

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г.Казани**
420087, г. Казань, ул. Карбышева, 44, Тел.: (843) 298-85-32
ИНН/КПП 1660023782/166001001 ОГРН 1021603628188

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 316 комбинированного
вида» Советского района г. Казани
(протокол от 27.03.2026г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад
№ 316 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
Г.Н.Кашапова
Приказ от 27.03.2026г. № 17-АД



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г. Казани
за 2025 год

Казань 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г. Казани (МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида»)
Руководитель	Кашапова Гульнара Насиховна
Адрес организации	420087, город Казань, ул.Карбышева, дом 44
Телефон, факс	(843) 298-85-32
Адрес электронной почты	madou.316@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Казани
Дата создания	1973 г.
Правоустанавливающие документы:	
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан Лицензия на право ведения образовательной деятельности №9924 от 12.03.2018 г (бессрочно), 16 ЛО1 № 0006054
Лицензия на медицинскую деятельность	Выдана Министерством Здравоохранения Республики Татарстан лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005434 от 10.10.2016г. (бессрочно)
Устав	Утверждён приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 25.12.2015г. № 2426/КЗИО ПК
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1021603628188 за государственным номером 6121690082300
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	данные документа о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1660023782 КПП: 166001001 14.04.1995 года, Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № 007471287 выдано Федеральной налоговой службой.
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Договор №1/127 оперативного управления от 19.10.2009 г.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АК 621232 от 15.06.2012г.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №16.11.12.000.М.000254.03.17 от 23.03.2017г.
Локальные нормативные акты	<ul style="list-style-type: none"> • Порядок разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов • Положение об Общем собрании работников • Положение о Педагогическом совете • Положение о Наблюдательном совете • Правила внутреннего распорядка сотрудников • Правила внутреннего распорядка воспитанников • Положение о языках образования • Кодекс профессиональной этики • Положение об общем родительском собрании • Положение о порядке проведения самообследования • Положение об официальном сайте • Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников • Порядок формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников • и другие в соответствие перечня и содержания Уставу МАДОУ и законодательству РФ. • Локальные акты размещены на официальном сайте МАДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г. Казани» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость — 220 мест.

Общая площадь здания — 1714,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 836 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу

Длительность пребывания детей в группах:

- 10,5ч. /07.30–18.00/ — гр.№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности МАДОУ «Детский сад № 316» руководствуется следующими документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МО и Н РФ) от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения.

Федеральный закон №168 от 2 июля 2013 г. О внесении изменений в статьи 4 и 22 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ».

Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

Договор между учредителем и учреждением.

Устав.

Локальные акты.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	1	22
	Младше-средняя	1	26
	Старше-подготовительная	1	20
Компенсирующее	Разновозрастная	2	22
	Младше-средняя	1	12
	Старшая	2	33
	Подготовительная	3	43
Итого		11	178

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный тематический план работы, который включает в себя мероприятия образовательного учреждения. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. В 2025 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1. Художественная							
1.1.	Волшебный карандаш	Кружок	3-5 лет	0	9	-	+
1.2.	Хореографическая ритмика	Кружок	3-5 лет	25	21	-	+
1.3.	Колокольчики	Кружок	3-6 лет	0	25	-	+
1.4.	Волшебная кисточка	Кружок	3-5 лет	33	0	-	+

2. Физкультурно-оздоровительная							
2.1.	Кекусинкай	Кружок	3-7 лет	25	14	-	+
2.2.	Спортивный калейдоскоп	Кружок	3-4 лет	9	25	-	+
3. Социально-гуманитарная							
3.1.	Путешествие к прекрасному	Кружок	3-5 лет	8	13	-	+
3.2.	Занимательная математика	Кружок	5-6 лет	12	23	-	+
3.3.	Речевичок	Кружок	3-4 лет	0	14	-	+
3.4.	Ловкие пальчики	Кружок	3-5 лет	0	12	-	+
3.5.	Грамотейка	Кружок	5-6 лет	13	0	-	+
3.6.	Говорушки	Кружок	3-4 лет	20	0	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 88% обучающихся. Это на 14 % больше, чем в 2024 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная

деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа:

- сентябрь — первичная диагностика,
- декабрь — промежуточная диагностика,
- май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдение,
- свободные беседы,
- анализ продуктов детской деятельности,
- специальные диагностики ситуации,
- дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 08 по 19 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 01 по 19 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	40	23%	120	67%	18	10%	178	90%
Качество освоения образовательных областей	45	26%	118	66%	15	8%	178	92%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Согласно плану мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённому распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2023 года №3233-р, в дошкольных образовательных организациях (ДОУ) запланированы, например, такие мероприятия:

Разработка и актуализация научно-методического обеспечения, направленного на формирование у педагогических работников, классных руководителей и родителей (законных представителей) обучающихся знаний по самостоятельному обучению детей основам безопасного поведения на дорогах, на водных объектах и пожарной безопасности, подготовке к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада на 2025 год были внесены мероприятия по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в ДОУ:

- проведён инструктаж с сотрудниками по вопросам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- организованы занятия и беседы с воспитанниками по правилам безопасного поведения на дорогах, в быту и на природе;
- обновлены информационные стенды для родителей по вопросам профилактики травматизма и обеспечения безопасности детей;
- проведены практические тренировки по эвакуации воспитанников и персонала на случай возникновения пожара или другой угрозы;
- усилен контроль за состоянием территории, игровых площадок и оборудования, а также за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

В результате проведённых мероприятий повысился уровень осведомлённости сотрудников, воспитанников и их родителей по вопросам комплексной безопасности, а также созданы условия для минимизации рисков возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в течение года также проводились консультации по теме «Роль отца в воспитании ребёнка», «Как провести выходной день с ребёнком», «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», оформлены информационные папки-передвижки в каждой возрастной группе на темы «Режим дня и его значение в жизни ребёнка», «Как развивать память у детей» и т.д.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мой весёлый звонкий мяч», «Фестиваль подвижных игр», «Полоса препятствий» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных

группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героическом прошлом России, подвигах воинов в годы Великой Отечественной войны и современных защитниках Родины, о важности служения Отечеству, мужестве и героизме российских солдат. Особое внимание уделялось знакомству детей с родами войск, военной техникой и государственной символикой Российской Федерации. В доступной для дошкольников форме обсуждались такие понятия, как «Родина», «долг», «честь» и «защитник». В рамках занятий дети познакомились с профессиями военных (летчик, моряк, танкист), изучали историю воинских наград и символов. Мероприятия были направлены на формирование у детей чувства гордости за свою страну и уважения к её защитникам. Для воспитанников были организованы выставки детских рисунков «Наша армия сильна!» и «Я буду защитником», а также проведены викторины и подвижные игры военно-патриотической направленности.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Бабушка, дедушка и я – настоящие друзья», «Нет женщины прекраснее на свете, чем женщина с ребёнком на руках», «На субботник всей семьёй», «Мои весёлые каникулы».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Таких как:

- Международный конкурс «Лучшие инклюзивные практики», 1 место.
- Городской конкурс цифровых образовательных решений «ЭкоТека+», 2 место;
- Всероссийский конкурс «Педагог года – 2025», 1 место,
- Всероссийский конкурс «Педагог-новатор», победитель,
- Международный конкурс «Лучший методический материал», 1 место.

Так же воспитанники детского сада показали достойные результаты на конкурсах разного уровня. Например:

- Городской конкурс «Живёт Победа в поколениях», номинация «Герои Победы», 1 место.
- Районный этап городского конкурса «Звёздный билет», Гибазова Милана, лауреат,
- Районный этап городского конкурса «Зелёный подкаст PROэкологию», 3 место.
- III Республиканский конкурс «Красная ромашка», номинация «Вокал», лауреат II степени
- Районный конкурс «Безопасность на дорогах начинается с семьи», лауреат,
- Городской конкурс «Успех каждого ребёнка», номинация «Чтение стихотворения», 2 место; номинация «Пластилинография», 3 место.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 36 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

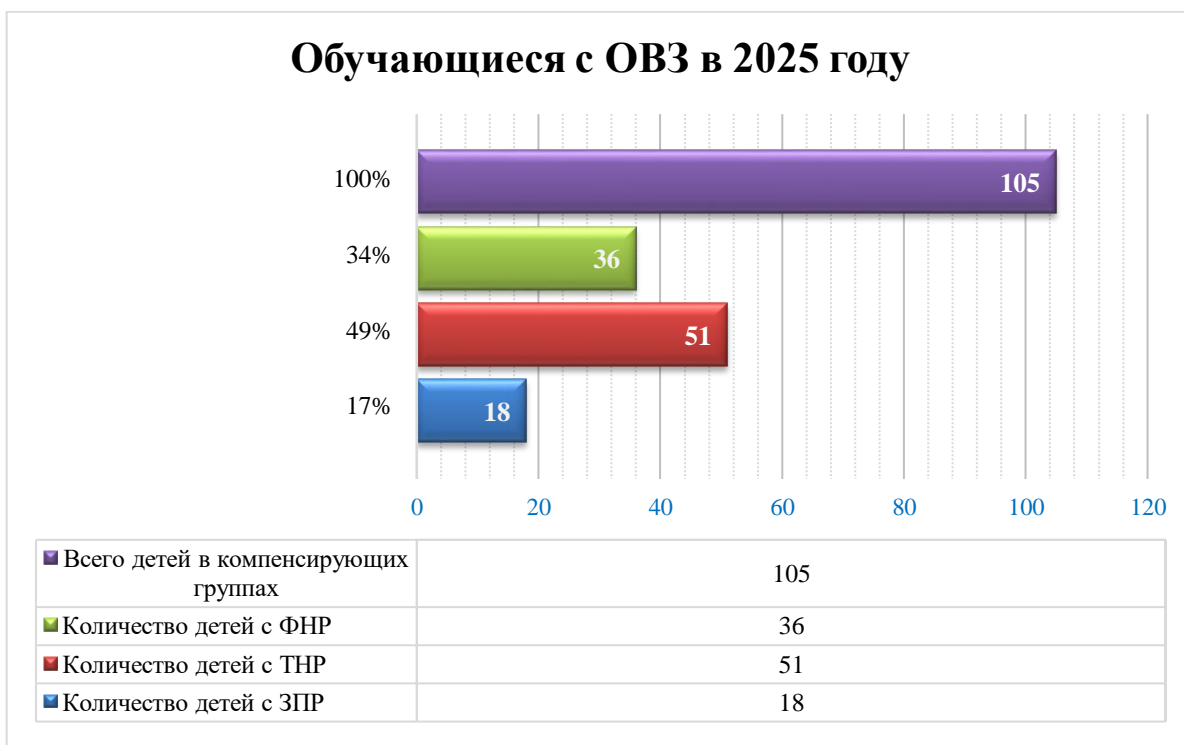
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

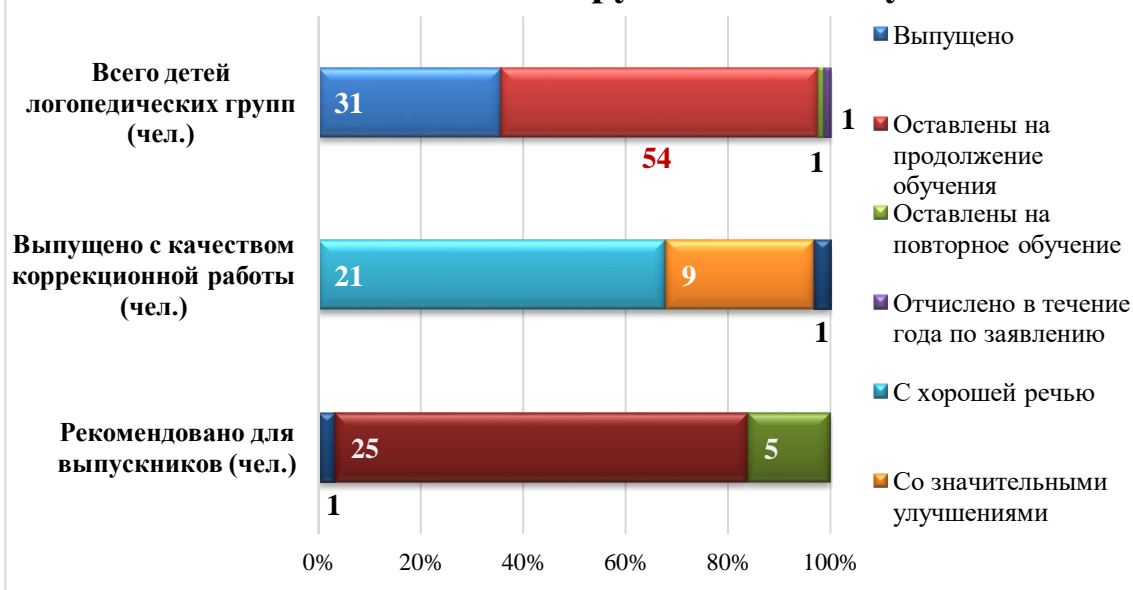
В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 105 детей (с ФНР — 36 ребенка, с ТНР — 51 детей, с ЗПР — 18 ребенка)



Коррекционная работа с детьми логопедических групп в 2025 году



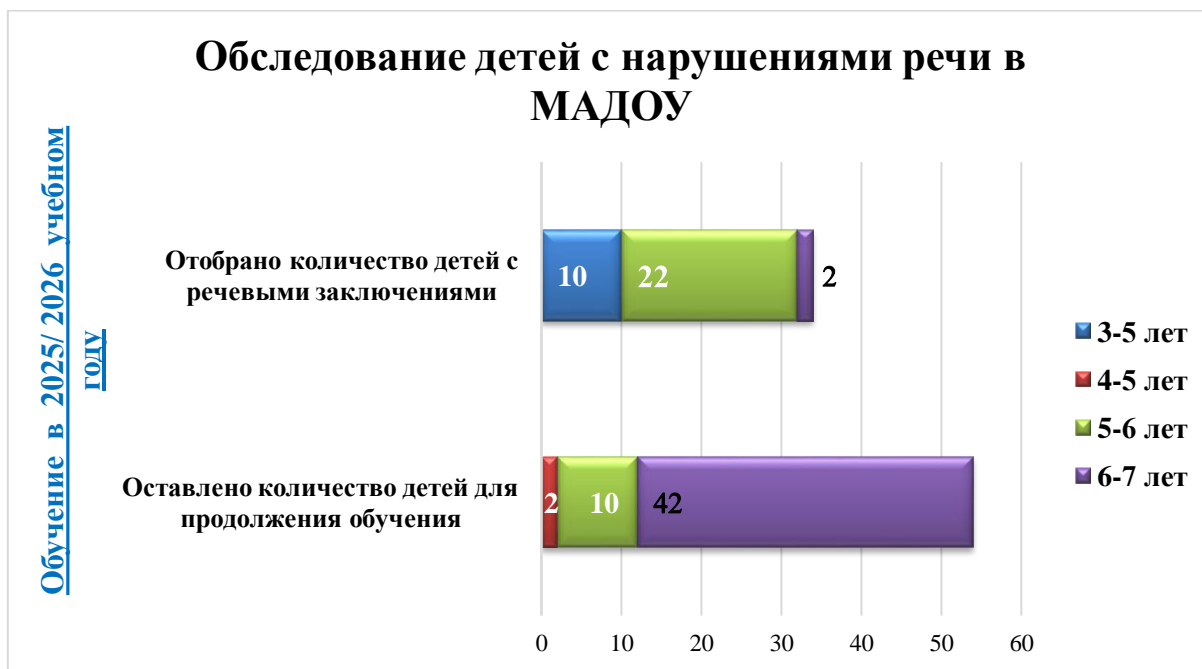
В 2025 г. выпущено: 31 чел. Из них:

- на ЦПМПК – 1;
- со значительным улучшением в массовую школу (рекомендованы занятия на школьном логопункте) – 9 чел.
- с нормой в массовые группы и школу – 21 чел.
- оставлен на повторное обучение – 1 чел.

Обучающиеся в группах для детей с ЗПР в 2025 году



В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 34 детей, из них 34 детей нуждаются в воспитании и обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с нарушениями речи и рекомендовано обучение в логопедической группе МАДОУ № 316.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень (район, город, республиканский, всероссийский)	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Красная ромашка»	Республиканский	2025г.	Мухачёв Виталий	Диплом 1 степени
«Поехал»	Республиканский	21.04.2025г.	Котова Василиса	Диплом 1 место
«Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	06.04.2025г.	Котова Василиса	Диплом 1 степени
Викторина «Правила дорожного движения»	Республиканский	06.05.2025г.	Уламасова Дарья	Диплом 1 степени
«Салют, Победа!, номинация «Война – особый случай...»	Республиканский	07.04.2025г.	Емелина Диана	Диплом 1 степени
«80 лет Победы! Помним! Гордимся!»	Республиканский	10.05.2025г.	Гатауллин Тамерлан	Диплом 1 степени
Творчество и интеллект»	Республиканский	17.10.2025г.	Емелина Диана	Диплом 2 место
Викторина «Сказочный мир К.И. Чуковского»	Республиканский	25.10.2025г.	Емелина Диана	Диплом 1 степени

«Поехали» название «Наш Байконур»	Республиканский	21.04.2025г.	Панеш Ролан	Диплом 2 степени
«Красная ромашка», номинация «Вокал»	Республиканский	2025г.	Хоровой коллектив «Симфония»	Диплом лауреата 2 степени
«Красная ромашка»	Республиканский	2025г.	Зиятдинов Эрнест	Диплом II степени
Литературно- творческий конкурс «Шигърият бакчасында» - «В саду поэзии»	Город	2025г.	Галиуллин Нияз	Диплом III степени
«Дыхание весны»	Республиканский	2025г.	Матвеева Алиса	Диплом лауреата I степени
«Живое слово»	Международный	2025г.	Фаткуллина Зарина	Диплом I степени
«Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	2025г.	Шамсутдинов Данис	Диплом I степени
Творческий конкурс, посвященный Дню авиации и космонавтики «Поехали!»	Республиканский	2025г.	Сагиров Радель	Диплом 2 место
Открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»	Республиканский	2025г.	Сагдеев Самир	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Солнечный свет»	Всероссийский	2025г.	Матвеева Алиса	Диплом 1 место
Конкурс татарской культуры «Ильһам чишмәләре» - «Источники вдохновения» 5 гр.	Республиканский	2025г.	Варакина Ярослава, Галиуллин Нияз, Конов Эрнест, Михайлова Агата, Мухаметзянов Булат, Шамсутдинов Данис, Фаткуллина Зарина	Диплом победителя
«Дорога безопасности»	Республиканский	2025г.	Бикмурзина Кира	Диплом 3 место
«Мама-главное слово в каждой судьбе»	Всероссийский	2025г.	Трофимова Милана	Диплом 2 место
«Мама-главное слово в каждой судьбе»	Всероссийский	2025г.	Лутфуллин Аскар	Диплом 2 место

«Мелками по асфальту»	Всероссийский	2025г.	Трофимова Милана	Диплом 1 место
«Время героев»	Всероссийский	2025г.	Сидоров Захар	Диплом 1 место
«Зима через объектив»	Всероссийский	2025г.	Назаров Арсений	Диплом 2 место
«Зима через объектив»	Всероссийский	2025г.	Сухановы Варвара и Вероника	Диплом 1 место
«Успех каждого ребенка», номинация «Танец, хореография»	Город	04.12.2025г.	Сидоров Захар, Трофимова Милана, Лутфуллин Аскар Костицын Егор, Бигильдеев Роман, Емелин Тимур, Сухановы Варвара и Вероника	Диплом 2 место
«Вперёд, к звездам!»	Всероссийский	2025г.	Бигильдеев Роман	Диплом 2 место
«Нет женщины прекраснее на свете, чем женщина с ребёнком на руках»	Всероссийский	2025г.	Уницаев Даниил	Диплом 1 степени
«Успех каждого ребёнка», номинация «Чтение стихотворения»	Город	04.12.2025г.	Каракашян Евангелина	Диплом 2 место
«Поехали»	Республиканский	2025г.	Докуров Давид	Диплом победителя
«Салют, Победа!»	Всероссийский	2025г.	Оришина София	Диплом 2 степени
«Строчки морозной зимы»	Всероссийский	2025г.	Каракашян Евангелина	Диплом 1 степени
«Новогодние хлопушки -бусы, шарики, хлопушки!»	Всероссийский	2025г.	Каракашян Евангелина	Диплом 1 степени
«Уж небо осенью дышало»	Всероссийский	2025г.	Каракашян Евангелина	Диплом 1 степени
«Сияние наследия»	Республиканский	2025г.	Мингазов Эмин, Мухаметзянов Артур, Самигуллина Ралина	Диплом 1 место
«Моя любимая МАМА»	Всероссийский	2025г.	Самигуллина Ралина	Диплом 1 место

«Новогодний огонек»	Республиканский	17.01.2025г.	Сорокин Данил, Плешакова Милана	Диплом победителя 1 место, приказ № 6/25 от 17.01.2025
«Поехали»	Республиканский	12.05.2025г.	Улесова Диана, Гибадиева Кира	Диплом победителя
«Мы в ответе за свою планету»	Республиканский	15.05. 2025г.	Леушина Василиса	Диплом победителя
«Дорожный патруль».	Республиканский	19.05.2025г.	Джаббаров Аяз	Диплом 1 место
«Осенний карнавал»	Республиканский	06.11.2025г.	Плешакова Милана	Диплом 1 место
«Радуга творчества»	Всероссийский	24.11. 2025г.	Плешакова Милана	Диплом 2 степени
«Живёт Победа в поколениях»	Город	20.02.2025г.	Павлова Виктория	Диплом 1 место
«Безопасность на дорогах начинается с семьи»	Район	2025г.	Семья Биктемировых	Диплом 2 место
«Безопасность на дорогах начинается с семьи»	Район	2025г.	Семья Исламовых	Диплом 2 место
«Звёздный билет», номинация «Уроки чтения»	Район	10.02.2025г.	Гибазова Милана	Диплом лауреата
«Зелёный подкаст PROэкологию», номинация «Дошкольники ЗА ЧИСТЫЙ ГОРОД»	Район	10.02.2025г.	Голдобин Родион	Диплом 3 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 25 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 33 индивидуальные консультации с родителями воспитанников.

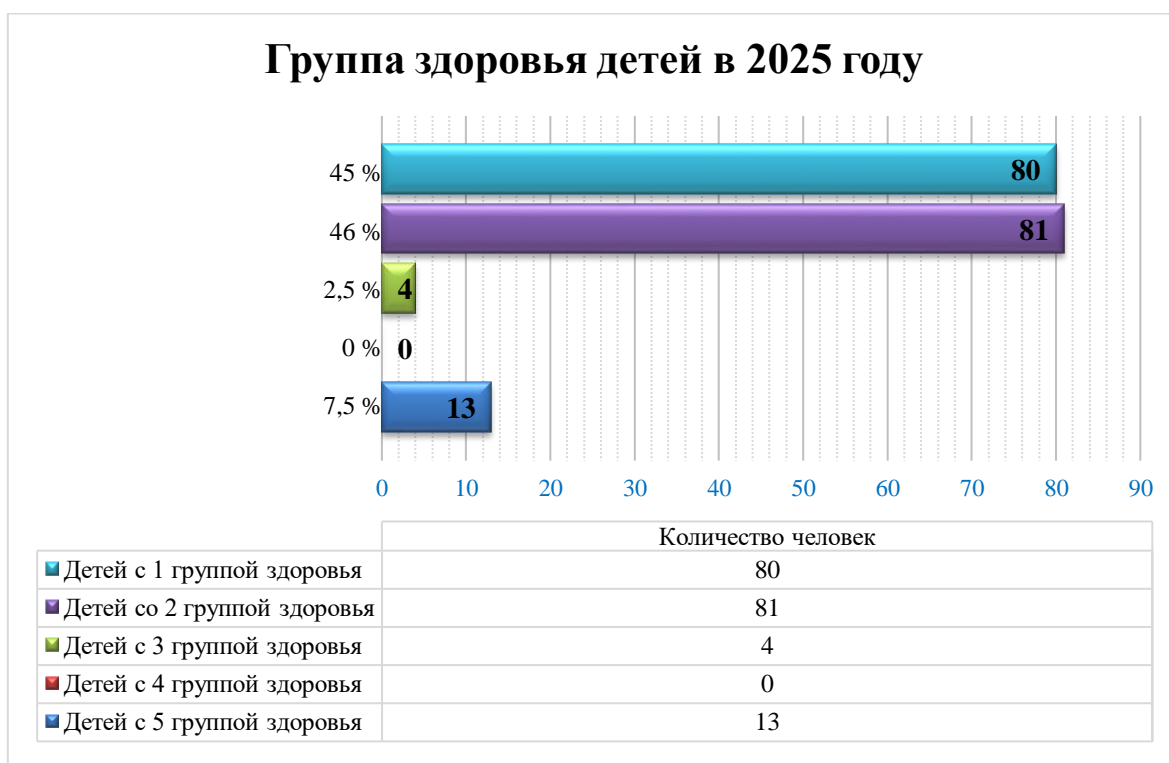
В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 80 человек (45%), со второй группой здоровья — 81 (46%), с третьей — 4 (2,5%), с пятой — 13 (7,5%).



Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатная численность -73,79.

Фактическая численность- 46 человек, из них:

Административный персонал– 2 человека

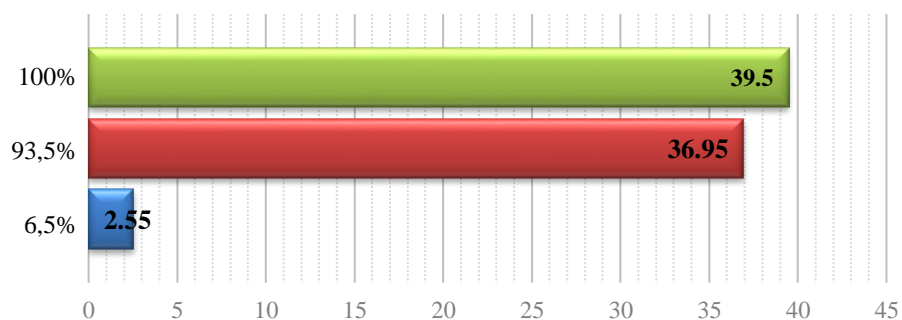
Педагогические работники – 27 человек

Учебно-вспомогательный персонал- 9 человек

Обслуживающий персонал- 8 человек

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 93,5 %

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2025 году



	Штатных единиц
Всего по штатному расписанию	39,5
Фактически занято	36,95
Вакантно	2,55

Педагогический состав Детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,9/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

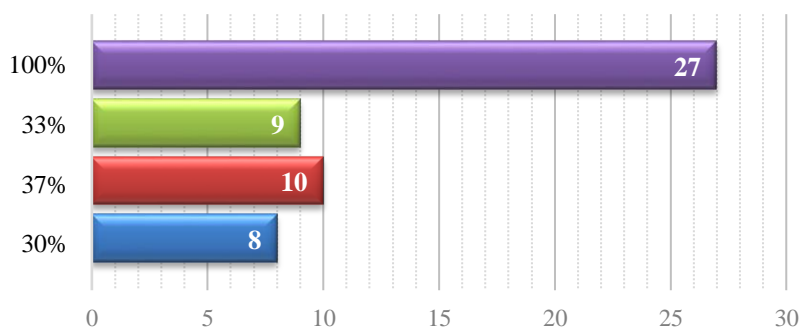
- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 12 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

На 30.12.2025г. два педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

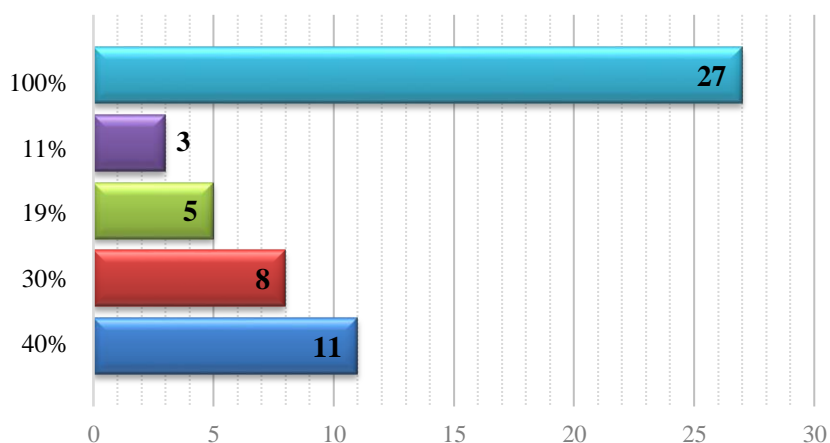
Гистограммы с характеристиками педагогического состава Детского сада:

Квалификационная категория педагогического состава в 2025 году



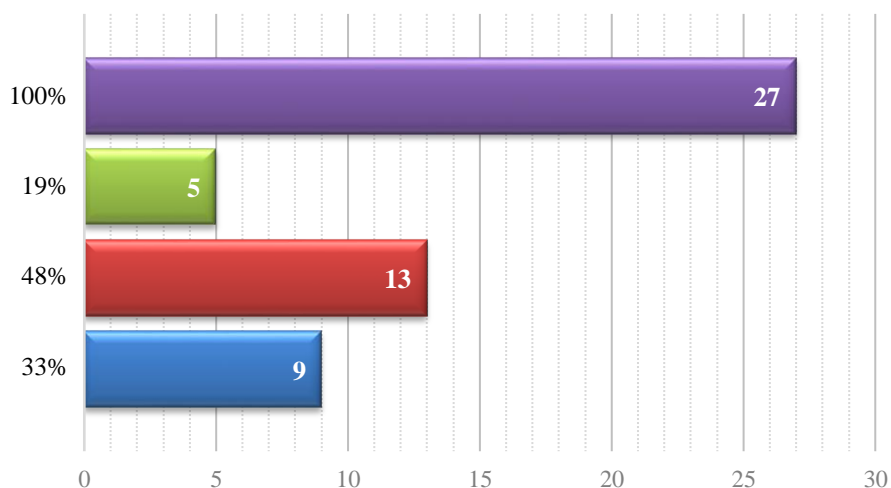
Всего педагогов	27
Педагогов с высшей категорией	9
Педагогов с первой категорией	10
Педагогов без категории	8

Стаж педагогического состава в 2025 году



■ Всего педагогов	27
■ Педагогический стаж до 5 лет	3
■ Педагогический стаж от 5 до 10 лет	5
■ Педагогический стаж от 10 до 20 лет	8
■ Педагогический стаж 20 лет и более	11

Возраст педагогического состава в 2025 году



■ Всего педагогов	27
■ Педагогов моложе 30 лет	5
■ Педагогов 30 - 49 лет	13
■ Педагогов 50 лет и старше	9

По итогам 2025 года детский сад, руководствуясь приказом Министерства РФ от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего

профессионального образования», разработал единый календарно-тематический план для воспитателей ДОУ Данная мера позволила эффективно снять излишнюю нагрузку с педагогов и повысить общий уровень организации образовательного процесса в учреждении.

Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийских онлайн конференциях по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»;
- во II Всероссийской педагогической конференции «Личностно-профессиональное саморазвитие педагога в условиях интегрированной образовательной среды, секция «Инклюзивное и коррекционное образование»;
- в XIV Международном форуме «Преемственная система инклюзивного образования: актуальные проблемы науки и практики» для педагогов, психологов, аспирантов, студентов, а так же всех интересующихся проблемами развития инклюзивного образования, организованная на базе ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова» (ИЭУП) при участии Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства по делам молодежи Республики Татарстан, Общественной палаты Республики Татарстан;
- в районном методическом объединении учителей-дефектологов «Междисциплинарное взаимодействие специалистов в образовательном процессе детей с ОВЗ», выступление из опыта-работы «Ковробук как инструмент в коррекционно-образовательном пространстве ДОО для детей с ЗПР»;
- в районном методическом объединении «Школа молодого воспитателя» по теме «Междисциплинарное взаимодействие специалистов в образовательном процессе детей с ОВЗ», выступление из опыта-работы «Применение ковробука в педагогической практике для коррекции и развития детей с ОВЗ».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень (район, город, республиканский, всероссийский)	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Встречаем весну»	Республиканский	2025г.	Большакова А.С.	Диплом 3 место
«Гордимся Родиной, гордимся Тукаем»	Республиканский	2025г.	Большакова А.С.	Диплом 2 место
Конкурс, посвящённый дню космонавтики «Поехали!»	Республиканский	2025г.	Большакова А.С.	Диплом 2 место
Творческий конкурс «Моё солнечное лето»	Республиканский	2025г.	Большакова А.С.	Диплом 2 место

«Методическая разработка – 2025»	Всероссийский	14.11.2025г.	Борисова Н.А.	Диплом 1 степени
«Гармония природы»	Республиканский	17.11. 2025г.	Борисова Н.А.	Диплом 1 место
«Жили-были»	Всероссийский	20.10. 2025г.	Борисова Н.А.	Диплом 1 степени
«Педагог года- 2025»	Всероссийский	11.02. 2025г.	Бурзуева Е.А.	Диплом Победителя
«Время года»	Всероссийский	16.09. 2025г.	Зайнутдинова Д.Б.	Грамота 1 место
«День Великой Победы»	Всероссийский	05.05. 2025г.	Зайнутдинова Д.Б.	Диплом 1 место
«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	2025г.	Конова А.А.	Диплом лауреат III степени
Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	2025г.	Конова А.А.	Диплом 1 место
«Лучшие инклюзивные практики»	Международный	2025г.	Конова А.А.	Диплом 1 место
«Дом педагога»	Всероссийский	2025г.	Коттусова Г.Г.	Диплом 1 степени
«Мое солнечное лето»	Республиканский	2025г.	Коттусова Г.Г.	Диплом 1 место
«Педагог года»-2025»	Всероссийский	2025г.	Полянкина Г.Г.	Диплом 1 степени
«Салют, Победа!»	Всероссийский	2025г.	Полянкина Г.Г.	Диплом 3 степени
«Педагог-новатор»	Всероссийский	2025г.	Полянкина Г.Г.	Диплом Победителя
«Социальная адаптация обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»	Всероссийский	15.09. 2025г.	Фролова Л.В.	Диплом 1 степени
«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	07.04. 2025г.	Шайхутдинова И.К.	Лауреат 3 степени
«Мелодия осеннего парка», номинация «Осенний листопад»	Всероссийский	23.10. 2025г.	Шайхутдинова И.К.	Диплом 2 место
«Счастливая мама», номинация «Мама, я тебя люблю»	Всероссийский	29.10. 2025г.	Шайхутдинова И.К.	Диплом 1 место
Творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие»	Республиканский	28.10. 2025г.	Шарафеева Е.И.	Диплом Победителя

«Творческий калейдоскоп»	Международный	30.08. 2025г.	Никонова И.И.	Диплом 1 место
«Осенний карнавал»	Республиканский	06.11. 2025г.	Никонова И.И.	Диплом Победителя
«Золотое мгновение осени»	Республиканский	13.11. 2025г.	Никонова И.И.	Диплом Победителя
«80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ», номинация: Презентация «80 лет под знаменем Победы»	Республиканский	2025г.	Шернина С.В.	Диплом 1 место
«Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	2025г.	Сайфутдинова Л.Р.	Диплом 1 степени
«Тукай в наших сердцах»	Республиканский	2025г.	Сайфутдинова Л.Р.	Диплом 2 степени
«Дорога открытий»	Республиканский	2025г.	Сайфутдинова Л.Р.	Диплом 1 место
«Лучшие инклюзивные практики»	Международный	2025г.	Насырова Л.Ш.	Диплом 1 место
«День космонавтики»	Международный	2025г.	Насырова Л.Ш.	Диплом 1 место
«Красная ромашка»	Республиканский	2025г.	Насырова Л.Ш.	Диплом 2 степени
«Лучший методический материал»	Международный	2025г.	Насырова Л.Ш.	Диплом 1 место
«Исследовательские и научные работы, проекты»	Международный	2025г.	Насырова Л.Ш.	Диплом 1 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого- педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось: мультимедийный проектор – 1 шт.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже:

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- спортивный зал — 1;
- кабинет татарского языка — 1;
- кабинет развития — 1;
- логопедический кабинет — 1;
- учебный класс — 1;
- кабинет психолога — 1;
- медицинский кабинет с прививочным кабинетом — 1;
- изолятор — 1;
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами - 1;
- прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами и подсобным помещением и кладовой для хранения белья — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретен мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии ФОП ДО продолжается оборудование учебных и игровых зон для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 шт.), экран (1 шт.), проектор (4 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), ноутбук (13 шт.), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Пополнен уголок патриотического воспитания.

Вывод: необходимо продолжать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 03.10.2025 по 10.10.2025 проводилось анкетирование 102 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	178
		178
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	178 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	22 (12%)
		88 (50%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	27
		21

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (70%)
с высшей категорией		9 (33%)
с первой категорией		10 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (11%)
больше 20 лет		11 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (19%)
от 55 лет		9 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (44%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	27/178
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	225,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.