

**Аннотация к рабочей программе  
в образовательной области «Физическая культура»  
в условиях ФГОС ДО  
Талалиной Светланы Викторовны,  
инструктора по физической культуре,**

Рабочая программа инструктора спроектирована на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад №316» комбинированного вида, с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), особенностей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад №316» комбинированного вида (далее – МАДОУ), региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Составлена на основе обязательного минимума содержания по физическому развитию детей дошкольного возраста. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по физическому развитию для детей средней, старшей и подготовительной групп. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

**В программе используются методические пособия:**

- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет, - М.: Издательство Мозаика-синтез, 2019.
- Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Сфера, 2005.
- Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2001.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3–4 лет. ФГОС - М.: Издательство Мозаика-синтез, 2015.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Система работы в средней группе, - М.: Издательство Мозаика-синтез, 2012.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Система работы в старшая группе, - М.: Издательство Мозаика-синтез, 2012.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Система работы в подготовительной к школе группе, Для занятий с детьми 6 – 7 лет - М.: Издательство Мозаика-синтез, 2012.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: Издательство Мозаика-синтез, 2013

**Цель Программы:** реализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования для детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования по физическому развитию воспитанников;

**Задачи Программы:**

1. Сохранение и укрепление здоровье воспитанников, формирование культуры здорового образа их жизнедеятельности.
2. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).
3. Накопление и обогащение двигательного опыта детей.
4. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
5. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности.
6. Поддержание интереса к различным видам спорта и отдельным достижениям в области спорта;
7. Активному вовлечению родителей в процесс физического воспитания детей;

Содержательные и организационные аспекты данной Программы ориентированы на сохранение и укрепление здоровья детей. Инструктор по физической культуре целенаправленно организует образовательный процесс так, чтобы от воспитанников требовалась оптимальная двигательная активность во всех видах детской деятельности. Такой подход не только стимулирует физическое развитие, но и способствует более успешному решению образовательных задач.

Программа предусматривает целостность направления «Физическое развитие»: обучение, воспитание, развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Основные направления работы с родителями**

1. Повышение компетентности в вопросах физического воспитания детей;
2. Вовлечение родителей в физкультурно-образовательное пространство МАДОУ;
3. Совместная культурно – досуговая деятельность.

**Формы взаимодействия с родителями:**

1. Индивидуальные беседы;
2. Индивидуальные консультации;
3. Анкетирование;
4. Оформление папок-передвижек;
5. Оформление информационного стенда;
6. Участие в групповых родительских собраниях.
7. Привлечение родителей к посильному участию в совместном оформлении развивающей предметно – пространственной среды;
8. Дни открытых дверей, открытые занятия;
9. Участие родителей в спортивных развлечениях.