

**Аннотация к рабочей программе  
коррекционной образовательной деятельности  
в условиях ФГОС ДО  
Садыковой Зульфии Гатаулловны,  
учителя-логопеда, первой квалификационной категории  
в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи  
(общее недоразвитие речи)**

Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающего обучения детей средней группы с ТНР (далее Программа) разработана учителем-логопедом Садыковой З.Г.

**Программа включает в себя три раздела:** целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию и реализации Программы, характеристика детей с ТНР, планируемые результаты освоения Программы.

**Результаты освоения Программы** представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования (образовательного периода).

**Содержательный раздел включает в себя:** содержание образовательных областей, преемственность в работе специалистов, воспитателей МАДОУ, организацию работы с родителями.

**Программа предполагает** построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи на интеграции действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников; комплексно-тематическое планирование работы с учетом особенностей речевого и общего развития детей с общим недоразвитием речи; комплексно-педагогическое воздействие, направленное на выравнивание речевого и психофизического развития детей и их всестороннего гармоничного развития.

**Основные направления работы учителя-логопеда:**

-Диагностическое направление. (Проводится со всеми детьми в сентябре, когда ребенок поступает в группу, в мае с целью выявления качественных изменений)

- Коррекционно-развивающее направление (коррекция звукопроизношения, развитие лексико-грамматических категорий, коррекция фонетико-фонематических нарушений, развитие связной речи, обучение грамоте)

-Консультативно-просветительское направление (создание условий для повышения компетентности родителей, педагогов в организации обучения и воспитания дошкольников).

**Определены формы коррекционной работы:** индивидуальные и подгрупповые КОД

**3.Организационный раздел** включает в себя:

- режим дня детей (рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток);
- алгоритм и особенности организации образовательного процесса учителем – логопедом (модель деятельности учителя-логопеда на день);
- план подгрупповой коррекционной работы;
  - перспективный план работы с детьми с ТНР на учебный год;
- материально-техническое обеспечение Программы.

**Срок реализации Программы 1 год.**

Качественная реализация Адаптированной рабочей программы позволит обеспечить:

- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития в соответствии с требованиями ФГОС.