

«ПРИНЯТО»
на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №316»
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 316»
Советского района г. Казани

Г.Н.Кашапова

Приказ № 18 от 31.08.2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №316 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
на 2022-2023 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 316 комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МАДОУ № 316 являются документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ от 17.10.2013г. № 1155);
- Устав МАДОУ «Детский сад № 316».

Основными задачами учебного плана являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Введение национально-регионального компонента.

Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального)

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В соответствии с действующим законодательством в структуре учебного плана МАДОУ выделены две части: Обязательная и формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Формируемая часть учитывает условия МАДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей и тематических модулей представленных в них.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» состоит из тематических модулей: «Художественное творчество» (лепка, аппликация, рисование), «музыка» реализуется в процессе ОД праздников, развлечений.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя тематический модуль «Здоровье». В таблицах учебного плана отражены занятия, ОД «Физическое развитие»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» состоит из тематических модулей: «Безопасность», «Труд», «Игровая деятельность». «Труд» и «игра» реализуется в самостоятельной деятельности и в совместной деятельности воспитателя и детей.

Образовательная область «Познание» включает в себя тематические модули: математическое развитие, формирование целостной картины мира и расширение кругозора 2 раза в неделю

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя ОД по речевому развитию. Ознакомление с художественной литературой реализуется в процессе интеграции со всеми образовательными областями в рамках непосредственно – образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня. Обучение татарскому языку 2 раза в неделю в ОД в старшей группе, 2 раза в неделю в ОД в подготовительной группе.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;

- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющее более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группе 50 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную

образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям МАДОУ). Физкультура на прогулке проводится в первую половину дня.

Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно – образовательной деятельностью художественно – эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в МАДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре, обучение татарскому языку – воспитатель по обучению татарскому языку.

МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида» - это образовательное учреждение компенсирующей направленности для детей с нарушением речи и ОВЗ. В МАДОУ функционирует логопедическая служба, целью которой является оказание помощи детям, имеющим нарушения в устной речи.

Обязательная часть учебного плана МАДОУ представлена «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет» Н.А. Борисова, Е.Г.Тарасюк, С.В.Шернина «Карусель».

Программа представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах ДОО комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет, и полностью соответствующую закону «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования. Основной формой организации коррекционной работы логопедической службы являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учителя – логопеды.

Педагог – психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно – развивающую деятельность, оказывает психолого – профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МАДОУ.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период увеличивается продолжительность прогулок.

Формируемая часть программы отражает:

Видовое разнообразие МАДОУ «Детский сад № 316», наличие приоритетных направлений

Специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательных процесс, обучение татарскому языку.

Реализация регионального компонента в ДОО осуществляется через адаптированную педагогами МАДОУ программу Шаеховой Р. К.

«Региональная программа дошкольного образования»

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня в двух основных моделях – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно – образовательной деятельности, так в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализуется не на жестко регламентируемых занятиях, а через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм (проблемно

– игровая ситуация, чтение художественной литературы, наблюдение, подвижная игра, игровое упражнение, детское экспериментирование, проектная деятельность и др), выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно. Детские виды деятельности отражают систему образовательного содержания, они расширяют и углубляют содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения целостности представлений ребенка о родном крае используется комплексно –тематический подход. Обучение родному (татарскому языку) в ДОО осуществляется черезреализацию УМК Зариповой З. М. и других авторов. Обучение родному (татарскому) языку проводится воспитателем в форме игры в старших и подготовительных группах 2 занятия в неделю. Содержание годового учебного плана включает в себя

- режим работы МАДОУ «Детский сад № 316»;
- продолжительность учебного года;
- количество и продолжительность занятий.

Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 64»	периоды	количество недель
Адаптационный период в группах д/с	01.09.2022 - 03.09.2022	1
Учебный период	06.09.2022 - 17.09.2021	2
Диагностический период (мониторинг)	20.09.2022 - 24.09.2022	1
Учебный период	27.09.2022 - 30.12.2022	14
Творческие каникулы	01.01.2023 - 09.01.2023	1
Учебный период	10.01.2023 - 29.04.2023	16
Творческие каникулы	02.05.2023 - 06.05.2023	1
Диагностический период	10.05.2023 - 13.05.2023	1
Учебный период	16.05.2023 - 31.05.2023	2
Итого		39 недель
Учебный год		34 недель
Диагностический период (мониторинг)		2 недели
Творческие каникулы		2 недели
Адаптационный период		1 неделя
Летний оздоровительный период	01.06.2023-31.08.2023	13 недель
Всего		52 недели в году

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом МАДОУ «Детский сад № 316» и утверждается приказом заведующего МАДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 316» по согласованию с учителем и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

	2 мл.гр. №7 от 3 до 4 лет	Подг. гр.№8 от 6 до 7 лет	Подг. гр.№9 от 5 до 6 лет	Разновоз.гр.№10 от 5 до 7 лет	Ср. гр.№11 от 6 до 7 лет
Утренний прием, игры, утренний круг	07.30-08.00	07.30-08.35	06.30-08.35	07.30-08.35	06.30-08.35
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.10-08.20	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.30-08.55	08.30-08.55	08.30-08.55	08.30-08.55
Игры, досуги, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ОД.	08.30-09.00	08.55-09.00	08.55-09.00	08.55-09.00	08.55-09.00
Образовательная деятельность	09.00-09.15 09.40-09.55	09.00-09.30 09.40-10.10 12.10-12.40	09.00-09.30 09.40-10.10 12.10-12.40	09.00-09.30 11.30-12.00 12.10-12.40	09.00-09.20 09.30-09.50
Продолжительность ОД в первой половине дня	30	90	90	75(90)	40
Общая продолжительность ОД	30	90	90	75(90)	40
2 завтрак	09.55-10.05	10.10-10.20	10.10 -10.20	09.50-10.00	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	10.05-11.25	10.20-11.50	10.20 -11.50	10.00 -11.30	10.10-11.40
Длительность 1 -й прогулки	90	90	90	90	90
Самостоятельная деятельность, игры детей	11.25-11.30	11.50-12.10	11.50-12.10	-	11.40-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.40-12.50	12.40-12.50	12.40-12.50	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.50-15.10	12.50-15.10	12.50-15.10	12.30-15.00
Дневной сон	3 часа	2 часа 30мин.	2 часа 30мин.	2 часа 30мин.	2 часа 30мин.
Подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные, подготовка к полднику, полдник	15.00-15.20	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.00-15.20
ОД во второй половине дня	-	-	-	-	-
Игры, досуги, общение по интересам и выбору детей, ЧХЛ, ДПОУ	15.20-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.20-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Вечерний круг.	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.00
Длительность 2-й прогулки	90	90	120	90	120
Общая продолжительность прогулки	180	180	210	180	210
В соответствии с СП 2.4.3648-20	180	180	180	180	180
Дома					
Прогулка	18.00-19.00	18.00-19.00	18.30-19.00	18.00-19.00	18.30-19.00
Спокойные игры. Гигиенические процедуры	19.00-20.00	19.00-20.00	19.00-20.00	19.00-20.00	19.00-20.00
Укладывание. Ночной сон. В соответствии с СП 2.4.3648-20	20.00-07.00	20.00-07.00	20.00-07.00	20.00-07.00	20.00-07.00

Режим дня на тёплый период года (летне-оздоровительный) 2022-2023 учебный год
 по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению
 «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г.Казани

Режимные процессы	2 мл. группа 3-4 года	Ср. группы 4- 5 лет	Ст. группа 5- 6 лет	Подгот. гр. 6- 7лет	Группы для детей с ЗПР, ТНР
Прием детей на улице, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.00	06.30-08.00
Утренняя гимнастика на воздухе	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.40	08.10-08.40	08.10-08.40	08.10-08.40	08.10-08.40
Утренний круг	08.40-08.50	08.40-08.50	08.40-08.50	08.40-08.50	08.40-08.50
Самостоятельная деятельность детей	08.50-09.10	08.50-09.10	08.50-09.10	08.50-09.10	08.50-09.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные ванны, индивидуальная работа с детьми	09.10-10.00	09.10-10.00	09.10-10.00	09.10-10.00	09.10-10.00
Второй завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05
Прогулка, совместная деятельность (развлечения, досуги, праздники на участке), возвращение с прогулки, формирование КГН	10.05-11.30	10.05-11.30	10.05-11.30	10.05-11.30	10.05-11.30
Длительность прогулки	130	130	150	150	150
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	11.20-12.00	11.50 -12.15	11.50 -12.15	11.50 -12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.15 -15.00	12.15 -15.00	12.15 -15.00
Дневной сон	3 часа	3 часа	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа
Постепенный подъем; водные и воздушные процедуры, гимнастика после дневного сна	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Совместная, самостоятельная деятельность воспитателя с детьми, игры, ЧХЛ	15.25-15.55	15.25-15.55	15.25-15.55	15.25-15.55	15.25-15.55
Подготовка к ужину, ужин	15.55-16.15	15.55-16.15	15.55-16.15	15.45-16.15	15.45-16.15
Вечерний круг	16.15-16.25	16.15-16.25	16.15-16.25	16.15-16.25	16.15-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка , уход домой	16.25-18.00	16.25-18.00	16.25-18.00	16.25-18.00	16.25-18.00
Длительность 2-й прогулки	95	95	95	95	95
Общая продолжительность прогулки (в минутах)	225	225	225	225	225
В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20	не менее 3 часов в день	не менее 3 часов в день	не менее 3 часов в день	не менее 3 часов в день	не менее 3 часов в день

Сводная таблица

Учебный план воспитательно-образовательной работы (основная часть)
Формируемая часть учебного воспитательно-образовательного плана
 Совместная непосредственно – образовательная деятельность

Виды деятельности	2мл. группа	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
<i>«Познание»</i>				
1. Математическое развитие	1	1	1	2
2. Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Физическое развитие	3	3	3	3
Развитие речи Основы грамотности	1	1	1	1
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>				
1. Музыка	2	2	2	2
2 художественное творчество				
рисование	1	1	2	2
лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Ребенок в поликультурной среде Татарский язык			2	2
<i>всего</i>	10	10	13	14

В старших, подготовительных группах могут интегрироваться занятия: Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация, ручной труд интегрируется с любой другой областью 1 раз в неделю). Проводится в форме совместной непосредственно – образовательной деятельности с использованием интеграции разных видов деятельности и разных областей.

Количество и продолжительность занятий

группа	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Старшая-подготовительная группа № 1 (для детей с ЗПР)	Познавательное развитие	4									
	- ККРЗ	1									
	- ознакомление с окружающим										
	- математическое развитие			1 (подг.)				1			
	- социальное развитие					1 (подг.)				1 (ст.гр)	
	Речевое развитие	2									
	- развитие речи					1 (ст.гр)				1 (подг.)	
	- обучение грамоте	1 (подг.)									
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка	1				1					
	- рисование									1	
	- лепка/ аппликация			1							
	Физическое развитие	3									
	физкультура			1					1(на прог.)		1
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	1									
	Татарский язык								1		
	Итого занятий в день	2/3		2/3		2/3		2/2		3/3	
	Итого занятий в неделю	10/ 14									
Длительность ОД	25 (20) минут*										
Длительность образовательной нагрузки в день	Ст. гр.- 75 мин. Подг. гр.- 1ч 30*		Ст. гр.- 75 мин. Подг. гр.- 1ч 30*		Ст. гр.- 75 мин. Подг. гр.- 1ч 30*		Ст. гр.- 50 мин. Подг. гр.- 1ч 30*		Ст. гр.- 75 мин. Подг. гр.- 1ч 30*		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	Ст.гр.- 5 ч.25 Подг.гр.- 7 ч.30*										

группа	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя группа № 2	Познавательное развитие	2									
	- ознакомление с окружающим миром							1			
	- математическое развитие	1									
	- конструктивно-модельная деятельность										
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи			1							
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка			1				1			
	- рисование								1		
	- лепка/ аппликация					1					
	Физическое развитие	3									
	физкультура	1				1					1(на прог.)
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык										
	Татарский язык(родной)										
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2	
	Итого занятий в неделю	10/13									
	Длительность ОД	20 минут*									
	Длительность образовательной нагрузки в день	40 минут*									
Длительность образовательной нагрузки в неделю	Средняя - 3 ч. 20 мин										

группа	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Старшая группа № 3	Познавательное развитие	2									
	- ознакомление с окружающим миром								1		
	- математическое развитие			1							
	Речевое развитие	5									
	- логопедия	1			1	1		1		1	
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка			1						1	
	- рисование										1
	- лепка/ аппликация		1								
	Физическое развитие	3									
	физкультура	1				1		1 (на прогул.)			
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	1									
	Татарский язык(родной)						1				
	Итого занятий в день										
	Итого занятий в неделю	15									
	Длительность ОД	25 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	75 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	7 ч. 15 мин										

группа	Циклы занятий	Количество занятий										
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
Старшая-подготовительная группа № 4 логопедическая	Познавательное развитие	2/3										
	- ознакомление с окружающим						1					
	- математическое развитие							1 (подг.гр.)		1		
	Речевое развитие	4										
	- логопедия	1		1		1		1(ст.гр)			1 (подг.гр)	
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня										
	Художественно-эстетическое	4										
	- музыка	1						1				
	- рисование								1			
	- лепка/ аппликация	1										
	Физическое развитие	3										
	физкультура			1 (на прогул.)		1					1	
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности										
	Татарский язык	1										
	Татарский язык(родной)			1 (подг.гр)							1 (ст.гр)	
	Итого занятий в день	3/3		2/3		3/3		3/3		3/3		
	Итого занятий в неделю	16										
	Длительность НОД	30 минут										
Длительность нагрузки в день	образовательной		Ст. гр.- 75 мин. Подг. гр.- 1ч 30*		Ст. гр.- 50 мин. Подг. гр.- 1ч 30*		Ст. гр.- 75 мин. Подг. гр.- 1ч 30*		Ст. гр.- 75 мин. Подг. гр.- 1ч 30*			
Длительность нагрузки в неделю	образовательной		Ст.гр.- 5 ч.25 Подг.гр.- 7 ч.30*									

группа	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Подготовительная группа № 5 логопедическая	Познавательное развитие	3									
	- ознакомление с окружающим миром									1	
	- математическое развитие			1				1			
	Речевое развитие	4									
	- логопедия	1		1		1				1	
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка					1				1	
	- рисование	1									
	- лепка/ аппликация					1					
	Физическое развитие	3									
	физкультура	1 (на прогулке)		1				1			
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	1									
	Татарский язык							1			
	Итого занятий в день										
	Итого занятий в неделю	15									
	Длительность ОД	30 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	90 мин в 1 полов		90 мин в 1 полов		90 мин в 1 полов		90 мин в 1 полов		90 мин в 1 полов		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	7 ч 30 мин										

группа	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя, старшая, подготовительная группа № 6 (для детей с ЗПР)	Познавательное развитие	3/4/5									
	- ККРЗ	1									
	- ознакомление с окружающим							1 (ст.,подг. .гр)		1 (подг.гр)	
	- математическое развитие			1(ср.гр)		1 (ст.,подг. .гр)					
	- социальное развитие		1(ст. подг.)					1 (ср.гр)			
	Речевое развитие	1/2/3									
	- развитие речи			1 (ст.,подг. .гр)				1			
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте								1 (подг.гр)		
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка	1				1					
	- рисование									1	
	- лепка/ аппликация					1					
	Физическое развитие	3									
	физкультура			1					1 (на возд.)		1
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	1/2									
	Татарский язык			1 (подг.гр.)	1 (ст.гр.)				1 (подг.гр)		
	Итого занятий в день	2/3/3		2/3/3		2/3/3		2/3/3		2/3/3	
	Итого занятий в неделю	10/15/15									
Длительность ОД	20 (25) минут*										

Длительность образовательной нагрузки в день	Ср.гр – 40 мин Ст.,подг. гр.- 75 мин.	Ср.гр – 40 мин Ст.,подг. гр.- 75 мин.	Ср.гр – 40 мин Ст.,подг. гр.- 75 мин.	Ср.гр – 40 мин Ст.,подг. гр.- 75 мин.	Ср.гр – 40 мин Ст.,подг. гр.- 75 мин.
Длительность образовательной нагрузки в неделю	Ср.гр.- 3 ч.20 мин Старш., подг.гр.- 5 ч.25*				

группа	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Вторая младшая группа № 7	Познавательное развитие	2									
	- ознакомление с окружающим миром							1			
	- математическое развитие			1							
	- конструктивно-модельная деятельность										
	Речевое развитие										
	- развитие речи	1									
	- чтение художественной литературы	Ежедневно									
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка			1							1
	- рисование										1
	- лепка/ аппликация					1					
	Физическое развитие	3									
	физкультура	1				1		1			
						(на возд.)					
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Родной (татарский) язык										
	Родной (татарский) язык										
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2	
	Итого занятий в неделю	10									
	Длительность ОД	15 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	2 ч. 30 мин										

группа	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Подготовительная группа № 8 логопедическая	Познавательное развитие	3									
	- ознакомление с окружающим миром	1									
	- математическое развитие			1				1			
	Речевое развитие	4									
	- логопедия	1		1				1		1	
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка					1				1	
	- рисование									1	
	- лепка/ аппликация					1					
	Физическое развитие	1									
	физкультура	1		1 (на возд)					1		
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	1									
	Татарский язык					1					
	Итого занятий в день	3		3		3		3		3	
	Итого занятий в неделю	15									
Длительность ОД	30 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	90 мин в 1полов		90 мин в 1полов		90 мин в 1полов		90 мин в 1полов		90 мин в 1полов		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	7 ч 30 мин										

группа	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Подготовительная группа № 9 логопедическая	Познавательное развитие	3									
	- ознакомление с окружающим миром			1							
	- математическое развитие	1						1			
	Речевое развитие	4									
	- логопедия			1		1		1		1	
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка	1						1			
	- рисование					1					
	- лепка/ аппликация	1									
	Физическое развитие	3									
	физкультура			1		1 (на возд)				1	
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	1									
	Татарский язык									1	
	Итого занятий в день	3		3		3		3		3	
	Итого занятий в неделю	15									
	Длительность ОД	30 минут									
	Длительность образовательной нагрузки в день	90 мин в 1 полов		90 мин в 1 полов		90 мин в 1 полов		90 мин в 1 полов		90 мин в 1 полов	
	Длительность образовательной нагрузки в неделю	7 ч 30 мин									

группа	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Старшая – подготовит. группа № 10	Познавательное развитие	2/3									
	- ознакомление с окружающим										1
	- математическое развитие					1		1 (подг.гр)			
	Речевое развитие	2									
	- развитие речи			1				1			
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте	1 (подг.гр)									
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка			1				1			
	- рисование									1	
	- лепка/ аппликация	1									
	Физическое развитие	3									
	физкультура	1				1				1 (на воздухе)	
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	1									
	Татарский язык(родной)			1 (подг.гр)		1(ст.гр)					
	Итого занятий в день	2/3		2/3		2/3		2/3		3/3	
	Итого занятий в неделю	12/15									
	Длительность НОД	25(30) минут*									
	Длительность нагрузки в день	образовательной		Ст. гр.- 50 мин. Подг. гр.- 1ч 30*	Ст. гр.- 50 мин. Подг. гр.- 1ч 30*	Ст. гр.- 50 мин. Подг. гр.- 1ч 30*	Ст. гр.- 50 мин. Подг. гр.- 1ч 30*	Ст. гр.- 50 мин. Подг. гр.- 1ч 30*	Ст. гр.- 75 мин. Подг. гр.- 1ч 30*		
Длительность нагрузки в неделю	образовательной		Ст.гр.- 4 ч. 35 мин Подг.гр.- 7 ч.30 мин.								

группа	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя группа № 11 логопедическая	Познавательное развитие	3									
	- ознакомление с окружающим							1			
	- математическое развитие	1		1							
	Речевое развитие										
	- развитие речи										
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка	1				1					
	- рисование									1	
	- лепка/ аппликация					1					
	Физическое развитие	3									
	физкультура			1					1 (на возд)		1
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык										
	Татарский язык(родной)										
	Итого занятий в день										
	Итого занятий в неделю	10									
Длительность НОД	20 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	40 мин		40 мин		40 мин		40 мин		40 мин		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	3 ч 20 мин										

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности:
 - во 2 младшей группе -15 минут (НОД проводится в основном в первую половину дня не более 30 минут в день);
 - в средней группе -20 минут (НОД проводится в основном в первую половину дня не более 40 минут в день);
 - в старшей группе – 25 минут (НОД до 75 минут в день, если 50 мин в 1полов +25минут во 2 половине дня);
 - в подготовительной к школе группе – 30 минут (НОД не более 90 минут в день)

* В разновозрастных группах продолжительность образовательной деятельности следует дифференцировать в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности НОД следует заканчивать образовательную деятельность с младшими детьми раньше. В скобках указывается время окончания непосредственно образовательной деятельности младших по возрасту детей. (СанПиН 2.4.3648-20).

2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут
3. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Сроки проведения мониторинга

Начало учебного года	Сентябрь
Конец учебного года	Май

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Зимние	31 декабря	8 января	9 дней
Летние	1 июня	31 августа	3 летних месяца

