

**Перспективное планирование по программе
«Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, на
природе»**

Перспективный план программы вторая младшая группа (3 – 4 года)

Месяц	Раздел программы	Совместная деятельность
Мониторинг		
Сентябрь	Ребенок и другие люди	«О несовпадении приятной внешности и добрых намерений». Цель: Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях.
	Ребенок и природа	«Насекомые». Цель: Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, формировать представления о разнообразных насекомых.
	Ребенок дома	«Электроприборы» Цель: Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать детям элементарные знания о необходимости безопасного обращения с огнём.
	Здоровье ребенка	«Для чего нужна зарядка». Цель: познакомить с пользой зарядки, ее влиянием на здоровье и эмоциональное состояние человека.
	Эмоциональное благополучие ребенка	«Обучение правилам поведения на воде». Цель: Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые ситуации отработать их применение.
	Ребенок на улице	Беседа «Не попади в беду на дороге». Цель: закреплять правило «не гуляй на дороге» и «будь внимателен при переходе улицы».
Октябрь	Ребенок и другие люди	Моделирование ситуации: «Незнакомый человек угощает конфетой» Цель: учить отказываться от угощения. Просмотр м/ф «Волк и семеро козлят»
	Ребенок и природа	«Лекарственные растения». Цель: Познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения.
	Ребенок дома	Рассматривание картинок «Как избежать неприятностей дома?» знакомить с правилами безопасного поведения дома. «Каждой вещи - своё место» (с макетом) - знакомить с правилами хранения предметов.
	Здоровье ребенка	Беседы «Наши детки кружочком сидят, а в кармашках платочки лежат» - учить соблюдать правила личной гигиены.

	Эмоциональное благополучие ребенка	Чтение стихов к картинкам «Как избежать неприятностей дома» Цель: познакомиться с правилами поведения дома, с вежливыми манерами.
	Ребенок на улице	Прогулка «Знакомство с улицей» Цель: уточнять представление об улице, дороге, тротуаре. Знакомить с элементарными правилами поведения на улице.
Ноябрь	Ребенок и другие люди	Моделирование ситуации «Тебя взяли на руки и несут в машину» Цель: обучать правилам самообороны, согласно обстановке (вырваться, закричать, убежать)
	Ребенок и природа	Д/и «Что где растёт» Цель: дать представление детям о фруктах и овощах, развивать внимание, мышление.
	Ребенок дома	Игра- инсценировка по потешке «Тили-бом! Тили-бом!» - учимся принимать участие в драматизации.
	Здоровье ребенка	Д/и «Вредно-полезно» Цель: знакомить с продуктами питания, приносящими вред и пользу организму человека.
	Эмоциональное благополучие ребенка	Просмотр м/ф «Варежка» - обсудить поведение героев. Рассматривание иллюстраций из серии «Уроки безопасности»: как избежать неприятностей.
	Ребенок на улице	Игры П/и «Найди свой цвет». Д/и «Правильно - неправильно» - обучать правильному поведению на улице.
Декабрь	Ребенок и другие люди	Моделирование ситуации: Незнакомый человек угощает конфетой - учить отказываться от угощения.
	Ребенок и природа	Ситуация «Собака- друг?» Цель: учить детей правильному обращению с домашними животными.
	Ребенок дома	Чтение «Путаница» К. Чуковский, чтение потешки «Тили-бом, тили-бом...» - уточнить, как героям удалось потушить пожар. «Ты мороз, мороз» - учить выполнять простые движения, соответствующие словам стихотворения
	Здоровье ребенка	Беседа «В мире опасных предметов» (друзья и недруги) - продолжать учить правила безопасности в быту
	Эмоциональное благополучие ребенка	Экскурсия по территории детского сада- учить избегать опасностей во дворе.
	Ребенок на улице	Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей» - учить правильному поведению зимой на улице.
Январь	Ребенок и другие люди	Показ настольного театра «Красная Шапочка» Ш. Перро, Беседы «Опасные ситуации контактов с неизвестными людьми» (с использованием иллюстративного материала)
	Ребенок и природа	Беседа «Собака бывает кусачей» Цель: учим правилам обращения с животными.
	Ребенок дома	Д/и «Правильно-неправильно»

		Цель: обучать правильному поведению быту.
	Здоровье ребенка	П/и «Бегают ножки по разным дорожкам» Цель: профилактика плоскостопия.
	Эмоциональное благополучие ребенка	Игры д/и «Парные картинки» - развивать способность сравнивать предметы.
	Ребенок на улице	Экскурсия - наблюдение за пешеходами, оценивание поведения пешеходов на улице.
Февраль		
Февраль	Ребенок и другие люди	Ситуация «Кто стучится в дверь ко мне?» Цель: учить правильному поведению, если кто-то просится войти в дом.
	Ребенок и природа	Чтение «Маленький Мук» (как он поел незнакомых ягод) Цель: рассказать детям о ядовитых ягодах
	Ребенок дома	Беседа «В мире опасных предметов» закрепление правил пользования столовыми приборами.
	Здоровье ребенка	Рассматривание картинок на тему «Что нельзя делать в морозную погоду».
	Эмоциональное благополучие ребенка	Чтение «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка» Цель: обсудить поведение персонажей.
	Ребенок на улице	Игра П/и «Трамвай» - развитие ориентировки в пространстве.
Март		
Март	Ребенок и другие люди	«Если чужой приходит в дом». Цель: Научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец.
	Ребенок и природа	Игры д/и «Парные картинки» Цель: развивать способности сравнивать предметы.
	Ребенок дома	Рассматривание иллюстраций на тему «Пожар» Цель: закрепить знания о причинах возникновения пожара и его последствиях.
	Здоровье ребенка	«Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» - познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать культуру еды, чувство меры, развивать логическое мышление, внимание.
	Эмоциональное благополучие ребенка	Ситуации «Зайка боится дождя и грома» Цель: вызвать сочувствие к попавшему в беду, помочь ему поступить правильно. Игры д/и «Парные картинки» Цель: развивать умение подбирать к изображению неправильного поступка, поступок правильный.
	Ребенок на улице	Экскурсия «Опасности во дворе и на улице» Цель: обучение правилам безопасного поведения во дворе дома
Апрель		
Апрель	Ребенок и другие люди	Игра ситуация «Если ты потерялся» Цель: учимся называть свой домашний адрес.
	Ребенок и природа	Игры д/и «Правильно - неправильно» Цель: обучать правильному поведению на улице.

	Ребенок дома	Беседы «Вещи вокруг нас» Цель: учить осторожному обращению с приборами.
	Здоровье ребенка	Досуг «Встреча с Мойдодыром» Цель: закреплять знания о пользе воды, прививать первоначальные навыки личной гигиены, развивать двигательную активность; доставить радость от встречи с любимыми героями сказок.
	Эмоциональное благополучие ребенка	Беседа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» Цель: знакомство с правилами поведения, безопасности у водоёмов
	Ребенок на улице	Ситуация «Как Мишутка играл» Цель: развивать умение оценивать в ситуацию правильного/неправильного поведения на улице.
Май		
	Ребенок и другие люди	«Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми». Цель: Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми; способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми.
	Ребенок и природа	Минутка безопасности «Не купайся ты на речке вместе с уткой и овечкой» Цель: рассказать о последствиях от купания в грязной воде. Экскурсия в парк - учить на практике применять правила поведения на природе, полученные ранее.
	Ребенок дома	Д/и «Подбери игрушку Танюшке» Цель: знакомить предметами быта, с которыми можно / нельзя играть.
	Здоровье ребенка	Игра ситуация «Вызываем доктора» Цель: обучение детей вести диалог.
	Эмоциональное благополучие ребенка	Рассматривание картин из серии «Уроки безопасности» Цель: учить правильно поступать при возникновении ЧС.
	Ребенок на улице	Наблюдение «Машины на нашей улице» Цель: знакомить с видами транспорта.
		Мониторинг

Перспективный план программы средняя группа (4 – 5 лет)

Месяц	Раздел программы	Совместная деятельность
Мониторинг		
Сентябрь	Ребенок и другие люди	Беседа «Люди вокруг нас» Цель: уточнять знания об окружающих людях (родные и близкие, знакомые и незнакомые). Объяснить разницу во взаимоотношениях с ними.
	Ребенок и природа	Д/и «Сложи картинку» Цель: уточнять и расширять представления детей о домашних животных.

	Ребенок дома	Ситуация «Чего не стало» Цель: развивать внимание, учить правильно произносить название предмета, знакомит с тем, как он используется.
	Здоровье ребенка	Чтение «Девочка чумахая» А. Барто, к иллюстрациям «Как избежать неприятностей». Цель: развивать понимание необходимости гигиенических процедур.
	Эмоциональное благополучие ребенка	Просмотр и обсуждение мультфильма «Лунтик: ссора» Цель: закрепление представлений о правилах поведения, осознание влияния своего поведения на безопасность
	Ребенок на улице	В. Клименко «Зайка- велосипедист» Цель: закреплять навыки правильного поведения на улице Рассматривание иллюстраций «Как избежать неприятностей» Цель: формировать навыки безопасных игр с мячом, езде на велосипеде
Октябрь	Ребенок и другие люди	Моделирование ситуации «Если ты потерялся» Цель: учить называть свои ф.и., домашний адрес. «Если дома я один» Цель: учить как вести себя, если дома остался.
	Ребенок и природа	С/р игра «Ветеринарная лечебница» Цель: закреплять знания о профессиональных действиях ветеринара, учить объясняться в игре, распределять роли.
	Ребенок дома	Беседы «Каждый ребенок должен знать это с пелёнок» Цель: обогащать знания детей о безопасном поведении в доме. «Это не игрушки, это опасно» Цель: закреплять правило: не балуйся дома со спичками и зажигалками.
	Здоровье ребенка	Беседы «О роли лекарств и витаминов» Цель: обогащение знаний детей о пользе витаминов. Чтение стихов о пользе витаминов и полезных продуктов.
	Эмоциональное благополучие ребенка	«Путешествие по групповой комнате» Цель: закрепить знания детей о своей группе, развивать умение детей ориентироваться в групповом пространстве. Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам.
	Ребенок на улице	Ситуации-загадки на развитие умения оценивать ситуацию правильного поведения на улице. Моделирование ситуации «Играем на дороге» Цель: знакомить с тем, чем опасны игры на проезжей части дороги.
Ноябрь	Ребенок и другие люди	Ситуация «Незнакомый человек приглашает покататься (угощает конфетой, яблоком и т.д.)» Цель: обучение приёмам самообороны: закричать, убежать и т.д.
	Ребенок и природа	Сказка «Как собака друга искала» Рассматривание альбомов (фото) «Собаки», «Кошки» Цель: знакомить с различными породами животных.

	Ребенок дома	Беседа «В мире опасных предметов» Цель: закреплять правила безопасного использования разных предметов быта
	Здоровье ребенка	Беседа «Полезные продукты» Цель: рассказать о пользе полезных продуктах и их значении для здоровья человека.
	Эмоциональное благополучие ребенка	Игра «Учим Мишутку правильно вести себя в группе» Цель: закрепление правил поведения в групповых помещениях «Как мы играем с друзьями в игрушки»
	Ребенок на улице	«Зеленый огонек» Цель: расширять представления детей о правилах поведения на проезжей части улицы; закрепить умение применять полученные знания; воспитывать правильное поведение на улице, дороге.
Декабрь	Ребенок и другие люди	Беседа «Зимние каникулы» Цель: учить детей правильному поведению на улице, а именно: зимой нельзя ходить под козырьком домов, на льду нельзя толкаться, воспитывать у детей внимание к находящимся рядом с ними людям.
	Ребенок и природа	«Съедобные ягоды и ядовитые растения» Цель: Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями. Научить различать их и правильно называть.
	Ребенок дома	Беседы «Безопасность в нашей группе» Цель: закрепление знаний о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности. «Спички в нашем доме» Цель: закрепить знания о том, какую опасность представляет неосторожное обращение со спичками. «Что может испортить новогодний праздник».
	Здоровье ребенка	Игры С/р игра «Аптека» Цель: упражнять в проигрывании сюжета «Такие разные лекарства» продолжать учить ролевому диалогу.
	Эмоциональное благополучие ребенка	Игра «Полет бабочек». Цель: снижение мышечного напряжения, усвоение правила три хлопка и тишина, повышение эмоционального фона, создание условия для самовыражения.
	Ребенок на улице	Д/и «Сложи машину» (2-3 части) Цель: развивать интерес к технике, зрительное внимание
Январь	Ребенок и другие люди	Беседа «Дорога к доброму здоровью». Цель: Учить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
	Ребенок и природа	Рассматривание демонстрационных картин «Как избежать неприятностей» Цель: учить правилам поведения во время стихийного бедствия.
	Ребенок дома	Игры д/и «Игра-дело серьезное»

		<p>Цель: упражнять в выборе безопасных предметов для игр по картинкам, закреплять знания о том, какими можно играть.</p> <p>Д/и «Чего не стало»</p> <p>Цель: развивать внимание, учить правильно называть предмет, называть для чего он нужен.</p> <p>Чтение стихов к картинкам «Как избежать неприятностей».</p>
	Здоровье ребенка	<p>Обсуждение этюдов «Опасные предметы в руках ребенка»</p> <p>Цель: знакомить детей с правилами безопасного поведения с различными предметами, эл. приборами.</p>
	Эмоциональное благополучие ребенка	<p>Игра «Паровоз».</p> <p>Цель: сформировать эмоциональный настрой группы после занятий, развивать дружеские отношения в коллективе.</p>
	Ребенок на улице	<p>Ситуации-загадки на развитие умения оценивать ситуацию правильного и неправильного поведения на улице.</p>
Февраль	Ребенок и другие люди	<p>Беседа «Конфликты между людьми».</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами – регуляторами</p>
	Ребенок и природа	<p>Беседа «Кошка и собака - наши друзья»</p> <p>Цель: учить понимать состояние и поведение животных, учить общению с ними, воспитывать любовь к животным.</p>
	Ребенок дома	<p>Чтение К. Чуковский «Путаница»</p> <p>Цель: развивать чувство юмора, закреплять знания об осторожном обращении со спичками.</p> <p>Рассматривание картин из серии «Уроки безопасности»</p> <p>Цель: учить правильно поступать при возникновении ЧС.</p>
	Здоровье ребенка	<p>Д/и «Назови правильно»</p> <p>Цель: уточнить знания об овощах, фруктах, их качествах (цвет, вкус, форма, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.</p> <p>Кукольный спектакль «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке».</p>
	Эмоциональное благополучие ребенка	<p>Упражнение «Знакомство с бабочкой».</p> <p>Цель: развитие навыков представления себя, поддержание интереса к деятельности, сплочение детского коллектива.</p>
	Ребенок на улице	<p>Рассматривание картинок на тему «Можно - нельзя»</p> <p>Цель: добиваться осознанности понимания опасности в определённых ситуациях (игры во дворе, у дороги и т. д.)</p>
Март	Ребенок и другие люди	<p>Беседа «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице».</p> <p>Цель: Учить детей правилам поведения в ситуации насильственных действий со стороны незнакомого взрослого на улице</p>
	Ребенок и природа	<p>Беседы «Мой четвероногий друг», «Опасные ситуации контактов с животными»</p> <p>Цель: дать сведения о мерах к животным, осторожного обращения с животными.</p>

	Ребенок дома	Ситуации «Источники опасности» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, учить выбирать картинки предметов по описанной ситуации.
	Здоровье ребенка	Игра «Если кто-то заболел» Цель: закрепить знания о том, что при серьезной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи», позвонив по номеру «03», поупражняться в вызове врача.
	Эмоциональное благополучие ребенка	Ситуация «Собаки и кошки - наши друзья» Цель: учить правильно обращаться с животными.
	Ребенок на улице	Творческая игра «Автобус» Цель: упражнять в навыках правильного поведения в транспорте, способствовать формированию культуры речевого общения.
Апрель	Ребенок и другие люди	Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка» Цель: учим правило «не говори с незнакомыми».
	Ребенок и природа	Беседы «Не всяк грибок клади в кузовок», «Такие разные Букашки» Цель: формировать навыки осторожности при встрече с насекомыми, незнакомыми растениям.
	Ребенок дома	Беседа «Каждому предмету – свое место» Цель: знакомить детей с правилами пользования колющими и режущими предметами; воспитывать аккуратность в работе с опасными предметами.
	Здоровье ребенка	Развлечение «Айболит в гостях у детей» Цель: продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, закрепить знания о витаминах, уточнить представления об овощах и фруктах.
	Эмоциональное благополучие ребенка	Беседа «Чистота и здоровье» Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.
	Ребенок на улице	Обыгрывание ситуации «Путешествие по улице» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.
Май	Ребенок и другие люди	Ситуация «Если ты вдруг потерялся» Цель: закрепление знаний о том, к кому можно обратиться за помощью, знания своего домашнего адреса.
	Ребенок и природа	Просмотр м\ф «Насекомые вокруг нас» Цель: расширять знания детей о насекомых, учить выделять их главные признаки. Учить правилам поведения при встрече с насекомыми, воспитывать любознательность.
	Ребенок дома	Беседа «В мире опасных предметов» (бытовые приборы) Цель: учить правилам безопасного поведения с бытовыми приборами дома
	Здоровье ребенка	Чтение Г. Зайцев «Крепкие зубы», Л. Зильберг «Полезные продукты» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя

	Эмоциональное благополучие ребенка	Упражнение «Волшебный рисунок» Цель: развитие дружеского отношения в детском коллективе, доверительных отношений (рисуем пальчиком на спине соседа)
	Ребенок на улице	Экскурсия по улице Цель: закреплять знание о правилах поведения на улице и в общественных местах. Игры П/и «Цветные автомобили» Цель: закреплять умение начинать движение в соответствии с цветом своего автомобиля, руководствуясь сигналами светофора.
		Мониторинг

Перспективный план программы старшая группа (5 – 6 лет)

Месяц	Раздел программы	Совместная деятельность
Мониторинг		
Сентябрь	Ребенок и другие люди	Беседа «Пора, не пора – не ходи со двора» Цель: уточнить знания детей о правилах поведения на улице.
	Ребенок и природа	Игра: Д/и «Съедобное - несъедобное» Цель: формировать представления о съедобных и несъедобных грибах и ягодах, развивать мышление, внимание, речь.
	Ребенок дома	Беседа «Огонь – друг или враг?» Цель: закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности. Воспитывать уважение к профессии пожарного.
	Здоровье ребенка	Игра – беседа «Спорт – это здоровье» Цель: развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой.
	Эмоциональное благополучие ребенка	«Поездка к морю». Цель: Закрепить представления детей о том, как вести себя на воде (в море); учить оказывать элементарную помощь пострадавшим.
	Ребенок на улице	П/ и «Пешеходы и транспорт» Цель: знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
Октябрь	Ребенок и другие люди	Беседы «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми» Цель: формировать представления о безопасном поведении с незнакомыми людьми
	Ребенок и природа	Игра: Д/и «Сбор грибов и ягод» Цель: закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах. Чтение Сказки В. Даля «Война грибов с ягодами»

	Ребенок дома	П/и «Птенчики в беде» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве. Формировать чувство долга, сострадания к животным, желание оказать помощь ближнему
	Здоровье ребенка	«Микробы и вирусы» Цель: Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены.
	Эмоциональное благополучие ребенка	Игра-ситуация «Если ты заблудился» Цель: закреплять знания своего адреса, имен родителей, своей фамилии
	Ребенок на улице	Беседа «Мостовая – для машин, тротуары – для пешехода» Цель: уточнить представления детей о правилах уличного движения. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения по обочине, убедить в необходимости соблюдать их.
Ноябрь	Ребенок и другие люди	Беседа «Правила поведения в чрезвычайной ситуации» (терроризм) Цель: обучение правилам поведения в подобной ситуации
	Ребенок и природа	Беседа «Правила поведения в природе» Цель: закреплять представление о том, что мы можем сделать для того, чтобы сберечь природу, воспитывать бережное отношение к животным.
	Ребенок дома	Игра – соревнования «Сбей мяч» Цель: закреплять знания о средствах пожаротушения. Развивать глазомер, ловкость. Игра П/и «Юные пожарные» Цель: развивать двигательную активность. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.
	Здоровье ребенка	Чтение Г. Блинова «Лекарство – не игрушка» Цель: учить безопасному поведению с лекарственными препаратами
	Эмоциональное благополучие ребенка	Игра «Ласковое солнышко» Цель: учить использовать ласковые слова по отношению к друзьям и родным
	Ребенок на улице	Беседа «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «пешеходный переход» Цель: расширять у детей знания правил дорожного движения, напомнить о значении дорожного знака «Пешеходный переход». Дать представление о дорожном знаке «Движение пешеходов запрещено».
Декабрь	Ребенок и другие люди	Сюжетно-ролевая игра «Мы – спасатели» Цель: закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Знакомить с работой службы спасения - МЧС.
	Ребенок и природа	«Умеешь ли ты обращаться с животными?»

		<p>Цель: дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними. Учить детей понимать состояние и поведение животных.</p> <p>Яшин А «Покормите птиц зимой»</p>
	Ребенок дома	<p>Беседа «Правила пользования бытовыми приборам (газовая плита, утюг и др.).</p> <p>Цель: Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Развивать мышление, речь.</p> <p>Чтение Гальченко В. «Первая тревога. Приключение пожарного,</p>
	Здоровье ребенка	<p>«Осторожно, грипп!»</p> <p>Цель: учить заботиться о своем здоровье. Познакомить с характерными признаками болезни и профилактикой.</p>
	Эмоциональное благополучие ребенка	<p>Сказки «Соломинка, пузырь и лапоть»</p> <p>Цель: показать, как недопонимание может привести к беде.</p>
	Ребенок на улице	<p>Игра «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>Цель: уточнить знание значений сигналов светофора. Развивать внимание.</p> <p>Наблюдение «Осторожно, гололед!»</p>
Январь	Ребенок и другие люди	<p>Д/и «Каких людей в форме ты знаешь: военный, милиционер, охранник, продавец»</p> <p>Цель: рассмотреть людей в спецодежде, научиться определять к какой профессии они относятся, как они смогут помочь, если ты потерялся.</p>
	Ребенок и природа	<p>«Зоологическое лото»</p> <p>Цель: развивать внимание, помочь детям запомнить название животного и место его обитания.</p> <p>Моделирование ситуаций «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду»</p>
	Ребенок дома	<p>Сюжетная картина «Пожарная машина спешит на помощь»</p> <p>Цель: закреплять знания о назначении пожарной машины; рассматривание игрушки «Пожарная машина»</p> <p>Цель: развивать зрительное внимание.</p>
	Здоровье ребенка	<p>Беседа «О правилах безопасного поведения при катании на санках, лыжах...»</p> <p>Цель: продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр.</p> <p>Просмотр мультфильма «Смешарики»: «Как не замерзнуть в холода»</p> <p>Цель: учить соблюдать правила безопасности на морозе.</p>
	Эмоциональное благополучие ребенка	<p>П/ и «Два Мороза»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность, закреплять представления о морозной погоде, развивать память, внимание.</p>
	Ребенок на улице	<p>Беседа «Что такое перекресток?»</p> <p>Цель: Рассмотреть иллюстрацию изображением оживленного перекрестка.</p>

Февраль	Ребенок и другие люди	Чтение Кушнер А. «Кто сказал, что мы подрались?» Цель: формировать представления о дружбе, правилах поведения в обществе, в коллективе
	Ребенок и природа	Беседа «Природные явления» Цель: знакомить с явлениями неживой природы, их значением для человека
	Ребенок дома	Беседа «Опасные предметы дома» Цель: формировать правила обращения с «опасными» предметами, развивать мышление, речь. Рисование «Кошкин дом» Цель: уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.
	Здоровье ребенка	«Витамины и полезные продукты». Цель: Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.
	Эмоциональное благополучие ребенка	Развлечение «Путешествие в страну Здоровья» Цель: воспитывать привычку к здоровому образу жизни
	Ребенок на улице	Наблюдение за работой светофора Цель: закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов.
Март	Ребенок и другие люди	Просмотр мультфильма «Маша и Медведь. С волками жить» Цель: учить детей правилам безопасного поведения с незнакомцами на примере мультфильма
	Ребенок и природа	Игра – беседа «Познакомимся с нашими соседями» Цель: формировать представления о разных насекомых, о правилах поведения с ними.
	Ребенок дома	Игра – беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» Цель: познакомить со службами спасения. Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта. Воспитывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответственности.
	Здоровье ребенка	Беседа «Витамины укрепляют организм» Цель: закреплять знания о пользе овощей и фруктов
	Эмоциональное благополучие ребенка	Игра «Зеркало» Цель: учить детей в паре повторять движения друг за другом, формировать дружеские отношения между детьми
	Ребенок на улице	Игра «Найди и расскажи» Цель: упражнять в умении находить названный дорожный знак, рассказывать о его назначении.
Апрель	Ребенок и другие люди	Беседа «Если ты гуляешь один» Цель: развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых. Формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми.

	Ребенок и природа	Беседа «Лесные опасности» Цель: Закрепить знания о правилах поведения в опасных ситуациях, развивать мышление, внимание.
	Ребенок дома	Игра Д/и «Сто бед» Цель: Расширить знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.
	Здоровье ребенка	«Я – ребенок. Мой образ жизни». Цель: расширять и закреплять представления детей об отличии организма ребенка от взрослого человека.
	Эмоциональное благополучие ребенка	Ситуация «Игрушка на детской площадке» Цель: Закреплять правило «Не трогать на улице незнакомые предметы».
	Ребенок на улице	«Виды транспорта». Цель: Дать представления о транспорте разного вида; закрепить правила поведения на улице.
Май		
Май	Ребенок и другие люди	Игра «Опасные предметы» Цель: закреплять представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.
	Ребенок и природа	Рисование «Мир вокруг нас» Цель: Закреплять понятие о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Развивать творческие способности.
	Ребенок дома	Игры: П/и «При пожаре не зевай, огонь водою заливай» Цель: познакомить детей с огнетушителем, закрепить знания о том, что огонь боится песка и воды.
	Здоровье ребенка	Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах» Цель: знакомить с правилами безопасного поведения на воде.
	Эмоциональное благополучие ребенка	Беседа «Осторожна, гроза!» Цель: знакомить детей с правилами поведения во время грозы, Учить преодолевать свои страхи.
	Ребенок на улице	«Транспорт города». Цель: Закрепить знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения; воспитывать культуру поведения в транспорте.
		Мониторинг

Перспективный план программы подготовительная группа (6 – 7 лет)

Месяц	Раздел программы	Совместная деятельность
Мониторинг		
Сентябрь	Ребенок и другие люди	Беседа «Профессия сотрудник МЧС»

		Цель: познакомить с профессией спасателя
	Ребенок и природа	Рассматривание иллюстраций «Знакомство с Красной книгой и отдельными ее представителями» (животный мир). Цель: познакомить с редкими и вымирающими животными
	Ребенок дома	Беседа «Один дома» Цель: научить детей правильно вести себя в ситуации, когда он остался один дома, знать своих соседей, номера тревожных телефонов, родителей.
	Здоровье ребенка	Мини - викторина «Что всегда должно быть в домашней аптечке?». Цель: дать знания о препаратах помогающих оказать первую помощь в опасных для здоровья ситуациях.
	Эмоциональное благополучие ребенка	Чтение «Снежная королева» Г. Х. Андерсен, беседа по содержанию, стихотворения Г. Шалаева «Не открывай чужим людям» Цель: формирование правил личной безопасности ребенка
	Ребенок на улице	Апликация «Наша улица» Цель: Формировать представления об одностороннем, двустороннем движении. Закреплять знания о правилах движения для пешеходов. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться в пространстве. Развивать творческие способности. Беседа «Понятия «площадь», «бульвар», «проспект» Цель: систематизировать знания детей об устройстве улиц города, понятиях, необходимых для ориентировки в городе. Учить детей составлять рассказ с использованием терминов «площадь», «бульвар», «проспект». Воспитывать патриотические чувства.
Октябрь	Ребенок и другие люди	Д/И: «Знакомый, свой, чужой». Цель: Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал.
	Ребенок и природа	Беседа «Будем беречь и охранять природу». Цель: Воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.
	Ребенок дома	Беседа: «Ящик с инструментами» Цель: поговорить о безопасном обращении с инструментами, о том что они требуют внимательного и бережного отношения к ним. Д/ игра: «Четвертый лишний» Цель: развивать умение обобщать и исключать.
	Здоровье ребенка	Просмотр презентации «Человек и его здоровье» Цель: воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Учить заботиться о здоровье. Познакомить с характерными признаками болезни и профилактикой и способах лечения, о пользе витаминов и их значение для жизни здоровья человека. Учить детей не бояться врача, самому уметь оказывать помощь.

	Эмоциональное благополучие ребенка	Чтение Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», М. Миронов «Если ты идёшь из школы». Цель: закрепление навыков личной безопасности ребенка на примере данной ситуации
	Ребенок на улице	Беседа «История дорожного движения» Цель: познакомить с историей возникновения дороги, автомобиля, правил дорожного движения. Закрепить умение различать дорожные знаки по их назначению. Виртуальная экскурсия в пожарную часть - продолжать знакомить детей с работой пожарных, воспитывать уважение к их нелегкому труду
Ноябрь	Ребенок и другие люди	Беседа «Когда нельзя слушаться старших». Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.
	Ребенок и природа	«Правила поведения человека в лесу», «Почему нельзя трогать птичьи гнёзда», «Почему нельзя разводить костёр в лесу?» Цель: развивать мышление, речь, прививать любовь к природе родного края, учить правильной модели поведения на природе.
	Ребенок дома	Моделирование ситуации: «Что будет, если не выключить кран с водой». Цель: Развивать мышление, речь детей, проговорить разные ситуации, умение показать свои действия.
	Здоровье ребенка	Беседа: «Опасные невидимки» (Микробы). Цель: Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.
	Эмоциональное благополучие ребенка	Беседа: «Я знаю, как набрать номер маминго телефона». Цель: Дать детям стимул выучить номер телефона мамы, папы, или он где-то должен быть записан, в доступном для ребёнка месте.
	Ребенок на улице	Досуг «Дорожные знаки – наши друзья» Цель: закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Учить детей классифицировать дорожные знаки по группам: «предупреждающие», «запрещающие», «информационно-указательные». Развивать умение правильно подбирать дорожный знак к ситуации. Воспитывать наблюдательность.
Декабрь	Ребенок и другие люди	Д/И: «Я б в полицию пошел, пусть меня научат». Цель: знакомить с работой полицейского, его обязанностями. Учить пользоваться телефоном, уметь объяснять причину вызова полиции.
	Ребенок и природа	Беседа: «Замерзшая речка совсем не каток». Цель: Знакомство с правилами поведения на льду. Знакомить с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.

	Ребенок дома	Игра «Новый год» Цель: продолжать закреплять знания детей о соблюдении техники безопасности при установке новогодней елки дома и в детском саду.
	Здоровье ребенка	Беседы «Небезопасные зимние забавы» Цель: Закреплять навыки безопасного поведения во время игр в зимнее время года (катание на санках, коньках, лыжах).
	Эмоциональное благополучие ребенка	«Мой дом – моя крепость» Цель: обучать детей поведению в различных ситуациях. Воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности
	Ребенок на улице	Игровая ситуация «Безопасность на дороге» Цель: Закрепить названия профессий людей, которые обеспечивают безопасность на дорогах; Продолжить знакомить с работой светофора, объяснить какую важную роль он играет на проезжей части.
Январь	Ребенок и другие люди	Ситуация «Если незнакомец предлагает тебе покататься на машине или угостить тебя сладостями» Цель: проговаривать возможные ситуации, чтобы выработать стереотип поведения у детей при опасных ситуациях.
	Ребенок и природа	Рассматривание иллюстраций «Красная книга и отдельные ее представители» (растительный мир). Цель: Знакомить с красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в неё.
	Ребенок дома	Чтение художественной литературы «Пир мышей». Цель: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя.
	Здоровье ребенка	Беседа «Осторожно, сосульки и сход снега с крыши». «Если ты обжегся» Цель: закреплять правила первой помощи при ожогах. Чтение «Воспаление хитростей» А. Милн. Знакомство с пословицами и поговорками о здоровье
	Эмоциональное благополучие ребенка	С/р. Семья Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом.
	Ребенок на улице	Беседа о службе сотрудников «ГИБДД» Цель: расширять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Знакомить со значением жестов регулировщика. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение понимать сигналы регулировщика.
Февраль	Ребенок и другие люди	Беседа «Как был наказан любопытный язычок» Цель: воспитывать этикет и правила поведения в обществе
	Ребенок и природа	Ситуативный разговор: «Если на улице сильный ветер»

		Цель: рассказать о правилах поведения во время шквального ветра.
	Ребенок дома	Игра Д/и «Разложи по порядку» Цель: обучать безопасному поведению в случае возникновения пожара. С/р «Семья» (сюжет «Один дома»).
	Здоровье ребенка	Беседа «Обходи скользкие места» Цель: формировать представления о гололеде. Воспитывать умение вести себя при гололеде, стремление помочь людям, попавшим в беду. Учить соблюдать правила безопасности на льду.
	Эмоциональное благополучие ребенка	Д/и «Каких людей в форме ты знаешь: военный, милиционер, охранник, продавец» Цель: рассмотреть людей в спецодежде, научиться определять к какой профессии они относятся, как они смогут помочь, если ты потерялся.
	Ребенок на улице	Развлечение «Азбука безопасности» Цель: закрепить знания детей о Правилах дорожного движения, систематизировать знания детей о различных видах транспорта, о правилах поведения на улице, дороге, транспорте.
Март		
Март	Ребенок и другие люди	Тренинг. Моделирование опасных ситуаций, связанных с насильственными действиями Цель: дать представления о способах защиты от незнакомцев
	Ребенок и природа	Беседа: «Осторожно, сосульки и снег с крыши!» Цель: дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки.
	Ребенок дома	Д/и «Лото осторожностей» Цель: закреплять правила противопожарной безопасности
	Здоровье ребенка	Беседа «Сохрани свое здоровье сам». «Осторожно, сосульки и сход снега с крыши» Цель: формировать основы безопасного поведения на прогулке в холодное время года. Развивать умение оценивать опасную ситуацию.
	Эмоциональное благополучие ребенка	Чтение Маршак С. «Урок вежливости», Некрасов Н «Дедушка Мазай и зайцы» Цель: формирование эмоционального отклика на произведения
	Ребенок на улице	Рассматривание схемы местности и нахождение дороги (безопасного маршрута) к детскому саду на схеме Цель: Развивать, закреплять умение ориентироваться в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу (безопасный маршрут) из дома в детский сад на схеме местности. Развивать диалогическую речь. Воспитывать интерес к окружающему. Прогулка «Остановка пассажирского транспорта» Цель: расширять представление о пассажирском транспорте, правилах поведения на остановке, в общественном транспорте.
Апрель	Ребенок и другие люди	Беседа «Терроризм – угроза обществу»

		Цель: В доступной форме объяснить детям, кто такие террористы. Дать понятие кто нас защищает от террористов, как нас защищают.
	Ребенок и природа	Беседа: «Будь осторожен с животными и насекомыми» Цель: формировать представления о способах взаимодействия с животными и растениями. Объяснить детям, что контакты иногда могут быть опасны.
	Ребенок дома	Игра П/и «На пожаре» Цель: совершенствовать волевые качества
	Здоровье ребенка	Игра – беседа «Смотри во все глаза!» Цель: дать представление о том, что глаза являются одним из самых основных органов чувств человека, привести к пониманию, что зрение необходимо беречь. Воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать помощь.
	Эмоциональное благополучие ребенка	Игра-КВН «Не зная броду, не суйся в воду» Цель: обобщить знания правил поведения в экстремальных ситуациях, научить предотвращать эти ситуации.
	Ребенок на улице	Чтение С. Михалков «Скверная история», С. Маршак «Милиционер». Цель: познакомить с профессией сотрудника ГИБДД
Май	Ребенок и другие люди	Д/ игра «Добрый или злой человек» Цель: Игра поможет детям определять, какие люди представляют серьезную опасность для жизни, а с каким можно обращаться за помощью. Способствует воспитанию уверенности в своих силах и осторожность. Учит предчувствовать и оценивать опасность.
	Ребенок и природа	Беседа «На воде, на солнце» Цель: Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.
	Ребенок дома	КВН «Как стать настоящим пожарным» Цель: продолжать знакомить детей с профессией пожарного. Закреплять знания правил пожарной безопасности. Развивать память, сообразительность, находчивость.
	Здоровье ребенка	Игра – беседа «Правила безопасного поведения во время игр в летнее время года (купание в водоемах). Цель: учить правилам безопасного поведения на водоеме летом
	Эмоциональное благополучие ребенка	Развлечение «Дорога к доброму здоровью» Цель: воспитывать интерес к здоровому образу жизни, создать радостное настроение
	Ребенок на улице	Игра: с/р «Улица. Водители и пешеходы» Цель: Обобщить полученные знания о правилах дорожного движения. Формировать навыки осознанного безопасного правильного поведения на улицах города. Развивать наблюдательность. Воспитывать умение играть дружно, распределять.

