


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 316 комбинированного вида»  
Советского района г. Казани  
420087, г. Казань, ул. Карбышева, 44, Тел. : (843) 298-85-32  
ИНН/КПП 1660023782/166001001 ОГРН 1021603628188

Принят  
Педагогическим советом №1  
от «1» сентября 2020г

«Утверждено»:  
Заведующий МАДОУ  
МАДОУ «Детский сад № 316  
комбинированного вида»  
Советского района г. Казани  
Г.Н.Кашапова



ведено в действие Приказ У/В №16 от «1» сентября 2020 г.

**Учебный план  
на 2020-2021 учебный год  
Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 316 комбинированного вида»  
Советского района г.Казани**

**Учебный план в общеразвивающих группах МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида»  
Советского района г. Казани на 2020-2021 учебный год**

№		2 младшая группа общеразвивающая			средняя группа общеразвивающая			старшая группа общеразвивающая			подготовительная группа общеразвивающая		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		<b>Количество занятий</b>											
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Татарский язык	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>1.4</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура (на воздухе)	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>576</b>
		2 ч.30 м			3ч 20 м			5ч.50м.			8 ч.00м.		

**Учебный план в логопедических группах и группе для детей с ТНР  
МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида»  
Советского района г. Казани на 2020-2021 учебный год**

№		средняя группа (для детей с ТНР)			старшая группа			подготовительные группы		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий			Количество занятий			Количество занятий		
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	0,5	2	18	1	4	36	2	8	72
	Конструирование	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Окружающий мир	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>252</b>
	Развитие речи	2	8	72	-	-	-	1	4	36
	Логопедическое	-	-	-	4	16	144	4	16	144
	Татарский язык	-	-	-	1	4	36	2	8	72
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72

	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Рисование	1	4	36	2	8	72	2	8	<b>72</b>
<b>1.4</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура (на воздухе)	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>648</b>
		2ч.30м.			5ч.50м			9 ч.00м.		

**Учебный план в группе для детей с задержкой психического развития  
МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида»  
Советского района г. Казани на 2020-2021 учебный год**

№		средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>1.</b>	<b>Образовательная область</b>									
		<b>Количество занятий</b>								
<b>1.1</b>	<b>Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
<b>1.2</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие (социальное развитие)</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
<b>1.3</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Окружающий мир	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Конструирование	-	-	-	1	4	36	1	4	36
<b>1.4</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	Развитие речи	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Татарский язык	-	-	-	1	4	36	2	8	72
<b>1.5</b>	<b>Художественно-эстетическое развития</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>1.6</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура (на воздухе)	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>612</b>
		3ч 20 м			5ч.45м.			8 ч.30м.		

### Пояснительная записка к учебному плану 2020- 2021 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013г.
- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г. Казани

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие

социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД).

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные задачи психолого-педагогической работы:

- развитие сенсорной культуры;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Данное направление реализуется:

- в непосредственно - образовательной деятельности (НОД)) – количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей;
- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД),осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну),в групповых и индивидуальных формах работы и др.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой,



детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД), осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.
- непосредственная образовательная деятельность (НОД) – количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей и направления группы;

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД): осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.
- непосредственно- образовательная деятельность (НОД) направленностью:

«Музыка» -2 раз в неделю;

«Художественное творчество» - количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей и направления группы;

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД): осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД) -(утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, период после сна и др.).
- непосредственно - образовательная деятельность (НОД) - «Физическая культура»:
  - 3 раза в неделю в помещении (вторая младшая, средняя группы)
  - 2 раза в неделю в помещении, 1 раз – на воздухе (старшая, подготовительная группы)

**Коррекционно-развивающий модуль (группа детей с ЗПР)** включает следующие направления:

- коррекция недостатков и развитие двигательных навыков и психомоторики;
- предупреждение и преодоление недостатков в эмоционально-личностной, волевой и поведенческой сферах;
- развитие коммуникативной деятельности;
- преодоление речевого недоразвития и формирование языковых средств и связной речи; подготовка к обучению грамоте, предупреждение нарушений чтения и письма;

- коррекция недостатков и развитие сенсорных функций, всех видов восприятия и формирование эталонных представлений;
- коррекция недостатков и развитие всех свойств внимания и произвольной регуляции;
- коррекция недостатков и развитие зрительной и слухоречевой памяти;
- коррекция недостатков и развитие мыслительной деятельности на уровне наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- формирование пространственных и временных представлений;
- развитие предметной и игровой деятельности;
- формирование предпосылок к учебной деятельности во всех структурных компонентах;
- стимуляция познавательной и творческой активности.

Данное направление реализуется:

- непосредственно- образовательная деятельность (НОД)
- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД): осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых, подгрупповых и индивидуальных формах работы и др.