

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г.Казани
420087, г. Казань, ул. Карбышева, 44, Тел.: (843) 298-85-32
ИНН/КПП 1660023782/166001001 ОГРН 1021603628188

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 316 комбинированного
вида» Советского района г. Казани
(протокол от 31.03.2025г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад
№ 316 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
Г.Н.Кашапова
Приказ от 31.03.2025г. № 24-АД

25.11.2025

Вн-21



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г. Казани
за 2024 год

Казань 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г. Казани (МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида»)
Руководитель	Кашапова Гульнара Насиховна
Адрес организации	420087, город Казань, ул.Карбышева, дом 44
Телефон, факс	(843) 298-85-32
Адрес электронной почты	madou.316@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Казани
Дата создания	1973 г.
Правоустанавливающие документы	
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан Лицензия на право ведения образовательной деятельности №9924 от 12.03.2018 г (бессрочно), 16 ЛО1 № 0006054
Лицензия на медицинскую деятельность	Выдана Министерством Здравоохранения Республики Татарстан лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005434 от 10.10.2016г. (бессрочно)
Устав	Утверждён приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 25.12.2015г. № 2426/КЗИО ПК
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1021603628188 за государственным номером 6121690082300
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	данные документа о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1660023782 КПП: 166001001 14.04.1995 года, Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № 007471287 выдано Федеральной налоговой службой.
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Договор №1/127 оперативного управления от 19.10.2009 г.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АК 621232 от 15.06.2012г.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №16.11.12.000.М.000254.03.17 от 23.03.2017г.
Локальные нормативные акты	• Порядок разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов • Положение об Общем собрании работников • Положение о Педагогическом совете • Положение о Наблюдательном совете • Правила внутреннего распорядка сотрудников • Правила внутреннего распорядка воспитанников • Положение о языках образования • Кодекс профессиональной этики • Положение об общем родительском собрании • Положение о порядке проведения самообследования • Положение об официальном сайте • Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников • Порядок формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников • и другие в соответствии перечня и содержания Уставу МАДОУ и законодательству РФ. • Локальные акты размещены на официальном сайте МАДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г. Казани» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость — 220 мест.

Общая площадь здания — 1714,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1161,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу

Длительность пребывания детей в группах:

- 10,5ч. /07.30–18.00/ — гр.№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности МАДОУ «Детский сад № 316» руководствуется следующими документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МО и Н РФ) от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».

Федеральный закон №168 от 2 июля 2013 г. О внесении изменений в статьи 4 и 22 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ».

Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

Договор между учредителем и учреждением.

Устав.

Локальные акты.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	25
	Средняя	1	24
	Старше-подготовительная	1	24
Компенсирующее	Разновозрастная	2	21
	Средняя	2	25
	Старшая	2	31
	Подготовительная	2	28
Итого		11	178

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия образовательного учреждения. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. В 2024 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.
Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	Художественная						

1.1.	Путешествие к прекрасному	Кружок	3-5 лет	8	8	-	+
1.2.	Волшебная кисточка	Кружок	3-5 лет	30	33	-	+
1.3.	Хореографическая ритмика	Кружок	3-5 лет	20	25	-	+
2.	Физкультурно-оздоровительная						
2.1.	Кекусинкай	Кружок	3—7 лет	25	25	-	+
2.2.	Спортивный калейдоскоп	Кружок	3—4 лет	9	9	-	+
3.	Социально-гуманитарная						
3.1.	Занимательная математика	Кружок	5-6 лет	10	12	-	+
3.2.	Грамотейка	Кружок	5-6 лет	11	13	-	+
3.3.	Говорушки	Кружок	3-4 лет	15	20	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 74% обучающихся. Это на 11 % больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа:

- сентябрь — первичная диагностика,
- декабрь — промежуточная диагностика,
- май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдение,
- свободные беседы,
- анализ продуктов детской деятельности,
- специальные диагностики ситуации,
- дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 02 по 20 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	46	26%	112	63%	20	11%	178	89%
Качество освоения образовательных областей	49	26%	114	64%	15	8%	178	92%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Согласно плану мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2023 года №3233-р, в дошкольных образовательных организациях (ДОУ) запланированы, например, такие мероприятия:

Разработка и актуализация научно-методического обеспечения, направленного на формирование у педагогических работников, классных руководителей и родителей (законных представителей) обучающихся знаний по самостоятельному обучению детей основам безопасного поведения на дорогах, на водных объектах и пожарной безопасности, подготовке к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада на 2024 года были внесены мероприятия по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в ДОУ:

- разработаны методические рекомендации для педагогических работников ДОУ по формированию у воспитанников основ безопасного поведения (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, в транспорте)
- разработаны и реализованы программы просветительской деятельности для родителей детей дошкольного возраста, в том числе по вопросам безопасности детей и мерам государственной поддержки семей с детьми.

Разработка и реализация межведомственной программы «Плавание для всех», направленной на создание условий для всеобщего обучения детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку.

- ДОУ было оснащено системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в течение года также проводились консультации по теме «Роль отца в воспитании ребёнка», «Как провести выходной день с ребёнком», «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», оформлены информационные папки-передвижки в каждой возрастной группе на темы «Режим дня и его значение в жизни ребёнка», «Как развивать память у детей» и т.д.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мой весёлый звонкий мяч», «Фестиваль подвижных игр», «Полоса препятствий» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семье и семейных традициях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Бабушка, дедушка и я – настоящие друзья», «Нет женщины прекраснее на свете, чем женщины с ребёнком на руках», «На субботнике всей семьёй», «Мои весёлые каникулы».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самыми масштабными конкурсами среди дошкольных учреждений, в которых педагогические работники приняли активное участие, стали конкурсы «Воспитатель года-2024», в номинации «Педагог инклюзивного образования», 3 место; «Фестиваль лучших инклюзивных практик», 2 место; «Воспитатели России», номинация Лучший воспитатель-профессионал организации «инклюзивное образование», 3 место.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 36 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

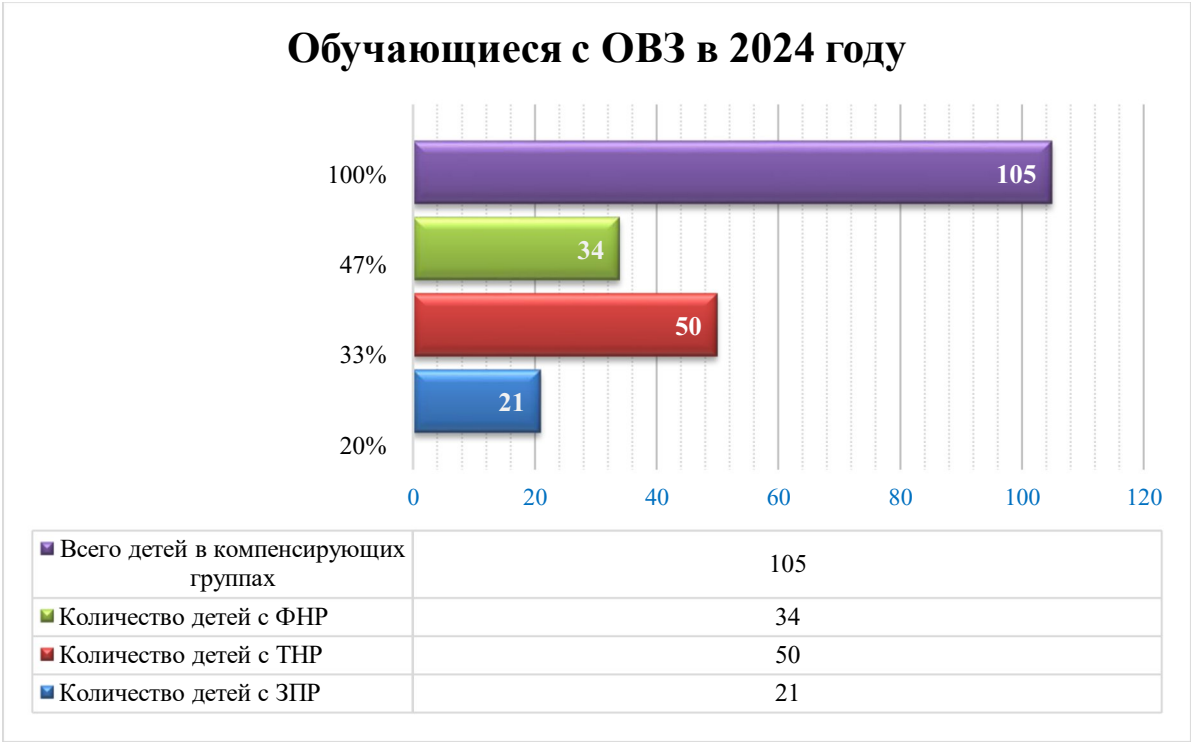
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится

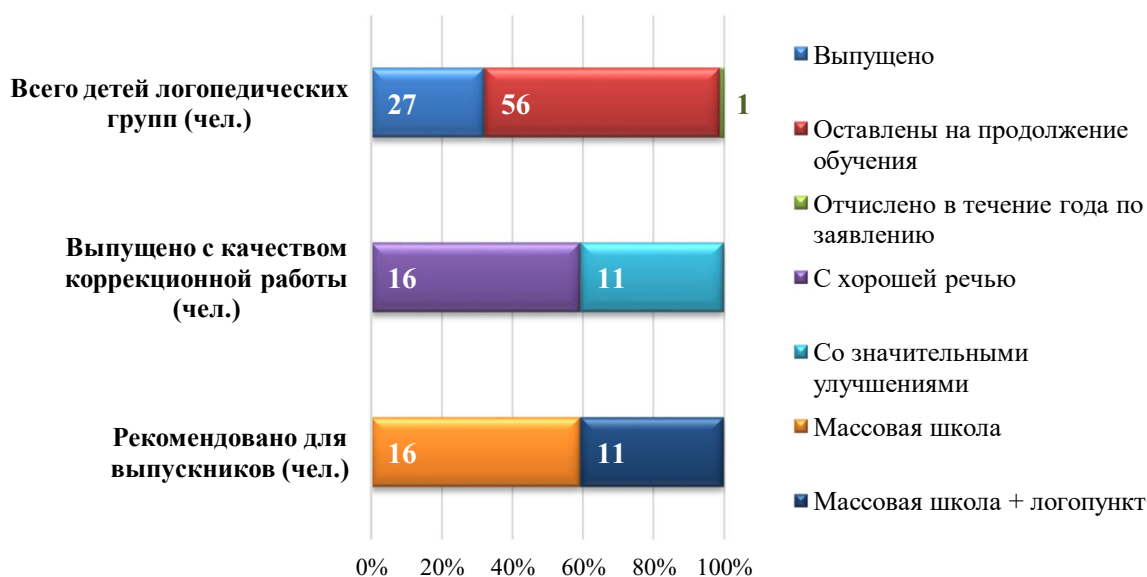
на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 105 детей (с ФНР — 34 ребенка, с ТНР — 50 детей, с ЗПР — 21 ребенка)



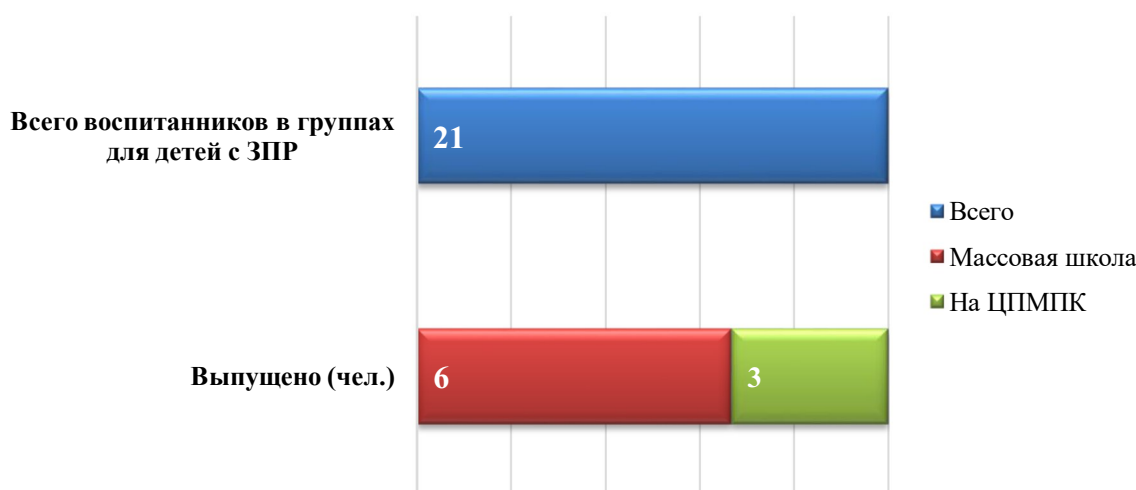
Коррекционная работа с детьми логопедических групп в 2024 году



В 2024 г. выпущено: 27 чел. Из них:

- на ЦПМПК – 0;
- со значительным улучшением в массовую школу (рекомендованы занятия на школьном логопункте) – 11 чел.
- с нормой в массовые группы и школу – 16 чел.
- Оставлен на продолжение обучения – 0 чел.

Обучающиеся в группах для детей с ЗПР в 2024 году



В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 27 детей, из них 27 детей нуждаются в воспитании и обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с тяжелым и нарушениями речи (ТНР) и рекомендовано обучение в логопедической группе МАДОУ № 316.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Тәмле сүзләр»	Город	31.01.2024г.	Павлова Виктория	Диплом 1 место
«Красная ромашка»	Республиканский	2024г.	Каракашян Евангелина	Диплом лауреата 2 степени
«Надежды России».	Всероссийский	18.02.2024г.	Хабибуллина Амиля	Диплом лауреата 1 степени
«Красная ромашка»	Республиканский	26.02.2024г.г.	Галимуллина Замира	Диплом лауреата I степени
«Красная ромашка»	Республиканский	26.02.2024г.	Калимуллин Рустам	Диплом лауреата 2 степени
«Красная ромашка»	Республиканский	Март 2024г.	Хиалеева Альяна	Диплом лауреата 2
«Безопасная среда Азбука безопасности»	Всероссийский	22.02.2024г.	Мухаметзянов Артур	Диплом 1 место
"Юный экскурсовод"	Район	27.02.2024г.	Павлова Виктория	Диплом лауреата
"Дорожный патруль»	Республиканский	18.03.2024г.	Галиуллин Нияз	Диплом победителя 1 место

«Дорожный патруль»	Республиканский	18.03.2024	Сорокин Данил	Диплом победителя 2 место
«Дорожный патруль»	Республиканский	18.03.2024г	Гимадиева Кира	Диплом победителя 2 место
"Весеннее вдохновение "	Международный	31.04.2024г.	Байкаров Илья Олегович	Диплом 1 степени
«Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	15.04.2024г.	Джаббарова Азалия	Диплом 2 степени
«Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	15.04.2024г.	Мусаев Ансар	Диплом 2 степени
Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	15.04.2024г.	Хиалеева Аляна	Диплом 2 степени
«Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	15.04.2024г.	Джаббарова Азалия	Диплом 2 степени
«Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	15.04.2024г.	Варакина Ярослава	Диплом 1 степени
«Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	15.04.2024г.	Калимуллин Рустам	Диплом 2 степени
«Я увидел, как прекрасна планета!»	Всероссийский	16.04.2024г.	Галиуллин Нияз	Диплом 2 степени
«Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	15.04.2024г.	Варакина Ярослава	Диплом 1 степени
«Поэтическая весна»	Район	17.04.2024г.	Самигуллин Кирилл	Диплом 2 место
«Весенняя капель»	Республиканский	26.04.2024г.	Плешакова Милана	Диплом победителя
«Время знаний»	Всероссийский	Апрель 2024г.	Хиалеева Аляна	Диплом 1 место
«Великий подвиг»	Республиканский	Май 2024г.	Галиуллин Нияз	Диплом 2 степени
«Бессмертный полк»	Всероссийский	03.05.2024г.	Сагдеев Самир	Диплом Победителя

«ПДД от А до Я»	Всероссийский	14.08.2024г.	Леонтьева Полина	Диплом 1 место
«ТЫ-ГЕНИЙ»	Всероссийский	17.08.2024г.	Важалин Владислав	Диплом 1 степени
Интернет- Олимпиада по математике «Солнечный свет»	Международный	02.09.2024г.	Сагиров Радель	Диплом Победителя
«Вернисаж»	Республиканский	04.10.2024г	Варакина Ярослава	Диплом 1место
«Тестирование по мультфильму «Сказка о рыбаке и рыбке»	Международный	14.10.2024г.	Исхаков Марк	Диплом 2 место
«Осеннее волшебство»	Всероссийский	17.10.2024г.	Суханова Варвара, Суханова Вероника	Диплом 1 место
«Успех каждого ребенка»	Районный	29.10.2024г.	Сидоров Захар	Диплом 1 место
«Семья — это счастье!»	Республиканский	Октябрь 2024г	Лутфуллин Аскар	Диплом 2 степени
«Семья – это счастье!»	Республиканский	Октябрь 2024г.	Леушина Василиса	Диплом победителя
«Семья – это счастье!»	Республиканский	Октябрь 2024г.	Плешакова Милана	Диплом победителя
«Вернисаж»	Республиканский	04.10.2024г.	Ахунов Артур	Диплом Победителя
«Люблю тебя, природа, в любое время года!»	Республиканский	08.10.2024г.	Голдобин Родион	Диплом Победителя
«Люблю тебя, природа, в любое время года!»	Республиканский	08.10.2024г.	Леонтьева Полина	Победитель Диплом 1 место
«Семья –это счастье!»	Республиканский	15.10.2024г.	Голдобин Родион	Диплом 2 место
«Семья –это счастье!»	Республиканский	15.10.2024г.	Ложников Давид	Диплом 3 место
Осенний калейдоскоп	Всероссийский	25.10 2024г.	Агмалов Самир	Диплом 1 степени
Семья – моя малая Родина	Всероссийский	31.10 202г.	Талипов Марс	Диплом 1 степени
«Уж слышен осени мотив»	Международный	30.11.2024г	Лутфуллин Аскар	Диплом победителя (1 место)
«Красота осени»	Республиканский	Ноябрь 2024г.	Трофимова Милана	Диплом 2 место
«Осенний карнавал»	Республиканский	07.11.2024г.	Улесова Диана	Диплом победителя 1 место

«Готовим из пластилина»	Всероссийский	17.11.2024г.	Сидоров Захар	Диплом 1 место
«Успех каждого ребенка»	Городской	2024г	Лутфуллин Аскар	Диплом 2 место
«Мой домашний питомец»	Республиканский	Декабрь 2024г.	Толстихин Захар	Диплом победителя
"Новогодние фантазии и время чудес"	Международный	16.12.2024г.	Голдобин Родион	Диплом лауреата I степени
«Вместе в радостное детство»	Республиканский	19.12.2024г.	Каракашян Евангелина	Диплом участника
«Вместе в радостное детство»	Республиканский	19.12.2024г.	Дудников Сергей	Диплом участника
«Вместе в радостное детство»	Республиканский	19.12.2024г.	Зинатуллина Эльвина	Диплом участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 33 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 32 индивидуальные консультации с родителями.

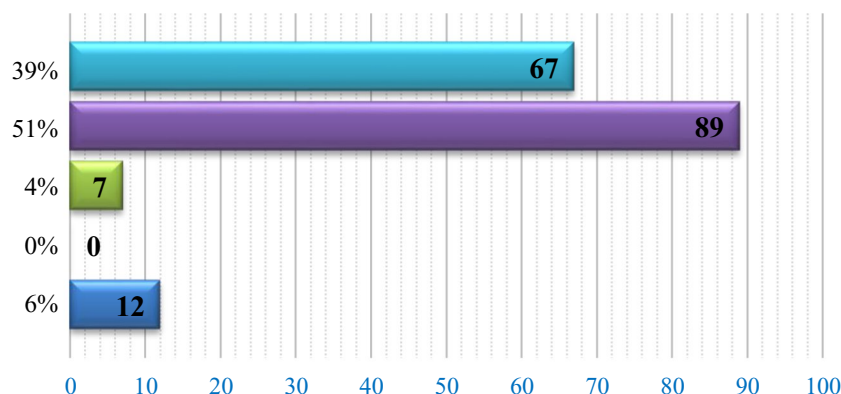
В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 67 человек (39%), со второй группой здоровья — 89 (51%), с третьей — 7 (4%), с пятой — 12 (6%).

Группа здоровья детей в 2024 году



	Количество человек
Детей с 1 группой здоровья	67
Детей со 2 группой здоровья	89
Детей с 3 группой здоровья	7
Детей с 4 группой здоровья	0
Детей с 5 группой здоровья	12

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатная численность -73,79.

Фактическая численность- 46 человек, из них:

Административный персонал— 2 человека

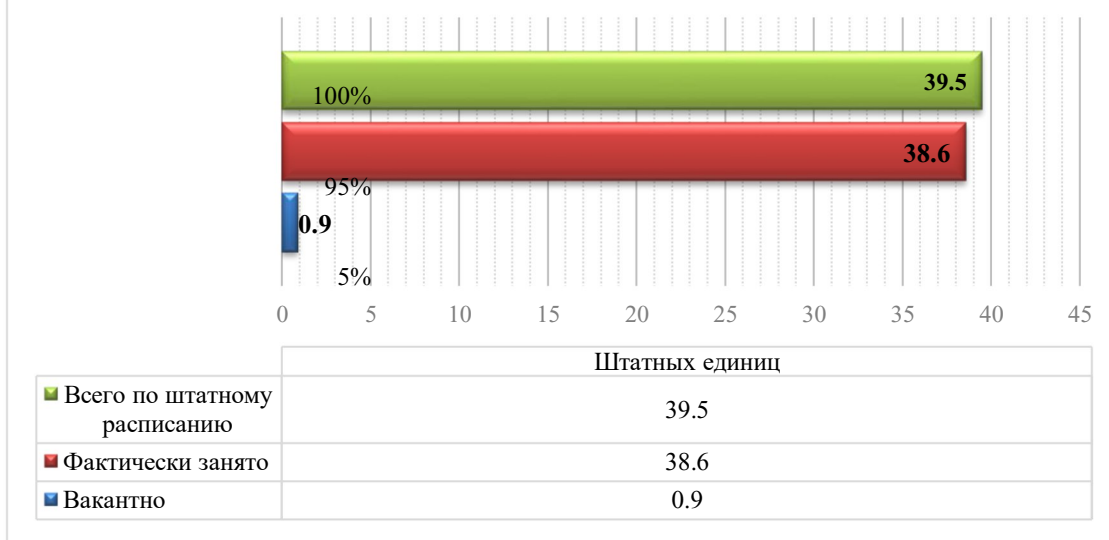
Педагогические работники – 27 человек

Учебно-вспомогательный персонал- 19 человек

Обслуживающий персонал- 8 человек

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 95 %

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2024 году



Педагогический состав Детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

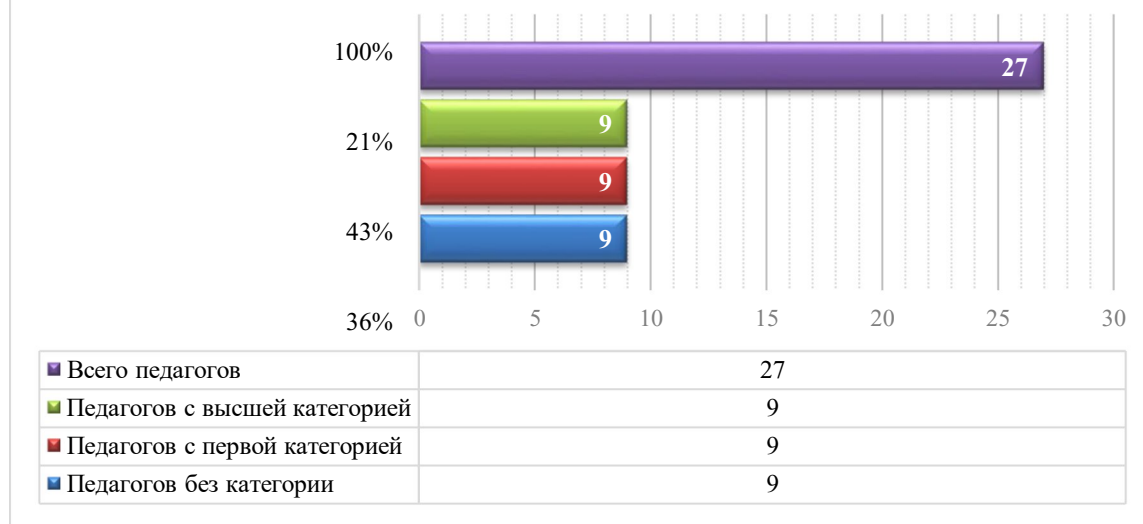
- высшую квалификационную категорию — 0 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работника Детского сада, из них 3 педагога.

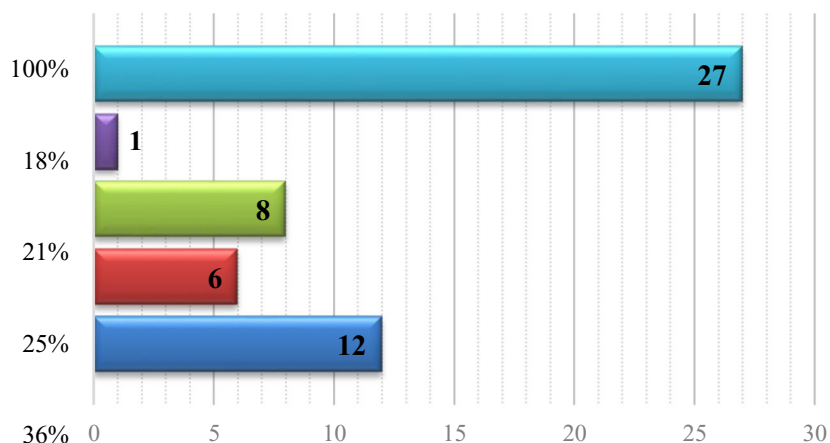
На 30.12.2024 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Гистограммы с характеристиками педагогического состава Детского сада:

Квалификационная категория педагогического состава в 2024 году

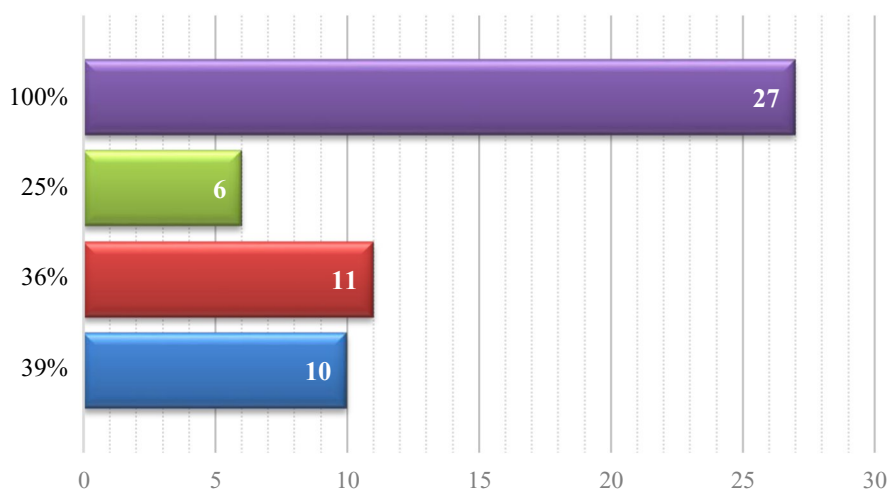


Стаж педагогического состава в 2024 году



Всего педагогов	27
Педагогический стаж до 5 лет	1
Педагогический стаж от 5 до 10 лет	8
Педагогический стаж от 10 до 20 лет	6
Педагогический стаж 20 лет и более	12

Возраст педагогического состава в 2023 году



Всего педагогов	27
Педагогов моложе 30 лет	6
Педагогов 30 - 49 лет	11
Педагогов 50 лет и старше	10

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийских онлайн конференциях по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»;
- в конференции Казанского (Приволжского) Университета, секция «Сопровождение психоречевого развития с ООП» с тезисами на тему: «Формирование лексико-грамматической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами цифровых технологий»;

в XII научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: современное состояние и перспективы развития» для педагогов, психологов, аспирантов, студентов, а так же всех интересующих проблемами развития инклюзивного образования, организованная на базе ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова» (ИЭУП) при участии Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства по делам молодежи Республики Татарстан, Общественной палаты Республики Татарстан.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Надежды России», номинация «Конкурс плакатов»	Всероссийский	08. 02.2024г.	Богомолова Н.Н., Большакова А.С.	Диплом 1 степени
«Современный педагог»-2024»	Всероссийский	2024 г.	Полянкина Г.Г.	Диплом 1 степени
«Учитель года города Казани – 2024», номинация «Педагог инклюзивного образования ДОУ»,	Город	2024 г.	Серикова Т.В.	Диплом III место,
«Фестиваль лучших инклюзивных практик», номинация «Лучшие инклюзивные практики в ДОУ»,	Город	Март 2024г.	Борисова .Н.А., Серикова Т.В., Дзюба А.Н.	Диплом 2 место,
«Дорожный патруль», номинация «Проба пера»	Республиканский	18.03.2024г.	Богомолова Н.Н.	Диплом Победителя

«Играем и развиваемся», номинация «Дидактическое пособие»	Республиканский	24.03.2024г.	Полянкина Г.Г.	Диплом 1 степени (Приказ
«Наследники Поволжья», номинация «Хозяюшка нации»	Город	17.04.2024г.	Педагогический коллектив	Диплом Победителя
Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!	Республиканский	15.04.2024г.	Сайфутдинова Л.Р.	Диплом 2 степени
"Культура - наше достояние"	Республиканский	15.04.2024г.	Никонова И.И.	Диплом Победителя
«Энциклопедия знаний педагога ДОО»	Всероссийский	15.08.2024г.	Богомолова Н.Н.	Диплом 1 место
«Воспитатели России», номинация «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»	Всероссийский	17.09.2024г.	Серикова Т.В.	Диплом 3 место
«Педагогика 21в: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	18.09.2024г.	Большакова А.С.	Диплом 3 место
Конкурс методических разработок «Новые идеи»	Всероссийский	23.09.2024г.	Большакова А.С.	Диплом 1 степени
Олимпиада:" Развитие мелкой моторики дошкольников"	Всероссийский	28.10.2024г.	Шайхутдинова И.К.	Диплом 1 степени
«Царица-Осень»	Всероссийский	Ноябрь 2024	Богомолова Н.Н.	Диплом 3 место
Конкурс дидактических игр	Республиканский	07.11.2024г.	Конова А.А.	Диплом 1 степени
Особенности развития дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи	Международный	11.12.2024г.	Конова А.А.	Диплом Победителя
«Лучшая презентация"	Международный	13.12.2024г.	Коттусова Г.Г.	Диплом Победителя

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного

профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось: ноутбуки – 2 шт.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90

Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- спортивный зал — 1;
- кабинет татарского языка — 1;
- кабинет развития — 1;
- логопедический кабинет — 1;
- учебный класс — 1;
- кабинет психолога — 1;
- медицинский кабинет с прививочным кабинетом — 1;
- изолятор — 1;
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами — 1;
- прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами и подсобным помещением и кладовой для хранения белья — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбуки, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального

самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 шт.), экран (1 шт.), проектор (4 шт.), ноутбук (13 шт.), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 07.10.2024 по 11.10.2024 проводилось анкетирование 102 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	175
в режиме полного дня (8–12 часов)		175
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	175
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		175 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		18 (10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		70 (40%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		21

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (66%)
с высшей категорией		9 (33%)
первой категорией		9 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4%)
больше 20 лет		12 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (22%)
от 55 лет		7 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	27/175
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	225,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.