «Осенние мотивы» для педагогов, воспитанников детских садов и их родителей. «Тут как тут»: Талантливые, Умные, Творческие – ТУТ! в качестве педагога-наставника Валеева Аяза, 3 место, 2015. **Воспитатель Фахретдинова Л.Ф.**

Состояние здоровья воспитанников.

Меры по сохранению и укреплению и здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Число случаев заболевания воспитанников в 2014 году

Наименование	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего	98	57
В том числе:		
Бактериальная дизентерия	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	1	1
скарлатина	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	3	3
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	39	17
пневмонии	1	1
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
Другие заболевания	54	35
Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года	143	

Посещаемость

наименование	всего	В том числе воспитанниками и в возрасте 3 года и старше
Число дней , проведенных воспитанниками в группах	23160	20140
Число дней , пропущенных воспитанниками -всего	11589	9020

В том числе:		
По болезни воспитанников	805	700
По другим причинам	10784	8320
Число дней работы организации за период с начала отчетного года	243	

8. Организация питания детей в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.1.3147-13). Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Кроме того осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным кормам, подсчитывается калорийность. В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включаются фрукты, овощи, соки.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд закладка продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Взаимодействие ДОУ с внешней средой.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей ДОУ с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идеи **социального партнерства**. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношение в нашем детском саду строится с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Социальными партнерами воспитания и развития детей стали:

семья, образовательные учреждения: гимназия №20, музыкальная школа №7;

культурно-общественные учреждения: библиотека №2, Татарский государственный кукольный театр «Әкият», музеи Г. Тукая, М. Джалиля, национальный музей РТ; отдел пропаганды ПДД Советского района;

медико-оздоровительная организация: детская поликлиника №6;

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

10. Административно-хозяйственная деятельность

В 2014-2015 уч. году по улучшению материально- технического состояния сделано следующее:

Ремонтные работы:

Капитальный ремонт прогулочной веранды средней группы (родители, сотрудники)

Косметический ремонт прогулочной веранды 1ой младшей группы (родители, сотрудники)

Установка стола и скамеек для детей на участке старшей группы (сотрудник)

Косметический ремонт в музыкальном зале. (замена линолеума и покраска стен) - бюджет и своими силами)

Косметический ремонт в коридоре д/с (потолок и стены)

Косметический ремонт групповой комнате старшей группы своими силами)

Косметический ремонт фасада здания

Косметический ремонт в туалетах 2ой младшей и подготовительной группы

Текущий ремонт на 28,942,20

Заменяли линолеум в музыкальном зале

Ремонт песочниц

Покраска ограждения по периметру территории (своими силами)

Проведены сантехнические работы по замене канализационных труб, унитазов, раковин в подготовительной работе)

Проведены ЭМР в щитовой и по светильникам)

Приобрели:

Детские столы-10 шт. 12,000

Протирочную машину (бюджет) 30,000

Горшечницу (стеллаж) для 1ой младшей группы)

Шкафы для раздевания сотрудников по группам, для медицинского кабинета, для пищеблока (бюджет) 6,6599

2-х ярусные кровати, 3-х ярусные кровати. (внебюджет) 19 598 09

Стиральная машина (бюджет)

Паласы для коридора (подарок от родителя)

Комплект детского постельного белья (внебюджет) 11,754,22

Полотенца (5 000), подушки (4 500)

Медикаменты на 4 тыс 322 руб

Хозтовары 17 123 69руб.

Канцтовары 5 000руб

Информационные стенды (внебюджет) 21 ,600

Медицинский шкаф 1шт.,медицинские столы 2шт. на 13,600руб

Занавески для спальни и прихожей) (группы №6)-подарок от родителей подготовительной группы)

Костюмы для выступления (своими силами)

Завоз песка 2 машины(родители 2 младшей группы и старшей группы)

Обрезка деревьев вокруг сада(силами родителей)

Замена уличных светильников 11 шт.(бюджет)

Была проведена перезарядка огнетушителей на 2,000руб

Проведена аттестация рабочих мест на 6,000руб.

11.Основные задачи и направления развития

ЦЕЛЬ: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников в системе «дети – педагоги – родители» для всестороннего и гармоничного развития проживания детьми периода дошкольного детства

ЗАДАЧИ:

ОБЕСПЕЧИТЬ ВОСПИТАННИКАМ ДЕТСКОГО САДА

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка

ОБЕСПЕЧИТЬ ПЕДАГОГАМ

- комфортные условия для педагогического труда
- возможность повышать свой профессиональный уровень
- возможность реализовать себя в профессии
- возможность проявить свои творческие способности

ОБЕСПЕЧИТЬ РОДИТЕЛЯМ

- взаимодействие в системе «педагог – родитель»
- возможность повышать уровень психолого-педагогической культуры
- возможность участвовать в жизни детского сада