



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Большекокузская СОШ»

Сунгатуллина Э.М.

« 28 » 10 2024 г.

Приказ №158 от 21.09.2024 г.

**Программа «Умные каникулы»
лагеря с дневным пребыванием детей
в период осенних каникул
при МБОУ «Большекокузская СОШ»**

Автор:

Ибрагимова Фарида Рашитовна

с.Большие Кокузы -2024

| | Паспорт программы |
|--|---|
| Наименование | Программа лагеря с дневной формой пребывания в период осенних каникул на базе МБОУ «Большекокузская СОШ» |
| Направленность | Социально-педагогическая |
| Тип | Комплексная целевая |
| Уровень реализации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекокузская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан |
| Основания для разработки и реализации программы | Конвенция ООН «О правах ребенка» Законы РФ; «Об образовании»; «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; |
| Стратегические ориентиры | <ul style="list-style-type: none"> · Полноценное проживание каждым ребенком каникулярного времени, как самоценного этапа жизни; · Использование каникул для позитивной социализации детей, их физического, интеллектуального и нравственного развития; · Сотрудничество и сотворчество участников совместной, продуктивной деятельности, направленной на развитие творческих качеств детей, подростков и педагогов. |
| Цель программы | Создание оптимальных условий для развития мягких и жестких компетенций детей Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в новых условиях. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> · Формирование инфраструктуры лагеря как продолжения образовательного процесса в учреждении; · Создание необходимых условий для полноценной занятости каникулярного времени, оздоровления подростков; · Проверить качество усвоения пройденного материала проведением проверочных работ по предметам. · Создание целостной системы оценки деятельности образовательного учреждения по организации отдыха детей в весенний период; · Разработка системы критериев оценки качества оздоровительной и воспитательно-образовательной деятельности во время зимнего лагеря; · Формирование эффективной педагогической, экономической и управленческой деятельности в период функционирования профильного лагеря ; · Совершенствование психолого-педагогического сопровождения |

| | |
|---|--|
| <p>Механизм реализации программы</p> | <p>1.Подготовительный этап: Подбор кадров Комплектование групп Разработка документации Издание приказов об организации лагеря Работа с родителями и детьми Разработка программы деятельности лагеря Осмотр помещений Подготовка методических материалов Проведение инструктажей с сотрудниками лагеря</p> <p>2.Организационный этап: Знакомство Выявление и постановка целей развития коллектива и личности Сплочение коллектива Формирование законов и условий совместной работы Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</p> <p>3.Основной этап: Родители, дети, педагоги: Познают, отдыхают, трудятся Учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации Укрепляют свое здоровье</p> <p>4.Заключительный этап Психолого-социально-педагогический анализ результатов.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <p>Реализация программы призвана способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Укреплению накопленных знаний и выработка навыков. · Профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; |
| <p>Разделы программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Пояснительная записка; - Механизм реализации программы; - Кадровое обеспечение; - Результаты реализации программы. |
| <p>Система организации контроля за исполнением программы</p> | <p>Собеседования с педагогами, воспитателями, отчетность по организации осеннего лагеря, отчетность об использовании финансовых средств.</p> |

Лучший способ преуспеть в будущем - это самому создавать его.

(Робин Шарма)

Нельзя быть настоящим математиком, не будучи немного поэтом.

(Карл Теодор Вильгельм Вейерштрасс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеизвестны слова Блеза Паскаля: «Предмет математики настолько серьезен, что нельзя упускать ни одной возможности сделать изучение его увлекательным». Но в самой «занимательной математике» столько серьезного, способного заинтересовать и увлечь учащегося, что она по своим возможностям в развитии математического мышления может поспорить со многими разделами классической школьной программы.

МБОУ «Большекокузская СОШ» - общеобразовательное учреждение, внедряющее инновационные образовательные программы.

Все мероприятия в рамках реализации программы «Умные каникулы» пришкольного лагеря отличаются оригинальностью и новизной идей, учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

При решении сложной задачи иногда не получается воспользоваться стандартными методами, изучаемыми в школе. На наших занятиях дети познакомятся с новыми оригинальными способами решения нестандартных математических, логических задач, а также узнают различные приемы, которые помогут им «раскусить» даже самую сложную олимпиадную задачу.

Обучение в каникулярное время по специально разработанным программам, хорошо организованный досуг позволяют ребятам углубить знания по предметам, расширить кругозор. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам ОГЭ и ЕГЭ, а также разработать и реализовать исследовательские проекты, будут носить практико-ориентированный характер.

В течение всей профильной смены на учебных занятиях, в досуговой и проектно-исследовательской деятельности детей будут использоваться информационно-коммуникационные технологии. Программа направлена на решение учебно-воспитательных задач в областях: технологическая грамотность, формирование навыков совместной деятельности, направленной на развитие критического мышления. Комплексность подхода является еще одной интересной характеристикой программы, поскольку не только позволяет накопить опыт работы с компьютером, но и развивает навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, умения работать в сотрудничестве с другими людьми, создавать проекты, адаптированные к современной действительности.

Предлагаемая методика является инновационной и требует понимания и принятия новых технологий и приемов работы с детьми. Все задания и проекты, которые выполняют учащиеся в рамках программы, ориентированы на нужды и проблемы местного сообщества – класса, школы, города и направлены на активное вовлечение детей в жизнь своего сообщества, поиск путей его развития и совершенствования.

Важно – пробудить в детях исследовательский интерес. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым школьник может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретенный опыт. Т.е. данная модель создает атмосферу, которая способствует проявлению и развитию ребенка, что на наш взгляд, отвечает индивидуальным потребностям детей.

Технологии и сервисы формируют мир, в котором детям предстоит жить и взаимодействовать. Помочь школьникам успешно войти в быстро развивающийся информационный мир и комфортно там себя чувствовать – вот одна из основных задач современности. Вот почему так важно уделять особое внимание развитию сетевого общения, формированию информационной культуры, показать пример грамотного и полезного общения в информационно-насыщенной среде.

Отличительными чертами данной программы являются:

- новый стиль построения отношений на основе использования образовательных технологий критического мышления, проектной деятельности,
- обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации,
- возможность выбора и реализация личностно-ориентированного образования

- определение индивидуальной траектории развития, наполнение индивидуального пространства личностными ценностями и содержанием.

Кроме этого, реализация данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества.

В ходе изучения курса учащиеся должны:

- расширить и углубить свои знания по предметам (математика, информатика, русский язык, география, биология, обществознание);
- повысить уровень функциональной грамотности школьников, развить у них смекалку и сообразительность (именно этих качеств не хватает большинству выпускников для получения более высокого результата на ГИА);
- повысить уровень мышления, углубить теоретические знания и развить практические навыки учащихся;
- способствовать возникновению интереса у большинства учеников, привлечению некоторых из них в ряды «любителей»;
- освоить программы: MS Word, MS Power Point,
- организовать досуг учащихся в свободное от учебы, каникулярное время.

Итогом изучения курса должны стать творческие работы обучающихся: проекты, материалы для публикаций, презентации профильной смены, индивидуальные проекты.

Цель: формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании

Задачи:

- разработать и реализовать систему деятельности профильного лагеря, позволяющую совмещать активный отдых и обучение в каникулярное время;
- организовать практико-ориентированные занятия по предметам, углубляющие знания обучающихся;
- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний;
- создавать развивающую среду для развития творческих, проектно-исследовательских и интеллектуальных способностей обучающихся;
- стимулировать учащихся к углублению знаний в области математики, информатики и информационно – коммуникационных технологий;
- формировать навыки проектной деятельности в предметных областях с использованием информационных технологий;
- формировать коммуникативные навыки;
- формировать основные навыки исследовательской деятельности и реализации своих знаний и творческих умений.

Образовательная область, в которой реализуется программа:

Учебные предметы, относящиеся к предметным областям «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Биология», «География», «Обществознание». Содержание занятий основано по принципу «За страницами школьного учебника» и направлено на развитие познавательной активности учащихся, на достижение значимых для каждого ученика личных результатов, а также углубленной подготовки к сдаче ГИА.

Специализация (профиль) программы:

Профильная смена лагеря с дневным пребыванием для детей с повышенной мотивацией к обучению.

Возраст и категория школьников, для которых предназначена программа:

Учащиеся 14-17 лет, обучающиеся в 9,11-х классах МБОУ «Большекокузская СОШ».

Ожидаемые результаты реализации программы:

Школьники, отдохнувшие в весеннем профильном отряде, в дальнейшем становятся активными участниками олимпиад, научно-практических конференций. Ребята сами разрабатывают и проводят школьные вечера, игры; проводят занимательные уроки, помогают педагогам в проведении экскурсий и практических занятий с младшими школьниками. Ожидаемый результатом станет выступление (защита индивидуального проекта). В каждой работе должна быть проведена

систематизация материала, историческая справка и свои выводы по теме проекта. Поэтому работа над проектом предполагает сбор материала, его систематизацию, обоснование и суждения автора. При работе над проектом автор должен приобрести компетентность в области проектной темы.

Реализация программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает:

- повышение качества содержания воспитания, его организационных форм, методов и технологий;
- совершенствование научно-методического и информационного обеспечения кампании по организации каникулярного времени подростков;
- развитие сотрудничества с заинтересованными структурами организации и содержательного наполнения отдыха школьников;
- создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений.

Программой предусмотрено совмещение отдыха с трудовой деятельностью: подготовка учащимися демонстрационных моделей, раздаточного материала, презентаций по математике.

В конце лагерной смены предполагается награждение победителей смены, выступление учащихся с сообщениями, выпуск стенгазеты.

Сроки реализации программы:

7 рабочих дней (с 28 октября по 05 ноября 2024 года)

Формы и режим занятости:

| Элементы режима дня | Пребывание детей с 8 :30 до 14:30 часов |
|---|--|
| Сбор детей, измерение температуры, зарядка | 8 :30 — 8:45 |
| Утренняя линейка | 8 :45 — 9:00 |
| Завтрак | 9:00 — 9 :30 |
| Мероприятия по развитию познавательных, логических, мыслительных, технических компетенций детей | 9:30-12:30 |
| Оздоровительные процедуры. Спортивные игры. | 12:00 — 13 :00 |
| Обед | 12:30 — 13 :00 |
| Минутка безопасности. Свободное время. Рефлексия. Подготовка листовки «Один день из лагеря». | 13:00 — 14 :30 |
| Уход домой | 14 :30 |

Формы работы:

- лекции
- практические занятия;
- мастер-классы по направлениям деятельности;
- подготовка индивидуального проекта;
- творческий клуб;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- деловая игра;
- квест-игра;
- коллективно-творческие дела;
- спортивные игры;
- самостоятельная работа;

С учётом требований здоровьесберегающих технологий при организации занятий в отряде соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 3 занятия по 45 минут;
- между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки.
- ежедневно проводится час спорта, утренняя зарядка.

Диагностика и мониторинг

| | |
|-----------------------|---|
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе: - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, педагогов и воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в летнем лагере. На календаре находится «барометр». В конце каждого дня дети отмечают, как, по их мнению, прошёл день. Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым ребёнком по цветовой шкале. Получив «картинку» качества прошедшего дела (дня), можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены. <i>Параметры для оценки детей:</i> Важно; Интересно; Дружно; Полезно; Впервые. Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» – красный цвет показателя барометра (каждый ребёнок закрашивает квадратик на барометре). Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – зелёный показатель барометра. Если по большинству параметров требуется доработка или более тщательная подготовка – тёмно-синий цвет барометра. В конце смены наглядно видно, насколько плодотворной была работа и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет нам на состояние и впечатления детей. |
| Итоговая диагностика | Конец смены. Определение уровня удовлетворенности от посещения лагеря: - анкетирование; - беседы; - творческий отчет. |

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного профильного лагеря дневного пребывания для одаренных детей начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного профильного лагеря дневного пребывания для одаренных детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном профильном лагере дневного пребывания для одаренных детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;

- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смен:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

4. Заключительный этап смены:

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного профильного оздоровительного лагеря в будущем.

Физкультурно – оздоровительный блок

- Ежедневная утренняя зарядка
- Беседы о соблюдении режима питания и отдыха, правилах гигиены, техники безопасности, минутки безопасно
- Игры на свежем воздухе

Ресурсное обеспечение

Работа весеннего лагеря осуществляется на основе материально-технической базы МБОУ «Большекокузская СОШ». Используются помещения: спортивная площадка, спортивный инвентарь кабинет информатики с локальной сетью и выходом в Internet, столовая, кабинет татарского языка и литературы с интерактивной панелью NexTouch Innovation Lab и кабинет русского языка и литературы с проектором, экраном и выходом в интернет.

В отряде используется следующее оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, экран, мобильные телефоны, а также личные ноутбуки учащихся. Каждое рабочее место включает компьютер ПК и рабочую папку, которая выполняет накопительную функцию.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| № | Содержание | Сроки | Ответственные | Ресурсы |
|---|--|------------------|---------------|--|
| <i>Организационные мероприятия</i> | | | | |
| 1 | Открытие лагеря | 28.10.2024 | | Компьютер, медиа проектор, экран |
| 2 | Инструктаж по ТБ | | | Журнал инструктажа |
| 3 | Организация ученического самоуправления | | | |
| 4 | Линейка | Ежедн. | | Фойе школы |
| 5 | Заккрытие лагерной смены | 05.11.2024 | | |
| 6 | Тренинг «Знакомство» | | | |
| 7 | Заполнение анкеты «Твои планы на смену лагеря» | | | |
| 8 | Подготовка листовки «Один день из лагеря» | | | |
| <i>Мероприятия, направленные на сохранение физического и психического здоровья детей</i> | | | | |
| 8 | Ежедневный осмотр детей (измерение температуры, общее состояние) | | Фельдшер | Медкабинет |
| 9 | Соблюдение требований светового, воздушно-теплого, питьевого режимов | В течение лагеря | | Учебные кабинеты |
| 10 | Контроль времени работы обучающихся за компьютером | В течение лагеря | | Кабинет информатики |
| 11 | Соревнования по настольному теннису | | | Ракетки , мячи |
| 12 | Шахматно-шашечный турнир | | | Шахматы, шашки |
| 13 | Спортивные игры. | | | Спортплощадка, спортивный зал |
| 14 | Утренняя зарядка | | | Спортплощадка, спортивный зал |
| <i>Мероприятия, направленные на формирование ключевых компетенций обучающихся</i> | | | | |
| 15 | Консультации по предметам ОГЭ и ЕГЭ | | | Учебные кабинеты, компьютеры, интерактивная панель |
| 16 | Развивающие занятия | | | |
| 17 | Работа обучающихся над индивидуальным проектом | | | |
| 18 | Психологические тренинги | | | |
| 19 | Деловые игры | | | |
| <i>Мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся нравственности, патриотизма</i> | | | | |
| 20 | Конкурс презентаций | | | Компьютер |
| 21 | Конкурс видеороликов | | | Компьютер |
| <i>Организация досуга</i> | | | | |
| 22 | Создание фильма о лагере | В течение | | Компьютер |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|-------|--|----------------------|
| 23 | Создание электронного фотоальбома | смены | | Фотоаппарат |
| 24 | Квест- игра | | | Интерактивная панель |

САМОУПРАВЛЕНИЕ

В отряде избирается общим голосованием командир.

Командир возглавляет работу детского самоуправления, координирует деятельность отряда, участвует в планировании и организации деятельности ученического коллектива, анализирует итоги деятельности обучающихся.

Командир отряда организует дежурство, анализирует итоги деятельности творческих групп. Отряд делится на 2 звена, выбираются звеньевые.

В Совет отряда входит командир и звеньевые, на совете обсуждаются вопросы ученического самоуправления, поощрения и награждения победителей конкурсов, соревнований, викторин и т.д.

Работающие учителя, организуют работу детского самоуправления, планируют и организуют воспитательную деятельность отряда, координируют деятельность учащихся, поддерживают связь с различными организациями для обеспечения нормального функционирования лагеря.

Учителя развивают отрядное самоуправление, способствуют созданию нормальной атмосферы и психологического климата в ученическом коллективе, защищают интересы и права детей, продумывают вопросы организации работы отряда.

На линейке проводится церемония открытия лагерной смены, объявляются режим работы лагеря, ежедневный план основные досуговые и спортивные мероприятия, проводится награждение лучших учеников смены и церемония закрытия.

План мероприятий на 28.10.2024 г.

| № | Время проведения | Место проведения | Название мероприятия | Ответственные |
|---|------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | 8 :30 — 8:45 | Фойе школы | Сбор детей, измерение температуры, зарядка | Ибрагимова Ф.Р. Гайнетдинов Ф.З. |
| 2 | 8 :45 — 9:00 | Спортплощадка | Утренняя линейка | Ибрагимова Ф.Р. |
| 3 | 9:00 — 9 :30 | Столовая | Завтрак | Ибрагимова Ф.Р. |
| 4 | 9:30-12:30 | Кабинет истории | Игра «Что? Где? Когда» по обществознанию | Сунгатуллина Э.М. |
| | | Кабинет татарского языка и литературы | Математический турнир | Зайнуллина З.М. |
| 5 | 12:00 — 13 :00 | Фойе школы | Соревнования по настольному теннису | Гайнетдинов Ф.З. |
| 6 | 12:30 — 13 :00 | Столовая | Обед | Ибрагимова Ф.Р. |
| 7 | 13:00 — 14 :00 | Кабинет татарского языка и литературы | Минутка безопасности: «Осторожно, мошенники!» Свободное время. Рефлексия. Подготовка листовки «Один день из лагеря». | Ибрагимова Ф.Р. |
| 8 | 14 :30 | | Уход домой | Ибрагимова Ф.Р. |

План мероприятий на 29.10.2024 г.

| № | Время проведения | Место проведения | Название мероприятия | Ответственные |
|---|------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1 | 8 :30 — 8:45 | Фойе школы | Сбор детей, измерение температуры, зарядка | Ибрагимова Ф.Р. Гайнетдинов Ф.З. |
| 2 | 8 :45 — 9:00 | Спортплощадка | Утренняя линейка | Ибрагимова Ф.Р. |
| 3 | 9:00 — 9 :30 | Столовая | Завтрак | Ибрагимова Ф.Р. |
| 4 | 9:30-12:30 | Кабинет русского языка и литературы | Викторина «Знаешь ли ты русский язык?» | Хайруллина Г.Г. |
| | | Кабинет татарского языка и литературы | Халык жәүһәрләре | Миннуллина Ф.Ф. |
| 5 | 12:00 — 13 :00 | Шахматная зона | Шахматно-шашечный турнир | Гайнетдинов Ф.З. |
| 6 | 12:30 — 13 :00 | Столовая | Обед | Ибрагимова Ф.Р. |
| 7 | 13:00 — 14 :00 | Кабинет татарского языка и литературы | Минутка безопасности: «Безопасность на дороге» Свободное время. Рефлексия. Подготовка листовки «Один день из лагеря». | Ибрагимова Ф.Р. |
| 8 | 14 :30 | | Уход домой | Ибрагимова Ф.Р. |

План мероприятий на 30.10.2024 г.

| № | Время проведения | Место проведения | Название мероприятия | Ответственные |
|---|------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | 8 :30 — 8:45 | Фойе школы | Сбор детей, измерение температуры, зарядка | Ибрагимова Ф.Р. Гайнетдинов Ф.З. |
| 2 | 8 :45 — 9:00 | Спортплощадка | Утренняя линейка | Ибрагимова Ф.Р. |
| 3 | 9:00 — 9 :30 | Столовая | Завтрак | Ибрагимова Ф.Р. |
| 4 | 9:30-12:30 | Кабинет русского языка и литературы | Уроки словесности для детей | Хайруллина Г.Г. |
| | | Кабинет татарского языка и литературы | Математический парк | Зайнуллина З.М. |
| 5 | 12:00 — 13 :00 | Спортплощадка | Спортивные игры | Гайнетдинов Ф.З. |
| 6 | 12:30 — 13 :00 | Столовая | Обед | Ибрагимова Ф.Р. |
| 7 | 13:00 — 14 :00 | Кабинет татарского языка и литературы | Психологический тренинг «Все в твоих руках» Свободное время. Рефлексия. Подготовка листовки «Один день из лагеря». | Ибрагимова Ф.Р. |
| 8 | 14 :30 | | Уход домой | Ибрагимова Ф.Р. |

План мероприятий на 31.10.2024 г.

| № | Время проведения | Место проведения | Название мероприятия | Ответственные |
|---|------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | 8 :30 — 8:45 | Фойе школы | Сбор детей, измерение температуры, зарядка | Ибрагимова Ф.Р. Гайнетдинов Ф.З. |
| 2 | 8 :45 — 9:00 | Спортплощадка | Утренняя линейка | Ибрагимова Ф.Р. |
| 3 | 9:00 — 9 :30 | Столовая | Завтрак | Ибрагимова Ф.Р. |
| 4 | 9:30-12:30 | Кабинет русского языка и литературы | Уроки словесности для детей | Хайруллина Г.Г. |
| | | Кабинет татарского языка и литературы | ИКТ | Зайнуллина З.М. |
| | | Кабинет химии-биологии | Викторина «Здоровый образ жизни» | Бикмурзина Ф.И. |
| 5 | 12:00 — 13 :00 | Спортплощадка | Спортивные игры | Гайнетдинов Ф.З. |
| 6 | 12:30 — 13 :00 | Столовая | Обед | Ибрагимова Ф.Р. |
| 7 | 13:00 — 14 :00 | Кабинет татарского языка и литературы | Психологический тренинг «Все в твоих руках» (продолжение) Свободное время. Рефлексия. Подготовка листовки «Один день из лагеря». | Ибрагимова Ф.Р. |
| 8 | 14 :30 | | Уход домой | Ибрагимова Ф.Р. |

План мероприятий на 01.11.2024 г.

| № | Время проведения | Место проведения | Название мероприятия | Ответственные |
|---|------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | 8 :30 — 8:45 | Фойе школы | Сбор детей, измерение температуры, зарядка | Ибрагимова Ф.Р. Гайнетдинов Ф.З. |
| 2 | 8 :45 — 9:00 | Спортплощадка | Утренняя линейка | Ибрагимова Ф.Р. |
| 3 | 9:00 — 9 :30 | Столовая | Завтрак | Ибрагимова Ф.Р. |
| 4 | 9:30-12:30 | Кабинет химии-биологии | КВН по биологии | Бикмурзина Ф.И. |
| | | Кабинет татарского языка и литературы | ИКТ | Зайнуллина З.М. |
| | | Кабинет русского языка и литературы | Уроки словесности для детей | Хайруллина Г.Г. |
| | | Кабинет ОБЖ | Кругосветное путешествие с атласом | Хайруллин Р.Т. |
| 5 | 12:00 — 13 :00 | Шахматная зона | Соревнования по настольному теннису | Гайнетдинов Ф.З. |
| 6 | 12:30 — 13 :00 | Столовая | Обед | Ибрагимова Ф.Р. |
| 7 | 13:00 — 14 :00 | Кабинет татарского языка и литературы | Минутка безопасности: «Будь осторожен: Терроризм» Свободное время. Рефлексия. Подготовка листовки «Один день из лагеря». | Ибрагимова Ф.Р. |
| 8 | 14 :30 | | Уход домой | Ибрагимова Ф.Р. |

**План мероприятий
На 02.11.2024 г.**

| № | Время проведения | Место проведения | Название мероприятия | Ответственные |
|---|------------------|---------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | 8 :30 — 8:45 | Фойе школы | Сбор детей, измерение температуры, зарядка | Хабибуллина Л.Ф. Гайнетдинов Ф.З. |
| 2 | 8 :45 — 9:00 | Спортплощадка | Утренняя линейка | Хабибуллина Л.Ф. |
| 3 | 9:00 — 9 :30 | Столовая | Завтрак | Хабибуллина Л.Ф. |
| 4 | 9:30-12:30 | Кабинет химии-биологии | Квест игра «Твое здоровье в твоих руках» | Бикмурзина Ф.И. |
| | | Кабинет татарского языка и литературы | Күңелем минем моңлы бер жыр иде (кичә) | Миннуллина Ф.Ф. |
| 5 | 12:00 — 13 :00 | Фойе школы | Веселые старты | Яруллина И.М. |
| 6 | 12:30 — 13 :00 | Столовая | Обед | Хабибуллина Л.Ф. |
| 7 | 13:00 — 14 :00 | Кабинет татарского языка и литературы | Квест-игра, посвященная на день единства Свободное время. Рефлексия. Подготовка листовки «Один день из лагеря». | Хабибуллина Л.Ф. |
| 8 | 14 :30 | | Уход домой | Хабибуллина Л.Ф. |

План мероприятий на 05.11.2024 г.

| № | Время проведения | Место проведения | Название мероприятия | Ответственные |
|---|------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | 8 :30 — 8:45 | Фойе школы | Сбор детей, измерение температуры, зарядка | Ибрагимова Ф.Р. Гайнетдинов Ф.З. |
| 2 | 8 :45 — 9:00 | Спортплощадка | Утренняя линейка | Ибрагимова Ф.Р. |
| 3 | 9:00 — 9 :30 | Столовая | Завтрак | Ибрагимова Ф.Р. |
| 4 | 9:30-12:30 | Кабинет татарского языка и литературы | Конкурс «Магистр счета» | Зайнуллина З.М. |
| | | Кабинет русского языка и литературы | Читаем Пушкина-квест-игра | Хайруллина Г.Г. |
| 5 | 12:00 — 13 :00 | Фойе школы | Соревнования по настольному теннису | Гайнетдинов Ф.З. |
| 6 | 12:30 — 13 :00 | Столовая | Обед | Ибрагимова Ф.Р. |
| 7 | 13:00 — 14 :00 | Кабинет татарского языка и литературы | Закрытие лагеря. Итоги Свободное время. Рефлексия. Подготовка листовки «Один день из лагеря». | Ибрагимова Ф.Р. |
| 8 | 14 :30 | | Уход домой | Ибрагимова Ф.Р. |