


«Принят» на Педагогическом
совете № 1 от «04» сентября 2017 г.

«Утверждено»:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 316
комбинированного вида
Советского района
г.Казани


А.П.Захматова
Приказ У/В №30 от 04.09.2017г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН
образовательной работы
на 2017-2018 учебный год
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №316 комбинированного вида»
Советского района г.Казани**

Структура годового плана

№	Название раздела	Страницы
1.	Анализ годового плана воспитательно-образовательной работы за 2016-2017 учебный год	3
	Задачи воспитательно-образовательной работы на 2017-2018 учебный год	68
2.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	69
3.	Система внутреннего мониторинга	90
4.	Взаимодействие с социальными партнёрами	93
5.	Административно-хозяйственная работа	98
	Приложения	101

1. АНАЛИЗ

годового планавоспитательно-образовательной работы за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном решались следующие задачи:

1. Способствовать развитию творческого потенциала и профессиональной активности педагогов через повышение информационно-коммуникативной компетентности и реализации ИКТ в образовательном и коррекционном процессах, в том числе по обучению детей татарскому языку.
2. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей развитию у детей познавательных интересов и познавательных действий.
3. Повышать эффективность мероприятий по безопасности жизнедеятельности воспитанников, физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ за счёт усиления персональной ответственности каждого участника образовательного процесса и организации работы по просвещению детей и родителей.
4. Создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально – педагогической компетентности.

1. Информационная справка.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г.Казани функционирует с 1973 года. В 2015 году проведён капитальный ремонт

№	Показатели	Характеристика
1	Тип ОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
2	Вид ОУ	Детский сад комбинированного вида
3	Юридический адрес	420087, город Казань, ул.Карбышева, дом 44,
4	Телефон	298-85-32
5	E-mail	madou.316@tatar.ru
6	Учредитель	Муниципальное образование города Казани
7	Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6436 от 07.05.2015г (бессрочно), 16 Л 01 №0002263
8	Устав	Утверждён приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 11.12.2015г. № 2426/КЗИО ПК
9	Режим работы	<i>Режим работы:</i> 5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 10,5 ч. /07.30 – 18.00/ - гр.№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 Выходные дни: суббота, воскресенье
10	Проектная мощность	220 детей
11	Фактическая наполняемость	239 детей
12	Функционирует групп	11 групп, из них 6 групп – логопедические
13	Комплектование групп	Осуществляется в соответствии с направлениями АИС «Электронное образование в РТ», ПМПК.
14	Дополнительные помещения	музыкальный зал – 1 кабинет развития – 1 кабинет учителя-логопеда – 1 логопедический класс-1 кабинет педагога-психолога – 1 физкультурный зал – 1 кабинет родного языка – 1 методический кабинет – 1

2. Комплектование групп

Данные на 01.09.2016 года

Наименование группы	Количество групп	Количество детей
Дошкольные группы	11	239
Коррекционные (с нарушением речи)	6 (№№ гр:3,4,5, 8,9,11)	108 (по ПМПК)
В том числе с татарским языком обучения и воспитания	1(№ гр 4)	21
Общеразвивающие двухвозрастные	2 (№№ гр: 10, 6)	53
Общеразвивающие	3 (№№ гр:1,2,7)	78
В том числе с татарским языком обучения и воспитания	1 (№ гр. 2)	27

3. Программы, реализуемые в МАДОУ.

Приоритетные направления

- коррекция нарушения речи,
- социально-личностное развитие,
- физическое развитие.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии:

Основная общеобразовательная программа –Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г.Казани разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", принята на педагогическом совете №2 от 11.12.2015 года в новой редакции и утверждена заведующим (Приказ У/В № 26 от 14.12.2016 года.)

В состав Образовательной программы ДОУ входят:

- Программа "От рождения до школы" Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова,.
- Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (содержательный раздел Программы ДОУ), Автор: Н. В. Нищева;
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ». Автор: Р.К.Шаехова;
- Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду. Авторы: З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, А.И.Камалова, Р.М.Алексеева;
- Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада. Министерство образования и науки Республики Татарстан
- Дополнительная образовательная Программа по физическому развитию «Старт» Авторы: Л.В.Яковлева, Р.А. Юдина, 2016 г.
- Авторская учебно-методическая программа организации коррекционной работы с дошкольниками 4-7 лет с нарушениями речи «Карусель». Авторы: С.В.Шернина, Н.А.Борисова, (учителя-логопеды МАДОУ«Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г. Казани), Е.Г.Тарасюк (МАДОУ «Детский сад №185 комбинированного вида» Советского района г. Казани.)

4. Структура управления МАДОУ.

Управление МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральный уровень.

- Конституция РФ.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р).
- Международная Конвенция "О правах ребенка". (1989год).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ МОиН РФ №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Региональный уровень

- Закон Республики Татарстан "Об образовании".
- Закон РТ о государственных языках республики Татарстан и других языках в РТ.
- Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы».
- Концепция патриотического воспитания детей и молодежи РТ.

Муниципальный уровень

- Программа развития образования в г.Казани на 2015-2017 годы

Учрежденческий уровень

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида»
- Договором между МАДОУ и родителями.
- Договором между МАДОУ и Учредителем.
- Коллективным договором.
- Локальными актами МАДОУ.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления
- Учредитель,

- Заведующий,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет.

5. Анализ уровня здоровья воспитанников.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

В МАДОУ ведется целенаправленная работа по оздоровлению и организации здорового образа жизни детей по созданию социального благополучия в семье, в следующих направлениях:

- систематический анализ здоровья детей с последующей медико-психолого-педагогической коррекцией;
- профилактическая работа по предупреждению инфекционных, простудных заболеваний, негативных последствий;
- формирование валеологического мышления у всех участников педагогического процесса;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры.

• Адаптация

Изучение адаптации детей в детском саду (данные на декабрь 2016 года).

Учебный год	Поступило детей	Лёгкая степень		Средняя степень		Тяжёлая степень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	75	66	88 %	8	11%	1	1%
2016-2017	60	48	80%	12	20%	-	-

• Показатели заболеваемости

год	зарегистрировано заболеваний	пропуск 1 ребенком	индекс здоровья
2015 (за 5 месяцев)	111 (инфекционные-14, соматические – 97)	4,4	45%
2016	298 (инфекционные-14, соматические –284)	6,9	32%

• Распределение детей по группам здоровья

	2015 год	2016 год
списочный состав детей	224	239
группа здоровья		

I	45	52
II	171	180
III	7	5
IV		
V (дети инвалиды)	1	2

Физкультурная группа					
год	Списочный состав детей	основная	подготовительная	Специальная (лечебная)	Освобождение
2014	229	210	11	8	-
2015	224	209	9	6	-
2016	239	225	10	4	-

Физическое развитие					
год	Списочный состав детей	норма	Дефицит массы	Избыток массы	Низкий рост
2014	229	210	-	10	9
2015	224	209	3	5	6
2016	239	213	8	6	12

год	Диспансерный учет			
	Списочный состав детей	II	III	V
2014	229	180	8	2
2015	224	171	7	1

2016	239	180	5	2
------	-----	-----	---	---

На диспансерном учете – 115 детей по разным видам заболеваний. Инвалидов – 2 ребенка, опекунов – 2.

В период риска простудных заболеваний и гриппа два раза в год следующие профилактические мероприятия:

- ✓ Экстракт элеутерококка 1 раз в день (3 недели),
- ✓ полоскание горла после приема пищи,
- ✓ витаминотерапия («Ревит» по 1 дражке),
- ✓ прием фитонцидов (чеснок и лук) (в осенне-зимний период),
- ✓ витаминизация 3-х блюд,
- ✓ прогулки на свежем воздухе,
- ✓ проветривание помещений ежедневно.

В МАДОУ организован комплекс закаливающих процедур: обливание рук до локтей, хождение босиком после дневного сна, полоскание рта и горла, корректирующая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, прогулка.

Медицинское обслуживание детей осуществляется Чернышевой Н.К. врачом-педиатром, закрепленным за детским садом органами здравоохранения (городская детская поликлиника № 6), и старшей медицинской сестрой Котковой Е.Н. по штату. На медицинский персонал возлагается проведение лечебно-профилактических и совместно с администрацией детского сада санитарно-гигиенических мероприятий, содействующих сохранению здоровья, физическому развитию, успешному обучению и воспитанию детей дошкольного возраста. Работники детского сада проходят периодический медицинский осмотр - 1 раз в год.

Заключен договор о взаимном сотрудничестве №36 от 11.01.2016г. с ГАУЗ «Городская детская поликлиника № 6» г.Казани.

Травматизма не было.

В 2016 году оформлена лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005434 от 10.10.2016 г. (бессрочно), выдана Министерством Здравоохранения Республики Татарстан

• Посещаемость

	Списочный состав детей	Плановое количество детодней	Фактическое количество детодней	% выполнения детодней
	сад	сад	сад	сад
	10,5-час.	10,5-час.	10,5-час.	10,5-час.

октябрь	237	4977	3742	75%
ноябрь	238	4998	3579	72%
декабрь	238	4760	3398	71%
январь	239	4063	2637	65%
февраль	239	4302	2664	62%
март	240	5258	3865	74%
апрель	240	4800	3851	80%
май	240	4800	3739	78%
итого:	239	37958	27475	72%

• Питание

Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей (от 3 до 7 лет), время пребывания (10,5 часов) в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Продукты в детский сад поставляются МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-разовое питание детей:

-Завтрак,

-2-й завтрак

-Обед

-Полдник

-Ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%.

Старшая медсестра контролируют соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

В детском саду ведется воспитательно-образовательная деятельность по воспитанию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи и безопасной жизнедеятельности.

Вывод:

В детском саду созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья дошкольников. Система физкультурно-оздоровительной мероприятий направлена на укрепление здоровья воспитанников, привлечению родителей в физкультурно-образовательное пространство ДОУ. Показатели количества дней пропусков по болезни одним ребёнком на уровне районного показателя. Оборудован спортивный зал, в соответствии с требованиями имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Система совместных мероприятий педагога-психолога, воспитателей, медицинского персонала, родителей, направленных на поддержку детей во время адаптационного периода привела к положительному результату (80% детей - легкая адаптация). Необходимо продолжать оснащать физкультурно-оздоровительное пространство ДОУ, привлекать родителей.

- **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений обеспечивается в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями. Техническое состояние здания МАДОУ обновилось в 2015 году в рамках проведения капитального ремонта в соответствии с Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.11.2014 г. № 2292-р с объёмом финансирования 30 595,72 тыс. рублей.

Создание условий для осуществления коррекционно-развивающего образования в рамках ФГОС ДО

Кабинет логопеда (3)	•Условия для индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий логопеда
Кабинет педагога-психолога	•Условия для психологического сопровождения образовательного процесса
Кабинет татарского языка	•Условия для реализации прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка
Спортивный зал, спортивная площадка, 11 игровых прогулочных площадок	•Условия для физического развития детей
Группы (11): общеразвивающие (5), коррекционные (6)	•Условия для совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых
Музыкальный зал	•Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
Площадка по изучению ПДД	•Условия по обучению детей основам безопасности дорожного движения
Медицинский блок	•Условия для организации медицинского обслуживания, системы закаливания, оздоровительно-профилактической работы

Обеспечение безопасности

Охрана МАДОУ осуществляется:

- ООО “Ваша безопасность”- система контроля доступа и видеонаблюдения – 8 видеокамер наружного наблюдения;
- Калитка (1шт.) , входные группы (3 входа) оборудованы электронными замками.
- УВО по г.Казани –филиала ФГКУ УВО МВД по РТ- тревожная кнопка

ДОУ оснащен:

- Системой контроля управления доступа.
- Системой наружного видеонаблюдения.
- Системой речевого оповещения людей.
- Автоматической системой пожарной сигнализации (Стрелец –мониторинг).
- Кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова наряда полиции.
- Телефонами, расположенными на 1 этаже.
- В течение дня предусмотрены дежурства администраторов в целях комплексной безопасности

На основании закона РФ «О пожарной безопасности» приказом заведующей назначены лица, отвечающие за пожарную безопасность в кабинетах и помещениях. Все помещения обеспечены дымовыми пожарными извещателями, первичными средствами пожаротушения

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В МАДОУ имеются логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога. В штатном расписании имеются ставки:

- педагога-психолога,
- учителя-логопеда,
- инструктора по физической культуре.

При поступлении воспитанника с ОВЗ специалистами разрабатывается индивидуальный маршрут развития ребёнка.

IT-инфраструктура

В МАДОУ используется оргтехника для делопроизводства и для работы с детьми.

Наименование оргтехники:

-Компьютеры в комплекте	-	5
-принтеры	-	3
-планшеты	-	3
-проекторы мультимедийные	-	3
-проекционный комплект	-	3
-МФУ	-	1
-ноутбуки	-	15
-музыкальные центры	-	2
-факс	-	1
-экраны настенные	-	2
-проигрыватель	-	1

- доступ к сети Интернета,
- электронная почта МАДОУ,
- создан и функционирует дошкольный интерактивный портал(сайт),
- личные кабинеты педагогов в системе АИС «Электронное образование в РТ».

Ведение документации и отчетности выполняется с помощью функциональных программных модулей информационной образовательной системы « Электронное образование в Республике Татарстан» информационной системы статистической отчетности «Бар Веб-мониторинг».

Условия для занятий физкультурой и спортом

В МАДОУ созданы условия для полноценной двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем:

- стенка гимнастическая деревянная ;
- скамья гимнастическая ;
- мягкие модули;
- щит баскетбольный;
- канат для перетягивания 5м;
- палка гимнастическая;
- игра «Кегли»;
- мат 2000x1000x100 (кр/желтый)
- мишень навесная для метания мячей;
- дорожка-змейка (канат);

- «П»-образный модуль вырез-полукруг ;
- обручи;
- комплект дуг прямоугольных цветных ;
- универсальное игровое пособие «Островки» ; и др.

Спортивная площадка на территории МАДОУ оборудована спортивным комплексом:

- комплекс гимнастический;
- лабиринт гимнастический;
- скамейка д/игроков на 12 мест;

В групповых комнатах имеются физкультурные центры.

Условия для досуговой деятельности

В МАДОУ в соответствии с годовым планом проводится досуговая деятельность.

Созданы материально-технические условия:

Имеется музыкальный зал (72.5 кв.м.). Для создания эмоционального настроения детей в зале имеются фортепиано, музыкальный центр.

Музыкальный зал оснащен:

- мебелью
- стулья взрослые;
- стулья детские;
- техническими средствами обучения:
 - проектор Мультимедийный NEC NP-M332XS;
 - настенный экран Lumien Master Picture 244x244 см;
 - музыкальные центры;
 - микрофон проводной Philips SBC MD110/00;
- музыкально-дидактическими пособиями и играми;
- детскими музыкальными инструментами;
- музыкальными игрушками;
- атрибутами к музыкально-ритмическим упражнениям;
- костюмами.

8. Кадровый состав

Штатная численность -64,80

Фактическая численность-55 человек, из них:

Административный персонал– 2 человека-4%,

Педагогические работники – 27 человек-49%,

Учебно-вспомогательный персонал- 26 человек-47%.

Анализ качественного состава педагогического коллектива МАДОУ

Название		Количество			Образование			Категория			
		Тат.	Рус.	Влад. та	Высш	Ср. профес	Незаконч. высш. ее	Высш	1	СЗД	Не имеют
Заведующая	1		1		1					1	
Ст.воспитатель	1		1		1				1		

Муз. руководитель	2		2	1	1	1			1	1	
Воспитатель татарского(русского языка)	1	1		1	1				1		
Инструктор по ф/к	1		1		1			1			
Учитель-логопед	4	2	2	2	4			2	2		
Педагог-психолог	1	1		1	1				1		
Воспитатель	17	6	11	7	3	14	2	2	9	4	2

В 2016-2017 уч.году. прошли аттестацию следующие педагоги:

- 1.Шарафеева Е.И., воспитатель, подтвердила 1 кв.категорию
- 2.Тансарова Р.Н., воспитатель,подтвердила 1 кв.категорию
- 3.Спирина Л.Ф., воспитатель,подтвердила 1 кв.категорию
- 4.Белякова Л.И., воспитатель, подтвердила 1 кв.категорию

Год	Педагогический стаж работы					
	до 3 лет	3 – 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
2015 - 2016	1 (4%)	2 (7%)	5 (17%)	1 (4%)	1 (4%)	18 (64%)
2016- 2017	3 (11%)	4 (15%)	2 (7%)	1 (4%)	1 (4%)	16 (59%)

Год	Стаж работы					
	до 3 лет	3 – 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
2015 - 2016	1 (4%)	2 (7%)	5 (17%)	1 (4%)	1 (4%)	18 (64%)
2016- 2017	1 (4%)	2 (7%)	6 (22%)	-	-	18 (67%)

Вывод:

Уровень профессионального образования педагогов:

высшее –12чел.- 44%

среднее профессиональное –15 чел.- 56% (из них неполное высшее –2 чел.)

Уровень квалификации (категории) педагогических работников:

Высшая квалификационная категория – 5 человек-18%,

Первая квалификационная категория – 15 человек-56%,

СЗД- 5 человек-18%,

Без категории – 2 человека-8%.

• **Курсы повышения квалификации**

Профессиональная переподготовка (за последние 3 года):

2015 год - заведующий – 1 человек (КФУ);

Педагогические работники:

2014 год-4 человека (ИЭУП),

2015 год-1 человек (КФУ),

2016 год – 1 человек (Казанский педагогический колледж).

Курсы повышения квалификации (за последние 3 года):

административный персонал – 1 чел.

педагогические работники – 23 чел.(1 педагог закончил ВУЗ в 2015 году, 2 педагога обучаются в ВУЗах).

учебно-вспомогательный персонал- бчел.

Необходимо пройти курсы повышения квалификации в 2017-2018 уч. году:

2017 год (поданы заявления в системе «Электронное образование» через личные кабинеты педагогов:

- 1.Белякова Любовь Ивановна, воспитатель
2. Синцова Ольга Витальевна, воспитатель
3. Бурзуева Елена Александровна воспитатель
4. Тансаров Роза Наилевна,воспитатель
5. Сайфутдинова Луиза Альбертовна,воспитатель
6. Шарафеева Елена Ивановна, воспитатель
7. Марисова Марина Александровна, воспитатель

Необходимо подать заявления для прохождения КПК в **2018** году следующим педагогам:

- 1.Набиуллина Р. Р. ,учитель-логопед;
- 2.Малкина А. З., педагог-психолог;
- 3.Писарева К. В., музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации, авторские семинары (менее 64 часов)

Дата	Тема, автор	кем проводился	Ф.И.О. педагога	Результат
17.06.2016	«Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях внедрения ФГОС ДО»	ФГАОУ ВО КФУ	Борисова Н.А. , учитель-логопед	удостоверение о повышении квалификации
12.10.2016	I Международная конференция «Образование и личность: зоны ближайшего и актуального развития», секция «Психология, Педагогика и Медицина: междисциплинарный подход в сопровождении	НОУ ДПО ЦСГО	Борисова Н.А. , учитель-логопед; Набиуллина Р.Р. , учитель-логопед; Шернина С.В. , учитель-логопед; Урванцева Н.А. учитель-логопед	Сертификат,

	развития детей» по теме « «Современный комплексный подход к диагностике и коррекции речевых и зубочелюстных нарушений»			
20.12.2016	Секция «Гармоническое развитие и социализация дошкольника средствами артпедагогике» в рамках I международной научно-практической конференции «Образование и личность: разнообразие зон развития. К 120-летию Л.С.Выготского»	ФГАУ «Федеральный институт развития образования» МОиН РТ НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Гилязутдинова Э.А. , воспитатель по обучению татарскому языку; Набиуллина Р.Р. , учитель-логопед; Малкина А.З. , педагог-психолог; Шернина С.В. , учитель-логопед	сертификат
6-7.02.17	Семинар-обучение «Речевой комплекс биологической обратной связи» (24 часа).	ЧОУ ДПО «Институт биологической обратной связи»	Набиуллина Р.Р. , учитель-логопед	Удостоверение о повышении квалификации, рег. №497/10236
Март 2017 год	Семинар обучение по Сингапурской методике	УМЦ ИМО УО г.Казани по Советскому району	Паткина Н.В. , старший воспитатель	
21.03.2017	Мастер-класс по вокалу и чтению стихов при работе с дошкольниками.	Заслуженный артист ТАССР Галеев Мингол Вагизович, МАДОУ «Детский сад №305 комбинированного вида», ИМО ГИДЦ по Советскому району г.Казани.	Писарева Ксения Владимировна , музыкальный руководитель	
21.03.2017	Мастер-класс по вокалу и чтению стихов при работе с дошкольниками.	Заслуженный артист ТАССР Галеев Мингол Вагизович, МАДОУ «Детский сад №305 комбинированного вида», ИМО ГИДЦ по Советскому району г.Казани.	Колузанкина Л.Н. , музыкальный руководитель	

Награды, звания, заслуги

Заведующий:

- Нагрудный знак "Отличник народного просвещения РФ", 1996г.,
- Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ", 2004г.

Педагогические работники:

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании»-3 чел.,
- Почетная грамота МОиН РФ – 3 чел.,
- Почетная грамота МОиН РТ – 5 чел.,
- Почетная грамота «Управления образования г.Казани»-8 чел.

Выводы:

В 2017-2018 уч.году 37% педагогов планирует пройти курсы повышения квалификации в персонализированной системе прохождения КПК.

- **Конкурсное движение**

Педагогический коллектив, состоящий из 27 человек, представляет собой мобильных, творческих, сплоченных единомышленников, имеющие равные возможности для самовыражения, повышающие свой профессиональный уровень самообразованием.

Участие в конкурсах педагогов

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень (район, город, республика, всероссийский, международный)	Форма участия (очно, заочно)	Ф.И.О. участника, должность	Результат
7.09.16	«Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» номинация «Перспектива», Министерство образования и науки РТ	республиканский	очная форма	Борисова Н.А. учитель-логопед	участник
12.12.16	«V городской конкурс инновационных программ, проектов и методических разработок»	городской	очная форма	Борисова Н.А. учитель-логопед	сертификат
31.08.2016	«Формирование речевых навыков и коммуникативных возможностей у дошкольников с учетом ФГОС ДО» Международный образовательный журнал «Педагог»	международный	заочно	Шарафеева Е.И. воспитатель	диплом
Июнь 2016	«Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности».	Всероссийское тестирование в Педагогическом журнале	заочно	Спирина Л. Ф. воспитатель	Диплом 2 степени
Октябрь 2016	«Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» Номинации «Инновации в образовании»	Республиканский	заочно	Шернина С.В. учитель-логопед (в соавторстве с учителями-логопедами Борисовой Н.А., Тарасюк Е.Г.)	участник
Ноябрь 2016 года	III Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском - 2016», Министерство образования и науки РТ ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»-	город республика	очно заочно	Марисова М.А. , воспитатель	Диплом: Место в районном этапе; городском этапе; Сертификат участника республиканского этапа

	ресурсный центр по подготовке национальных кадров				
Декабрь 2016	V городском конкурсе инновационных программ, проектов и методических разработок	Городской	заочно	Шернина С.В. учитель-логопед (в соавторстве с учителями-логопедами Борисовой Н.А., Тарасюк Е.Г.)	Сертификат о внесении в городской реестр инновационных программ, проектов и методических разработок учебно-методической программы организации коррекционной работы с дошкольниками 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи «Карусель»
11.06.2016	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «ФГОС ДО»	всероссийский	заочно	Никонова И.И. , воспитатель	Диплом (2 место)
Март 2017 год	Конкурс рисунков по профилактике правонарушений	район	очно	Никонова И.И. , воспитатель	Диплом (1 место)

Участие в конкурсах воспитанников

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень (район, город, республика, всероссийский, международный)	Форма участия (очно, заочно)	Ф.И. воспитанника/ Ф.И.О.педагога, должность	Результат
15.10.2016	Театральный фестиваль-конкурс «Сайяр»	Республиканский	заочно	Паткин Д., Шамеева М./ Гилязутдинова Э.А. , воспитатель по обучению татарскому языку	участник
2017 год	Районный конкурс рисунков по безопасному поведению на дорогах и изучению правил дорожного движения	Районный	очно	ГимадиевСамир, Сайфутдинова Л.А. , воспитатель	Диплом участника
2016 год	Ежегодный Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Я рисую мир»	Всероссийский	заочно	Воробьева Полина, Тансарова Р.Н. - воспитатель	Диплом участника
26.12.2016	2 международный конкурс рисунков «Яңа Ел»	международный	заочно	Костюнина Н.С. воспитатель	диплом
Апрель 2017	Фестиваль детского творчества «Сэлэтлэбэлэкэч»	Советский район Г. Казани	очная	Золотова Екатерина Муз. руководитель Колузанкина Л.Н. (воспитатели Никонова И.И.,	Грамота лауреата в номинации «Художественное слово»

				Спирина Л.Ф.)	
Апрель 2017	Фестиваль детского творчества «Сэлэтлэбэлэкэч», Номинация «Песня»	Советский район Г. Казани	очная	Колузанкина Л.Н. , муз.руковод., Писарева К.В. , муз.руковод.: Демьянова З., Никитина А. воспитатель Белякова Л.И., Курова Н.В.; Багаутдинова Султана, Чинкина Милана/Марисова М.А., воспитатель Богомолова Н.Н.. воспитатель ; Елагин И. Воспитатель Бурзуева Е.А.; Скрипник Анастасия Хабарова Карина Синцова Ольга Витальевна воспитатель	участие
Май 2017	Всероссийское тестирование «Радуга талантов Май2017» Тест: Чтение (от 3 до 7 лет)	Всероссийский	заочно	Варламова Анна Денисовна Руководитель Шернина С.В. , учитель-логопед	Диплом (1 степени)
Май 2017	Всероссийское тестирование «Радуга талантов Май 2017» Тест: Если хочешь быть здоров (от 3 до 7 лет)	Всероссийский	заочно	Василенко Руслан. Руководитель Шернина С.В. , учитель-логопед.	Диплом (1 степени)
Март-апрель 2017 г.	Сэлэтлэбэлэкэч, Администрация Советского района г. Казани совместно с отделом образования Советского района.	Районный конкурс-фестиваль детского творчества	Очно	Золотова Екатерина/ Писарева Ксения Владимировна	Лауреат
Март 2017 г.	Сэлэтлэбэлэкэч, Администрация Советского района г. Казани совместно с отделом образования Советского района.	Районный конкурс-фестиваль детского творчества	Очно	Аникина Мария/ Писарева Ксения Владимировна	Участник
Март 2017 г.	Сэлэтлэбэлэкэч, Администрация Советского района г. Казани совместно с отделом образования Советского района.	Районный конкурс-фестиваль детского творчества	Очно	Багаутдинова Султана, Елагин Иван/ Писарева Ксения Владимировна	Участник
Июнь 2016 год	Детского патриотического рисунка «Я рисую мир»	всероссийский	очно	Шагиева София, руководитель Бурзуева Е. А.	диплом

Вывод:

Таблицы показывают, что процент педагогов с первой и высшей категорией 74 % педагогического коллектива,

85% педагогов прошли курсы повышения квалификации, что позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком профессиональном уровне, при условии активной работы по самообразованию, и грамотно проводимой методической работе.

В коллективе работают педагоги с большим стажем работы.

67% имеют стаж работы свыше 15 лет, что с одной стороны обеспечивает стабильность в деятельности МАДОУ.

Данная характеристика кадрового состава свидетельствует о большом потенциале и резервных возможностях каждого члена педагогического коллектива, что позволяет им работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития.

На данный момент МАДОУ укомплектовано педагогическими сотрудниками согласно штатному расписанию на 100 % , коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. В 2017-2018 году надо поставить цель –активизировать педагогических работников на активное участие в конкурсном движении.

Необходимо мотивировать педагогов на поступление в ВУЗы.

9. Анализ педагогического процесса

- **Расстановка педагогических кадров на 2016-2017уч.год**

№ групп	ФИО воспитателя
1	Курова Наталья Владимировна
1	Алексеева Елена Александровна
2	Садреева Фаягиль Рахимзяновна
2	Хатыпова Сирина Агъязовна
3	Бурзуева Елена Александровна
3	Сайфутдинова Луиза Альбертовна
4	МуртазинаГульфияЗиятдиновна
4	Сайфутдинова Луиза Альбертовна
5	Синцова Ольга Витальевна
5	Костюнина Надежда Степановна
6	Тансарова Роза Наилевна
6	Хатыпова Сирина Агъязовна
7	Гиниятуллина Татьяна Владиславовна
7	Костюнина Надежда Степановна

8	Шарафеева Елена Ивановна
8	Спирина Ляля Фаридовна
9	Никонова Ирина Ивановна
9	Спирина Ляля Фаридовна
10	Белякова Любовь Ивановна
10	Курова Наталья Владимировна
11	Богомолова Наталья Николаевна
11	Марисова Марина Александровна

• **Результаты образовательного процесса**

Образовательной Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МАДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. При реализации Программы МАДОУ проводилась оценка условий для освоения воспитанниками Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №316». Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- **диагностика развития ребенка**, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе.

В 2016-2017 уч. году на каждого ребёнка была оформлена Индивидуальная карта развития, в которой два раза в год специалисты и воспитатели ДОУ фиксировали результаты развития воспитанников, выстраивали индивидуальный маршрут, проводили коррекционную работу для детей с низким уровнем развития.

Уровень освоения программы дошкольного образования в
МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида»

	Менее 2,2 баллов		От 2,3 до 3,7 баллов		Более 3,8 баллов	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	8,1%	2,3%	59,6%	30,9%	32,2%	66,6%
Познавательное развитие	13,5%	3,4%	53,7%	32%	32,8%	64,4%
Речевое развитие	28,2%	6,8%	52,8%	42,4%	19%	50,6%
Художественно-эстетическое развитие	8,8%	4%	64%	36,2%	27,2%	59,2%
Физическое	4,5%	1,5%	49,2%	36,1%	46,1%	62,4%

развитие						
Итого	12,6%	3,4%	55,8%	35,5%	31,4%	60,8%

К таблице:

Менее 2,2 баллов – выраженное несоответствие развитие детей данной группы возрасту, проблемы в организации педагогического процесса.

От 2,3 до 3,7 баллов – показатели незначительных проблем в развитии детей данной группы, незначительные трудности в организации педагогического процесса.

Более 3,8 – освоение программы соответствует возрасту детей группы.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Такая оценка проводилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста.

Общая картина по группе позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

- В МАДОУ с письменного разрешения родителей педагогом – психологом проводилась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) *(см.далее)*.

- В МАДОУ проводилась педагогическая диагностика коррекционного процесса в логопедических группах *(см.далее)*.

- В МАДОУ проводилась диагностика освоения детьми татарского (русского) языка *(см.далее)*.

-В МАДОУ проводилась оценка физического развития детей (*см.далее*).

• **внутренняя оценка, самооценка МАДОУ**

(отчёт о самообследовании оформлен в полном объёме и будет размещён на сайте ДОУ в сети Интернет до 1 августа 2017 года);

• **внешняя оценка МАДОУ**, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка:

-**МАДОУ внесён в реестр** «Ведущие образовательные учреждения России», 2016 год,
-**Базовый детский сад** в 2016-2017 уч.году.

Приказ № под-2259/16 от 23.11.2016 г. Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год».

Приказ № 234 от 16.03.2017 г. Управления образования ИКМО г.Казани «Об организации работы с базовыми дошкольными образовательными организациями г.Казани на 2016-2017 учебный год»;

-**Стажировочная площадка.**

Приказ Управления образования Исполнительного комитета г. Казани № 822 от 05.10.2016 г. МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г.Казани утвержден стажировочной площадкой по направлению: «Речевое развитие», задействованной в рамках программ повышения квалификации педагогических работников г.Казани, Республики Татарстан и Российской Федерации на 2016-2017 учебный год.

-**Рейтингование на городском уровне** (результаты рейтингования на сайте Управления образования в августе 2017 года)

Выводы:

-Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (96%), что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ. По результатам диагностики в 2017-2018 учебном году необходимо запланировать годовые задачи по образовательной области «Речевое развитие» (приоритетное направление ДОУ), «Художественно-эстетическое развитие».

• **Коррекционная работа с детьми**

Год	Количество детей с речевыми заключениями	Выпущено						
		Всего	N	со значительным улучшением	Рекомендовано			
					массовая школа	массовая школа + логопункт	Респ. ПМПК	массовая группа д/с
2013-2014	108	56	50	6	48	4	2	2
2014-	104	ремонт						

2015								
2015-2016	99	42	34	8	36	2	2	2
2016 - 2017	108	48	41	7	41	7	-	-

В апреле 2017г выпущено: 48 чел.

Из них:

- на ГПМПК – 0;

- в массовые группы детского сада – 0;

- в массовую школу – 48 чел.(41+7);

- со значительным улучшением в массовую школу (рекомендованы занятия на школьном логопункте) – 7 чел.

- с хорошей речью в массовую школу – 41 чел.;

Итого: с хорошей речью 41 чел. (85%); со значительным улучшением: 7 чел. (15%)

группа	Кол-во детей по ПМПК	Качество речи		
		С хорошей речью	Со значительным улучшением	С улучшением (на ПМПК)
3	15	10	5	-
5	18	18	0	-
11	15	13	2	-

Учитель-логопед	Кол-во детей по ПМПК	Качество речи		
		С хорошей речью	Со значительным улучшением	С улучшением (на ГПМПК)
Борисова Н.А.	27	25	2	-
Набиуллина Р.Р.	6	6	0	-
Урванцева Н.А.	15	10	5	-

Выбыл в течение учебного года 1 чел.(Ходова София, в массовую группу по заявлению родителей)

Учителями-логопедами обследована речь 118 детей МАДОУ № 316 и ДОУ Советского района. Из них приглашены на ПМПК 53 детей, нуждающихся в логопедической помощи.

Учителя-логопеды Борисова Н.А., Шернина С.В., Набиуллина Р.Р., Урванцева Н.А. добиваются хороших результатов в подготовке детей к школьному обучению, делятся опытом работы на республиканских курсах повышения квалификации, городских семинарах, районных методических объединениях, на педагогических советах.

В 2016-2017 учебном году учителя логопеды принимали активное участие в подготовке и проведении педагогических советах:

1. «Планирование воспитательно-образовательной работы на 2016-2017 учебный год» (выступление Борисовой Н.А. «Работа консультационного пункта в 2016-2017уч.году»);

2. «Повышение информационно-коммуникативной компетентности педагогов и применение ИКТ в образовательном и коррекционном процессах, в том числе по обучению детей татарскому языку» (*Презентация передового педагогического опыта работы* учителя-логопеда Борисовой Н.А. «Применение авторского комплекта мультимедийных обучающих презентации для детей в коррекционном процессе ДОУ; Набиуллина Р.Р. поделилась опытом участия в городском конкурсе «Учитель года-2016» в номинации «Воспитатель ДОУ». Далее прошла презентация личного сайта педагога в сети Интернет.);

3. «Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей развитию у детей познавательных интересов и познавательных действий»

4. Итоговый педагогический совет (отчет учителей-логопедов по качеству речи выпускных групп; анализ работы консультационного пункта).

Кроме того в течение учебного года учителями-логопедами проводились общественно значимые работы:

1. Обучающие семинары по **ИКТ**.
2. Консультативная помощь педагогам детского сада.
3. Ведение протоколов педагогических советов; профсоюзных и общих собраний, консилиумов; учетных записей наград педагогов МАДОУ.
4. Набиуллина Р.Р. – председатель профкома МАДОУ.
5. Борисова Н.А., Шернина С.В. – члены районной ПМПК.

Логопедические кабинеты и учебный класс оформлены в соответствии с эстетическими, педагогическими, гигиеническими и техническими требованиями. Документы оформлены методически грамотно: имеются паспорта кабинетов, перспективные планы, планы фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, речевые карты, протоколы ПМПК по отбору детей с ОВЗ в логопедические группы для детей с ТНР, акты по приему детей, отчеты по эффективности проведенной коррекционной работы, индивидуальные тетради детей, книга движения детей, табеля посещаемости.

Подобраны и изготовлены наглядно-дидактические пособия:

- для развития логического мышления (ребусы, кроссворды, развивающие игры, стимульный материал для развития и обследования психических процессов)
- для развития речевого дыхания;
- для развития слухового внимания и памяти;
- для развития артикуляционной моторики;
- для развития звуковой стороны речи;
- для развития лексико-грамматических категорий;
- для развития связной речи;
- пособия для развития мелкой моторики рук.

Систематизирована научно-методическая литература по разделам.

Используются авторские презентации, составленные в программе PowerPoint

Для педагогов ДОУ:

- Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями;

- Использование ИКТ в работе учителя-логопеда.

Для организации непосредственно образовательной деятельности:

- По формированию лексико-грамматических категорий;
- По формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте;
- По формированию связной речи.

Учителя-логопеды Борисова Н.А., Шернина С.В. прикреплены к инновационной республиканской площадке К(П)ФУ «Региональная образовательная программа дошкольного образования. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ в контексте ФГОС ДО в рамках повышения квалификации»

Выводы:

Работа по коррекции речевых нарушений и развитию речи в логопедических группах занимает приоритетное положение в годовых планах МАДОУ и находит в них ежегодное отражение. Искать пути контакта взаимодействия с родителями воспитанников.

Учителя-логопеды работают творчески, постоянно пополняют свою лабораторию новыми видами дидактических игр, пособий, владеют приемами коррекционной артикуляционной гимнастики, осуществляют преемственность в работе со всеми специалистами.

По итогам участия учителей-логопедов Борисовой Н.А. и Шерниной С.В. в V городском конкурсе инновационных программ, проектов и методических разработок авторская учебно-методическая программа организации коррекционной работы с дошкольниками 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи «Карусель» внесена в городской реестр инновационных программ, проектов и методических разработок. Рецензент: Нигматуллина И.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии и образования К(П)ФУ.

- **Физическое развитие**

1. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется согласно Основной общеобразовательной программе МАДОУ. При планировании использовалась следующее:

Занятия физической культурой выполняют одну из поставленных задач образовательного стандарта – охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Физическое развитие является самостоятельной образовательной областью, которая включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в

обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (завтрак, обед, полдник, ужин) осуществляется с нормативными документами;
- оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам);
- дополнительно поводятся занятия оздоровительной гимнастики;

Занятия проводятся в оптимальных условиях и достаточной материальной базой для физического совершенствования с современным оборудованием.

Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

2. Воспитанники с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими.

Анализ уровня усвоения программного материала показывает:

- в младших, средних, старших группах дети испытывают затруднения в строевых упражнениях, ОРУ, в выполнении ОВД (метании, бросании, ловле, прыжках, лазании).
- в подготовительных группах дети испытывают затруднения в выполнении строевых упражнений, ОВД (лазании, прыжки в длину с разбега)

Для решения проблем использовались физкультурные минутки, музыкальное сопровождение, подвижные игры, игровые упражнения, праздники, развлечения разной тематики. Проводилась индивидуальная работа.

3. В направлении физкультурно-оздоровительной работы с детьми осуществляется тесное сотрудничество с воспитателями и родителями: пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей, выступление на родительских собраниях.

4. Проводится работа с педагогами, которая включает в себя консультации по обеспечению оптимальной среды на занятиях физической культурой, а также нестандартный подход к физкультурным минуткам и зарядке.

5. Налажена преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы со всеми специалистами ДОУ:

- медицинский персонал (оценка физического развития и здоровья);

- инструктор по физической культуре и воспитатели (оценка уровня двигательной активности и физической подготовленности);
- педагог-психолог (выявление отклонений в становлении отдельных сторон личности дошкольников: эмоциональное состояние, познавательные процессы);
- учитель-логопед (оценка речевого развития и звукопроизношения);
- музыкальный руководитель (оценка музыкально-ритмического развития детей).

Работа по физическому воспитанию ведется педагогами совместно с инструктором по физической культуре Молодцовой О.О.,. По результатам мониторинга физического развития дошкольников сделан вывод, что в 2016/2017г. прослеживается динамика повышения уровня физического развития детей.

Баллы	Начало года	Конец года
0 балл (низкий)	4,5%	1,5%
1 балла (средний)	49,2%	36,1%
2 балла (высокий)	46,1%	62,4%

Молодцовой О.О., инструктором по физической культуре проведен мониторинг среди детей подготовительных групп ,старших групп и средних групп. Результаты мониторинга хорошие и выведены по тестовому комплексу. У детей выпускных групп отмечается энергичность, подвижность, активность.

Выводы:

Подводя итоги диагностики детей, совместно с медсестрой проанализировали динамику заболеваемости детей в течении трёх лет. Результаты положительные, т.к. заболеваемость снизилась, а уровень знаний детей и родителей о ЗОЖ повысился. Систематическая работа с родителями дала положительные результаты. Если раньше родители не знали, чем заполнить досуг детей, то теперь стали проявлять большую инициативу в организации отдыха детей. Организация спортивных мероприятий, совместных игр с детьми всё это способствует повышению авторитета дошкольного учреждения, и является сильным стимулом в воспитании интереса детей к физической культуре, способствует формированию их характера.

результаты:

- 1. Уровень заболеваемости в дошкольном учреждении на уровне районных показателей.*

2. *Присутствует желания у детей и их родителей заботится о сохранении своего здоровья; знакомиться с правилами здорового образа жизни, личной гигиены, гигиены здоровья.*
3. *Внедрение в деятельность ДОО эффективной системы формирования психофизического здоровья детей дошкольного возраста при взаимодействии детского сада и семьи.*

- **Национально-региональный компонент**

Образовательная работа в МАДОУ организована с ориентацией на развитие языков, ознакомление с традициями народов РТ.

Функционирует две группы с татарским языком воспитания и обучения (одна коррекционная, одна общеразвивающая), 2 группы в равных объемах на 2-х государственных языках.

Реализуются региональные программы:

1. Региональная программа дошкольного образования.
Төбәкнең мәктәпкәчәбеләм бирү программасы. / авт. Шаехова Р.К.
2. Балалар бакчасының рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика/ авт.-төз. Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И., Алексеева Р.М.
(Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду: программа, методические рекомендации, диагностический материал/ авт. . Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И., Алексеева Р.М.)

В МАДОУ созданы условия как для обучения татарскому (русскому) языкам, так и воспитанию и обучению на родном татарском языке, реализуется УМК «Туган телдә сөйләшәбез»/ авт.-төз. Хазратова Ф.В. и др.

В МАДОУ функционирует кабинет татарского языка (воспитатель по обучению татарскому языку Гилязутдинова Э.А., пед.стаж 25 лет, в данной должности 8 лет, имеет 1 квалификационную категорию).

Кабинет оснащен необходимыми методическими пособиями, познавательным и практическим материалом:

- учебно-методическими комплектами по обучению двум государственным языкам РТ
- методической литературой и пособиями по нравственно-патриотическому воспитанию, познавательно-речевому развитию на татарском языке, по ознакомлению с традициями татарского народа и народным прикладным искусством
- художественной литературой на русском и татарском языках
- периодической литературой

Представлена следующая документация:

- годовой перспективный план работы воспитателя по обучению татарскому (русскому) языкам

- годовой тематический план работы по всем возрастам
- перспективный план ознакомления дошкольников с историей и культурой родного края

Ведется работа по реализации учебно-методического комплекта по обучению детей государственным языкам РТ: приобретены рабочие тетради для детей, проведены консультации для воспитателей по вопросам планирования работы по НРК и УМК по обучению государственным языкам РТ, семинары по татарскому языку для русскоязычных воспитателей МАДОУ (со стажем работы до 3-х лет), в рамках конкурса «Авторские игровые мультимедийные обучающие презентации» разработаны мультимедийные игровые обучающие презентации для детей 4-7 лет с использованием УМК «Говорим по-татарски». Отражена работа по данному направлению и в календарных планах воспитателей.

В целях эффективного освоения детьми татарского языка в МАДОУ разработан план сотрудничества с родителями: оказывается консультативная помощь, организовано конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам, успешно проведены конкурсы: «Без татарчасәйләшәбез», «Любимых сказок хоровод» (объемные поделки на сюжеты сказок народов РТ и Поволжья), проведены родительские собрания, открытые показы для родителей образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики уровня освоения татарского языка детьми МАДОУ «Детский сад № 316» в конце 2016-2017 учебного года

№	Наименование группы	Уровень освоения программы			Общее кол-во детей	Число детей, освоивших программу
		высокий	средний	ниже среднего		
1.	Старшая логопедическая группа №9	5%	85%	10%	21	19
2.	Старшая логопедическая группа №4	10%	80%	10%	20	18
3.	Старшая, подготовительная общеобразовательная группа №10 в равных объемах (подг. подгруппа)	-	100%	-	12	12
4.	Подготовительная логопедическая группа №3	7%	93%	-	14	13
5.	Подготовительная	7%	93%	-	15	15

	логопедическая группа №11					
6.	Подготовительная логопедическая группа №5	16%	84%	-	18	18
7.	Старшая, подготовительная общеобразовательная группа №10 в равных объемах (стар.подгруппа)	8%	84%	8%	12	11
8.	Средняя логопедическая группа № 8	-	94%	6%	15	14
9	Средняя общеразвивающая группа №1	27%	69%	4%	26	25
10	Средняя подгруппа двух возрастной группы №4	46%	36%	18%	11	9
11	Средняя общеразвивающая группа №7	33%	59%	7%	27	25
Итого		14%	80%	6%	191	179

Число детей, освоивших программу – **179**

Общее количество детей – **191**

Уровень освоения программы - **94%**

В годовом плане отражен национально-региональный компонент.

В МАДОУ созданы оптимальные условия для воспитания и обучения родному татарскому языку: оборудованы этнографические уголки, подобрана литература, символика России и Татарстана, систематизирована информация для родителей, что обеспечивает высокий уровень развития детей.

Анализируя календарные планы групп, сделан вывод о систематическом и методически верном использовании материалов в работе с детьми по ознакомлению с национально-изобразительным, поэтическим, театральным-хореографическим творчеством, историей татарского народа. Наиболее эффективные формы организации: выставки, проведение этнографических и тематических праздников («Сабантуй», «День города», «Уңыш бэйрәме», «Праздник национальной игры», литературная гостиная «Поэты-герои М.Джалиль и А.Алиш», «Навруз»), семейная гостиная («Сезон Тукаевских вечеров»).

Выводы:

Аналитико-диагностические материалы обследования уровней владения детьми татарской речью, обследование предметно-пространственной и языковой среды, анализ календарного планирования по реализации УМК и НРК, анализ образовательной и игровой деятельности позволяет сделать вывод о том, что уровень обученности детей соответствует возрастным программным требованиям, у детей сформированы познавательные интересы к языку в соответствии с возрастом.

Для более успешного овладения устной речью, способностью построить речевое высказывание на татарском языке в ситуации общения детьми логопедических групп, рекомендуется запланировать на 2017-2018 год мероприятия с детьми и родителями в игровой форме, так как для детей с речевыми нарушениями данная форма организации более доступная и действенная, педагогам в группах продолжать работу по созданию языковой среды, активно использовать в этой работе накопленный дидактический материал, а также новые ИКТ технологии и современные электронные образовательные ресурсы, способствующие повышению эффективности обучения детей языкам РТ, продолжать конкурсное движение в МАДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей в данном направлении.

- **Педагог-психолог**

За 2016-2017 уч .год педагог- психолог Малкина А.З. строила свою работу в соответствии с приоритетными направлениями деятельности детского сада по следующим разделам:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями;
- взаимодействие со специалистами.

Работа с детьми включает в себя следующее:

1. Индивидуальная диагностика познавательной сферы детей средних, старших, подготовительных групп, выборка по запросам:
 - а) учителей-логопедов (обследование для прохождения районной ПМПК, 48 детей);
 - б) воспитателей, родителей, других специалистов (223).

Результаты обследования уровня развития психических процессов детей старших групп № 4, 9,10 за октябрь-декабрь 2016 года

Уровень развития психических процессов	Количество детей/ человек	%
Высокий	9	20 %

Средний	27	59 %
Низкий	11	21 %

Результаты обследования уровня развития психических процессов детей второй младшей и средних групп № 1,2,6,7 за январь-апрель 2017 года

Уровень развития психических процессов	Количество детей/ человек	%
Высокий	14	29 %
Средний	25	52 %
Низкий	9	19 %

Результаты обследования уровня развития психических процессов детей старших групп № 4, 9,10 за январь- май 2017 года

Уровень развития психических процессов	Количество детей/ человек	%
Высокий	16	30 %
Средний	32	61 %
Низкий	5	9 %

Предметом обследования были зрительная, слуховая память, объем внимания, логическое мышление, цветовое восприятие, различение геометрических фигур, ориентировка в пространстве; умение работать по инструкции, изучение функций мелкой моторики. В результате обследования выявлены кандидаты на ПМПК для определения профиля дальнейшего обучения.

Результаты диагностики предъявлены педагогам, воспитателям для разработки плана индивидуальной работы с детьми в группах.

2. Изучение адаптации детей в детском саду (начало уч. года). Обследовано 51 вновь поступивших детей в младшие группы (группы № 2,6).

Результаты обследования вновь поступивших детей :

легкую степень адаптированности имеют 89 % детей,

среднюю степень адаптированности имеют 11 % детей ,

тяжелая степень адаптированности – 0 детей.

ноябрь 2016 года

№ д/с	Поступило детей	Лёгкая степень		Средняя степень		Тяжёлая степень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
316	51	45	89 %	6	11%	-	-

Результаты изучения адаптации дошкольников к условиям детского сада также предъявлены педагогам, воспитателям для разработки плана индивидуальной работы с детьми по профилактике дезадаптации и созданию благоприятных условий для детей.

3.Диагностика психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе проводилась : предварительная - в начале учебного года в сентябре 2016 г (обследовано 63 ребенка), итоговая - в апреле 2017 г (обследовано 60 детей) по диагностическому инструментарию для оценки уровня готовности детей к школе, разработанному специалистами «Центра психолого-медико-социального сопровождения» г.Наб. Челны.

Результаты фронтальной диагностики «Стартовый уровень будущих первоклассников» за 2016-2017 учебный год (начало года, сентябрь 2016г.)

№ д/с	Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Готовность к школе		
			Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
316	63	63	13	33	17
%		100%	20 %	53%	27 %

Результаты фронтальной диагностики «Стартовый уровень будущих первоклассников» за 2016-2017 учебный год (конец года, апрель 2017)

№ ДО У	Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Уровень развития ВПФ				Готовность к школе			
			IV уровень (от 3,2 до 4,0)	III уровень (от 2,50 до 3,19)	II уровень (от 2,0 до 2,49)	I уровень (менее 2 баллов)	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
316	60	60	37%	37%	18%	8%	40%	27%	27%	6 %

По итоговым данным:

40 % обследованных детей имеют высокий уровень психологической готовности к школьному обучению;

27 % обследованных детей имеют средний уровень психологической готовности к школьному обучению;

27 % обследованных детей имеют уровень психологической готовности к школьному обучению - ниже среднего ;

6 % обследованных детей имеют низкий уровень психологической готовности к школьному обучению.

- С детьми 3-4 лет (группы № 2,6) в течение года были проведены занятия по программе Ронжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению.», которые помогают детям 3-4-х лет успешно адаптироваться к условиям дошкольного учреждения.
- С детьми 4-5 лет (группы № 1,7,8) в течение года были проведены занятия по программе И.А. Пазухина «Давай поиграем!», цель которых — ввести ребенка в сложный мир человеческих взаимоотношений, формируя мотив общения, коммуникативное намерение и потребность в общении, и тем самым помочь ему адаптироваться в группе детей.
- С детьми 5-6 лет (группы № 4, 9) в течение года проведены занятия по программе Крюковой С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.», направленные на развитие эмоциональной сферы детей, адаптации к новым условиям жизни, на формирование у детей доброжелательного поведения, навыков

- управления негативными эмоциями, осознанного отношения к нормам социального поведения.
6. В подготовительных группах № 3,5,10,11 в течение года были проведены занятия по подготовке к школе по программе Ю.В. Останковой « Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе» , направленных на обучение, воспитание и развитие у детей старшего дошкольного возраста комплекса функциональных показателей, необходимых для успешного обучения в школе.
 7. С детьми старших и подготовительных групп № 3,4,5,9,11 уровень развития которых по результатам проведенных диагностик оказался ниже среднего, была проведена развивающая работа по программам:
 - Севостьяновой Е.О. Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет (старшая группа)
 - Холодовой О.За три месяца до школы: Задания по развитию познавательных способностей (5-6 лет).(подготовительная группа)
 8. С детьми старших и подготовительных групп № 3,4,5,9,11 имеющими трудности в развитии мелкой моторики были проведены индивидуальные и подгрупповые занятия по программе Большаковой С.Е.Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения.

Оборудование соответствует педагогическим и гигиеническим нормам, подобрано с учетом возрастных требований, эстетично оформлено. Творческая лаборатория представлена разнообразным дидактическим и стимульным материалом для коррекционно-развивающей, игровой и диагностической работы.

Работа с родителями

Включила в себя:

1.Выступления на родительских собраниях по вопросам:

- адаптации детей к условиям детского сада;
- готовности детей к обучению в школе;
- деятельности родителей по формированию положительной мотивации к обучению в школе;
- по результатам диагностики познавательной сферы.

2.Индивидуальные консультации:

- по вопросам особенностей развития детей,
- по результатам диагностик.

3.Анкетирование, темы:

- выявление аспектов родительского отношения (методика диагностики родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин), 128 родителей);

- выявление « Особенности воспитания ребенка в семье.»
- готовность к обучению в школе (53 родителя детей подготовительных групп),
- выявление степени удовлетворенности родителей работой детского сада (каждый квартал);
- по вопросам реализации УМК по обучению детей государственным языкам РТ в МАДОУ (сентябрь 2016 года, май 2017 года)

4.Психологическое просвещение и профилактику:

- составление памяток, рекомендаций для родителей для родительских уголков в группах,
- работу в направлении психологического просвещения родителей на сайте детского сада.

Работа с педагогами

Включила в себя:

- 1.Консультации по результатам диагностик обследования, рекомендации по коррекционно-развивающим мероприятиям на педагогических советах.
- 2.Индивидуальные консультации по вопросу адаптации детей в группах.
- 3.Индивидуальные консультации по вопросам особенностей поведения и развития детей.
- 4.Изучения уровней «синдрома выгорания» в профессиональной деятельности сотрудников (19 педагогов) и консультация их по мере необходимости.
- 5.Консультация педагогам, учителям –логопедам , специалистам по вопросам индивидуального подхода к детям, по учету особенностей их индивидуального развития.

Взаимодействие со специалистами включало в себя:

1. Сотрудничество в течении года со всеми специалистами ДОУ с целью создания комфортных условий для успешного развития ,воспитания и общения дошкольников .
- 2.Участие в работе МО педагогов-психологов Советского района.
- 3.Участие в работе курсов переподготовки и повышения квалификации специалистов .
- 4.Диагностика уровня развития детей для прохождения ПМПК (по запросу) .
5. Заполнение карт здоровья выпускников.

Выводы:

Педагогом-психологом ведётся работа с детьми и педагогическим коллективом на высоком уровне. Отчёты и документация оформляется и сдаётся всегда своевременно. Рекомендуются проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями по воспитанию и обучению детей.

- **Методическая работа в МАДОУ**

Методическая работа организована в соответствии с задачами районного методического кабинета, годовыми задачами МАДОУ на 2016/2017уч.год. Педагоги принимали активное участие в запланированных мероприятиях, делились опытом работы.

Педагоги МАДОУ повышают свой педагогический уровень через разные формы самообразования (отчёты по самообразованию хранятся в методическом кабинете):

- Посещение методических мероприятий в МАДОУ;
- Посещение курсов повышения квалификации;
- Посещение районных методических объединений;
- Изучение новинок педагогической и методической литературы;
- Изучение педагогических материалов и методических разработок в сети Интернет;
- Участие в конкурсном движении.

В 2016-2017 учебном году решались следующие задачи:

1. Способствовать развитию творческого потенциала и профессиональной активности педагогов через повышение информационно-коммуникативной компетентности и реализации ИКТ в образовательном и коррекционном процессах, в том числе по обучению детей татарскому языку.
2. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей развитию у детей познавательных интересов и познавательных действий.
- 3.Повышать эффективность мероприятий по безопасности жизнедеятельности воспитанников, физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ за счёт усиления персональной ответственности каждого участника образовательного процесса и организации работы по просвещению детей и родителей.
- 4.Создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально – педагогической компетентности.

Анализ выполнения годового плана за 2016-2017уч.год

Мероприятия	Запланированные	Проведённые	%
Аттестация	4 чел.	4 чел.	100
Работа с молодыми специалистами (консультирование)	7	7	100
Педагогические советы	4	6	100
Семинары-практикумы	4	4	100
Консультации	10	10	100
Смотры-конкурсы (МАДОУ)	7	7	100
Выставки детского творчества	14	14	100
Досуги и развлечения	31	31	100
Тематический контроль	2	2	100
Итоговый контроль	2	2	100
Медико-педагогические совещания	3	3	100
Коллективные просмотры	9	9	100
Открытые мероприятия	1	3	100

Выводы:

Выполнение годового плана - 100% .

Для повышения профессионального уровня педагогов проведены следующие мероприятия:

➤ **Консультации**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Проектирование образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой ДОУ.	сентябрь	Паткина Н.В.
2.	Работа с картами индивидуального развития детей	октябрь	Паткина Н.В.
3.	Инновационно-коммуникативные технологии в современном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС	ноябрь	Садреева Ф.Р.
4.	Работа с родителями по обучению детей татарскому языку через электронные образовательные ресурсы	декабрь	Марисова М.А., Гилязутдинова

	в сети Интернет		Э.А.
5.	Создание условий по оснащению двигательной развивающей среды на прогулочных участках в зимний период	январь	Молодцова О.О
6.	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	февраль	Богомолова Н.А.
7.	Система работы с родителями воспитанников при формировании мотивационной готовности к школе у детей подготовительных групп	март	Малкина А.З.
8.	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста ОБЖ	апрель	Тансарова Р.Н.
9.	Совместная и самостоятельная деятельность в летний оздоровительный период.	май	Паткина Н.В. Ст. мед.сестра
10	Индивидуальное консультирование по вопросам подготовки к педагогическим советам, открытым просмотрам	В течении года	Паткина Н.В., Борисова Н.А., Синцова О.В., Шернина С.В., Гилязутдинова Э.А.

➤ **Семинары-практикумы**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Постоянно действующий обучающий семинар по татарскому языку для русскоязычных воспитателей (для педагогов со стажем работы до 3-х лет в ДОУ №316).	1 раза в месяц	Гилязутдинова Э.А.
2.	Обучающий семинар-практикум по повышению ИК-компетентности педагогов ДОУ: -Создание презентаций в программе MicrosoftPowerPoint для публичного выступления. Технология создания грамотной презентации. -Создание портфолио педагога, портфолио группы. Использование ИКТ при проведении мероприятий с родителями, оформление информационных стендов, наглядных консультаций для родителей. Технология создания информационных буклетов для родителей. -ИК-компетентность педагогов при прохождении педагогической аттестации. Работа в личном кабинете в системе «Электронное образование РТ». Информационный ресурс сайта детского сада. Работа с системной папкой disk.yandex.ru.	сентябрь (2 неделя) сентябрь (4 неделя) октябрь (1 неделя)	Паткина Н.В., педагоги творческой группы Паткина Н.В., Малкина А.З. Паткина Н.В. Паткина Н.В.

	<p>Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в вебинарах, видеоконференциях.</p> <p>-Технология создания развивающих обучающих презентаций для детей в программе MicrosoftPowerPoint.</p> <p>-Технология работы в программе Paint.</p> <p>-Технология работы в программе Киностудия.</p> <p>- Технология работы с ПЛАНШЕТОМ</p>	<p>октябрь (3 неделя)</p> <p>ноябрь (1 неделя)</p> <p>ноябрь (3 неделя)</p> <p>декабрь (1 неделя)</p>	<p>Борисова Н.А.</p> <p>Шернина С.В.</p> <p>Набиуллина Р.Р.</p> <p>Паткина Н.В.</p>
3.	<p>Семинар-практикум «Создание условий для использования здоровьесберегающих технологий и преодоления речевых нарушений у детей с ОНР посредством приёмов арт-терапии».</p>	январь	Малкина А.З.
4	<p>Семинар «Конструирование и основы робототехники в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДОО»</p>	март	Муртазина Г.З.

➤ **Анкетирование**

- Родителей «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг» Анкетирование проводилось ежеквартально. Результаты анкетирования используются комиссией для определения результатов совокупного размера весовых коэффициентов по критериям эффективности деятельности работников детского сада.

➤ **Коллективные просмотры**

№	Наименование	Сроки	Ф.И.О. педагога
1	<p>К Педагогическому совету №2 Образовательная деятельность, образовательная деятельность в режиме дня с использованием ИКТ по образовательным областям:</p> <p>-Познавательное развитие</p> <p>-Речевое развитие (обучение детей татарскому языку)</p> <p>-Физическое развитие</p> <p>-Социально-коммуникативное</p>	декабрь	<p>Курова Н.В.</p> <p>Марисова М.А.</p> <p>Молодцова О.О.</p> <p>Садреева Ф.Р.</p>

	-Художественно-эстетическое -Коррекция речевых недостатков		Писарева К.В. Борисова Н.А.
2	К Педагогическому совету №3 Совместная деятельность детей и взрослых по развитию познавательных интересов и познавательных действий -подготовительная логопедическая к школе группа; -старшая логопедическая группа с татарским языком воспитания и обучения -средняя логопедическая группа	март	Сайфутдинова Л.А. Муртазина Г.З. Спирина Л.Ф.

Имеются конспекты непосредственно образовательной деятельности, игровой деятельности педагогов в полном объёме.

➤ **Праздники и развлечения**

№	Наименование	Сроки	Ответственные
Музыкальные праздники, музыкально-спортивные досуги			
1.	День знаний. «Вот стали мы на год взрослее».	сентябрь	Музыкальный руководитель
2.	«Музыкальная гостиная». 110 лет со дня рождения Д.Д.Шостаковича	сентябрь	Музыкальный руководитель
3.	Тематический концерт «Осенний калейдоскоп» <i>(с приглашением родителей)</i>	октябрь	Музыкальный руководитель
4.	Тематический концерт «День пожилых» <i>(с приглашением дедушек и бабушек)</i>	октябрь	Музыкальный руководитель
5.	Концерт детского творчества ко дню матери. <i>(с приглашением мам)</i>	ноябрь	Музыкальный руководитель
6.	«Новогодняя сказка» <i>(с приглашением родителей)</i>	декабрь	Музыкальный руководитель
7.	«Рождественские посиделки».	январь	Муз. руководители Воспитатели
8.	День защитника Отечества.	февраль	Музыкальный руководитель
9.	«Женский день -8 Марта». <i>(с приглашением родителей)</i>	март	Муз. руководители
10.	Встречаем весну по обычаю татарского и русского народа: «Масленица» и «Науруз» <i>(с приглашением родителей)</i>	март	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
11.	«Хи-хи-хи! Ха-ха-ха! Веселиться детвора!»	апрель	Муз. руководитель,

			воспитатели
12.	День Победы. <i>(с приглашением ветеранов, тружеников тыла, дедушек и бабушек)</i>	май	Муз. руководитель
13.	Выпуск в школу. <i>(с приглашением родителей)</i>	май	Муз. руководитель
Спортивные мероприятия			
1.	«Прощай лето!»	сентябрь (1 неделя)	Инструктор по физ.воспитанию
2.	«Юный пешеход» <i>(в рамках недели безопасности)</i>	сентябрь (4 неделя)	Инструктор по физ.воспитанию
3.	«Мой весёлый звонкий мяч»	октябрь	Инструктор по физ.воспитанию
4.	«Фестиваль подвижных игр» <i>(ко дню народного единства)</i>	ноябрь	Инструктор по физ.воспитанию
5.	«Саночные гонки» <i>(совместно с родителями)</i>	декабрь	Инструктор по физ.воспитанию
6.	Приключения в стране шашек. (турнир по шашкам в подготовительных к школе группах).	январь	Инструктор по физ.воспитанию
7.	День Защитника Отечества <i>(совместно с родителями).</i>	февраль	Инструктор по физ.воспитанию
8.	Весёлые старты	март	Инструктор по физ.воспитанию
9.	День здоровья <i>(совместно с родителями).</i>	октябрь, апрель	Инструктор по физ.воспитанию
10.	Военно-патриотическая игра «Зарница».	май	Инструктор по физ.воспитанию
Национальные праздники и развлечения, фестивали			
1	«Уңыш бэйрәмә»	ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
2	«Бергэләп уйныйк, татарчасөйләшик!» (средние группы)	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
3	КВН «Мульти-пульти» (по сюжетам мультфильмов к татарским сказкам, сказкам татарских писателей) (старшие, подготовительные группы)	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
4.	Литературная гостиная «Герои Отечества» -Муса Джалиль, -Абдулла Алиш	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку, муз. руководитель

5.	Фестиваль национальной игры	март	Воспитатель по обучению татарскому языку, инструктор по физ.воспитанию
6.	Тукаевские вечера <i>(совместно с родителями)</i>	апрель	Муз. руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
7.	Сабантуй-2017	июнь	Муз. руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, инструктор по физ.воспит.
8.	День русского языка	6 июня	Муз. руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
Тематические дни, недели, мероприятия, акции, проекты			
1.	Проект «Неделя безопасности». <i>(С приглашением родителей, работающих в ГИБДД, МЧС, пожарной части - во всех возрастных группах)</i>	четвёртая неделя сентября	Старший воспитатель, воспитатели
2	Всероссийский урок безопасности для родителей и дошкольников в сети Интернет. <i>(мероприятия в группах с детьми и родителями)</i>	26 октября	Воспитатели
3	Акция «Птичья столовая» <i>(совместно с родителями)</i>	ноябрь	Воспитатели
4	Международный День толерантности. <i>(тематические мероприятия в группах с детьми)</i>	16 ноября	Воспитатели
5	День матери <i>(мероприятия в группах с детьми и родителями)</i>	27 ноября	Муз.руководители, воспитатели
6	Международный день инвалидов <i>(тематические беседы в группах с детьми)</i>	3 декабря	Воспитатели
7	Групповые тематические мероприятия в старших и подготовительных к школе группах посвященные 195-летию со дня рождения Н.А.Некрасова	10 декабря	Воспитатели
8	День конституции РФ <i>(Тематические беседы в подготовительных к</i>	12 декабря	Воспитатели

	школе группах)		
9	Проект «Снежные фантазии». Создание образовательной среды для двигательной активности дошкольников. <i>(совместно с родителями)</i>	декабрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
10	Дню родного языка посвящается... Проект «Мозаика культур» <i>(совместно с родителями)</i>	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку
11	Всероссийская неделя детской книги и музыки <i>(Тематические мероприятия совместно с родителями)</i>	27-31 марта	Муз.руководители, воспитатели
12	Неделя открытых мероприятий с родителями и детьми в группах.	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
13	Акция «Цветущая Казань» <i>(совместно с родителями)</i>	май	Воспитатели
14	Благотворительные акции <i>(совместно с родителями)</i>	В течении года	Старший воспитатель
Выставки			
1	Женскому дню 8 Марта посвящается «Секреты бабушкиного сундука» <i>(выставка изделий ручной работы, выполненные бабушками воспитанников ДОУ)</i>	март	Старший воспитатель, воспитатели

➤ Педагогические советы

1. Педагогический совет № 1. (1 сентября). *Тема:* «Планирование воспитательно-образовательной работы на 2016-2017 учебный год».
2. Педагогический совет № 2 (внеочередной). (24 октября). *Тема:* «Принятие проекта Положения о проведении утренников (праздников) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 316 комбинированного вида Советского района г.Казани».
3. Педагогический совет № 3. (22 декабря). *Тема:* «Повышение информационно-коммуникативной компетентности педагогов и применение ИКТ в образовательном и коррекционном процессах, в том числе по обучению детей татарскому языку».
4. Педагогический совет № 4.(27 января) (внеочередной). *Тема:* «Принятие режима дня на холодный период на 2016-2017 учебный год с изменениями, годового календарного учебного графика (с изменениями), Принятие Положения о Педагогическом совете. Принятие Положения о порядке приёма, перевода, отчисления воспитанников».

5. Педагогический совет № 5. (30 марта). *Тема:* «Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей развитию у детей познавательных интересов и познавательных действий».
6. Педагогический совет № 6. (18 мая) *Тема:* Итоговый.

Имеются протоколы Педагогических советов, приказы на проведение, приказы по итогам.

➤ **Смотры - конкурсы МАДОУ**

№	Название	Дата проведения
1	Смотр-конкурс «Авторские игровые мультимедийные обучающие презентации» по номинациям: - мультимедийные игровые обучающие презентации для детей 4-7 лет с использованием УМК «Говорим по-татарски»; - мультимедийные игровые обучающие презентации по познавательно-речевому развитию; - мультимедийные игровые обучающие презентации по ЗОЖ; - мультимедийные игровые обучающие презентации по художественно-эстетическому развитию (к педагогическому совету №2)	декабрь
2	Смотр-конкурс «Центр науки, детского исследования и экспериментирования»». (к педагогическому совету №3)	февраль
3	Смотр-конкурс проектов «Создание познавательно-развивающей среды холлов ДОУ» (совместно с родителями) (к педагогическому совету №3)	март
4	Конкурс «Без татарча сөйләшәбез». (подготовительные группы) (совместно с родителями)	апрель
5	Смотр-конкурс «Дизайнерские штучки» (экибаны из листьев, цветов, фруктов, овощей) (совместно с родителями) (к осенним развлечениям)	октябрь
6	Смотр конкурс «Сюжетная композиция «Зимняя сказка» (совместно с родителями) (к Новогодним утренникам)	декабрь
7	Смотр-конкурс участков и цветников «Цветущая Казань» (совместно с родителями)	май

Имеются приказы на проведения смотров-конкурсов, приказы об утверждении положений смотров-конкурсов, положения смотров-конкурсов, аналитические справки по итогам, приказы по итогам смотров-конкурсов.

➤ **Медико-педагогические совещания:**

1. Тема: «Адаптационный период». Ноябрь. 2016г.
2. Тема: «Эффективность работы в МАДОУ по здоровьесбережению, профилактике основ безопасности жизнедеятельности». Январь 2017 год
3. Тема: «Организация психолого-медико-педагогической комиссии на базе детского сада». Март 2017 год.

Имеются протоколы медико-педагогических совещаний в полном объеме.

➤ **Открытые мероприятия на базе МАДОУ**

Районный уровень

Дата	Тема семинара, кем проводился
30 марта 2017 год	Районное методическое объединение воспитателей логопедических групп Советского района, «Создание условий для развития коммуникативных навыков и преодоления речевых нарушений у детей с ОНР посредством приёмов АРТ-терапии»

Городской уровень

Дата	Тема семинара, кем проводился
13 апреля 2017 год	Семинар руководителей ДОО г.Казани «Создание условий для коррекционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации»

Республиканский уровень

Дата	Тема семинара, кем проводился
27 февраля 2017 год	Семинар-практикум для воспитателей ДОО в рамках курсов повышения квалификации по проблеме «Технологии формирования эмоционально-положительного опыта общения детей дошкольного возраста с природой»,

➤ **Участие педагогов в мероприятиях районного, городского, республиканского уровня**

Участие в выставках

Дата	Тема выставки, кем проводилась, название работы педагога, воспитанника	Уровень (район, город, республика, всероссийский, международный)	Ф.И.ребёнка	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
Апрель 2017 год	Выставка к фестивалю детского творчества «Саләтле бәләкәч»	район	Коллективная работа с детьми подготовительной	Костюнина Н.С. воспитатель	участие

			группы		
Май. 2017 год	Выставка к празднику «Балачак иле». «Кукла оберег»	Районный	Гвоздарёва Ульяна	Тансарова Р.Н. , воспитатель	участие
Апрель 2017 год	Выставка к фестивалю детского творчества «Сәләтле бәләкәч»	район	Арсений С. 5 лет, Василиса Т. 5 лет.	Алексеева Е.А. воспитатель	участие
Апрель 2017 год	Выставка к фестивалю детского творчества «Сәләтле бәләкәч» «Цвети и процветай наш Татарстан»	район	Храмов Савелий Шварцкопф Софья	Курова Н.В. воспитатель	участие
07.04.17	Выставка к фестивалю детского творчества «Сәләтле бәләкәч» «Мой цветущий край Татарстан»	район		Гиниятуллина Т. В. , Воспитатель	участие
15.04.2017	Коллективная работа Марисовой М.А., воспитателя и детей подготовительной к школе группы «Озеро Кабан-источник вдохновения»	район	Дети подготовительной к школе группы	Марисова М.А. , воспитатель	участие

Участие в районных методических объединениях педагогов вне ДОУ

Дата	Название МО, тема МО, тема выступления педагога	№ ДОУ	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
18.09.2016	Районное методическое объединение учителей-логопедов, «Образовательная программа дошкольной организации как механизм перехода на работу по ФГОС ДО» Выступление «Циклограмма коррекционно-образовательной деятельности учителя – логопеда в ДОУ»	МАДОУ «Детский сад №394», УМЦ ИМО УО г.Казани по Советскому району	Борисова Н.А. , учитель-логопед	программа
3.02.2017	Районное методическое объединение учителей-логопедов, «Логопедические технологии формирования плавной речи у заикающихся дошкольников» Выступление «Системы комплексных реабилитационных психолого-педагогических воздействий. Методики исправления заикания у дошкольников»	МАДОУ «Детский сад №394», УМЦ ИМО УО г.Казани по Советскому району	Борисова Н.А. , учитель-логопед	программа
17.03.2017	Районное методическое объединение учителей-логопедов, «Речевая готовность дошкольников с ОНР к обучению в школе» Выступление «Методические рекомендации учителя логопеда для воспитателей логопедических групп по организации коррекционной помощи детям с ОНР в летний период»	МАДОУ «Детский сад №398», УМЦ ИМО УО г.Казани по Советскому району	Борисова Н.А. , учитель-логопед	Программа

23.03.17	Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку по теме: «Телнеһйрәтүдә медиа чаралар кулланып эшләүнең нәтижәлеге. Планлаштыру, эзләнүләр, тормышка ашыру» “Информационно-коммуникационные технологии при обучении детей татарскому языку”, презентация авторских дидактических игр	МАДОУ «Детский сад №352», УМЦ ИМО УО г.Казани по Советскому району	Гилязутдинова Э.А. , воспитатель по обучению татарскому языку	Программа
15.03.2017	Районное методическое объединение педагогов-психологов ДОУ, «Социально образовательные проекты, направленные на здоровьесбережение детей, педагогов и родителей», выступление «Музыкальная терапия как один из методов сохранения здоровья участников образовательного процесса»	МБДОУ «Детский сад №324», УМЦ ИМО УО г.Казани по Советскому району	Малкина А.З. , педагог-психолог	Программа
12.04.2017	Районное методическое объединение педагогов-психологов ДОУ, «Роль педагога-психолога в успешном сотрудничестве детского сада с семьей», выступление «Использование педагогом-психологом ИКТ в работе с родителями»	МБДОУ «Детский сад №399», УМЦ ИМО УО г.Казани по Советскому району	Малкина А.З. , педагог-психолог	Программа
3.02.2017	Районное методическое объединение учителей-логопедов по теме «Логопедические технологии формирования плавной речи у заикающихся дошкольников» Выступление: «Системы комплексных реабилитационных психолого-педагогических воздействий. Методики исправления заикания у дошкольников»	МАДОУ «Детский сад № 394» УМЦ ИМО УО г.Казани по Советскому району	Шернина С.В. , учитель-логопед	Программа
03.02.2017	Районное методическое объединение учителей - логопедов, «Логопедические технологии формирования плавной речи у заикающихся дошкольников», выступление «Индивидуальный коррекционный маршрут ребенка с заиканием».	МАДОУ «Детский сад №394», УМЦ ИМО УО г.Казани по Советскому району	Урванцева Наиля Альбертовна , учитель-логопед	Программа

Участие в мероприятиях городского уровня вне ДОУ

Дата	Мероприятие, тема, тема выступления педагога	№ ДОУ, кем проводился	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
21.03.2017	Обучающее занятие для базовых садов г.Казани, «Организация инновационной деятельности в ДОО», выступление «Организация мониторинга по инновационной деятельности».	МБДОУ «Детский сад №81», УО ИКМО Г.Казани	Паткина Н.В. , старший воспитатель	Программа
04.04.2017	Семинар «Организация среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Диссеминация опыта»,	МАДОУ «Детский сад №305»,	Паткина Н.В. , старший воспитатель	Программа

	выступление «Мониторинг организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО как фактор эффективности реализации ФГОС ДО»».	УО ИКМО Г.Казани		
29.10.2016	Общегородское родительское собрание, Комплекты авторских буклетов по ОБЖ.	Школа №177 УО ИКМО г.Казани	Богомолова Н.Н. воспитатель, Синцова О.В. воспитатель, Муртазина Г. З., воспитатель, Костюнина Н.С., воспитатель, Тансарова Р.Н. воспитатель, Алексеева Е.А., воспитатель, Марисова М.А., воспитатель	Программа
28.11.2016	Семинар «Оптимизация структуры и содержания рабочей программы учителя-логопеда в контексте ФГОС ДО» выступление «Учебно-методическая программа «Карусель» организации коррекционной работы с дошкольниками 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи»	МАДОУ «Детский сад №185», УО ИКМО г.Казани	Борисова Н.А., учитель-логопед	Программа
28.11.2016	Семинар для учителей-логопедов ДОУ «Оптимизация структуры и содержания рабочей программы учителя-логопеда в контексте ФГОС ДО».	МАДОУ «Детский сад №185», ИМО УО г.Казани	Набиуллина Р.Р., учитель-логопед	Программа
28.11.2016	Городской семинар для учителей-логопедов ДОУ Тема МО: «Оптимизация структуры и содержания рабочей программы учителя-логопеда в контексте ФГОС ДО» Выступление: «Учебно-методическая программа «Карусель» организации коррекционной работы	МАДОУ «Детский сад № 185»	Шернина С.В. Учитель-логопед	Программа

Участие в мероприятиях республиканского уровня вне ДОУ

Дата	Мероприятие, тема мероприятия, тема педагога	№ ДОУ, кем проводился	Ф.И.О. педагога	Результат
8.02.2017	Стажировка для слушателей программы повышения квалификации: «Персональная деятельность учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО» «Современные технологии логопедической работы с детьми раннего и дошкольного возраста» Мастер-класс «Моделирование системы работы по авторским презентациям. Мультимедийное сопровождение программы «Карусель»	МАДОУ «Детский сад №185», ПМЦПК и ППРО	Борисова Н.А., учитель-логопед	Программа
09.02.2017	Круглый стол по обобщению	ГАПОУ	Гилязутдинова	сертификат

	педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации по теме «Билингвальный подход в обучении детей дошкольного возраста» «Авторские игры в обучении дошкольников двум государственным языкам»	«Казанский педагогический колледж»	Э.А., воспитатель по обучению татарскому языку	
17.04.2017	Семинар-практикум для воспитателей по обучению татарскому языку в рамках курсов повышения квалификации по проблеме «Новые педагогические технологии в развитии коммуникативных способностей детей дошкольного возраста», «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны телгә өйрәтүдә интерактив дидактик уеннар куллану» уеннарны презентацияләү	МБДОУ «Детский сад №50», ПМЦПК и ППРО	Гилязутдинова Э.А., воспитатель по обучению татарскому языку	Программа
27.02.2017	Семинар-практикум для воспитателей ДОО в рамках курсов повышения квалификации по проблеме «Технологии формирования эмоционально-положительного опыта общения детей дошкольного возраста с природой», Познавательно-исследовательская деятельность «Экскурсия в бумажную лабораторию»	МАДОУ «Детский сад №316», ПМЦПК ППРО	Сайфутдинова Л.А., воспитатель	Программа
27.02.2017	Семинар – практикум для воспитателей дошкольных образовательных организаций в рамках курсов повышения квалификации по проблеме «Технологии формирования эмоционально – положительного опыта общения детей дошкольного возраста с природой» Выставка: «Готовность ребенка к правильному взаимодействию с окружающей природой через интерактивные тематические папки»	МАДОУ «Детский сад №316», ПМЦПК ППРО	Шарафеева Е.И. воспитатель	Программа
8.02.2017	Стажировка для слушателей курсов повышения квалификации по проблеме: «Профессиональная деятельность учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Тема: «Современные технологии логопедической работы с детьми раннего и дошкольного возраста» Мастер-класс: «Моделирование коррекционных занятий с использованием предметного манипулирования»	МАДОУ «Детский сад № 185»	Шернина С.В., учитель-логопед	Сертификат К(П)ФУ Программа стажировки

Дополнительная информация (члены ПМПК, член группы по подготовке к конкурсу «Говорим по-татарски» и т.д., что не освещено выше)

Руководитель МО воспитателей логопедических групп Советского района г.Казани	Паткина Н.В., старший воспитатель	Приказ Отдела образования УО ИКМО г.Казани по Советскому району
Член районной экспертной группы по проверке годовых планов ДОУ	Паткина Н.В., старший воспитатель	Приказ Отдела образования УО ИКМО г.Казани по Советскому району
Член жюри районного этапа республиканского конкурса «Воспитатель года -2017»	Паткина Н.В., старший воспитатель	Приказ Отдела образования УО ИКМО г.Казани по Советскому району
Член городской творческой группы по организации работы с базовыми дошкольными образовательными организациями	Паткина Н.В., старший воспитатель	Приказ УО ИКМО г.Казани «Об организации работы с базовыми дошкольными образовательными организациями г.Казани на 2016-2017 учебный год
Член жюри муниципального этапа республиканского конкурса «Психологическая служба образовательной организации»	Паткина Н.В., старший воспитатель	Приказ УО ИКМО г.Казани «Об участии в Республиканском конкурсе «Психологическая служба образовательной организации»
Член ПМПК Советского района г.Казани	Борисова Н.А., учитель-логопед	Приказ Отдела образования УО ИКМО г.Казани по Советскому району
Член группы по подготовке районного тура III Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю по-татарски - 2016»	Гилязудинова Э.А., воспитатель по обучению татарскому языку	
Член районной ПМПК	Шернина С.В., учитель-логопед	Приказ Отдела образования УО ИКМО г.Казани по Советскому району

Посещение педагогами РМО

Дата	Название МО, тема МО,	Ф.И.О. педагога	№ ДОУ
16.11.2016	Семинар-практикум районного методического объединения воспитателей логопедических групп по теме «Активизация речевой деятельности с речевыми нарушениями через музыкально-двигательную активность, театрализованную деятельность».	Богомолова Н.Н. воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 38 компенсирующего вида»

18.09.2016	Районное методическое объединение учителей-логопедов, « Образовательная программа дошкольной организации как механизм перехода на работу по ФГОС ДО »	Борисова Н.А. , учитель-логопед	МАДОУ №394
11.11.2016	Районное методическое объединение учителей-логопедов, «Логоритмика, как эффективный метод преодоления речевых нарушений»	Борисова Н.А. , учитель-логопед	МБДОУ № 38
3.02.2017	Районное методическое объединение учителей-логопедов, «Логопедические технологии формирования плавной речи у заикающихся дошкольников»	Борисова Н.А. , учитель-логопед	МАДОУ №394
17.03.2017	Районное методическое объединение учителей-логопедов, «Речевая готовность дошкольников с ОНР к обучению в школе»	Борисова Н.А. , учитель-логопед	МАДОУ №398
10.2016	Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку по теме:	Гилязутдинова Э.А. , воспитатель по обучению татарскому языку	ДОУ № 127
21.12.2016	Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку по теме: «Роль игры, как основного вида деятельности ребенка в соответствии с ФГОС ДО»	Гилязутдинова Э.А. , воспитатель по обучению татарскому языку	ДОУ № 146
16.02.2017	Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку по теме: «Социальтирәлек,гаила, балалар бакчасы арадашчанлыгы аша икенче дәүләт теленә өйрәтүнең ФГОС таләпләренә тәңгеллеге»	Гилязутдинова Э.А. , воспитатель по обучению татарскому языку	МБДОУ «Детский сад №68»
07.04.2017	Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку по теме: «Телнеөйрәтүдә медиа чаралар кулланып эшләүнең нәтижелелеге, планлаштыру, эзләнүләрне тормышка ашыру»	Гилязутдинова Э.А. , воспитатель по обучению татарскому языку	МБДОУ «Детский сад №112»
25.04.2017	Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку по теме: «Мәктәпкәче яшьтәге балаларның тел үсеше чарасы буларак театр эшчәнлеге (билингваль компонент)»	Гилязутдинова Э.А. , воспитатель по обучению татарскому языку	МБДОУ № 40
21.10.2016	Методическое объединения воспитателей. «Театрализованная деятельность дошкольников как основа интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС».	Костюнина Н.С. , воспитатель	МАДОУ «Детский сад №180 комбинированного вида», г. Казани Советского района
08.02.2017	Методическое объединение воспитателей логопедических групп. « Культура речевого общения у дошкольников с нарушениями речи в билингвальной среде»	Костюнина Н.С. , воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения».
21.04.2017	Районное методическое объединение «Школа молодого воспитателя» тема: « Познавательнo- исследовательская деятельность как средство развития детской любознательности»	Костюнина Н.С. , воспитатель	МБДОУ « Детский сад № 253 присмотра и оздоровления» Советского района г. Казани.

Сентябрь 2017	Районное методическое объединение учителей-логопедов по теме «ФГОС дошкольного образования, как основа проектирования адаптированной, коррекционной образовательной программы ДОУ для детей с нарушениями речи.	Набиуллина Р.Р., учитель-логопед	МАДОУ «Детский сад № 394»
17.03.2017	Районное методическое объединение учителей-логопедов, «Речевая готовность дошкольников с ОНР к обучению в школе»	Набиуллина Р.Р., учитель-логопед	МАДОУ №398
3.02.17	Программа заседания районного методического объединения «Школа молодого воспитателя» по проблеме: «Приобщения к опыту познания мира через ознакомление с народным календарём региональных традиций, обрядов и праздников, связанных с сезонными изменениями в природе в рамках реализации международной программы «Эко -Школы/ Зеленый флаг.	Хатыпова С.А., воспитатель	МАДОУ №408
21.04.2017	Программа районного методического объединения «Школа молодого воспитателя» Тема: «Познавательльно-исследовательская деятельность как средство развития детской любознательности.	Хатыпова С.А., воспитатель	МАДОУ №253
18.04.2017	«Современный подход к формированию речевой готовности детей с нарушениями речи к школьному обучению»	Шарафеева Е.И., воспитатель	МАДОУ № 398
12.10.2016	Районное методическое объединение педагогов-психологов «Психологическое сопровождение детей с особенностями развития»	Малкина А.З., педагог-психолог	ДОУ № 394
16.11.2016	Районное методическое объединение педагогов-психологов «Особенности воспитания и обучения мальчиков и девочек».	Малкина А.З., педагог-психолог	ДОУ № 120
14.12.2016	Районное методическое объединение педагогов-психологов «Детский сад-школа. От чего зависит успешность обучения?»	Малкина А.З., педагог-психолог	ДОУ № 298
18.01.2017	Районное методическое объединение педагогов-психологов «Детские капризы. Упрямство»	Малкина А.З., педагог-психолог	ДОУ № 64
15.02.2017	Районное методическое объединение педагогов-психологов «В мире детских эмоций»	Малкина А.З., педагог-психолог	ДОУ № 177

15.03.2017	Районное методическое объединение педагогов-психологов «Социально-образовательные проекты, направленные на здоровьесбережение педагогов и родителей»	Малкина А.З., педагог-психолог	ДОУ № 324
12.04.2017	Районное методическое объединение педагогов-психологов «Роль педагога-психолога в успешном сотрудничестве детского сада с семьей»	Малкина А.З., педагог-психолог	ДОУ № 399
10.10.2016	Районное методическое объединение воспитателей «Организация работы педагога по самообразованию»	Курова Н.В. воспитатель	МАДОУ «Детский сад №399 комбинированного вида»
Сентябрь 2017	Районное методическое объединение учителей-логопедов по теме «ФГОС дошкольного образования, как основа проектирования адаптированной, коррекционной образовательной программы ДОУ для детей с нарушениями речи.	Шернина С.В., учитель-логопед	МАДОУ «Детский сад № 394»
3.02.2017	Районное методическое объединение учителей-логопедов по теме «Логопедические технологии формирования плавной речи у заикающихся дошкольников»	Шернина С.В., учитель-логопед	МАДОУ «Детский сад № 394»
Ноябрь 2016	Районное методическое объединение учителей – логопедов, «Логоритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений»	Урванцева Н.А., учитель-логопед	МАДОУ «Детский сад № », г.Казани по Советскому району
03.02.2017	Районное методическое объединение учителей – логопедов, «Логопедические технологии формирования плавной речи у заикающихся дошкольников»	Урванцева Н.А., учитель-логопед	МАДОУ «Детский сад №394», г.Казани по Советскому району
март 2017	Районное методическое объединение учителей – логопедов, «Диагностика речевой готовности ребенка с речевыми нарушениями к школьному обучению»	Урванцева Н.А., учитель-логопед	МАДОУ «Детский сад № 398 », г.Казани по Советскому району
2.12.2016	Методический семинар для музыкальных руководителей Советского района города Казани, «Развитие творческих способностей и одаренности детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС».	Писарева К.В., музыкальный руководитель, Колузанкина Л.Н., музыкальный руководитель.	МАДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида», ИМО ГИДЦ по Советскому району г.Казани.
02.09.2016	Методическое объединение для музыкальных руководителей Советского района г. Казани, «Документация музыкального руководителя по ФГОС в ДОУ»	Писарева К.В., музыкальный руководитель, Колузанкина Л.Н., музыкальный руководитель.	МБДОУ «Детский сад №50 комбинированного вида, ИМО ГИДЦ по Советскому району г. Казани.
26.01.2017	Методический семинар для музыкальных руководителей Советского района города Казани, «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС».	Писарева К.В., музыкальный руководитель, Колузанкина Л.Н., музыкальный руководитель.	МАДОУ «Детский сад № 109 комбинированного вида», ИМО ГИДЦ по Советскому району г. Казани.

02.02.2017	Методическое объединение для музыкальных руководителей Советского района г. Казани, «Современные технологии развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО НРК в ДОУ»	Писарева К.В. , музыкальный руководитель, Колузанкина Л.Н. , музыкальный руководитель.	МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида», ИМО ГИДЦ по Советскому району г. Казани.
20.04.2017	Методическое объединение для музыкальных руководителей Советского района г. Казани, «Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с музыкальными руководителями».	Писарева К.В. , музыкальный руководитель, Колузанкина Л.Н. , музыкальный руководитель.	МАДОУ «Детский сад №65 комбинированного вида», ИМО ГИДЦ по Советскому району г. Казани.
01.12.2016	Программа заседания РМО воспитателей по обучению татарскому языку «Мирас».	Садреева Ф.Р. , воспитатель	МАДОУ «Детский сад №261»
09.12.16	РМО ВОСПИТАТЕЛЕЙ «Театрализованная деятельность дошкольников как основа интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	Гиниятуллина Т.В. , воспитатель	МАДОУ «Детский сад №261»
20.12.2016	Семинар-практикум РМО «Школа молодого воспитателя» по проблеме «Игровые технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	Марисова М.А. , воспитатель	ДОУ №398
3.02.2017	РМО «Школа молодого воспитателя» по проблеме «Приобщение к опыту познания мира через ознакомление с народным календарем региональных традиций, обрядов и праздников, связанных с сезонными изменениями в природе в рамках реализации международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг»	Марисова М.А. , воспитатель	ДОУ №408
8.02.2017	МО воспитателей логопедических групп. Тема «Культура речевого общения у дошкольников с нарушениями речи в билингвальной среде»	Марисова М.А. , воспитатель	ДОУ №272
7.04.2017	РМО воспитателей по обучению татарскому языку. Тема: «Телнеойрәтүдә медия чаралар куллануы пәшләүнең әтиҗәле леге, планлаштыру, эзләүләрне тормышка ашыру»	Марисова М.А. , воспитатель	ДОУ №112
18.04.2017	Районное методическое объединение воспитателей логопедических групп Советского района г. Казани «Современный подход к формированию речевой готовности детей с нарушениями речи к школьному обучению»	Никонова И.И. , воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 398 комбинированного вида»
Май 2017 год	Районное методическое объединение воспитателей	Спирина	ДОУ 120

ИТОГО	РМО Учителя-логопеды – 11 РМО Педагог-психолог – 7 РМО «Школа молодого воспитателя» - 5 РМО воспитателей по тат.яз.- 6 РМО муз.руковод.- 10 РМО «Мирас» - 1 РМО воспитателей лог.гр.- 5 РМО воспитателей - 3
--------------	---

Авторские методические пособия, программы (рецензированные)

Название	Авторы	Рецензент	Дата
Авторская учебно-методическая программа организации коррекционной работы с дошкольниками 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи «Карусель»»	Борисова Н.А. , учитель-логопед, Шернина С.В. , учитель-логопед,	Нигматуллина И.А.	2016 год ноябрь

• Подготовительные к школе группы

Осуществление преемственных связей со школой ведется последующим направлениям
-установление тесного контакта с общеобразовательными школами
№ 79, № 86, гимназиями № 8, №90.

-осуществления постоянного контроля за успеваемостью выпускников детского сада
-планирование совместных мероприятий

3.Диагностика психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе проводилась : предварительная - в начале учебного года в сентябре 2016 г (обследовано 63 ребенка), итоговая - в апреле 2017 г (обследовано 60 детей) по диагностическому инструментарию для оценки уровня готовности детей к школе, разработанному специалистами «Центра психолого-медико-социального сопровождения» г.Наб. Челны.

Результаты фронтальной диагностики «Стартовый уровень будущих первоклассников» за 2016-2017 учебный год (начало года, сентябрь 2016г.)

№ д/с	Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Готовность к школе		
			Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
316	63	63	13	33	17
%		100%	20 %	53%	27 %

Результаты фронтальной диагностики «Стартовый уровень будущих первоклассников» за 2016-2017 учебный год (конец года, апрель 2017)

№ ДО У	Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Уровень развития ВПФ				Готовность к школе			
			IV уровень (от 3,2 до 4,0)	III уровень (от 2,50 до 3,19)	II уровень (от 2,0 до 2,49)	I уровень (менее 2 баллов)	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
316	60	60	37%	37%	18%	8%	40%	27%	27%	6 %

По итоговым данным:

40 % обследованных детей имеют высокий уровень психологической готовности к школьному обучению;

27 % обследованных детей имеют средний уровень психологической готовности к школьному обучению;

27 % обследованных детей имеют уровень психологической готовности к школьному обучению - ниже среднего ;

6 % обследованных детей имеют низкий уровень психологической готовности к школьному обучению.

- **Работа с родителями.**
Сведения о семьях воспитанников

			Состав семьи							Уровень образования				Социальное положение семей				
			Полные семьи	Неполные семьи	Мать-одиночка	Отец-одиночка	Многодетные (3 и более детей)	Опекунские семьи	Социально- неблагополучные	Количество родителей с высшим образованием	Количество родителей с незаконченным высшим образованием	Количество родителей со средне-специальным образованием	Количество родителей со средним образованием	служащие	рабочие	безработные	студенты	ЧП
Общее количество детей	243		219	24	7	1	22	3	2	285	11	127	38	298	104	39	1	19
Количество детей- инвалидов	2	0,8																
Количество родителей	461	92,2	90	10	1,5	0,2	8,8	1,2	0,8	57	2,2	25,4	7,6	59,6	20,8	7,8	0,2	3,8

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном сотрудничестве с семьей. Он обусловлен вовлечением родителей в образовательный процесс, просвещением родителей в целях повышения психологической и педагогической культуры.

В работе с семьями используются разнообразные формы:

- родительские собрания (общие и группы);
- анкетирование.
- консультации специалистов МАДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, имеющих проблемы в развитии;
- совместное создание предметно-развивающей среды;
- участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений;
- совместное творчество родителей, педагогов, детей;
- дни открытых дверей;
- информационные стенды;
- информационные бюллетени;
- почтовый ящик;
- родительские уголки;
- телефон доверия;
- конкурсы;
- совместное проведение развлекательно-познавательных мероприятий.

Работа с родителями отражена в планировании деятельности педагогов. Педагоги помогают родителям в решении следующих задач: физкультурно-оздоровительная работа в семье, игровая деятельность с детьми, патриотическое воспитание, эколого-валеологическое воспитание дошкольников, роли семьи в воспитании личности.

В каждой группе имеются полные сведения о родителях, оформлены оригинальные информационные родительские уголки, представлены консультации для родителей по различным разделам воспитания и обучения. Каждый родитель имеет право присутствовать на занятиях, при проведении Педагогических советов. В группах постоянно проводятся совместные мероприятия с родителями и детьми (по плану педагогов).

В сети Интернет работает сайт детского сада, где помещаются разнообразная информация и фотоматериал о работе МАДОУ.

В МАДОУ работает консультационный пункт для родителей.

Выводы:

Продолжать педагогическому коллективу активно вовлекать родителей дошкольников в единое образовательное пространство МАДОУ. Особенно уделить внимание такому вопросу, как нарушение прав ребёнка родителями. Держать на постоянном контроле социально неблагополучные семьи, семьи детей опекунов.

• Руководство и контроль

Контроль и руководство работой МАДОУ осуществляют заведующая- руководитель высшей категории Захматова А.П., старший воспитатель Паткина Н.В. Контроль осуществляется в разнообразных формах: наблюдение, педагогический анализ, анализ результатов продуктивной деятельности, контрольный срез, педагогическое обследование, собеседования, анализ документации, анализ развивающей предметно-пространственной среды. По результатам тематического, фронтального контроля уполномоченными лицами пишутся аналитические справки, которые зачитываются на педагогических советах. Имеются приказы на проведение контроля и результатах контроля.

Ежемесячно, кварталом проводится мониторинг системы лечебно-оздоровительной и профилактической работы в условиях детского сада, мониторинг посещаемости.

№	Тема	Вид контроля	Мероприятия	Ответственные, срок проведения	Отражение результата
1	Проведение внутреннего мониторинга педагогического процесса	Итоговый	Анализ результатов диагностики по физическому развитию, обучению детей 4-7 лет татарскому языку, речевому развитию детей логопедических групп. Ведение карт индивидуального развития детей.	Ст. воспитатель октябрь апрель	Совещание при заведующей, итоговый педсовет
2	Сдача отчёта в отдел образования, WEB-свод	Итоговый		Заведующий, сентябрь, декабрь, май	Отчёт
3	Обследование речи детей среднего, старшего и подготовительного возраста	Предупредительный		Заведующая февраль-март	Совещание
4	Мониторинг системы лечебно-оздоровительной и профилактической работы в условиях детского сада.	Итоговый		Ст. мед.сестра Инстр. пофиз.воспит. 1 раз в квартал	Отчёт
5	Мониторинг посещаемости	Итоговый		1 раз в месяц	Отчёт
6	Анализ обращений жалоб	Персональный		Заведующая по мере поступления	Совещание
7	Аттестация	Персональный	Аттестационные материалы аттестующихся педагогов.	Ст. воспитатель ноябрь	Совещания

8	Контроль за работой молодых специалистов	Персональный	Посещение режимных моментов в течении дня.	Ст. воспитатель Постоянно	Совещания
9	«Проведение мероприятий в группах с детьми по ОБЖ»	Сравнительный (между воспитателями групп)	Наблюдение	Взаимопосещения воспитателей январь	Справка на медико-педагогическом совещание
1	Адаптация детей к условиям детского сада. <i>Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.</i>	Текущий	Посещение групп младшего возраста	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Ст.мед.сестра октябрь-ноябрь	Медико-педагогическое совещание
1	«Использование ИКТ в работе с родителями»	Тематический	Посещение мероприятий с родителями, анализ оформления информационных стендов, анализ календарного планирования (раздел по работе с родителями)	Ст.воспитатель декабрь	Педсовет
1	«Состояние работы в ДОУ по наполнению познавательной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с образовательными областями»	Тематический	Анализ оснащения развивающей предметно-пространственной среды, анализ календарного планирования (раздел по работе с родителями)	Ст.воспитатель февраль	Педсовет

1	<p>Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе.</p> <p><i>Цель. Определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.</i></p>	Фронтальный контроль.	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей, Оценка воспитательно-образовательного процесса в группах.	Уполномоченные лица по приказу заведующей март	Итоговый педсовет
1	По плану оперативного контроля	Оперативный контроль		Постоянно	Совещания
1	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте	Ежедневный	Наблюдение и контроль	Ст.воспитатель, Зам.зав.по ХЧ	Совещание
1	Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок. Утренняя гимнастика. Закаливающие мероприятия	Предупредительный	Посещение прогулок, режимных моментов.	Ст.воспитатель 1 раз в неделю	Совещание
1	Организация кружковой работы.	Предупредительный	Посещение кружков	Ст. воспитатель 1 раз в месяц	Совещание
1	Подготовка и проведение утренников.	Предупредительный	Посещение утренников	Заведующая, ст.воспитатель (по плану)	Совещания
1	Организация работы с детьми разного уровня развития, индивидуально-дифференцированный подход к воспитанию и обучению детей.	Предупредительный	Посещение образовательной деятельности, прогулок; изучение документации	Ст. воспитатель, педагог-психолог Постоянно	Совещания

2	Охрана прав ребенка в дошкольном учреждении	Предупредительный	Посещение групп в процессе режимных моментов.	Ст.воспитатель Педагог-психолог 1раз в квартал	Совещания
2	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Систематический	Посещение групп в течении дня	Заведующая Ст. воспитатель Постоянно	Совещания
2	Соблюдение режима дня	Систематический	Контроль за режимными моментами в группах	Заведующая Ст.воспитатель Постоянно	Совещания
2	Выполнение санэпидрежима	Систематический	Контроль за санитарным состоянием групп и кабинетов	Ст.мед.сестра Постоянно	Совещания
2	Индивидуальные занятия учителей-логопедов с детьми	Систематический	Контроль за проведением	Ст.воспитатель Постоянно	Совещания
2	Организация питания	Систематический	Контроль за приготовлением пищи, сервировкой столов в группах, нормами раздачи готовых блюд.	Ст.мед.сестра Постоянно	Совещания

По результатам контроля имеются в полном объеме приказы, аналитические справки, карты контроля.

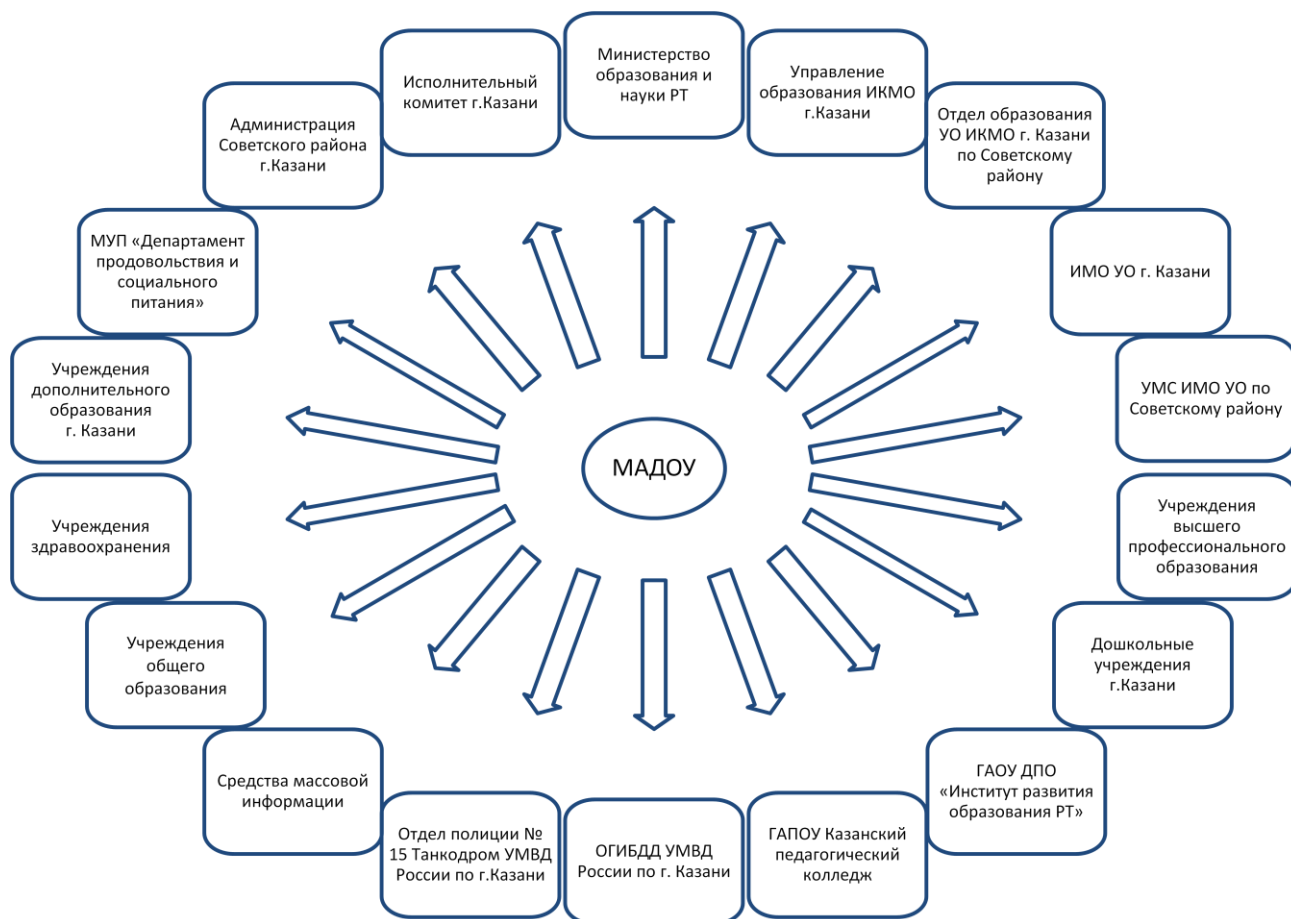
• **Взаимодействие с социальными партнёрами**

- МБОУ «Гимназия № 8» Советского района г.Казани,
- МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром»,
- Учебно-методический центр Информационно-методического отдела Управления образования г.Казани по Советскому району,
- Дошкольные образовательные учреждения Советского района,
- ГАУЗ «Городская детская поликлиника № 6» г.Казани,
- МУЗ «Городская поликлиника № 1» г.Казани
- Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД,
- Отделение ГИБДД по Советскому району,
- Управление ГИБДД МВД по Республике Татарстан,
- ГАПОУ СПО «Казанский педагогический колледж»,
- ООО «Экология Поволжья»,
- Детская музыкальная школа №14.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

- На основании приказа Управления образования Исполнительного комитета г.Казани №804 от 01.10.15 года МАДОУ в 2016-2017 учебном году стажировочная площадка в рамках программ повышения квалификации педагогических работников г.Казани, Республики Татарстан, Российской Федерации ИРО РТ, ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ.

- Договор о сотрудничестве с ФГАОУ ВПО КФУ от 2013 года.



ВЫВОДЫ:

-По результатам анализа воспитательно-образовательной работы за 2016-2017 учебный год и выводами, полученными в результате анализа;

-В соответствии

- с годовыми задачами дошкольного образования района,
- приоритетными направлениями МАДОУ,
- с Программой развития МАДОУ на 2014-2017 года

ОПРЕДЕЛЕННЫ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- 1. Способствовать развитию звуковой и интонационной культуры речи, формированию предпосылок грамотности у воспитанников посредством игр и игровой деятельности.**
- 2. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине через реализацию проектов, организацию развивающей предметно-пространственной среды с использованием регионального компонента.**
- 3. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, профессиональных знаний и умений для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы с детьми, психолого-педагогической помощи детям с комплексными нарушениями развития.**
- 4. Расширять сферу участия родителей в организации жизни ДОУ, устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.**

2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

Аттестация педагогических работников.

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Уточнение списков аттестуемых - на высшую, первую категорию: -на соответствие занимаемой должности	сентябрь	Ответственное лицо по аттестации
2.	Создание компьютерного банка данных на аттестуемых.	октябрь	Ответственное лицо по аттестации
3.	Подготовка и издание приказов по аттестации педагогических кадров на СЗД	в течении года	Заведующий
4.	Посещение совещаний, семинаров по аттестации	в течении года	Ответственное лицо по аттестации
4.	Подача заявлений педагогов в личных кабинетах в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ»	октябрь, январь	Ответственное лицо по аттестации
5.	Изучение инструктивно-методической документации по аттестации.	сентябрь- октябрь	Ответственное лицо по аттестации
6.	Оформление стенда «Внимание аттестация».	октябрь	Ответственное лицо по аттестации
7	Прохождение тестирования в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ» (первая, высшая категория)	октябрь- ноябрь, январь- февраль	Ответственное лицо по аттестации
8.	Консультации по оформлению аттестационной документации и составлению материалов из опыта работы педагогов, индивидуальных планов повышения профессионального уровня, работа в личном кабинете в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ» - на первую, высшую категорию; -на соответствие занимаемой должности	октябрь- декабрь январь-март по мере необходимо	Ответственное лицо по аттестации

		сти	
9.	Анализ проведения аттестации.	декабрь, июнь	Ответственное лицо по аттестации
10.	Сдача отчетов по аттестации в системе «Электронное образование РТ»	декабрь, апрель	Ответственное лицо по аттестации

Список педагогов, у кого заканчивается действующая категория в 2017 году

№	Ф.И.О.	Должность	кв.категория
1	Борисова Н.А.	учитель-логопед	высшая
2	Набиуллина Р.Р.	учитель-логопед	первая
3	Никонова И.И.	воспитатель	первая
4	Сайфутдинова Л.А.	воспитатель	первая
5	Гилязутдинова Э.А.	воспитатель по об.тат.яз.	первая
6	Алексеева Е.А.	воспитатель	на СЗД впервые

Курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки	Ответственные
1.	Беякова Л. И.	воспитатель	По плану 2017 год	Старший воспитатель
2	Бурзуева Е.А.	воспитатель		
3	Тансарова Р.Н.	воспитатель		
4	Сайфутдинова Л.А.	воспитатель		
5	Шарафеева Е.И.	воспитатель		
6	Марисова М.А.	воспитатель		
7	Набиуллина Р.Р.	учитель-логопед	По плану 2018 год	
8	Малкина А.З.	педагог-психолог		
9	Писарева К.В.	музыкальный руководитель		
10	Урванцева Н.А.	учитель-логопед		

Заочное обучение педагогов

№	Ф.И.О. педагога, должность	Где проходит обучение
1	Алексеева Е.А., воспитатель	ВУЗ
2	Гиниатуллина Т.В., воспитатель	ВУЗ

**Дистанционное обучение татарскому языку по проекту «Ана теле»
(планируется)**

№	Ф.И.О. педагога	Должность
1.	Алексеева Е.А.	воспитатель
2.	Костюнина Н.С.	воспитатель

**Посещение и участие педагогов в работе МО района
(по плану УМС ИМО по Советскому району г.Казани)**

№	Название МО	Ф.И.О. педагога
1	Районное методическое объединение для воспитателей	Бурзуева Е.А., Спирина Л.Ф., Курова Н.В., Шарафеева Е.И., Никонова И.И., Белякова Л.И., Марисова М.А., Костюнина Н.С., Богомолова Н.Н.
2	Районное методическое объединение музыкальных руководителей.	Колузанкина Л.Н. Писарева К.В.
3	Районное методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому языку.	Гилязутдинова Э.А., Хатыпова С.А.
4	Районное методическое объединение «Школа молодого воспитателя» Молодые воспитатели(стаж до 3-х лет)	Хабибуллина Ф.Р. Гиниятуллина Т.В., Алексеева Е.А.
5	Постоянно действующий семинар по духовно-нравственному воспитанию дошкольников “Мирас”.	Садреева Ф.Р., Тансарова Р.Н. Хатыпова С.А. Сайфутдинова Л.А.
6	Районное методическое объединение педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса».	Малкина А.З.
7	Районное методическое объединения инструкторов по физической культуре	Молодцова О.О.
8	Районное методическое объединение учителей-логопедов	Учителя-логопеды

Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Методическая тема
1	Хабибуллина Ф.Р.	воспитатель	Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром через опытно-экспериментальную деятельность

2	Тансарова Р.Н.	воспитатель	Развитие речи средствами народной педагогики
3	Садреева Ф.Р.	воспитатель	Изучаем родной язык через игру
4	Шернина С.В.	учитель-логопед	Формирование устойчивого навыка чтения и письма у детей с общим недоразвитием речи
5	Гиниятуллина Т.В.	воспитатель	Развитие творческих способностей дошкольников через игру
6	Набиуллина Р.Р.	учитель-логопед	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с нарушениями речи через игры с героями сказок и мультфильмов посредством предметно-манипулятивной деятельности
7	Белякова Л.И.	воспитатель	Развитие логического и математического мышления у детей 5-7 лет
8	Костюнина Н.С.	воспитатель	Дидактическая игра как средство формирования представлений детей об окружающем мире
9	Хатыпова С.А.	воспитатель	Изучаем родной язык через игру
10	Богомолова Н.Н.	воспитатель	Поиск новых эффективных форм оздоровления и физического развития детей с нарушениями речи
11	Бурзуева Е.А.	воспитатель	Словесно-конструктивное творчество дошкольников в продуктивных видах деятельности
12	Борисова Н.А.	учитель-логопед	Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа слов у детей с общим недоразвитием речи
13	Алексеева Е.А.	воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-5 лет
14	Никонова И.И.	воспитатель	Формирование функционального базиса процессов письма и чтения у детей с нарушениями речи
15	Сайфутдинова Л.А.	воспитатель	Пути повышения педагогической культуры современной семьи
16	Спирина Л.Ф.	воспитатель	Формирование функционального базиса процессов письма и чтения у детей с нарушениями речи
17	Молодцова О.О.	Инструктор по физической культуре	Эффективное использование акробатических упражнений в развитии физических качеств дошкольников
18	Колузанкина Л.Н.	музыкальный руководитель	Влияние логоритмики на музыкально-эстетическое развитие детей с нарушениями речи
19	Писарева К.В.	музыкальный руководитель	Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста
20	Шарафеева Е.И.	воспитатель	Нетрадиционные техники

			изобразительной деятельности, способствующие развитию речи детей дошкольного возраста
21	Гилязутдинова Э.А.	воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку	Игровые и информационно-коммуникативные технологии в обучении детей татарскому языку
22	Малкина А.З.	педагог-психолог	Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста
23	Марисова М.А.	воспитатель	Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста
24	Курова Н.В.	воспитатель	Современные подходы к организации игровой деятельности детей 3-5 лет
25	Урванцева Н.А.	учитель-логопед	Сказкотерапия как средство формирования связной речи у дошкольников с ОНР.
26	Паткина Н.В.	старший воспитатель	Повышение педагогических компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, посредством использования инновационных методик и организации методической работы при реализации задач образовательной области «Речевое развитие»

Инструктажи, охрана труда.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей	октябрь, май	Зам.зав.по ХЧ
2	Инструктаж по электробезопасности.	октябрь, март	Зам.зав.по ХЧ
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Октябрь, май	Зам.зав.по ХЧ
4	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	Зам.зав.по ХЧ
5	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш)	ноябрь	Зам.зав.по ХЧ
6	Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия.	октябрь, ноябрь	.Ст.мед.сестра
7	Проведение учебных тренировок по пожарной безопасности, гражданской	май	Зам.зав.по ХЧ

	обороне		
8	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	май - август	Зам.зав.по ХЧ, Ст.мед.сестра

2.2.Организационно-педагогическая работа.

Выставки совместного творчества детей и родителей

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Мы живём в Татарстане» - «Татарстандаяшибез»	сентябрь (1 неделя)	Воспитатели
2.	Обучающая выставка «Изучаем правила дорожного движения по детским рисункам»	сентябрь (4 неделя)	Воспитатели
3.	«Модница осень»	октябрь	Воспитатели
4.	Международный день доброты	ноябрь (16.11.17)	Воспитатели
5.	Обучающая выставка «Экологические правила»	декабрь (1 неделя)	Воспитатели (средние, старшие, подготовительные группы)
6.	«Мини-музей новогодней открытки»	декабрь (4 неделя)	Воспитатели
7.	«Мой дом. Мой город.Моя республика»	январь	Воспитатели
8.	«Военная техника» (23 февраля)	февраль	Воспитатели
9.	«Подари улыбку маме» (8 Марта)	март (1 неделя)	Воспитатели
10.	Дню космонавтики посвящается... Гагаринский урок «Космос –это мы»	апрель (2 неделя)	Воспитатели
11.	Сказки и стихи Г.Тукая в детских рисунках.	Апрель (4 неделя)	Воспитатели
12.	«Салют победного мая глазами детей!»	май (1 неделя)	Воспитатели
13.	«Путешествие в страну детства»	май (4 неделя)	Воспитатели подготовительных групп

Фотовыставки.

(совместно с родителями)

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Фотоколлаж	январь	Старший

	«Зимние забавы»		воспитатель, воспитатели
2.	73-ой годовщине Победы в ВОВ посвящается «Бессмертный полк». (Фотогазета родственников воспитанников ДОУ, принимавших участие в ВОВ)	май	Старший воспитатель, воспитатели

Культурно-досуговая деятельность.

№	Наименование	Сроки	Ответственные
Музыкальные праздники, музыкально-спортивные досуги, развлечения			
1.	День знаний. «Вот стали мы на год взрослее».	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2.	Тематический концерт «Осенины» <i>(с приглашением родителей)</i>	октябрь	Музыкальный руководитель
3.	Тематический концерт «День пожилых» <i>(с приглашением дедушек и бабушек)</i>	октябрь	Музыкальный руководитель
4	Развлечение «Путешествие в страну правильной речи»	ноябрь	Учителя-логопеды, музыкальные руководители, воспитатели подготовительных к школе групп
5	Концерт детского творчества ко дню матери. <i>(с приглашением мам)</i>	ноябрь	Музыкальный руководитель
6	«Новогодняя сказка» <i>(с приглашением родителей)</i>	декабрь	Музыкальный руководитель
7	Рождественские посиделки	январь	Муз. Руководители, воспитатели старших, подготовительных групп
8	День защитника Отечества.	Февраль	Музыкальный руководитель
9	«Женский день -8 Марта». <i>(с приглашением родителей)</i>	март	Муз. Руководители
10	Неделя музыки.	26 – 31 марта	Муз. Руководители
11.	Встречаем весну по обычаю татарского и русского народа: «Масленица» и «Науруз» <i>(с приглашением родителей)</i>	март	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку

12.	«День смеха».	Апрель	Муз. Руководитель, воспитатели
13.	День Победы. <i>(с приглашением ветеранов, тружеников тыла, дедушек и бабушек)</i>	май	Муз. Руководитель
14.	Выпуск в школу. <i>(с приглашением родителей)</i>	май	Муз. Руководитель
Спортивные мероприятия			
1.	«Прощай лето!»	сентябрь (1 неделя)	Инструктор по физ.воспитанию
2.	«Юный пешеход» <i>(в рамках недели безопасности)</i>	сентябрь (4 неделя)	Инструктор по физ.воспитанию
3.	«Мой весёлый звонкий мяч»	октябрь	Инструктор по физ.воспитанию
4.	«Фестиваль подвижных игр» <i>(ко дню народного единства)</i>	ноябрь	Инструктор по физ.воспитанию
5.	«Саночные гонки» <i>(совместно с родителями)</i>	декабрь	Инструктор по физ.воспитанию
6.	Приключения в стране шашек. (турнир по шашкам в подготовительных к школе группах).	январь	Инструктор по физ.воспитанию
7.	День Защитника Отечества <i>(совместно с родителями).</i>	Февраль	Инструктор по физ.воспитанию
8.	Весёлые старты	март	Инструктор по физ.воспитанию
9.	День здоровья <i>(совместно с родителями).</i>	Октябрь, апрель	Инструктор по физ.воспитанию
10.	Военно-патриотическая игра «Зарница».	Май	Инструктор по физ.воспитанию
Этнорегиональный компонент: праздники, развлечения, фестивали			
1	Развлечение«Уңыш бэйрэмэ»(старшие группы).	ноябрь	Воспитатели по обучению татарскому языку
3	Квест «Мульти-пульти» (по сюжетам мультфильмов к татарским сказкам, сказкам татарских писателей) (подготовительные группы)	январь	Воспитатели по обучению татарскому языку
4.	Литературная гостиная «Герои Отечества» -Муса Джалиль, -Абдулла Алиш	февраль	Воспитатели по обучению татарскому языку, муз. руководитель
5.	Развлечение «Карга боткасы»	март	Воспитатели по обучению татарскому

			языку, инструктор по физ.воспитанию
6.	Тукаевские вечера <i>(совместно с родителями)</i>	апрель	Муз. руководитель, воспитатели по обучению татарскому языку
7.	Сабантуй-2017	июнь	Муз. руководитель, воспитатели по обучению татарскому языку, инструктор по физ.воспит.
Тематические дни, недели, мероприятия, акции, проекты			
1.	Проект «Неделя безопасности». <i>(С приглашением родителей, работающих в ГИБДД, МЧС, пожарной части - во всех возрастных группах)</i>	четвёртая неделя сентября	Старший воспитатель, воспитатели
2	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». <i>(мероприятия в группах с детьми и родителями)</i>	16 октября	Воспитатели
3	Всероссийский урок безопасности для родителей и дошкольников в сети Интернет. <i>(мероприятия в группах с детьми и родителями)</i>	30 октября	Воспитатели
4	Акция «Птичья столовая» <i>(совместно с родителями)</i>	ноябрь	Воспитатели
5	Международный День толерантности. <i>(тематические мероприятия в группах с детьми)</i>	16 ноября	Воспитатели
6	День матери <i>(мероприятия в группах с детьми и родителями)</i>	27 ноября	Муз.руководители, воспитатели
7	Международный день инвалидов <i>(тематические беседы в группах с детьми)</i>	3 декабря	Воспитатели
8	День конституции РФ (Тематические беседы в подготовительных к школе группах)	12 декабря	Воспитатели
9	Проект «Снежные фантазии». Создание образовательной среды для двигательной активности дошкольников. <i>(совместно с родителями)</i>	декабрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
10	Дню родного языка посвящается... Проект «Мозаика культур» Итоговое мероприятие «Фестиваль сказок	21 февраля	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому

	народов РТ» (совместно с родителями)		языку, музыкальный руководитель, учитель- логопед
11	Всероссийская неделя детской книги и музыки (Тематические мероприятия совместно с родителями)	27-31 марта	Муз.руководители, воспитатели
12	Неделя открытых мероприятий с родителями и детьми в группах.	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
13	Акция «Цветущая Казань» (совместно с родителями)	май-июнь	Воспитатели
14	Благотворительные акции (совместно с родителями)	В течении года	Старший воспитатель
15	Проект «Игровая территория ДОУ» (совместно с родителями)	май	Старший воспитатель
16.	Проект «День русского языка»	6 июня	Муз. руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
Выставки			
1	Оформление холлов ДОУ «Настенные куклы в национальных костюмах народов Поволжья» (совместно с родителями)	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели

Педагогические советы.

Педагогический совет № 1.Сентябрь.

Тема: «Планирование образовательной работы на 2017-2018 учебный год».

Цель: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период.
Принятие и утверждение плана образовательной работы на 2017-2018 учебный год.

№	Содержание	Ответственные
1.	Выборы председателя, секретаря педагогического совета на 2017-2018 учебный год.	Педагоги
2.	Анализ работы за летний оздоровительный период.	Захматова А.П.
3.	Обсуждение и принятие -Годового плана работы МАДОУ с приложениями на 2017-2018 учебный год -Сетки непосредственно образовательной деятельности. -Режима дня на холодный период во всех возрастных группах.	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> -Планы работы педагогов с родителями. -Перспективные тематические планы НОД -План работы по охране прав детства. - Годовой календарный учебный график. -Темы и планы педагогов по самообразованию. -Перспективные планы воспитателя по обучению татарскому (русскому) языку, музыкального руководителя, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, педагога-психолога. -График работы консультационного пункта. 	
4.	Обзор итогов августовской ежегодной конференции работников образования.	Захматова А.П.
5.	Расстановка педагогических кадров согласно штатному расписанию.	Захматова А.П.
6.	Повышение педагогической квалификации и аттестация педагогов в 2017-2018 учебном году.	Паткина Н.В.
7.	Реализация в МАДОУ учебно-методического комплекта по обучению детей татарскому языку	Гилязутдинова Э.А.
8.	Работа консультационного пункта в 2017-2018 уч.году.	Борисова Н.А.
	Адаптированная образовательная программа. Индивидуальный образовательный маршрут. Психолого-медико-педагогический консилиум.	Захматова А.П.
9.	Обеспечение безопасности воспитанников в МАДОУ.	Гилязутдинова Э.А., уполномоченное лицо по охране труда
11.	<ul style="list-style-type: none"> -Новое в законодательстве, регулирующее деятельность дошкольных образовательных организаций. -Организация работы рабочей группы по разработке ЛНА МАДОУ. 	Захматова А.П. Паткина Н.В.
12.	Принятие и утверждение Образовательной программы в новой редакции	Паткина Н.В.
13.	Решение педагогического совета	Паткина Н.В.

Педагогический совет № 2. Ноябрь.

Тема: «Создание условий для развития звуковой и интонационной культуры речи, формирование предпосылок грамотности у воспитанников посредством игр и игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО».

Цель: Систематизировать знания педагогов по развитию звуковой культуры речи, совершенствовать педагогическое мастерство. Создание коррекционно-педагогических условий, условий для игровой деятельности по данному направлению, направленных на речевое развитие дошкольников.

№	Содержание	Ответственные
1	Выполнение решений педагогического совета №1	Паткина Н.В.
2	<i>Выступление «Создание условий для развития звуковой и интонационной культуры речи, формирование предпосылок грамотности у воспитанников посредством игр и игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО».</i>	Захматова А.П.
3	Систематизация знаний педагогов по развитию звуковой культуры речи у дошкольников. Элементы тренинга с использованием сингапурской методики.	Паткина Н.В. Педагоги
4	Развитие звуковой культуры речи дошкольников на основе использования игр в разных видах деятельности.	С.В.Шернина
5	Современные игровые технологии и игры по развитию -звуковой культуры речи, -при подготовки к обучению грамоте, -интонационной культуры речи.	Р.Р.Набиуллина, Н.А.Урванцева, К.В.Писарева
6	Анализ анкетирования родителей логопедических групп «Звуковая культура речи»	Малкина А.З., Борисова Н.А.
7	Итоги тематической проверки «Состояние образовательной работы по развитию звуковой культуры речи»	Члены экспертной комиссии по тематической проверки
8	Анализ и самоанализ открытых просмотров образовательной деятельности	Педагоги
9	Итоги смотра – конкурса «Творческая лаборатория педагога по развитию звуковой культуры речи»	Паткина Н.В.
10	Решение педагогического совета	Захматова А.П.

Педагогический совет № 3. Февраль.

Тема: «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств к малой родине через реализацию проектов, организацию развивающей предметно-пространственной среды с использованием регионального компонента в условиях реализации ФГОС ДО».

Цель: Поиск эффективных форм взаимодействия участников образовательного процесса в воспитании у дошкольников нравственно-патриотических чувств к малой родине. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, реализации регионального компонента.

№	Содержание	Ответственные
1.	Выполнение решений педагогического совета №2	
2.	<i>Выступление</i> «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств к малой родине через реализацию проектов, организацию развивающей предметно-пространственной среды с использованием регионального компонента».	Захматова А.П.
3.	Методический фестиваль проектов.	Паткина Н.В. Педагоги
4.	<i>Итоги тематической проверки</i> «Комплексное изучение работы по реализации УМК «Говорим по-татарски»	Члены экспертной комиссии по тематической проверки
5.	<i>Итоги смотра-конкурса</i> "Национальный уголок группы - творческая лаборатория педагога ДООУ" и «Лучший игровой центр по УМК в группе»	Паткина Н.В.
6.	Анализ и самоанализ открытых просмотров	Педагоги
7.	Решение педагогического совета	Захматова А.П.

Педагогический совет № 4. Май.

Тема: Итоговый.

№	Содержание	Ответственные
1.	Выполнение решений педагогического совета №3	
2.	Отчёт – анализ о реализации Образовательной программы МАДОУ	Захматова А.П.
3.	Анализ анкетирования родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе».	Малкина А.З.
4.	Анализ анкетирования родителей «Мнение родителей о работе МАДОУ».	Малкина А.З.
5.	Отчет-анализ выполнения Годового плана: -результаты мониторинга развития и детей; -результаты работы педагогов в картах индивидуального развития ребёнка; -анализ выполнения мероприятий за учебный год; -отчёт педагога-психолога о подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению; -отчёт воспитателя татарского языка по результатам реализации учебно-методического комплекта по обучению детей татарскому языку. -отчёт музыкального руководителя -отчёт по физическому развитию дошкольников	Воспитатели, специалисты,
6.	Анализ работы консультационного пункта	Борисова Н.А.
7.	Итоги фронтального контроля в подготовительных к школе группах	Паткина Н.В.
8.	Подготовка МАДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Захматова А.П.

9.	Решение педагогического совета	

Медико-педагогические совещания.

1. Тема: «Адаптационный период». Ноябрь.

№	Наименование	Ответственные	Группы
1.	Заметки воспитателей о первых успехах детей. Динамика во время адаптационного периода.	Воспитатели	Вновь поступившие дети в общеобразовательные и логопедические группы
2.	Создание условий для успешного протекания адаптационного периода (выводы, рекомендации).	Педагог-психолог	
3.	Состояние здоровья детей. Анализ заболеваемости. Советы ст. мед. Сестры	Ст.мед.сестра	
4.	Обсуждение исходного физического состояния воспитанников, определение индивидуального оздоровительного подхода к детям.	Инструктор по физ.воспитанию	
5.	Мнения родителей об адаптационном периоде детей.	Родители	

2. Тема: «Эффективность работы в МАДОУ по здоровьесбережению».

Январь

№	Наименование	Ответственные	Группы
1.	Анализ заболеваемости.	Ст.мед.сестра	Все
2.	Результаты сравнительного контроля (взаимопосещения) «Проведение мероприятий в группах с детьми по ОБЖ»	Воспитатели	Все
3.	Анализ календарного планирования воспитателей по ОБЖ, ПДД.	Ст. воспитатель	Все
4.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст.мед.сестра	Все
5.	Характеристика физического развития детей, готовящихся к выпуску в школу.	Ст.мед.сестра Инстр.пофиз.воспитанию	Подготовительные к школе группы

3. Тема: «Организация психолого-медико–педагогической комиссии на базе детского сада». Март.

№	Наименование	Ответственные	Группы
1.	Итоги обследования речи детей в -МАДОУ (4-6 лет);	Учитель-логопед	Общеобразовательные группы
2.	Итоги обследования психических функций детей в МАДОУ (4-6 лет)	Педагог-психолог	
3.	Медицинское обследование детей, направленных на ПМПК.	Ст.мед.сестра	
4.	Утверждение списка детей МАДОУ № 316, направленных на ПМПК.	Заведующий	
5.	Роль воспитателя групп при подготовке детей к ПМПК.	Ст.воспитатель	
6.	Организация проведения ПМПК в МАДОУ.	Заведующий	

Активные формы работы с педагогами

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Постоянно действующий обучающий семинар по татарскому языку для русскоязычных воспитателей	октябрь, декабрь, февраль, апрель	Гилязутдинова Э.А.
2	Коучинг-сессия «Работа с аттестуемыми педагогами»	ноябрь	Паткина Н.В.
3	«Банк идей». Метод проектов - как педагогическая идея, технология, практика.	ноябрь	Паткина Н.В.
4	Мастер-класс «Ораторское мастерство и искусство публичного выступления в профессиональной деятельности педагога»	декабрь	Малкина А.З.
5	Тренинг «Развитие стрессоустойчивости и саморегуляция эмоционального состояния» (Аттестующиеся педагоги)	декабрь	Малкина А.З.
6	Круглый стол. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ»	январь	Паткина Н.В. Малкина А.З. Борисова Н.А.
7	Деловая игра «Личностный потенциал педагога как условие успешной социальной адаптации детей с ОВЗ»	февраль	Малкина А.З.
8.	Технологии открытого пространства «Адаптированные программы в ДОУ»	март	Паткина Н.В. Специалисты ДОУ

Консультации для педагогов.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Проектирование образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой ДОУ.	сентябрь	Паткина Н.В.
2.	Работа с картами индивидуального развития детей.	октябрь	Паткина Н.В.
3	«Творческая лаборатория педагога по развитию звуковой культуры речи».	октябрь	Борисова Н.А.
4.	Психолого-педагогические аспекты реализации ФГОС ДО. Региональный компонент. Региональная программа «Соеныч».	ноябрь	Паткина Н.В. Гилязутдинова Э.А.
5.	"Национальный уголок группы - творческая лаборатория педагога ДОУ".	декабрь	Паткина Н.В. Гилязутдинова Э.А.
6.	Здоровьесберегающие технологии в режиме дня ДОУ.	январь	Молодцова О.О.
7.	Особенности работы с гиперактивными детьми.	февраль	Малкина А.З.
8	Педагогический потенциал режимных моментов в создании естественной речевой ситуации.	февраль	Гилязутдинова Э.А.
9.	Сотрудничество с родителями.Гражданско-патриотическое воспитание в семье как средство становления личности.	март	Хатыпова С.А. Гилязутдинова Э.А.
10.	Инклюзивная практика. Работа с детьми аутичного спектра.	апрель	Паткина Н.В. Приглашённый специалист
11.	Создание условий для организации игровой, познавательно-исследовательской и двигательной активности детей в летний период .	май	Паткина Н.В.
12	Индивидуальное консультирование по вопросам подготовки к педагогическим советам, открытым просмотрам .	В течении года	Паткина Н.В.,

Коллективные просмотры.

№	Наименование	Сроки	Ф.И.О. педагога
1	<p>К Педагогическому совету №2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие звуковой культуры речи на занятиях по ИЗО-деятельности в старшей группе. -Игровые технологии по развитию звуковой культуры речи в младшей группе. -Подготовка к обучению грамоте в подготовительной к школе группе. -Образовательная деятельность по развитию звуковой культуры речи. 	ноябрь	<p>Гиниатуллина Т.В.</p> <p>Алексеева Е.А.</p> <p>Курова Н.В.</p> <p>Урванцева Н.А.</p>

2	<p>К Педагогическому совету №3 НОД с использованием УМК «Говорим по-татарски» в средней группе</p> <p>Открытые просмотры элементов проектов с использованием регионального компонента.</p>	февраль	<p>Хатыпова С.А.</p> <p>Костюнина Н.С. Хабибуллина Ф.Р. Марисова М.А.</p>
---	---	---------	---

«Школа молодого педагога»

№	Содержание	Сроки	Категория педагогов	Ответственные
1.	Консультация «Проектирование образовательного процесса, планирование работы по НРК и УМК» (совместное планирование)	сентябрь	Воспитатели групп со стажем работы до 5-ти лет	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.	Консультация «Система мероприятий по адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ»	сентябрь	Воспитатели 2-ой младшей группы со стажем работы до 5-ти лет	Ст.мед.сестра
3.	Семинар «Задачи и содержание работы воспитателя логопедической группы»	октябрь	Воспитатели логопедических групп со стажем работы до 5-ти лет	Учителя-логопеды
4.	Тренинг «Индивидуальный подход к детям»	октябрь	Воспитатели групп со стажем работы до 5-ти лет	Педагог-психолог
5.	Фестиваль педагогических идей «Творческая лаборатория воспитателя логопедической группы»	ноябрь	Воспитатели логопедических групп со стажем работы до 5-ти лет	Учителя-логопеды
6.	Семинар «Особенности русской фонетики»	декабрь	Воспитатели логопедических групп со стажем работы до 5-ти лет	Учителя-логопеды

7.	Творческий диалог «Самообразование педагога»	январь	Воспитатели групп со стажем работы до 5-ти лет	Старший воспитатель
6.	Семинар-практикум «Личностно-ориентированная модель общения педагога с ребёнком»	март	Воспитатели групп со стажем работы до 5-ти лет	Педагог-психолог
7.	«Почта доверия»	май	Воспитатели групп со стажем работы до 5-ти лет	Старший воспитатель Педагог-психолог

План работы творческой группы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	Члены творческой группы работают по направлениям в соответствии с Положением творческой группе.	В течении года	Творческая группа детского сада: -Паткина Н.В., старший воспитатель. -Гилязутдинова Э.А., воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку, -Борисова Н.А., учитель-логопед, -Набиуллина Р.Р., учитель-логопед, -Шернина С.В., учитель-логопед, -Малкина А.З., педагог-психолог, -Колузанкина Л.Н., музыкальный руководитель, -Никонова И.И., воспитатель, -Шарафеева Е.И., воспитатель, -Тансарова Р.Н., воспитатель

План работы психолого-медико-педагогического консилиума

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	Плановые		
1	Организационный	сентябрь	Захматова А.П., Шернина С.В.
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов	январь	
3	Подготовка к психолого-медико-педагогической комиссии	апрель	
	Внеплановые		
	По мере необходимости		

Районные, городские, республиканские смотры – конкурсы

№	Название	Дата проведения
1	Республиканский конкурс «Лучший воспитатель года-2018»	Ноябрь-декабрь
2	Республиканский конкурс «Я работаю и говорю по-татарски»	Октябрь
3	«Лучший биллингвальный детский сад»	По плану МоиН РТ
4	Конкурс буктлейров “Книга в кадре!”	Октябрь
5	Педагогическая игра “Физкульт УРА”	Октябрь
6	"Лучшее дидактическое пособие по татарскому языку"	Ноябрь 2017 (район) Апрель 2018 (город)
7	Республиканский конкурс «Зеленый огонек 2018»	Январь-февраль
8	Районный этап городского конкурса "Национальный уголок группы - творческая лаборатория педагога ДОУ"	Февраль –март
9	Дистанционные конкурсы, НПК	В течении года

Смотры-конкурсы в ДОУ

№	Название	Дата проведения
1	Смотр-конкурс «Творческая лаборатория педагога по развитию звуковой культуры речи»(к педагогическому совету №2)	ноябрь
2	Смотр-конкурс "Национальный уголок группы - творческая лаборатория педагога ДОУ"и «Лучший игровой центр по УМК в группе» (к педагогическому совету №3)	февраль
3	Конкурс «Без татарча сөйләшәбез». (подготовительные группы) <i>(совместно с родителями)</i>	апрель
4	Смотр-конкурс «Символ года» <i>(совместно с родителями)</i> (к Новогодним утренникам)	декабрь

Оснащение педагогического процесса.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Новинки педагогической и методической литературы с учётом ФГОС, УМК по обучению детей татарскому (русскому языку)	октябрь	Ст.воспитатель, Воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку

2	Подготовка документов на аттестацию.		Ст.воспитатель
3	Кодплексно-тематическое планирование на 2017-2018уч.год		Старший воспитатель, Педагоги
4	Обновление сайта ДОУ	Постоянно	Ст.воспитатель
5	Педагогическая и методическая литература по готовности ребёнка к школьному обучению.	март	Педагог-психолог
6	Педагогическая и методическая литература по инклюзивному образованию	В течении года	Ст.воспитатель Педагог-психолог
7	Летняя оздоровительная компания. Методические рекомендации по работе в летний период.	май	Ст.воспитатель
Консультации			
1	По подготовке к педагогическим советам.	В течении года	Ст. воспитатель
2	По подготовке к открытым мероприятиям.	В течении года	Ст. воспитатель
3	По подготовке к утренникам и развлечениям.	В течении года	Ст. воспитатель
4	По подготовке к аттестации.	октябрь-декабрь	Ст. воспитатель
5	По самообразованию педагогов.	В течении года	Ст. воспитатель
6	Индивидуальные консультации по запросам педагогов.	В течении года	Ст. воспитатель
7	По оздоровлению дошкольников.	В течении года	Ст. воспитатель
Другие мероприятия			
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов.	октябрь	Заведующая
2	Составление сетки НОД, режима дня, графика работы воспитателей и специалистов. Определение тем по самообразованию.	сентябрь	Ст. воспитатель
3	Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля.	октябрь	Ст. воспитатель
4	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течении года	Ст. воспитатель
5	Обновление картотеки	2 раза в год	Ст. воспитатель

	периодических изданий.		
6	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах	В течении года	Ст. воспитатель
7	Оформление стенда «Для вас, педагоги», «Аттестация»	сентябрь	Ст. воспитатель
8	Оформление материалов по обобщению опыта.	В течении года	Ст. воспитатель
9	Анализ эффективности работы педагогов (по критериям).	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
10	Подготовка и сдача отчёта по форме.	сентябрь, декабрь, май	Заведующая Ст. воспитатель
11	Анализ оздоровительной работы в группах.	декабрь, май	Заведующая, Ст. воспитатель
12	Анализ ведения Карт индивидуального развития детей	октябрь, май	Ст. воспитатель
13	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год.	май	Ст. воспитатель

Иновационная деятельность

№	Наименование	Сроки	Ф.И.О. педагога
1.	Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс: - разработка педагогами авторских мультимедийных презентаций для детей.	Постоянно	Педагоги
2.	Авторская учебно-методическая программа «Организации коррекционной работы с дошкольниками 4-7 лет с нарушениями речи «Карусель».	По плану проекта	Педагоги

Проведение мероприятий для педагогов районного, городского, республиканского уровня

№	Наименование	Сроки
---	--------------	-------

1	районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку «Современные технологии в обучении русскоязычных детей с речевыми нарушениями татарскому языку».	декабрь
2.	Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре	февраль
3	Работа республиканской стажировочной площадки	По плану ПМЦПКиППРО
4	Проект тьюторского сопровождения «Ступени к успеху» (для старших воспитателей со стажем работы до 3-х лет)	По плану УМС ИМО по Советскому району

3. Система внутреннего мониторинга

№	Тема	Вид контроля	Мероприятия	Ответственные, срок проведения	Отражение результата
1	Проведение внутреннего мониторинга педагогического процесса	Итоговый	Анализ результатов диагностики по физическому развитию, обучению детей 4-7 лет татарскому языку, речевому развитию детей логопедических групп. Ведение карт индивидуального развития детей.	Ст. воспитатель октябрь апрель	Совещание при заведующей, итоговый педсовет
2	Сдача отчёта в отдел образования, WEB-сводки	Итоговый		Заведующий, сентябрь, декабрь, май	Отчёт
3	Обследование речи детей среднего, старшего и подготовительного возраста	Предупредительный		Заведующая февраль- март	Совещание

4	Мониторинг системы лечебно-оздоровительной и профилактической работы в условиях детского сада.	Итоговый		Ст. мед.сестра Инстр. по физ.воспит. 1 раз в квартал	Отчёт
5	Мониторинг посещаемости	Итоговый		1 раз в месяц	Отчёт
6	Анализ обращений жалоб	Персональный		Заведующая по мере поступления	Совещание
7	Аттестация	Персональный	Аттестационные материалы аттестующихся педагогов.	Ст. воспитатель ноябрь	Совещания
8	Контроль за работой молодых специалистов	Персональный	Посещение режимных моментов в течении дня.	Ст. воспитатель Постоянно	Совещания
9	«Проведение мероприятий в группах с детьми по здоровьесбережению»	Сравнительный (между воспитателями групп)	Наблюдение	Взаимопосещение воспитателей январь	Справка на медико-педагогическом совещание
10	Адаптация детей к условиям детского сада. <i>Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.</i>	Текущий	Посещение групп младшего возраста	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Ст.мед.сестра октябрь-ноябрь	Медико-педагогическое совещание
11	«Состояние образовательной работы по развитию звуковой культуры речи»	Тематический	Посещение режимных моментов, НОД, анализ оформления информационных стендов, анализ календарного планирования, анализ РППС.	Ст.воспитатель ноябрь	Ноябрь

12	«Комплексное изучение работы по реализации УМК «Говорим по-татарски»	Тематический	Анализ оснащения РППС, анализ календарного планирования, посещение режимных моментов, НОД, анализ оформления информационных стендов	Ст.воспитатель февраль	Педсовет
13	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе. <i>Цель. Определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.</i>	Фронтальной контрольной.	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей, Оценка воспитательно-образовательного процесса в группах.	Уполномоченные лица по приказу заведующей март	Итоговый педсовет
14	По плану оперативного контроля	Оперативный контроль		Постоянно	Совещания
15	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте	Ежедневный	Наблюдение и контроль	Ст.воспитатель, Зам.зав.по ХЧ	Совещание
16	Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок. Утренняя гимнастика. Закаливающие мероприятия	Предупредительный	Посещение прогулок, режимных моментов.	Ст.воспитатель, ст.мед.сестра 1 раз в неделю	Совещание
17	Подготовка и проведение утренников.	Предупредительный	Посещение утренников	Заведующая, ст.воспитатель (по плану)	Совещания

18	Организация работы с детьми разного уровня развития, индивидуально-дифференцированный подход к воспитанию и обучению детей.	Предупредительный	Посещение образовательной деятельности, прогулок; изучение документации	Ст. воспитатель, педагог-психолог Постоянно	Совещания
19	Охрана прав ребенка в дошкольном учреждении	Предупредительный	Посещение групп в процессе режимных моментов.	Ст.воспитатель Педагог-психолог 1раз в квартал	Совещания
20	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Систематический	Посещение групп в течении дня	Заведующая Ст. воспитатель Постоянно	Совещания
21	Соблюдение режима дня	Систематический	Контроль за режимными моментами в группах	Заведующая Ст.воспитатель Постоянно	Совещания
22	Выполнение санэпидрежима	Систематический	Контроль за санитарным состоянием групп и кабинетов	Ст.мед.сестра Постоянно	Совещания
23	Индивидуальные занятия учителей-логопедов с детьми	Систематический	Контроль за проведением	Ст.воспитатель Постоянно	Совещания
24	Организация питания	Систематический	Контроль за приготовлением пищи, сервировкой столов в группах, нормами раздачи готовых блюд.	Ст.мед.сестра Постоянно	Совещания

4. Взаимодействие с социальными партнёрами

Работа Совета родителей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	-Подготовка к новому учебному году. -Подготовка к проведению общего родительского собрания.	сентябрь	Совет родителей Заведующий
2.	Ознакомление с годовым планом МАДОУ на		Совет родителей

	новый учебный год.		Заведующий
3.	Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов МАДОУ.	октябрь	Совет родителей Заведующий
4.	Организация работы по оснащению предметно-развивающей среды МАДОУ	в течении года	Совет родителей Заведующий
5.	Организация работы по уборке помещений, групп, участков.	в теч. года	Совет родителей Заведующий Воспитатели
6.	Организация и проведение утренников.	в теч. года	Совет родителей Воспитатели Муз. руковод.
7.	Осуществление контроля за организацией питания, качеством приготовления пищи.	в теч. года	Ст.мед.сестра Совет родителей
8.	Участие в организации досуговых, развлекательных мероприятий, конкурсах, проектах, акциях.	-//-	Совет родителей, старший воспитатель
9.	Участие в организации и проведении летних оздоровительных мероприятий.	июнь-август	Совет родителей Заведующий Ст.мед.сестра
10.	Участие в работе Педагогических советов, медико-педагогических совещаниях.	в теч. года	Совет родителей Заведующий
11.	Отчет зам. зав. по ХЧ по реализации задач годового плана.	май	Совет родителей Зам.зав.по.ХЧ

План взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй

№	Форма работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Родительское собрание (общее)	1.Установочное. Информация о МАДОУ, сотрудниках, программах, технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год, организационные вопросы, выбор Совета родителей. 2.Тематическое 3.Итоговое собрание. Подведение итогов года, информация о летне-оздоровительном периоде. 4.Групповые (3 раза в год) - Установочное - Тематические - Итоговое	сентябрь январь май сентябрь январь май	Заведующий Ст.мед.сестра Ст.воспитатель Педагоги Ст. воспитатель, Воспитатели Специалисты

2.	Выбор Совета родителей	Планирование работы	сентябрь	Заведующий
3.	Консультации	По планам специалистов	В теч.года	воспитатели специалисты
4.	Анкетирование	-«Звуковая культура речи» -Готов ли ваш ребёнок к школе» (подготовительная группа). -«Мнение родителей о работе МАДОУ». -«Оценка деятельности детского сада по реализации УМК»	ноябрь март декабрь, апрель, август март	Педагог-психолог Педагог-психолог Воспитатель по татарскому языку
5.	Изучение семей воспитанников	-Составление индивидуальных планов работы с неблагополучными семьями; -Составление социального паспорта семьи.	сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог
6.	Телефон доверия		Втеч.года	Заведующий Специалисты
7.	Работа сайта детского сада «Электронное образование РТ»	-Виртуальная приёмная; -Медиатека; -Нормативно-правовые документы; -Доска объявлений. -Специалисты советуют	Втеч.года	Ст.воспитатель,
8.	Информационные стенды (групповые, в холле)		1 раз в две недели	Воспитатели, ст.воспитатель, специалисты
10	Информационный билльотень	Работа по профилактике и коррекции нарушения прав ребенка в МАДОУ и семье.	-//-	Ст. воспит. Совет родителей
11	Родительская конференция	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».	март	Ст. воспит. Совет родителей
12	Работа консультационног о пункта	Для родителей детей посещающих и не посещающих д/с.	-//-	Ст.воспит. Специалисты
13	День открытых дверей	Просмотры родителями образовательной деятельности, режимных моментов.	апрель	Ст.воспит. Педагоги

14	Индивидуальная работа с родителями	По планам педагогов	в теч. года	Педагоги Мед.персонал
15	Досуги и развлечения	По годовому плану	в теч.года	Старший воспитатель.
16	Выставки детского творчества	По годовому плану	в теч.года	Воспитатели
17	Участие в смотрах конкурсах проектах, акциях, тематических днях, неделях МАДОУ	По годовому плану	в теч.года	Педагоги

План мероприятий по профилактике семейного неблагополучия

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анкетирование воспитателей по выявлению семей группы риска в группах	сентябрь	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели
2.	Составление банка данных о семьях группы риска	сентябрь	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели
3.	Информирование педагогов о классификации типов семей дошкольников, посещающих дошкольное учреждение, ознакомление педагогов с инструкцией по выявлению неблагополучных семей, ознакомление с планом работы уполномоченного лица по охране прав детства на 2017-2018 уч.г.	Педагогический совет сентябрь	Ст.воспитатель, уполномоченное лицо по правам ребёнка
4.	Оформление консультативного стенда для ознакомления родителей с информацией по вопросу охраны прав детства.	октябрь	Уполномоченное лицо по правам ребёнка
5.	Составление социального паспорта МАДОУ	ноябрь	Ст. воспитатель, уполномоченное лиц по правам ребёнка о, воспитатели
6.	Анкетирование родителей (законных	январь	Педагог-психолог,

	представителей) по теме «Отношение родителей к детям, особенности воспитания ребёнка в семье»		воспитатели
7.	Выявление детей из неполных, малообеспеченных и многодетных семей.	В течение учебного года	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели
8.	Учет, контроль и наблюдение за семьями группы риска.	В течение учебного года	Уполномоченное лицо, педагоги
9.	Посещение семей состоящих на учёте МАДОУ №316	По мере необходимости	Воспитатели, педагог-психолог
10.	Проведение родительских собраний в группах на темы профилактики безнадзорности, основ безопасности жизнедеятельности и нарушению прав ребёнка в семье, по защите прав и интересов детей дошкольного возраста.	Согласно плану работы с родителями в группах.	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели
11.	Индивидуальные беседы и консультации с родителями по профилактике и коррекции нарушений прав ребёнка в семье.	В течение учебного года	Администрация, уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели
12.	Оказание психолого-педагогической помощи неблагополучным семьям, имеющим детей дошкольного возраста, детей инвалидов. 1) Вовлекать в общественные мероприятия детского сада. 2) Проводить профилактические беседы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. 3) Контролировать состояние здоровья детей, следить за соблюдением режима дня, внешним видом, посещением детьми дошкольного учреждения.	В течение учебного года	Уполномоченное лицо, педагог-психолог, педагоги
13.	Выявление эмоционального состояния детей старшего возраста (анкетирование, тесты, беседы).	В течение уч. года	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, педагоги
14.	Разработка, составление памяток для родителей по взаимодействию взрослых и детей с особенностями личностного развития, «Обязанности и права родителей по воспитанию детей».	В течение года	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, ст.воспитатель
15	Посещение совещаний с участием сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних ОВД,	В течение года	Уполномоченное лицо по правам ребёнка

Социальные партнёры

- МБОУ «Гимназия № 8-Центр образования» Советского района г.Казани (план работы прилагается в Приложении к годовому плану),
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества "Танкодром" Советского района г. Казани,
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г.Казани "Детская музыкальная школа №14",
- ФК «Рубин»,
- Учебно-методический центр Информационно-методического отдела Управления образования г.Казани по Советскому району,
- Дошкольные учреждения Советского района,
- ГАУЗ «Городская детская поликлиника № 6» г.Казани,
- Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД,

- Отделение ГИБДД по Советскому району,
- ООО «Экология Поволжья»,

Спонсоры, благотворительные фонды

- ООО «ГазАкваСтрой»

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

- На основании приказа Управления образования Исполнительного комитета г.Казани стажировочная площадка в рамках программ повышения квалификации педагогических работников г.Казани, Республики Татарстан, Российской Федерации ИРО РТ, ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ.
- Договор о сотрудничестве с ФГАОУ ВПО КФУ от 2013 года.

5. Административно-хозяйственная работа.

Мероприятия	Месяц	Ответственные
проверка условий: - готовность ДОУ к учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; -оформление актов готовности всех помещений к уч. году. Разработка и составление : - паспорта готовности ДОУ в зимних условиях, - акта проверки готовности ДОУ к 2017-2018 году; - акта-разрешения на спортивной площадке и оборудования; - мер по обеспечению мер по комплексной безопасности; - реестра предписаний надзорных органов	Сентябрь - октябрь	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Ст.мед.сестра, Председатель проф.комитета. Уполномоченное лицо по охране труда, старший воспитатель.
-проведение и разработка инструктажей по ОТ, охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Ст.мед.сестра, старший

		воспитатель.
-оперативное совещание по подготовке МАДОУ к новому учебному году	Сентябрь - октябрь	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Ст.мед.сестра, Председатель проф.комитета. Уполномоченное лицо по охране труда, старший воспитатель.
- подготовка здания к отопительному сезону	сентябрь	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ.
-Рейд по проверке санитарного состояния групп	Сентябрь - октябрь	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Ст.мед.сестра, Председатель проф.комитета. Уполномоченное лицо по охране труда, старший воспитатель.
-Выполнение мероприятий по предписаниям проверяющих органов	Сентябрь - октябрь	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Ст.мед.сестра, Старший воспитатель
- Осенние работы на цветнике, проведение экологических субботников	октябрь	октябрь
-Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	октябрь	октябрь
- Подготовка актов безопасности игрового и физкультурного оборудования	Сентябрь	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Старший воспитатель
-Подготовка инвентаря для зимних работ	ноябрь	Зам.зав. по ХЧ.
-Подготовка здания к зиме, уборка территории	ноябрь	Зам.зав. по ХЧ.
Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2017 год Мероприятия по выполнению внебюджетной деятельности	ноябрь	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ.
- Рейд комиссии по ОТ на пищеблок, прачечную	декабрь	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Ст.мед.сестра, Председатель проф.комитета. Уполномоченное лицо по охране труда, старший воспитатель.
-Выполнение мероприятий по предписаниям контролирующих органов	декабрь	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Старший воспитатель
-Инструктажи по технике безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ.
-Расчистка территории детского сада от	январь	Зам.зав. по ХЧ.

снега		
- Об охране жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки.	январь	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Старший воспитатель
-Соблюдение светового и теплового режима	январь	Зам.зав. по ХЧ. Ст.мед.сестра,
-Сбрасывание снега с крыши детского сада и детских веранд.	январь	Зам.зав. по ХЧ.
Разработка и сдача Технического отчета по экологии.	январь	Зам.зав. по ХЧ.
-Состояние охраны труда на пищеблоке.	февраль	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Ст.мед.сестра, Председатель проф.комитета. Уполномоченное лицо по охране труда, старший воспитатель
-Противопожарные мероприятия на территории детского сада	Март	Зам.зав. по ХЧ.
-Инструктажи по охране жизни и здоровья детей (весна)	Март	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Старший воспитатель
-Заготовка семян для посева на рассаду.	Март	Старший воспитатель
-О правилах внутреннего трудового распорядка	март	Заведующий, Председатель проф.комитета
-Экологический субботник (с привлечением родителей)	Апрель	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Председатель проф.комитета.
Составление плана финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год	Апрель	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ.
-Завоз песка для детских песочниц	Май	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ.
-Инструктаж по охране жизни и здоровья детей (летне-оздоровительный период)	Май	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Старший воспитатель

**Приложение №1 к годовому плану
образовательной работы
МАДОУ «Детский сад №316
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
на 2017-2018 учебный год
«План работы на летний оздоровительный
период»**

**Принят на Педагогическом совете №1
от «04» сентября 2017 года**

Приказ У/В №30 от 04.09.2017 года

**План
работы на летний оздоровительный
период**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№ п\п	Особенности организации
1.	<p>Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.</p>
2.	<p>Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе, в легкой одежде.</p>
3.	<p>Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия.</p>
4.	<p>Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организацию опытно-исследовательскую деятельность.</p>
5.	<p>С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.</p>
5.	<p>В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: ролевые, театрализованные, конструктивные.</p>

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Заведующий
2	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке.	Воспитатели групп
4	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Ст. медсестра, воспитатели групп
5	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «Валеология», «ОБЖ», «ПДД» в соответствии с планом групп.	Воспитатели
6	После тихого часа проводить «гимнастику после сна» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для игр детей на участках • озеленение участков и территории, • наглядная информация для родителей. 	1 июня	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь-август	Заведующий, ст.воспитатель

3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	Июнь-август	Ст.воспитатель
Оперативный контроль			
4.	Дневной сон во всех группах.	Июнь-август	Ст.мед.сестра
5.	Организация работы с детьми на участке.	Июнь-август	Ст.воспитатель
6.	Выполнение плана развлечений в летний период.	Июнь-август	Ст.воспитатель
7.	Планирование работы с детьми в летний период.	Июнь-август	Ст.воспитатель
8.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	Июнь-август	Ст.воспитатель
9.	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	Июнь-август	Ст.воспитатель
10.	Организация познавательных экскурсий в летний период.	Июнь-август	Ст.воспитатель
11.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	Июнь-август	Заведующий
12.	Организация питьевого режима в группах.	Июнь-август	Ст.мед.сестра
13.	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Ст.мед.сестра
14.	«Организация детской познавательной деятельности»	июль	Ст.воспитатель
15.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Заведующий, Зам.зав.по ХЧ
16.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	август	Ст.воспитатель
17.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Ст.мед.сестра
18.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их	периодически	Заведующий,

	длительность.		ст.мед.сестра
19.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	август	Стмед.сестра

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели групп
3.	Консультации для родителей: 1.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 2. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь- Июль	Воспитатели групп
4.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующий Зам.зав.по ХЧ
5.	Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп	Август	Инструктор по физ.культуре
6.	Оформление родительских стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Педагоги
7.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Август	Педагоги

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Ст. медсестра
2.	Консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом СанПИН»	Июнь	Ст.медсестра
3	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Май	Инструктор по физ.культуре
4.	Консультации для воспитателей: «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».	Июнь	Ст. медсестра
5	Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период»	Июнь	Муз руководитель
6	Консультации для воспитателей: «Организация с детьми работы в цветнике и огороде»	июль	Ст.воспитатель
7	Стендовые консультации для педагогов: – «Посильный труд дошкольников на воздухе», – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» – «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь	Ст.воспитатель
8	Консультации для воспитателей: «Организация разных видов игр в летний период»	Июль	Воспитатели
9	Практическая консультация: «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	Июнь	Воспитатели
10	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период»	Июнь	Ст.воспитатель
11	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Ст.воспитатель

12	Разработка проекта годового плана на 2016-2017уч. г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы	Август	Ст.воспитатель
13	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст.воспитатель

ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Мероприятия		Сроки	Ответств
	Общие тематические развлечения и праздники			
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей "Дадим шар земной детям!"		1 Июня	
2	Развлечение - кукольный театр		Июнь	
3	Экологический праздник "Путешествие в волшебный лес" (средняя,старшая,подготовит. гр).		Июнь	
4	Спортивное развлечение «В стране Спортландии»		Июнь	
5	Праздник умелого пешехода "Кот Мурлыка – весельчак, пригласил к себе ребят".		Июнь	
6	Конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры" (нетрадиционные техники) (средняя,старшая,подготовит. гр).		Июль	
7	Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой" (средняя,старшая,подготовит. гр).		Июль	
8	Кукольный театр		Июль	
9	Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"		Июль	
10	Развлечение "В гостях у бабушки в деревне" (младшие гр.)		Август	
11	Соревнования "Веселые старты" (средняя,старшая,подготовит. гр).		Август	
12	Праздник Сладкоежек " (все группы)		Август	
13	Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы)		Август	

**Приложение №2 к годовому плану
образовательной работы
МАДОУ «Детский сад №316
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
на 2017-2018 учебный год
«План работы по ПДД»
Принят на Педагогическом совете №1
от «04» сентября2017года
Приказ У/В №30 от 04.09.2017 года**

**План
работы по ПДД**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	I. С педагогами		
1.	Оформление игровых уголков по ПДД.	В теч. года	Воспитатели
2.	Участие в районных, городских, республиканских мероприятиях, конкурсах	В теч. года	Ст. воспитатель
3.	Консультация «Инструктивно-методическая консультация по планированию и методике проведения работы с дошкольниками по ПДД ».	ноябрь	Ст. воспитатель
	II. С родителями		
1.	Консультативная работа.	В теч. года	Ст. воспитатель Специалисты
2.	Родительские собрания в группах.	В теч. года	Воспитатели
3.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группах.	В теч. года	Воспитатели
4.	Оформление информационных стендов «Внимание, дорога!» (в группах).	В теч. года	Воспитатели
	III. С детьми.		
1.	Тематический день по ПДД в группах – каждый вторник (с отметкой в календарных планах).	В теч. года	Воспитатели
2.	Кукольный театр (для детей младшей и средней группы).	январь	Воспитатели,
3.	Спортивное развлечение «Добрая дорога детства».	октябрь	Инстр. по физ. воспит.
4.	Выставка детских рисунков совместно с родителями «Знатоки правил дорожного движения».	октябрь	Воспитатели
5.	Приглашение родителей водителей, инспекторов ГИБДД для бесед с детьми.	В теч. года	Воспитатели

**Приложение №3 к годовому плану
образовательной работы
МАДОУ «Детский сад №316
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
на 2017-2018 учебный год
«План работы по ОБЖ»
Принят на Педагогическом совете №1
от «04» сентября2017года
Приказ У/В №30 от 04.09.2017 года**

**План
работы по ОБЖ**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	I. С педагогами		
1.	Инструктаж с сотрудниками о мерах антитеррорестической безопасности и жизнедеятельности.	ежеквартально	Зам. зав по ХЧ
2.	Оформление игровых уголков по ОБЖ.	В теч. года	Воспитатели
3.	Проводить учебно-практические занятия по эвакуации детей в связи с повышенной опасности возможных терактов.	В теч. года	Воспитатели
	II. С родителями		
1.	Оформление наглядного материала: -«Обеспечение безопасного поведения в быту», -«Один дома», -«Общение с незнакомцем».	В теч. года	Воспитатели
2.	Консультация на тему: -«Бдительность и организованность в чрезвычайных ситуациях».	В теч. года	Воспитатели
	III. С детьми.		
1.	Тематический день по ОБЖ в группах-каждый четверг (с отметкой в календарных планах).	В теч. года	Воспитатели
2.	Спортивные игры и эстафеты «Полоса препятствий», «На пожар»	январь	Инстр. по физ. воспит.
3.	Викторина «Знатоки правил безопасности».	декабрь	Муз. руковод, воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Рисунки – памятки по ОБЖ «Огонь друг – огонь враг»	ноябрь	Педагоги
5.	Экскурсии: - в мед. кабинет; - на кухню.	В теч. года	Воспитатели

Приложение №4
к годовому плану
образовательной работы
МАДОУ «Детский сад №316
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
на 2017-2018 учебный год
«План лечебно-профилактической работы»
Принят на Педагогическом совете №1
от «04» сентября2017года
Приказ У/В №30 от 04.09.2017 года

План
лечебно-профилактической работы

Цель: обеспечить гармоничное физическое и психическое развитие детей.

Задачи:

1. Осуществлять первичный врачебный осмотр всех вновь поступающих детей.
2. Обеспечивать постоянное медицинское наблюдение за детьми всех возрастов.
3. Организовывать мероприятия по профилактике острых заболеваний.
4. Осуществлять контроль за санитарным состоянием учреждения.
5. Проводить санитарно-просветительную работу среди сотрудников и родителей.

Организационные мероприятия

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Прием вновь поступающих детей, оформление историй развития.	при поступлении	Ст.мед.сестра
2.	Формирование диспансерных групп детей.	при поступлении	Ст.мед.сестра
3.	Организация карантинных групп для поступающих детей.	в течение года	Ст.мед.сестра

Лечебно-профилактическая работа

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Своевременно ставить на учет часто болеющих детей, проводить противорецидивное лечение.	2 раза в год	Ст.мед.сестра
2.	Обеспечить осмотр специалистами детей декретированных возрастов.	1 раза в год	Ст.мед.сестра
3.	Вести учет соматических и инфекционных заболеваний с последующим анализом причины их возникновения.	в течение года	Ст.мед.сестра
4.	Обеспечить доврачебную и врачебную помощь заболевшим детям.	постоянно	Ст.мед.сестра

Оздоровительные мероприятия

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Контроль за проведением закаливающих процедур.	в течение года	Ст.мед.сестра, Ст.воспитатель
2.	Контроль за физкультурным занятием с определением нагрузки и плотности занятий.	1 раз в квартал	Ст.мед.сестра, Ст.воспитатель
3.	Проводить кварцевание групп в эпидемический период.	Ежедневно В течении года	Ст.мед.сестра,

Контроль за питанием

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Проводить бракераж поступающих сырых продуктов.	в течение года	Ст.мед.сестра,
2.	Контроль за условиями хранения продуктов, за своевременностью их реализации.	в течение года	Ст.мед.сестра,
3.	Составление меню.	в течение года	Ст.мед.сестра,

4.	Производить подсчет белков, жиров, углеводов, кило калорий.	ежемесячно	Ст.мед.сестра,
5.	Бракераж готовой продукции.	ежедневно	Бракер.комиссия
6.	Витаминация 3-го блюда.	сезонно	Ст.мед.сестра,
7.	Закладка продуктов питания в пищеблоке	ежедневно	Бракер.комиссия

Противоэпидемическая работа

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Профилактические осмотры детей на педикулез и заразные кожные заболевания.	1 раз в неделю	Ст.мед.сестра,
2.	Осмотры детей и сотрудников люминесцентной лампой.	1 раз в квартал	Ст.мед.сестра,
3.	Контроль за проведением утреннего фильтра.	в течение года	Ст.мед.сестра,
4.	Изоляция «острых» больных.	в течение года	Ст.мед.сестра,
5.	Учет инфекционных заболеваний. Контроль за соблюдением карантинного режима. Проведение текущей и заключительной дезинфекции.	в течение года	Ст.мед.сестра,
6.	Проведение иммунопрофилактики.	по графику	Ст.мед.сестра,
7.	Проведение туберкулино диагностики всем детям.	1 раз в год	Ст.мед.сестра,
8.	Своевременная консультация у фтизиатра детей с положительной р.манту.	в течение года	Ст.мед.сестра,
9.	Организация ревакцинации БЦЖ.	в течение года	Ст.мед.сестра,

Профилактика глистных заболеваний

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Провести обследование детей на гельминты.	по плану	Ст.мед.сестра,
2.	Лечение инвазированных детей.	по мере выявления	Ст.мед.сестра,
3.	Обследование сотрудников на гельминты	по плану	Ст.мед.сестра,
4.	Контролировать соблюдение детьми личной гигиены, соблюдение санитарного режима в группах.	в течение года	Ст.мед.сестра,

Профилактика желудочно-кишечных заболеваний

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Выявление и своевременная изоляция детей с жидким стулом.	в течение года	Ст.мед.сестра,
2.	Наблюдение за детьми, перенесшими кишечные заболевания.	в течение года	Ст.мед.сестра,

3.	Прием детей длительно отсутствующих и вновь поступающих через карантинную группу.	по мере поступления	Ст.мед.сестра,
4.	Контроль за выполнением персоналом санитарного режима.	в течение года	Ст.мед.сестра,
5.	Контроль за соблюдением личной гигиены персоналом и детьми.	в течение года	Ст.мед.сестра,

Санитарно-просветительная работа

Форма проведения	Срок выполнения	Ответственные
1. Работа с воспитателями и педагогам		
Лекции, беседы, семинары	В течение года (по плану)	Ст.мед.сестра,
2. Работа с техническим персоналом		
Лекции, беседы, санитарный минимум	В течение года (по плану)	Ст.мед.сестра,
3. Работа с детьми		
Беседы, физкультурыедосуги , праздники	В течение года (по плану)	Педагоги Ст.мед.сестра,
4. Работа с родителями		
Лекции, беседы, семинары	В течение года (по плану)	Ст.мед.сестра,

Циклограмма санитарно-просветительской работы

Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Семинары			+						+
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Лекции		+						+	
Беседы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Семинары

№	Тема семинара	Форма проведения	Участники	Срок	Ответственные
1.	Организация оздоровительной работы в ДОУ	практикум	воспитатели	ноябрь	Ст.мед.сестра,
2.	Профилактика простудных заболеваний	Круглый стол	воспитатели	май	Ст.мед.сестра,

Консультации

№	Тема консультации	Участники	Срок	Ответственные
1.	Адаптация ребенка в ДОУ	Воспитатели, родители	сентябрь	Ст.мед.сестра,
2.	Рациональное питание	Воспитатели, родители	Октябрь	Ст.мед.сестра,

3.	Правильно ли одет ваш ребенок	Родители	ноябрь	Ст.мед.сестра,
4.	Организация прогулок в зимний период	Воспитатели	декабрь	Ст.мед.сестра,
5.	Профилактика ОРВИ,ОРЗ	Воспитатели	март	Ст.мед.сестра,
6.	Сан.dez режим в ДОУ	Мл.воспитатели	в течении года	Ст.мед.сестра,
7.	Внимание «Аллергия»	Воспитатели, родители	май	Ст.мед.сестра,
8.	Педикулез,ЗКЗ	Мл.восп-ли, воспит-ли	январь	Ст.мед.сестра,
9.	Профилактика сколиоза и плоскостопия	Воспитатели, родители	февраль	Ст.мед.сестра,
10.	«Осторожно! Ядовитые растения и грибы»	Воспитатели, родители	июнь	Ст.мед.сестра,
11.	Сан.dez режим в пищеблоке	Кухонные рабочие	в течении года	Ст.мед.сестра,

Лекции

№	Тема лекции	Участники	Срок	Ответственные
1.	Предупреждение детского травматизма	Воспитатели	октябрь	Ст.мед.сестра,
2.	Внимание,острая кишечная инфекция!	Воспитатели	апрель	Ст.мед.сестра,

**Приложение №5
к годовому плану
образовательной работы
МАДОУ «Детский сад №316
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
на 2017-2018 учебный год**

**План работы по обеспечению преемственности
учебно-воспитательного процесса
МАДОУ «Детский сад № 316
комбинированного вида»
Советского района г.Казани и
МБОУ «Гимназии № 8 –Центр образования»
Советского района г.Казани**

**Принят на Педагогическом совете №1
от «04» сентября2017года**

Приказ У/В №30 от 04.09.2017 года

«Утверждено»:

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 316»
Советского района г.Казани

_____ А.П.Захматова

«04» сентября 2017 года

Директор МБОУ «Гимназия №8 – Центр образования»
Советского района г.Казани

_____ М.В.Пичугина

«04» сентября 2017 года

План работы

по обеспечению преемственности учебно-воспитательного процесса

МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г.Казани

и МБОУ «Гимназии № 8-Центр образования» Советского района г.Казани

на 2017-2018 учебный год

Цель: Обеспечить систематическую преемственность в совместной работе МАДОУ и «Гимназии №8 – Центр образования»

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	1.Организационно-методическая деятельность.		
1.	Заключение договора о сотрудничестве.	сентябрь	Заведующая, директор гимназии
2.	Составление и утверждение планов преемственности в работе МАДОУ и Гимназии - Центр образования	сентябрь	Ст.воспитатель Зам.директора
3.	Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального образования.	в теч. года	Педагоги МАДОУ
4.	Отчет педагогов о поступлении выпускников МАДОУ в школы города.	октябрь	Педагоги МАДОУ
5.	Беседа с педагогами об успеваемости выпускников МАДОУ в гимназии.	октябрь- ноябрь, май	Педагоги, Ст.воспитатель
6.	Отчет педагога-психолога по готовности детей к школьному обучению.	май	Педагог-психолог
7.	Отчет по физическому развитию детей подготовительной группы.	май	Ст.мед.сестра Инструктор по физ. воспитанию
8.	Отчет по критериям оценки уровня знаний татарского языка детей подготовительных групп.	май	Воспитатель по обуч.татарскому языку
	II. Взаимопосещения.		
1.	Просмотр воспитателями уроков	октябрь, апрель	Воспитатели подготовительных групп Ст.воспитатель

2.	Просмотр учителями занятий в подготовительных группах	октябрь, апрель	Ст.воспитатель
3.	Посещение учителями начальных классов Педагогического совета в МАДОУ.	май	Ст.воспитатель
	III. Работа с детьми.		
1.	Экскурсия в школу.	апрель	Воспитатели подготовительных групп
2.	Участие детей Гимназии в утренниках	в течении года	Музыкальный руководитель
3.	Участие детей Гимназии в праздничном концерте для педагогов МАДОУ, посвященного 8 Марта.	март	Музыкальный руководитель Ст.воспитатель
4.	Совместные игры-соревнования на зимнем участке.	январь-февраль	Инструктор по физ. воспитанию, учителя
	IV.Работа с родителями		
1	Консультация для родителей «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	февраль	Воспитатели подготовительных к школе групп
2	Родительское собрание «Знакомство с учителем. Подготовка детей к школе.» (с приглашением учителя начальных классов)	апрель	Ст.воспитатель Педагог-психолог
3	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе» (подготовительная группа).	март	Педагог-психолог
4	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики «Готовность ребенка к школе»	март-апрель	Педагог-психолог
5	Просмотр организованной образовательной деятельности в МАДОУ в подготовительных к школе группах	апрель	Воспитатели подготовительных к школе групп

В данном документе проинформировано,
принципиально и специально печатать

121 листов

Заведующий А.И. Захарова

