

«Принят» на Педагогическом
совете № 1 от «03» сентября 2018г.

«Утверждено»:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 316
комбинированного вида
Советского района
г.Казани


Г.Н.Кашапова
Приказ У/В №23 от 03.09.2018г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
образовательной работы
на 2018-2019 учебный год
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №316 комбинированного вида»
Советского района г.Казани**

Структура годового плана

№	Название раздела	Страницы
1.	Анализ годового плана воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 учебный год	3
	Задачи воспитательно-образовательной работы на 2018-2019 учебный год	61
2.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	62
3.	Система внутреннего мониторинга	83
4.	Взаимодействие с социальными партнёрами	86
5.	Административно-хозяйственная работа	91
	Приложения	94

1. АНАЛИЗ

годового плана образовательной работы за 2017-2018 учебный год

1. Информационная справка.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г.Казани функционирует с 1973 года. В 2015 году проведён капитальный ремонт

№	Показатели	Характеристика
1	Тип ОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
2	Вид ОУ	Детский сад комбинированного вида
3	Юридический адрес	420087, город Казань, ул.Карбышева, дом 44,
4	Телефон	298-85-32
5	E-mail	madou.316@tatar.ru
6	Учредитель	Муниципальное образование города Казани
7	Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан Лицензия на право ведения образовательной деятельности №9924 от 12.03.2018 г (бессрочно), 16 ЛО1 № 0006054
8	Лицензия на медицинскую деятельность	Выдана Министерством Здравоохранения Республики Татарстан лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005434 от 10.10.2016 г. (бессрочно)
9	Устав	Утверждён приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 11.12.2015г. № 2426/КЗИО ПК
10	Режим работы	<i>Режим работы:</i> 5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 10,5 ч. /07.30 – 18.00/ - гр.№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 Выходные дни: суббота, воскресенье
11	Проектная мощность	220 детей
12	Фактическая наполняемость	243детей
13	Функционирует групп	11 групп, из них 6 групп – логопедические
14	Комплектование групп	Осуществляется в соответствии с направлениями АИС «Электронное образование в РТ», ПМПК.
15	Дополнительные помещения	музыкальный зал – 1

		кабинет развития– 1 кабинет учителя-логопеда – 1 логопедический класс-1 кабинет педагога-психолога – 1 физкультурный зал – 1 кабинет родного языка – 1 методический кабинет – 1
--	--	---

1.1. Комплектование групп

Данные на 01.09.2017 года

Наименование группы	Количество групп	Количество детей
Дошкольные группы	11	243
Коррекционные (с нарушением речи)	6 (№№ гр:3,4,5, 8,9,11)	111 (по ПМПК)
В том числе с татарским языком обучения и воспитания	1(№ гр 4)	21
Общеразвивающие двухвозрастные	2 (№№ гр: 10, 6)	54
Общеразвивающие	3 (№№ гр:1,2,7)	78
В том числе с татарским языком обучения и воспитания	1 (№ гр. 2)	25

1.2. Программы, реализуемые в МАДОУ.

Приоритетные направления

- коррекция нарушения речи,
- социально-личностное развитие,
- физическое развитие.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии:

Основная общеобразовательная программа –Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г.Казани разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", принята на педагогическом совете №1 от 04.09.2017 года в новой редакции и утверждена заведующим (Приказ У/В № 30 от 04.09.2017 года.)

В состав Образовательной программы ДОУ входят:

- Программа "От рождения до школы" Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова,.
- Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (содержательный раздел Программы ДОУ), Автор: Н. В. Нищева;
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ». Автор: Р.К.Шаехова;

- Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду. Авторы: З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, А.И.Камалова, Р.М.Алексеева;
- Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада. Министерство образования и науки Республики Татарстан
- Дополнительная образовательная Программа по физическому развитию «Старт» Авторы: Л.В.Яковлева, Р.А. Юдина, 2016 г.
- Авторская учебно-методическая программа организации коррекционной работы с дошкольниками 4-7 лет с нарушениями речи «Карусель». Авторы: С.В.Шернина, Н.А.Борисова, (учителя-логопеды МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г. Казани), Е.Г.Тарасюк (МАДОУ «Детский сад №185 комбинированного вида» Советского района г. Казани.)

1.3. Структура управления МАДОУ.

Управление МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральный уровень.

- Конституция РФ.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р).
- Международная Конвенция "О правах ребенка". (1989год).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ МОиН РФ №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Региональный уровень

- Закон Республики Татарстан "Об образовании".
- Закон РТ о государственных языках республики Татарстан и других языках в РТ.
- Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы».
- Концепция патриотического воспитания детей и молодежи РТ.

Муниципальный уровень

- Программа развития образования в г.Казани на 2015-2017 годы

Учрежденческий уровень

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида»
- Договором между МАДОУ и родителями.
- Договором между МАДОУ и Учредителем.
- Коллективным договором.
- Локальными актами МАДОУ.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

- Учредитель,
- Заведующий,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет.

2. Анализ уровня здоровья воспитанников.

Одной из приоритетных задач является работа всего коллектива **над сохранением и укреплением здоровья детей.** В МАДОУ ведется целенаправленная работа по оздоровлению и организации здорового образа жизни детей по созданию социального благополучия в семье, в следующих направлениях:

- систематический анализ здоровья детей с последующей медико-психолого-педагогической коррекцией;
- профилактическая работа по предупреждению инфекционных, простудных заболеваний, негативных последствий;
- формирование валеологического мышления у всех участников педагогического процесса;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры.

2.1. Адаптация

Изучение адаптации детей в детском саду (данные на декабрь 2017 года).

Учебный год	Поступило детей	Лёгкая степень		Средняя степень		Тяжёлая степень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	75	66	88 %	8	11%	1	1%
2016-2017	60	48	80%	12	20%	-	-
2017-2018	59	54	91 %	5	9 %	-	-

2.2. Показатели заболеваемости

год	зарегистрировано заболеваний	пропуск 1 ребенком	индекс здоровья
2015 (за 5 месяцев)	111 (инфекционные-14, соматические – 97)	4,4	45%

2016	298 (инфекционные-14, соматические –284)	6,9	32%
2017	277 (инф.-37, сомат.-240)	6,8	32%

2.3. Распределение детей по группам здоровья

	2015 год	2016 год	2017 год
списочный состав детей	224	239	243
группа здоровья			
I	45	52	30
II	171	180	201
III	7	5	7
V (дети инвалиды)	1	2	5

Физкультурная группа					
год	Списочный состав детей	основная	подготовительная	Специальная (лечебная)	Освобождение
2015	224	209	9	6	-
2016	239	225	10	4	-
2017	243	224	14	4	1

Физическое развитие					
год	Списочный состав детей	норма	Дефицит массы	Избыток массы	Низкий рост
2015	224	209	3	5	6
2016	239	213	8	6	12
2017	243	220	7	6	10

год	Диспансерный учет
-----	-------------------

	Списочный состав детей	II	III	V
2015	224	171	7	1
2016	239	180	5	2
2017	243	122	7	5

На диспансерном учете – 122 детей по разным видам заболеваний. Инвалидов – 5 детей, опекунов – 2.

В период риска простудных заболеваний и гриппа два раза в год следующие профилактические мероприятия:

- ✓ Экстракт элеутерококка 1 раз в день (3 недели),
- ✓ полоскание горла после приема пищи,
- ✓ витаминотерапия («Ревит» по 1 дражке),
- ✓ прием фитонцидов (чеснок и лук) (в осенне-зимний период),
- ✓ витаминизация 3-х блюд,
- ✓ прогулки на свежем воздухе,
- ✓ проветривание помещений ежедневно.

В МАДОУ организован комплекс закаливающих процедур: обливание рук до локтей, хождение босиком после дневного сна, полоскание рта и горла, коррегирующая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, прогулка.

Медицинское обслуживание детей осуществляется Чернышевой Н.К. врачом-педиатром, закрепленным за детским садом органами здравоохранения (городская детская поликлиника № 6), и старшей медицинской сестрой Котковой Е.Н. по штату. На медицинский персонал возлагается проведение лечебно-профилактических и совместно с администрацией детского сада санитарно-гигиенических мероприятий, содействующих сохранению здоровья, физическому развитию, успешному обучению и воспитанию детей дошкольного возраста. Работники детского сада проходят периодический медицинский осмотр - 1 раз в год.

Заключен договор о взаимном сотрудничестве №36 от 11.01.2016г. с ГАУЗ «Городская детская поликлиника № 6» г.Казани.

Травматизма не было.

2.4. Посещаемость

	Списочный состав детей	Плановое количество детодней	Фактическое количество детодней	% выполнения детодней
	сад	сад	сад	сад
	10,5-час.	10,5-час.	10,5-час.	10,5-час.

сентябрь	233	4660	3444	74%
октябрь	240	5280	3890	74%
ноябрь	241	5061	3332	66%
декабрь	243	5103	3690	72%
январь	239	4063	3057	75%
февраль	239	4541	3038	67%
март	240	4800	3236	67%
апрель	260	5460	3541	65%
май	254	5080	3898	77%
итого:	243	44048	31126	71%

2.5. Питание

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей (от 3 до 7 лет), время пребывания (10,5 часов) в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Продукты в детский сад поставляются МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-разовое питание детей:

- Завтрак,
- 2-й завтрак
- Обед
- Полдник

-Ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%.

Старшая медсестра контролируют соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

В детском саду ведется воспитательно-образовательная деятельность по воспитанию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи и безопасной жизнедеятельности.

Вывод:

В детском саду созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья дошкольников. Система физкультурно-оздоровительной мероприятий направлена на укрепление здоровья воспитанников, привлечению родителей в физкультурно-образовательное пространство ДОУ. Показатели количества дней пропусков по болезни одним ребёнком ниже районного показателя. Оборудован спортивный зал, в соответствии с требованиями имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

Система совместных мероприятий педагога-психолога, воспитателей, медицинского персонала, родителей, направленных на поддержку детей во время адаптационного периода привела к положительному результату (91% детей - легкая адаптация). Необходимо продолжать оснащать физкультурно-оздоровительное пространство ДОУ, привлекать родителей.

3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений обеспечивается в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями. Техническое состояние здания МАДОУ обновилось в 2015 году в рамках проведения капитального ремонта в соответствии с Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.11.2014 г. № 2292-р с объёмом финансирования 30 595,72 тыс. рублей.

Создание условий для осуществления коррекционно-развивающего образования в рамках ФГОС ДО

Кабинет логопеда (3)	•Условия для индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий логопеда
Кабинет педагога-психолога	•Условия для психологического сопровождения образовательного процесса
Кабинет татарского языка	•Условия для реализации прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка
Спортивный зал, спортивная площадка, 11 игровых прогулочных площадок	•Условия для физического развития детей
Группы (11): общеразвивающие (5), коррекционные (6)	•Условия для совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых
Музыкальный зал	•Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
Площадка по изучению ПДД	•Условия по обучению детей основам безопасности дорожного движения
Медицинский блок	•Условия для организации медицинского обслуживания, системы закаливания, оздоровительно-профилактической работы

Обеспечение безопасности

Охрана МАДОУ осуществляется:

- МБУ «Департамент телекоммуникационных технологий»- система контроля доступа и видеонаблюдения – 6 видеочкамер наружного наблюдения;
- Калитка (1шт.) , входные группы (3 входа) оборудованы электронными замками.
- УВО по г.Казани –филиала ФГКУ УВО МВД по РТ- тревожная кнопка

ДОУ оснащено:

- Системой контроля управления доступа.
- Системой наружного видеонаблюдения.
- Системой речевого оповещения людей.
- Автоматической системой пожарной сигнализации (Стрелец –мониторинг).
- Кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова наряда полиции.
- Телефонами, расположенными на 1 этаже.
- В течение дня предусмотрены дежурства администраторов в целях комплексной безопасности

На основании закона РФ «О пожарной безопасности» приказом заведующей назначены лица, отвечающие за пожарную безопасность в кабинетах и помещениях. Все помещения обеспечены дымовыми пожарными извещателями, первичными средствами пожаротушения

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В МАДОУ имеются логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога. В штатном расписании имеются ставки:

- педагога-психолога,
- учителя-логопеда,
- инструктора по физической культуре.

При поступлении воспитанника с ОВЗ специалистами разрабатывается индивидуальный маршрут развития ребёнка.

IT-инфраструктура

В МАДОУ используется оргтехника для делопроизводства и для работы с детьми.

Наименование оргтехники:

-Компьютеры в комплекте	-	4
-принтеры	-	4
-планшеты	-	3
-проекторы мультимедийные	-	3
-проекционный комплект	-	3
-МФУ	-	2
-ноутбуки	-	17
-музыкальные центры	-	2
-факс	-	1
-экраны настенные	-	2
-проигрыватель	-	1

- доступ к сети Интернета,
- электронная почта МАДОУ,
- создан и функционирует дошкольный интерактивный портал(сайт),
- личные кабинеты педагогов в системе АИС «Электронное образование в РТ».

Ведение документации и отчетности выполняется с помощью функциональных программных модулей информационной образовательной системы « Электронное образование в Республике Татарстан» информационной системы статистической отчетности «Бар Web- мониторинг».

Условия для занятий физкультурой и спортом

В МАДОУ созданы условия для полноценной двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем:

- стенка гимнастическая деревянная ;
- скамья гимнастическая ;
- мягкие модули;
- щит баскетбольный;
- канат для перетягивания 5м;
- палка гимнастическая;
- игра «Кегли»;
- мат 2000x1000x100 (кр/желтый)
- мишень навесная для метания мячей;
- дорожка-змейка (канат);
- «П»-образный модуль вырез-полукруг ;

- обручи;
- комплект дуг прямоугольных цветных ;
- универсальное игровое пособие «Островки» ; и др.

Спортивная площадка на территории МАДОУ оборудована спортивными элементами:

- комплекс гимнастический;
- лабиринт гимнастический;
- скамейка д/игроков на 12 мест;
- стойки для волейбола;
- ворота для мини-футбола;
- велосипеды;
- самокаты.

В групповых комнатах имеются физкультурные центры.

Предметно-развивающая среда создана в холле детского сада оборудована:

- стенд-лента «Репродукция картин русских художников»;
- стенд-лента «Портреты русских детских писателей»;
- доска магнитно-маркерная «Шахматы-шашки»+к-т тематич.магнитов;
- панорамная магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения»;

Условия для досуговой деятельности

В МАДОУ в соответствии с годовым планом проводится досуговая деятельность.

Созданы материально-технические условия:

Имеется музыкальный зал (72.5 кв.м.). Для создания эмоционального настроения детей в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, магнитола «Sony»/

Музыкальный зал оснащен:

- мебелью
- стулья взрослые;
- стулья детские;
- техническими средствами обучения:
 - проектор Мультимедийный NEC NP-M332XS;
 - настенный экран Lumien Master Picture 244x244 см;
 - музыкальные центры;
 - микрофон проводной Philips SBC MD110/00;
- музыкально-дидактическими пособиями и играми;
- детскими музыкальными инструментами;
- музыкальными игрушками;
- атрибутами к музыкально-ритмическим упражнениям;
- костюмами

4. Результаты реализации задач годового плана 2017-2018 уч.г.

В 2017-2018 учебном году решались следующие задачи:

1. Способствовать развитию звуковой и интонационной культуры речи, формированию предпосылок грамотности у воспитанников посредством игр и игровой деятельности.

2. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине через реализацию проектов, организацию развивающей предметно-пространственной среды с использованием регионального компонента.

3. Стимулировать развитие у педагогов проекторочных, профессиональных знаний и умений для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы с детьми, психолого-педагогической помощи детям с комплексными нарушениями развития.

4. Расширять сферу участия родителей в организации жизни ДОУ, устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

Реализация годовых задач решались по разным направлениям:

- ✓ с педагогами,
- ✓ с детьми,
- ✓ с родителями воспитанников,
- ✓ с социумом.

4.1. Методическая деятельность в дошкольном учреждении способствует:

- повышению педагогического мастерства педагогов,
- содействует развитию их творческого потенциала,
- связывает в единое целое всю систему работы дошкольного учреждения.

Методическая работа организована в соответствии с задачами районного методического кабинета, годовыми задачами МАДОУ на 2017/2018уч.год. Педагоги принимали активное участие в запланированных мероприятиях, делились опытом работы.

Педагоги МАДОУ повышают свой педагогический уровень через разные формы самообразования

- Посещение методических мероприятий в МАДОУ;
- Посещение курсов повышения квалификации;
- Посещение районных методических объединений;
- Изучение новинок педагогической и методической литературы;
- Изучение педагогических материалов и методических разработок в сети Интернет;
- Участие в конкурсном движении.

4.1.1. Кадровый состав.

Для успешного функционирования и развития дошкольного учреждения, реализации Программы МАДОУ, годового плана необходимы кадровые условия. В детском саду 100% обеспечен учебно-вспомогательным, техническим и педагогическим персоналом.

Штатная численность -64,80

Фактическая численность-51 человек, из них:

Административный персонал– 2 человека-4%,

Педагогические работники – 26 человек-51%,

Учебно-вспомогательный персонал- 23 человек-45%.

- **Расстановка педагогических кадров на 2017-2018уч.год**

№ групп	ФИО воспитателя
1	Курова Наталья Владимировна
1	Алексеева Елена Александровна
2	Садреева Фаягиль Рахимзяновна
2	Хатыпова Сирина Агъзямовна
3	Бурзуева Елена Александровна
3	Гиниатуллина Татьяна Владиславовна
4	Сайфутдинова Луиза Альбертовна
4	Хабибуллина Фания Ривгатъевна
5	Спирина Ляля Фаридовна
5	Марисова Марина Александровна
6	Тансарова Роза Наилевна
7	Костюнина Надежда Степановна
8	Шарафеева Елена Ивановна
8	Гиниатуллина Татьяна Владиславовна
9	Никонова Ирина Ивановна
9	Хабибуллина Фания Ривгатъевна
10	Белякова Любовь Ивановна
10	Курова Наталья Владимировна
11	Богомолова Наталья Николаевна
11	Марисова Марина Александровна

- **Анализ качественного состава педагогического коллектива МАДОУ**

Название		Количество			Образование			Категория			
		Тат.	Рус.	Влад. тат	Высш	Ср. профес	Незакон высшее	Высшее	1	СЗД	Не имеют
Заведующая	1		1		1					1	
Ст.воспитатель	1		1		1				1		
Муз. руководитель	2		2	1	1	1			2		
Воспитатель татарского (русского языка)	1	1		1	1				1		
Инструктор по ф/к	1		1		1			1			
Учитель-логопед	4	2	2	2	4			2	2		

Педагог-психолог	1	1		1	1				1		
Воспитатель	16	6	10	6	4	12	2	-	9	4	3

В 2017-2018уч.году. прошли аттестацию следующие педагоги:

1. Никонова И.И., воспитатель, подтвердила 1 кв.категорию
- 2.Сайфутдинова Л.А., воспитатель,подтвердила 1 кв.категорию
- 3.Гилязутдинова Э.А., воспитатель,подтвердила 1 кв.категорию
- 4.Набиуллина Р.Р., учитель-логопед, подтвердила 1 кв.категорию
- 5.Борисова Н.А., учитель-логопед, подтвердила высшую кв.категорию
6. Писарева К.В., музыкальный руководитель, впервые на первую кв. категорию
7. Алексеева Е.А., воспитатель, СЗД

Уровень профессионального образования педагогов:

высшее –13чел.- 50%

среднее профессиональное –13 чел.- 50% (из них неполное высшее –2 чел.)

Уровень квалификации (категории) педагогических работников:

Высшая квалификационная категория – 3 чел.-11%,

Первая квалификационная категория – 16 чел.-62%,

СЗД- 5 чел.-19%,

Без категории – 2 чел.-8%.

В 2018 -2019 уч.году необходимо пройти процедуру аттестации следующим педагогам:

- 1.Паткина Н.В., старший воспитатель;
- 2.Богомолова Н.Н., воспитатель;
- 3.Шернина С.В., учитель-логопед;
- 4.Гиниатуллина Т.В., воспитатель

Год	Педагогический стаж работы					
	до 3 лет	3 – 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
2015 - 2016	1 (4%)	2 (7%)	5 (17%)	1 (4%)	1 (4%)	18 (64%)
2016- 2017	3 (11%)	4 (15%)	2 (7%)	1 (4%)	1 (4%)	16 (59%)
2017 - 2018	2(7%)	2(7%)	2(8%)	4(16%)	-	16(62%)

Год	Стаж работы					
	до 3 лет	3 – 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
2015 - 2016	1 (4%)	2 (7%)	5 (17%)	1 (4%)	1 (4%)	18 (64%)
2016- 2017	1 (4%)	2 (7%)	6 (22%)	-	-	18 (67%)
2017- 2018	1(4%)	1(4%)	4(15%)	4(15%)	-	16(62%)

Вывод:

Категорийный уровень педагогов на достаточно высоком уровне. 73% педагогов имеют высшую и первую категории. Имеется достаточный потенциал педагогических и методических наработок у педагогов с педагогическим стажем свыше 20 лет для аттестации на высшую квалификационную категорию. Необходимо проводить разъяснительную работу и стимулировать педагогов на прохождение процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию.

Низкий процент педагогов с высшим педагогическим образованием, так как 60% педагогов с педагогическим стажем работы свыше 20 лет. Необходимо стимулировать молодых специалистов на обучении в ВУЗах.

- **Курсы повышения квалификации**

Профессиональная переподготовка (за последние 4 года):

2015 год - заведующий – 1 человек (КФУ);

Педагогические работники:

2014 год-4 человека (ИЭУП),

2015 год-1 человек (КФУ),

2016 год – 1 человек (Казанский педагогический колледж).

Курсы повышения квалификации (за последние 3 года):

административный персонал – 1 чел.

педагогические работники – 22чел.(1 педагог прошёл проф.переподготовку в 2015 году, 2 педагога обучаются в ВУЗах, 1 педагог поступил на работу в 2017 году).

учебно-вспомогательный персонал- 6 чел.

В 2018 году были подано 4 заявления от педагогов на КПК через систему «Электронное образование». С января 2018 года по июнь 2018 года все 4 педагога успешно прошли КПК.

Необходимо подать заявления для прохождения **КПК** в **2019** году следующим педагогам:

1.Борисова Н.А. ,учитель-логопед;

2.Шернина С.В., учитель-логопед;

3.Садреева Ф.Р., воспитатель;

4.Хабибуллина Ф.Р., воспитатель;

5. Богомолова Н.Н., воспитатель;

6. Курова Н.В., воспитатель;

7 .Колузанкина Л.Н., музыкальный руководитель

Выводы:

88% педагогов прошли курсы повышения квалификации, что позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком профессиональном уровне, при условии активной работы по самообразованию, и грамотно проводимой методической работе.

В 2018-2019 уч.году 27% педагогов планируют пройти курсы повышения квалификации в персонизированной системе прохождения КПК. В МАДОУ 6 логопедических групп, воспитанники с ТНР, ОВЗ. Существует необходимость в курсовой подготовке педагогов по повышению профессионального уровня в работе с детьми с особенными возможностями здоровья.

4.1.2. Для решения **первой годовой задачи** в МАДОУ были организованы и проведены:

1) Педагогический совет по теме: «Создание условий для развития звуковой и интонационной культуры речи, формирование предпосылок грамотности у воспитанников посредством игр и игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - **30.11.2017 год**

Часть педагогического совета была проведена с элементами тренинга с использованием сингапурской методики, где педагоги систематизировали знаний по развитию звуковой культуры речи у дошкольников. Педагоги представили опыт работы по развитию звуковой культуры речи дошкольников на основе использования игр в разных видах деятельности, современные игровые технологии и игры по развитию

-звуковой культуры речи,

-при подготовки к обучению грамоте,

-интонационной культуры речи.

2) Анкетирование родителей логопедических групп «Звуковая культура речи», что способствовало выявлению проблем у родителей по развитию детей в данном направлении.

3) Тематический контроль «Состояние образовательной работы по развитию звуковой культуры речи». По результатам контроля отмечена положительная тенденция работы педагогов-стажистов в логопедических группах, тесная взаимосвязь в работе воспитателей и учителей-логопедов. Итоги тематического контроля показали, что образовательный процесс в возрастных группах детского сада строится на основе индивидуального и личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку. Молодым воспитателям необходима помощь в календарном планировании, работа над самообразованием по данному направлению.

4) Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности педагогов с целью определить уровень работы с детьми. Анализ открытых просмотров образовательной деятельности педагогов Алексеевой Е.А. «Игровые технологии по развитию звуковой культуры речи в младшей группе», Куровой Н.В. «Подготовка к обучению грамоте в подготовительной к школе группе», Урванцевой Н.А. «Образовательная деятельность по развитию звуковой культуры речи» провели на педагогическом совете. Педагоги отметили положительную тенденцию, грамотность планирования, форму проведения занятий педагогов Урванцевой Н.А., учителя-логопеда, Куровой Н.В., воспитателя. Даны рекомендации Алексеевой Е.А. в подготовке и проведении занятий. Педагогам даны рекомендации работать над развитием компетенции выступать, делиться педагогическим опытом публично.

5) Консультация для педагогов «Творческая лаборатория педагога по развитию звуковой культуры речи», где были рассмотрены критерии оценки лаборатории по данной проблеме.

б) **Смотр – конкурс** «Творческая лаборатория педагога по развитию звуковой культуры речи». Отмечена положительная тенденция в оснащении и развитии развивающей предметно-пространственной среды в группах по развитию звуковой культуры речи, вклад и помощь родителей. По итогам смотра конкурса членами экспертной комиссии конкурса определены педагоги победители в данном конкурсе:

1 место – Богомолова Н.Н.-группа №11, Бурзуева Е.А., Гиниатуллина Т.В.-группа №3;

2 место – Никонова И.И., Хабибуллина Ф.Р.-группа №9, Сайфутдинова Л.А., Хабибуллина Ф.Р.-группа №4;

3 место – Тансарова Р.Н.-группа №6.

Рекомендовано:

- педагогам групп № 1,2,7,10 дополнить центры картотекой артикуляционных упражнений.
- педагогам групп №2,7,10 дополнить центры играми, игрушками, игровым дидактическим материалом для закрепления звуков.
- педагогам групп №1,7, дополнить центры играми, дидактическим материалом по дифференциации схожих звуков.
- педагогам групп №1,2,5,7,8,10 дополнить центры играми, дидактическим материалом по развитию фонематического слуха, восприятия, интонационной выразительности.
- Педагогам группы №2 дополнить центр играми, дидактическим материалом по развитию воздушной струи.
- всем педагогам группам продолжать пополнять методическую копилку новинками методической литературы, игровыми обучающими презентациями по развитию звуковой культуры речи.

7) В рамках работы «**Школы молодого педагога**» проведены:

- Семинар «Задачи и содержание работы воспитателя логопедической группы»,
- Тренинг «Индивидуальный подход к детям»,
- Фестиваль педагогических идей «Творческая лаборатория воспитателя логопедической группы»,
- Семинар «Особенности русской фонетики».

Выводы:

Анализируя деятельность по первой годовой задаче можно сделать вывод, что ведётся целенаправленная работа по развитию звуковой культуры речи у дошкольников во всех возрастных группах МАДОУ, выстроен целостный коррекционно-образовательный процесс, совершенствуется и обогащается развивающая предметно-пространственная среда, проводится системная работа с родителями воспитанников.

Но необходимо совершенствовать работу с молодыми специалистами по развитию кадрового потенциала с учетом требований к профессиональным компетентностям педагогов. В решении педагогического совета определены дальнейшие перспективы работы по данному направлению:

- *продолжать работу по внедрению в образовательный процесс игровые методы и приёмы, технологии по развитию звуковой культуры речи с воспитанниками.*
- *педагогам организовывать тесное сотрудничество с родителями воспитанников (законными представителями) по воспитанию звуковой культуры речи у детей.*

-педагогам постоянно пополнять методическую копилку и обогащать развивающую предметно-пространственную среду для развития звуковой культуры речи у дошкольников.

Для решения **второй годовой задачи** в МАДОУ были организованы и проведены:

1) ***Педагогический совет по теме:*** «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств к малой родине через реализацию проектов, организацию развивающей предметно-пространственной среды с использованием регионального компонента в условиях реализации ФГОС ДО» - **17.04.2018год**

Часть педагогического совета был проведен с элементами тренинга с использованием Сингапурской методики обучения «Преобразование обучения XXI века». Педагоги через активное взаимодействие систематизировали знания по этно-региональному компоненту(ЭРК). Использовались приёмы ТАЙМ РАУНД РОБИНС, ТАЙМД-ПЭФ-ШЭА, ДЖОТ ТОТС, ТИК-ТЭК-ТОУ, ФО БОКС СИНЕКТИКС. Педагоги учились в командах формулировать задачи ЭРК, составляли календарный план по ЭРК в соответствии с лексическими темами образовательного процесса в разных видах деятельности, составляли проекты игр по краеведению и обучению татарскому языку русскоязычных детей. Так же в рамках педагогического совета состоялся фестиваль проектов по реализации в ДОУ этнорегионального компонента. Педагоги представили планы проектов: «Метрополитен г.Казани», «Татарский и русский орнамент», «озеро Кабан» и другие. Отмечена положительная тенденция - участие родителей в проектах. Был дан анализ проектам, отметили положительные и отрицательные моменты, разобрали грамотность сформулированных задач, оформление презентационного материала, указав на ошибки при составлении презентаций.

2) ***Открытые просмотры*** непосредственно образовательной деятельности педагогов с целью определить уровень работы с детьми. Педагоги Хабибуллина Ф.Р., Костюнина Н.С., Гиниатуллина Т.В. представили совместную образовательную деятельность с детьми в рамках проектов «Кукморские валенки», «Татарский орнамент», «В гостях у Алсу». Воспитатели провели самоанализ образовательной деятельности. Так же анализ провели педагоги МАДОУ, отметили, что образовательная деятельность прошла в продуктивных видах деятельности, было право выбора у детей, что соответствует ФГОС ДО, дети были очень заинтересованы и получили удовольствие от проделанной работы, презентовали свои продукты детской деятельности. Дана высокая оценка подборке презентаций, видеоролику о национальном орнаменте, отметили большую помощь родителей. Были даны рекомендации: давать больше возможности высказываться детям, получать развёрнутые ответы от детей, отходить от «учительского стиля общения», работать над самообразованием, продумывать организационные моменты на занятиях.

3) ***Совместно с родителями оформлен лестничный пролёт мини музеем*** «Хоровод дружбы. Куклы в костюмах народов Поволжья».

4) ***Тематический контроль*** «Комплексное изучение работы по реализации УМК «Говорим по-татарски». Контроль показал планомерную, ежедневную работу по данному направлению. Совершенствуется календарное планирование воспитателей групп, совместная работа воспитателей и воспитателя по обучению татарскому языку, проводится разъяснительная работа с родителями. Воспитателям даны рекомендации по планированию игр в образовательном процессе, разработке мультимедийных обучающих презентаций по теме.

- 5) **Проведена обучающая игра** «Банк идей» по теме: «Метод проектов - как педагогическая идея, технология, практика», в рамках которой разработаны планы проектов по ЭРК.
- 6) **Консультация** «Психолого-педагогические аспекты реализации ФГОС ДО. Региональный компонент. Региональная программа «Соеныч»».
- 7) **Консультация** "Национальный уголок группы - творческая лаборатория педагога ДООУ", на которой педагогам были разъяснены критерии смотра-конкурса.
- 8) **Консультация** «Педагогический потенциал режимных моментов в создании естественной речевой ситуации».
- 9) **Консультация** «Сотрудничество с родителями. Гражданско-патриотическое воспитание в семье как средство становления личности».
- 10) **Смотр-конкурс** "Национальный уголок группы - творческая лаборатория педагога ДООУ" и «Лучший игровой центр по УМК в группе». Отмечена положительная тенденция в оснащении и развитии развивающей предметно-пространственной среды в группах № 3, 4,6,9,11, огромный вклад и помощь родителей. Низкий уровень подготовки групп к смотру-конкурсу № 2,7,10.

По итогам смотра конкурса членами экспертной комиссии конкурса определены педагоги победители в данном конкурсе:

- 1 место – Бурзуева Е.А., группа №3; Никонова И.И.- группа №9.
- 2 место – Богомолова Н.Н.-группа№11; Сайфутдинова Л.А.группа №4;
- 3 место – Тансарова Р.Н.-группа №6.

Вывод:

По результатам реализации второй годовой задачи

- педагогами МАДОУ разработано и рецензировано полифункциональное дидактическое пособие «Шаяннар - Семейные истории» для детей с нарушениями речи, рецензент Шаехова Р.К., зав.отделением дошкольного и начального общего образования ПМЦПКи ПП РО КФУ, к.п.н., доцент, 2018 год;

-полифункциональное дидактическое пособие «Шаяннар -Семейные истории» для детей с нарушениями речи призёр районного конкурса среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Лучшее пособие по обучению татарскому языку» в номинации «Дидактическое пособие» (1 место);

- полифункциональное дидактическое пособие «Шаяннар - Семейные истории» для детей с нарушениями речи призёр городского конкурса среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Лучшее пособие по обучению татарскому языку» в номинации «Дидактическое пособие» (2 место);

-проведено районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку «Современные технологии в обучении русскоязычных детей с речевыми нарушениями татарскому языку»;

- представлен видеоролик на районном методическом объединении учителей-логопедов по теме: «Интеграция образовательных областей, как форма организации коррекционно-образовательного процесса в ДООУ», организованного на базе МАДОУ «Детский сад 272

комбинированного вида" Советского района г. Казани совместно с УМС ИМО УО г.Казани по Советскому району;

- в рамках стажировочной площадки организован семинар - практикум для воспитателей дошкольных образовательных организаций в рамках курсов повышения квалификации по проблеме «Новые формы взаимодействия взрослых и детей с учётом региональной специфики», организованного на базе МАДОУ «Детский сад №316комбинированного вида» Советского района г.Казани Казани совместно с ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Институт психологии и образования ПМЦПК и ППРО РТ;

- в рамках стажировочной площадки организован семинар - практикум для слушателей программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» по теме: «Программно-методическое сопровождение с учётом современной этнокультурной ситуации развития детства. Образовательные ресурсы, способствующие приобщению детей к национальной культуре», организованного на базе МАДОУ «Детский сад №316комбинированного вида» Советского района г.Казани Казани совместно с ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Институт психологии и образования ПМЦПК и ППРО РТ;

- в рамках стажировочной площадки организован семинар - практикум для воспитателей дошкольных образовательных организаций в рамках курсов повышения квалификации по проблеме «Практическая реализация педагогических технологий в образовательном процессе ДОО», организованного на базе МАДОУ «Детский сад №316комбинированного вида» Советского района г.Казани Казани совместно с ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Институт психологии и образования ПМЦПК и ППРО РТ.

-создан образовательный продукт для дошкольников «Виртуальная экскурсия по театрам Казани».

Принято решение продолжать работу по данному направлению в следующем учебном году, постоянно пополнять методическую копилку и обогащать развивающую предметно-пространственную среду для реализации этнорегионального компонента:

- составить и организовать передвижной мобильный краеведческий музей в ДОУ;*
- продолжить работу и запланировать мероприятия в годовом плане на 2018-2019 уч.год по разработке и реализации проектов по этнорегиональному компоненту;*
- запланировать в 2018-2019 уч.году работу по дальнейшей разработке и реализации виртуальных экскурсий для дошкольников по ЭРК;*
- педагогам разместить представленные проекты по ЭРК в «Электронном методическом кабинете».*

Для решения третьей годовой задачи в МАДОУ были организованы и проведены:

1) *Проведены медико-педагогические совещания* по темам:

- «Адаптационный период», ноябрь.*
 - «Эффективность работы в МАДОУ по здоровьесбережению», январь.*
 - «Организация психолого-медико–педагогической комиссии на базе детского сада», март.*
- 2) *Тренинг «Развитие стрессоустойчивости и саморегуляция эмоционального состояния», декабрь.*

- 3) **Круглый стол** «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ», январь.
- 4) **Деловая игра** «Личностный потенциал педагога как условие успешной социальной адаптации детей с ОВЗ», февраль.
- 5) **Активная форма работы** «Технологии открытого пространства: Адаптированные программы в ДОУ», март.
- 6) **Консультация** «Здоровьесберегающие технологии в режиме дня ДОУ», январь.
- 7) **Консультация** «Особенности работы с гиперактивными детьми», февраль.
- 8) **Консультация** «Создание условий для организации игровой, познавательно-исследовательской и двигательной активности детей в летний период», май.
- 9) **Консультация** для педагогов в рамках «Школа молодого педагога» - «Система мероприятий по адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ», сентябрь.
- 10) **Сравнительный контроль** «Проведение мероприятий в группах с детьми по здоровьесбережению».
- 11) Педагоги прошли **курсы повышения квалификации, авторские семинары** (менее 64 часов)

Дата, кол-во часов	Тема, автор	Кем проводился	Ф.И.О. педагога	Результат
С 25.09.17 по 30.09.17 (36 часов)	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязева (ИУЭП)	Хабибуллина Ф.Р.	Удостоверение о повышении квалификации
С 11.09.18- 15.09.18 (36 часов)	«Коррекционный театр физического воспитания и оздоровления детей с особенностями в развитии»	ЦСГО	Молодцова О.О.	Сертификат действителен до 22.09.2022г.
С 28.05.18 по 01.06.2018 (36 часов)	«Психолого-педагогическое сопровождение позитивной социализации и индивидуализации детей с особыми образовательными потребностями (на примере раннего детского аутизма) и ОВЗ»	КФУ	Малкина А.З.	Удостоверение о повышении квалификации

Вывод:

По результатам реализации третьей годовой задачи на базе МАДОУ организованы и проведены:

- Семинар-практикум РМО инструкторов по физической культуре по теме: «Образовательный ресурс программы «Старт» по развитию физических качеств у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи», 13.02.2018
- Семинар – практикум для руководителей дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по теме: «Организация образовательного процесса по физическому развитию и здоровьесбережению детей с тяжёлыми нарушениями речи»

и ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» совместно с ИРО РТ, 01.02.2018 год.

- Мастер-класс для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений республики Татарстан по проблеме «Образовательный ресурс программы «Старт» по развитию физических качеств и здоровья сбережения у детей дошкольного возраста» совместно с Казанским педагогическим колледжем, 30.01.2018 год.

- Молодцова О.О., инструктор по физической культуре призёр (2 место) республиканского конкурса «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».

- Опубликована статья педагогов Борисовой Н.А., учителя-логопеда, Шерниной С.В., учителя-логопеда в электронном сборнике «Инновации и современные педагогические технологии в системе специального и инклюзивного образования»- материалы регионального семинара /под ред. Орловой С. А. – Нижнекамск, 2018

Необходимо продолжать обучение педагогов по данному направлению в МАДОУ на курсах повышения квалификации, авторских семинарах по работе с детьми с ОВЗ.

Для решения **четвёртой** годовой задачи в МАДОУ были организованы и проведены:

Расширять сферу участия родителей в организации жизни ДОУ, устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

1) **Выставки** совместного творчества детей и родителей

№	Содержание	Сроки
1.	«Мы живём в Татарстане» - «Татарстандаяшибез»	сентябрь (1 неделя)
2.	Обучающая выставка «Изучаем правила дорожного движения по детским рисункам»	сентябрь (4 неделя)
3.	«Модница осень»	октябрь
4.	Международный день доброты	ноябрь (16.11.17)
5.	Обучающая выставка «Экологические правила»	декабрь (1 неделя)
6.	«Мини-музей новогодней открытки»	декабрь (4 неделя)
7.	«Мой дом. Мой город.Моя республика»	январь
8.	«Военная техника» (23 февраля)	февраль
9.	«Подари улыбку маме» (8 Марта)	март (1 неделя)
10.	Дню космонавтики посвящается... Гагаринский урок «Космос –это мы»	апрель (2 неделя)

11.	Сказки и стихи Г.Тукая в детских рисунках.	Апрель (4 неделя)
12.	«Салют победного мая глазами детей!»	май (1 неделя)
13.	«Путешествие в страну детства»	май (4 неделя)

2) Фотовыставки (совместно с родителями)

№	Содержание	Сроки
1.	Фотоколлаж «Зимние забавы»	январь
2.	73-ой годовщине Победы в ВОВ посвящается «Бессмертный полк». (Фотогазета родственников воспитанников ДОУ, принимавших участие в ВОВ)	май

3) Культурно-досуговая деятельность (совместно с родителями)

№	Наименование	Сроки	Ответственные
Музыкальные праздники, музыкально-спортивные досуги, развлечения			
1.	Тематический концерт «Осенины»	октябрь	Музыкальный руководитель
2.	Тематический концерт «День пожилых» <i>(с приглашением дедушек и бабушек)</i>	октябрь	Музыкальный руководитель
3	Концерт детского творчества ко дню матери. <i>(с приглашением мам)</i>	ноябрь	Музыкальный руководитель
4	«Новогодняя сказка» <i>(с приглашением родителей)</i>	декабрь	Музыкальный руководитель
5	«Женский день -8 Марта». <i>(с приглашением родителей)</i>	март	Муз. Руководители
6	День Победы. <i>(с приглашением ветеранов, тружеников тыла, дедушек и бабушек)</i>	май	Муз. Руководитель
7	Выпуск в школу. <i>(с приглашением родителей)</i>	май	Муз. Руководитель
Спортивные мероприятия			
1.	«Саночные гонки» <i>(совместно с родителями)</i>	декабрь	Инструктор по физ.воспитанию
7.	День Защитника Отечества	Февраль	Инструктор по

	<i>(совместно с родителями).</i>		физ.воспитанию
9.	День здоровья <i>(совместно с родителями).</i>	Октябрь, апрель	Инструктор по физ.воспитанию
Этнорегиональный компонент: праздники, развлечения, фестивали			
6.	Тукаевские вечера <i>(совместно с родителями)</i>	апрель	Муз. руководитель, воспитатели по обучению татарскому языку
Тематические дни, недели, мероприятия, акции, проекты			
1.	Проект «Неделя безопасности». <i>(С приглашением родителей, работающих в ГИБДД, МЧС, пожарной части - во всех возрастных группах)</i>	четвёртая неделя сентября	Старший воспитатель, воспитатели
2	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». <i>(мероприятия в группах с детьми и родителями)</i>	16 октября	Воспитатели
3	Всероссийский урок безопасности для родителей и дошкольников в сети Интернет. <i>(мероприятия в группах с детьми и родителями)</i>	30 октября	Воспитатели
4	Акция «Птичья столовая» <i>(совместно с родителями)</i>	ноябрь	Воспитатели
6	День матери <i>(мероприятия в группах с детьми и родителями)</i>	27 ноября	Муз.руководители, воспитатели
9	Проект «Снежные фантазии». Создание образовательной среды для двигательной активности дошкольников. <i>(совместно с родителями)</i>	декабрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
10	Дню родного языка посвящается... Проект «Мозаика культур» Итоговое мероприятие «Фестиваль сказок народов РТ» <i>(совместно с родителями)</i>	21 февраля	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель, учитель- логопед
13	Акция «Цветущая Казань» <i>(совместно с родителями)</i>	май-июнь	Воспитатели
14	Благотворительные акции <i>(совместно с родителями)</i>	В течении года	Старший воспитатель
15	Проект «Игровая территория ДОУ» <i>(совместно с родителями)</i>	май	Старший воспитатель
Выставки			
1	Оформление холлов ДОУ «Настенные куклы в национальных костюмах	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели

4) 24 апреля 2018 года в МАДОУ проведён *день открытых дверей для родителей* (законных представителей) воспитанников.

5) *С помощью родителей в рамках **смотров – конкурсов** пополнена и оснащена развивающая предметно-пространственная среда групп:*

- *смотр-конкурс «Творческая лаборатория педагога по развитию звуковой культуры речи»;*

- *Смотр-конкурс "Национальный уголок группы - творческая лаборатория педагога ДОУ" и «Лучший игровой центр по УМК в группе»*

6) Проведены *детские конкурсы* с привлечением родителей:

- *Конкурс «Без татарча сәйләшәбез» (подготовительные группы).*

-*Смотр-конкурс «Символ года» (приуроченный к новому году).*

7) Родители принимали активное участие в **реализации проектов** в группах по теме: «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств к малой родине через реализацию проектов, организацию развивающей предметно-пространственной среды с использованием регионального компонента в условиях реализации ФГОС ДО».

8) В рамках **реализации проекта «Путь к успеху»** во всех возрастных группах прошли родительские собрания в нетрадиционной форме по теме «Организация досуга в семье».

Выводы:

По результатам проведённых мероприятий совместно с родителями, можно сделать вывод, что привлечение родителей в образовательный процесс организовано в разных формах. Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом. 3 раза в год проводится анкетирование родителей «Мнение родителей о работе МАДОУ». В каждой группе имеются полные сведения о родителях, оформлены информационные родительские уголки, представлены консультации для родителей по различным разделам воспитания и обучения. Каждый родитель имеет право присутствовать на занятиях, при проведении Педагогического совета. Анализ анкет родителей показал, что 90% опрошенных считают, что детский сад имеет высокий рейтинг, в нем работают высоко квалифицированные педагоги, способные успешно готовить детей к школьному обучению, воспитывать нравственно-здоровых детей; 10% считают - проводить больше творческих отчетов перед родителями, вовлекать их в совместную деятельность.

В 2018-2019 учебном году продолжать привлекать родителей в образовательное пространство МАДОУ.

Запланировать:

- *продолжение проекта с родителями «Путь к успеху»;*

- *реализацию проектов по теме: «Создание условий для реализации проектов и приобретения ребёнком возможности самовыражения через художественно-*

эстетическое и речевое развитие» с целью поиска эффективных форм взаимодействия участников образовательного процесса, индивидуализация образования, привлечение родителей воспитанников в образовательный процесс, совершенствовать педагогический опыт коллектива по художественно-эстетическому и речевому развитию дошкольников.

Анализ выполнения годового плана за 2017-2018уч.год

Мероприятия	Запланированные	Проведённые	%
Аттестация	6 чел.	7 чел.	117
Работа с молодыми специалистами (консультирование)	7	7	83
Педагогические советы	4	4	100
Семинары-практикумы	6	6	100
Консультации	12	10	83
Смотры-конкурсы	4	4	100
Выставки детского творчества	13	13	100
Досуги и развлечения	31	29	94
Тематический контроль	2	2	100
Итоговый контроль	2	2	100
Медико-педагогические совещания	3	3	100
Коллективные просмотры	8	6	75
Открытые мероприятия	2	2	100

Выводы:

Выполнение годового плана - 95% .

4.2. Анализ педагогического процесса

- Результаты образовательного процесса

Образовательной Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МАДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. При реализации Программы МАДОУ проводилась оценка условий для освоения воспитанниками Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №316». Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- **диагностика развития ребенка**, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе.

В 2017-2018 уч.году на каждого ребёнка была оформлена Индивидуальная карта развития, в которой два раза в год специалисты и воспитатели ДОУ фиксировали результаты развития воспитанников, выстраивали индивидуальный маршрут, проводили коррекционную работу для детей с низким уровнем развития.

Уровень освоения программы дошкольного образования в
МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида»

	Менее 2,2 баллов		От 2,3 до 3,7 баллов		Более 3,8 баллов	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	9	5	54	31	36	64
Познавательное развитие	17	4	53	39	31	57
Речевое развитие	18	6	62	49	20	45
Художественно-эстетическое развитие	12	5	62	39	26	56
Физическое развитие	8	2	46	32	46	66
Итого	13	4	55	38	32	58

К таблице:

Менее 2,2 баллов – выраженное несоответствие развитие детей данной группы возрасту, проблемы в организации педагогического процесса.

От 2,3 до 3,7 баллов – показатели незначительных проблем в развитии детей данной группы, незначительные трудности в организации педагогического процесса.

Более 3,8 – освоение программы соответствует возрасту детей группы.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Такая оценка проводилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой

эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста.

Общая картина по группе позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

- В МАДОУ с письменного разрешения родителей педагогом – психологом проводилась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) *(см.далее)*.

- В МАДОУ проводилась педагогическая диагностика коррекционного процесса в логопедических группах *(см.далее)*.

- В МАДОУ проводилась диагностика освоения детьми татарского (русского) языка *(см.далее)*.

-В МАДОУ проводилась оценка физического развития детей *(см.далее)*.

• внутренняя оценка, самооценка МАДОУ

(отчёт о самообследовании оформлен в полном объёме и будет размещён на сайте ДОУ в сети Интернет до 1 августа 2018 года);

• внешняя оценка МАДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка:

-**Базовый детский сад** в 2017-2018 уч.году.

Приказ МОиН РТ от 27.12.2017 № под-2104/17 «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований РТ на 2018-2020 годы»

-**Стажировочная площадка.**

Приказ МОиН РТ от 29.12.2017 № под-2136/17 «Об утверждении стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2018 году»

-**Рейтингование на городском уровне** (результаты рейтингования на сайте Управления образования в августе 2018 года)

Выводы:

-Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (96%), что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ. По результатам диагностики в 2017-2018 учебном году необходимо запланировать годовые задачи по образовательной области «Речевое развитие» (приоритетное направление ДОУ), «Художественно-эстетическое развитие».

- **Конкурсное движение**

Одним из показателей эффективности деятельности МБДОУ является оценка достижений педагогов и воспитанников:

Педагогический коллектив, состоящий из 26 человек, представляет собой мобильный, творческий, сплоченный коллектив единомышленников, имеющие равные возможности для самовыражения, повышающие свой профессиональный уровень самообразованием, участием в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги активно участвуют в конкурсах вместе с воспитанниками.

Участие в конкурсах педагогов

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень (район, город, республика, всероссийский, международный)	Форма участия (очно, заочно)	Ф.И.О. участника, должность	Результат
13.02.18	III международный конкурс-выставка «Вектор успеха-2018: инновации в дефектологии» КФУ Институт психологии и образования	международный	очная	Борисова Н.А., учитель-логопед	Сертификат
Январь 2018 год	Смотр-конкурс среди воспитателей в дошкольных образовательных организаций г.Казани по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк-2018».	район	очная	Богомолова Н.Н. воспитатель	Диплом 3 место.

Январь 2018	Смотр-конкурс среди воспитателей в дошкольных образовательных организациях г.Казани по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк-2018».	город	очно	Богомолова Н.Н. воспитатель	Участие
Февраль-март	Лучшая дидактическая игра по образовательной области «Речевое развитие»	район	заочно	Коллектив авторов	Диплом 1 степени
Январь 2018 г	«Воспитатель года-2018»	районный	очная	Урванцева Н.А., учитель-логопед	3 место
Февраль 2018	Республиканский этап XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	республиканский	заочно	Молодцова О.О.	2 место
Апрель 2018	Городской смотр-конкурс «Лучшее дидактическое пособие по обучению татарскому языку»	районный	заочно	Коллектив авторов	диплом лауреата
Май 2018	Смотр-конкурс «Лучшее пособие по обучению татарскому языку» в номинации «Дидактическое пособие»	городской	заочно	Коллектив авторов	2 место

Участие в конкурсах воспитанников

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень (район, город, республика, всероссийский, международный)	Форма участия (очно, заочно)	Ф.И. воспитанника/ Ф.И.О.педагога, должность	Результат
2018	Конкурс «Дорога БЕЗ опасности»	Республиканский	заочно	9 воспитанников	дипломы 1 степени
2018	IV городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках Республиканского конкурса «Живая классика»	городской	очно	Аникина Мария	3 место
2017	Конкурс рисунков по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Районный	заочно	2 диплома	1 место
2017	Конкурс рисунков по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Районный	заочно	2 диплома	2 место
2017	Конкурс детского творческого рисунка и плаката «Я – гражданин»	Районный	заочно	Бочкарева Есения	дипломом Гран-при
2018	Этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»	Районный	очно	Аникина Мария Варламова Аня	дипломы лауреата 1 степени

Вывод:

Можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. В 2017-2018 уч. году педагогический коллектив активно принимал участие в методических конкурсах и конкурсах совместно с воспитанниками, занимали призовые места.

• **Коррекционная работа с детьми**

Год	Количество детей с речевыми заключениями	Выпущено						
		Всего	N	со значительным улучшением	Рекомендовано			
					массовая школа	массовая школа + логопункт	Респ. ПМПК	массовая группа д/с
2015-2016	99	42	34	8	36	2	2	2
2016 - 2017	108	48	41	7	41	7	-	-
2017-2018	113	40	28	12	36	8	4	-

В апреле 2018 г. выпущено: 40 чел.

Из них:

- на РПМПК – 4(10%);

- со значительным улучшением в массовую школу (рекомендованы занятия на школьном логопункте) – 12 чел.(30%)

- с нормой в массовую школу –28 чел. (70%);

Группа №	Кол-во детей по ПМПК	Качество речи		
		С хорошей речью	Со значительным улучшением	С улучшением (на ПМПК)
4	19	14	6	3
9	21	14	6	1

Учителями-логопедами обследована речь 200 детей дошкольных учреждений микрорайона «Танкодром». Из них нуждаются в логопедической помощи и были приглашены на ПМПК 54ребенка. Необходимо проводить разъяснительную работу среди родителей микрорайона «Танкодром», продолжить функционирование консультационного пункта для родителей, имеющих детей и не посещающих дошкольные учреждения.

Учителями-логопедами Борисовой Н.А., Шерниной С.В., Набиуллиной Р.Р., Урванцевой Н.А., используют в работе с детьми принципы развивающего обучения, добиваются хороших результатов в подготовке детей к школьному обучению, делятся опытом работы на республиканских курсах повышения квалификации, городских семинарах, районных методических объединениях.

В 2017/2018 уч. году учителя-логопеды приняли участие в следующих открытых мероприятиях:

Уровень	Тема семинара	Дата	Степень участия
Для родителей и педагогов МАДОУ: открытая НОД, собрания с показом НОД, консультации.			
Районный уровень			
Районный семинар-практикум МО учителей-логопедов.	«Особенности организации деятельности учителя-логопеда в условиях введения новых профессиональных стандартов» Адаптация ребёнка с ОВЗ к условиям дошкольного учреждения.	Сентябрь 2017	<p><i>Борисова Н.А.</i> – презентация авторской программы «Программа «Карусель» - образовательная программа дошкольного образования по реализации коррекционной работы в логопедических группах дошкольного образовательного учреждения для детей 4-7 лет»</p> <p><i>Урванцева Н.А.</i> – выступление</p> <p>Круглый стол «Адаптация ребенка с ОВЗ к условиям дошкольного учреждения»</p> <p><i>Шернина С.В., Набиуллина Р.Р.</i> - слушатели</p>
Районный семинар-практикум МО учителей-логопедов.	«Эффективные способы и приемы коррекционной звукопроизношения у детей с ТНР» Принципы обучения детей с ОВЗ.	Ноябрь 2017	<p><i>Набиуллина Р.Р., Урванцева Н.А.</i> – слушатели</p>
Районный семинар-практикум МО учителей-	«Совместная коррекционно-развивающая работа специалистов и родителей с детьми с ОВЗ» Специальные	Январь 2018	<p><i>Шернина С.В., Борисова Н.А., Набиуллина Р.Р.</i> - слушатели</p>

логопедов.	методики обучения детей с ОВЗ.		
Районный семинар-практикум МО воспитателей логопедических групп	«Интеграция образовательных областей как форма организации образовательного процесса в ДОУ» Организация психологического педагогического сопровождения детей с ОВЗ. На базе МАДОУ «Детский сад №272»	16.03.2018	Видеоролик: «Семейные истории» - «Шаяннар» - полифункциональное дидактическое пособие для развития речи детей 4-7 лет с ТНР» <i>Шернина С.В., Борисова Н.А., Набиуллина Р.Р., Урванцева Н.А</i>
Районный конкурс «Учитель года-2018»	Советского района г.Казани	Январь 2018г	<i>Урванцева Н.А.</i> в номинации «Воспитатель детского сада» почетная грамота 3 место
Конкурс дидактических игр по речевому развитию	«Семейные истории» - «Шаяннар» - полифункциональное дидактическое пособие для развития детей 4-7 лет с ТНР». Советского района г.Казани		<i>Набиуллина Р.Р., Урванцева Н.А Шернина С.В., Борисова Н.А.</i> почетная грамота 1 место
Городской уровень			
Республиканский уровень			
Семинар-практикум для воспитателей дошкольных образовательных организаций в рамках курсов повышения	«Познавательно-исследовательская деятельность в дошкольном возрасте. Технологии формирования эмоционально-положительного опыта общения детей дошкольного	22.09.2017	<i>Шернина С.В., Набиуллина Р.Р.,</i> Мастер-класс «Комплексный подход педагогов ДОУ к организации экологического образования детей

квалификации.	возраста с природой и готовности ребёнка к правильному взаимодействию с окружающей природой»		дошкольного возраста» Борисова Н.А. Презентация долгосрочного экологического проекта «Земля наш дом»
Семинар-практикум руководителей дошкольных образовательных организаций РТ	«Организация образовательного процесса по физическому развитию и здоровьесбережению детей с тяжелыми нарушениями речи и ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»	1.02.2018	<i>Борисова Н.А.</i> Выступление. «Создание здоровьесберегающих форм, технологий, приемов и способов организации коррекционно-образовательного процесса и инклюзивных практик с детьми с ОВЗ и ТНР» <i>Шернина С.В., Набиуллина Р.Р.</i> Мастер-класс «Образовательные технологии комплексного подхода педагогов ДОУ по физическому развитию детей и обучению здоровому образу жизни»
Региональный семинар – практикум для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных учреждений.	«Инновации и современные педагогические технологии в системе специального и инклюзивного образования»	28.02.2018	<i>Шернина С.В., Борисова Н.А.</i> Статья «Педагогические технологии организации коррекционной работы с дошкольниками с особыми возможностями здоровья»(Сборник «Инновации и современные педагогические технологии в системе

			специального и инклюзивного образования»- материалы регионального семинара /под ред. Орловой С. А. – Нижнекамск, 2018стр. 68)
Семинар-практикум для воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан	«Новые формы взаимодействия взрослых и детей с учётом региональной специфики»	16.03.2018	«Интерактивная виртуальная экскурсия по театрам Казани» <i>Борисова Н.А., Шернина С.В., Набиуллина Р.Р., Урванцева Н.А</i>
Семинар-практикум для слушателей программы профессиональной переподготовки	«Педагогика и методика дошкольного образования. Тема «Программно-методическое сопровождение современной этнокультурной ситуации развития детства. Образовательные ресурсы, способствующие приобщению детей к национальной культуре»	27.03.2018	«Проведение интерактивной виртуальной экскурсии по театрам г.Казани» <i>Борисова Н.А., Шернина С.В., Набиуллина Р.Р., Урванцева Н.А</i> Презентация авторского дидактического пособия «Шаяннар» <i>Шернина С.В., Набиуллина Р.Р.</i> Обучающий мастер-класс с участием воспитанников-тьютеров и педагогов «Играем вместе»

<p>Семинар-практикум для воспитателей ДОО Республики Татарстан</p>	<p>По теме: «Практическая реализация педагогических технологий в образовательном процессе ДОО»</p>	<p>16.05.2018</p>	<p><i>Набиуллина Р.Р.</i></p> <p>Мастер-класс «АРТ-технологии. Комплексное взаимодействие педагогов ДОУ по реализации регионального компонента с использованием элементов АРТ-технологий» Презентация авторского дидактического пособия: видеоролик-презентация дидактического пособия, обучающий мастер-класс с участием воспитанников тьюторов и педагогов «Семейные истории»-«Шаяннар» «Играем вместе!»</p>
<p><i>Международный уровень</i></p>			
<p>III международный конкурс-выставка КФУ Институт психологии и образования</p>	<p>«Вектор успеха-2018: инновации в дефектологии»</p>	<p>13.02.18</p>	<p><i>Борисова Н.А</i></p> <p>Публикация статьи: «Развитие речи детей 4-5лет. Использование тетради для индивидуальных занятий»</p>

Логопедические кабинеты и учебный класс оформлены в соответствии с эстетическими, педагогическими, гигиеническими и техническими требованиями. Документы оформлены методически грамотно: имеются паспорта кабинетов, перспективные планы, планы фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, речевые карты, протоколы ПМПК по отбору детей в речевые группы, протоколы родительских собраний, индивидуальные тетради детей, книга движения детей, табеля посещаемости, акты по приему детей, отчеты по эффективности проведенной коррекционной работы.

Тщательно подобраны наглядно-дидактические пособия:

- пособия для развития логического мышления (ребусы, кроссворды, развивающие игры, стимульный материал для развития и обследования психических процессов)
- пособия для развития речевого дыхания;
- пособия для развития слухового внимания и памяти (муз.инструменты, звучащие игрушки);
- пособия для развития артикуляционной моторики (артикуляционная гимнастика, зеркала, наборы карточек с упражнениями);
- пособия для развития звуковой стороны речи (два комплекта картинного материала);
- пособия для развития лексико-грамматических категорий (папки на каждую лексическую тему, таблицы для словообразования и словоизменения, обогащение и активизация словарного запаса);
- пособие для развития связной речи;
- пособие для развития мелкой моторики рук.

Систематизирована научно-методическая литература по разделам.
Используются авторские презентации, составленные в программе PowerPoint.

 **Для педагогов ДОУ:**

Семинары-практикумы воспитателей логопедической группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в рамках Школы молодого педагога		Дата проведения	
	Задачи и содержание работы воспитателя логопедической группы.	2 октября	Шернина С.В Борисова Н.А
	Фестиваль педагогических идей. Творческая лаборатория воспитателя логопедической группы.	6 октября	Шернина С.В Борисова Н.А
	Особенности русской фонетики.	11 декабря	Шернина С.В Борисова Н.А

 **Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями;**

 **Для организации непосредственно образовательной деятельности:**

- По формированию лексико-грамматических категорий;
- По формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте;
- По формированию связной речи.

В 2017-2018 учебном году был проведён педагогический совет на тему «Сотрудничество педагогов и родителей в рамках осуществления проектной деятельности - как одной из форм планирования и организации воспитательно-образовательного процесса», проведены открытые просмотры образовательной

деятельности по данному направлению, смотр-конкурс игр и методических пособий по развитию связной речи дошкольников.

В течение года учителя-логопеды осуществляли руководство логопедической практикой студентов Казанского (Приволжского) Федерального Университета, Института педагогики и психологии, кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики.

Учителя-логопеды работают творчески, постоянно пополняют свою лабораторию новыми видами дидактических игр, пособий, владеют приемами коррекционной артикуляционной гимнастики, осуществляют преемственность в работе со всеми специалистами.

Выводы: Задача по коррекции речевых нарушений и развитию речи в общеобразовательных группах занимает приоритетное положение в годовых планах МАДОУ и находит в них ежегодное отражение. По результатам мониторинга образовательной области «Коммуникация» в разделе «Связная речь» отмечается высокий процент развития. Необходимо продолжать работу по совершенствованию коммуникативных навыков детей. Искать пути контакта взаимодействия с родителями воспитанников.

Выводы:

Работа по коррекции речевых нарушений и развитию речи в логопедических группах занимает приоритетное положение в годовых планах МАДОУ и находит в них ежегодное отражение. Искать пути контакта взаимодействия с родителями воспитанников.

Учителя-логопеды работают творчески, постоянно пополняют свою лабораторию новыми видами дидактических игр, пособий, владеют приемами коррекционной артикуляционной гимнастики, осуществляют преемственность в работе со всеми специалистами. Продолжается работа авторского коллектива по внедрению авторской программы «Карусель», разработке новых учебно-методических пособий в рамках данной программы.

• **Физическое развитие**

1. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется согласно Основной общеобразовательной программе МАДОУ № 316, При планировании использовалась след:

Занятия физической культурой выполняют одну из поставленных задач образовательного стандарта – охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Физическое развитие является самостоятельной образовательной областью, которая включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как

координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (завтрак, обед, полдник, ужин) осуществляется с нормативными документами;
- оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам);
- дополнительно проводятся занятия оздоровительной гимнастики;

Занятия проводятся в оптимальных условиях и достаточной материальной базой для физического совершенствования с современным оборудованием.

Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

2. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими.

Анализ уровня усвоения программного материала показывает:

- в младших, средних, старших группах дети испытывают затруднения в строевых упражнениях, ОРУ, в выполнении ОВД (метании, бросании, ловле, прыжках, лазании).
- в подготовительных группах дети испытывают затруднения в выполнении строевых упражнений, ОВД (лазании, прыжки в длину с разбега)

Для решения проблем использовались физкультурные минутки, музыкальное сопровождение, подвижные игры, игровые упражнения, праздники, развлечения разной тематики. Проводилась индивидуальная работа.

3. В направлении физкультурно-оздоровительной работы с детьми осуществляется тесное сотрудничество с воспитателями и родителями: пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей, выступление на родительских собраниях.

4. Проводится работа с педагогами, которая включает в себя консультации по обеспечению оптимальной среды на занятиях физической культурой, а также нестандартный подход к физкультминуткам и зарядке.

5. Налажена преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы со всеми специалистами ДОУ:

- медицинский персонал (оценка физического развития и здоровья);

- инструктор по физической культуре и воспитатели (оценка уровня двигательной активности и физической подготовленности);
- педагог-психолог (выявление отклонений в становлении отдельных сторон личности дошкольников: эмоциональное состояние, познавательные процессы);
- учитель-логопед (оценка речевого развития и звукопроизношения);
- музыкальный руководитель (оценка музыкально-ритмического развития детей).

Ожидаемые результаты:

1. Снижение заболеваемости в дошкольном учреждении и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Формирование желания у детей и их родителей заботиться о сохранении своего здоровья; знакомство с правилами здорового образа жизни, личной гигиены, гигиены здоровья.
3. Внедрение в деятельность ДОУ эффективной системы формирования психофизического здоровья детей дошкольного возраста при взаимодействии детского сада и семьи.

Подводя итоги диагностики детей, совместно с медсестрой проанализировали динамику заболеваемости детей в течении трёх лет. Результаты радуют, т.к. заболеваемость снизилась, а уровень знаний детей и родителей о ЗОЖ повысился. Систематическая работа с родителями дала положительные результаты. Если раньше родители не знали, чем заполнить досуг детей, то теперь стали проявлять большую инициативу в организации отдыха детей. Организация спортивных мероприятий, совместных игр с детьми всё это способствует повышению авторитета дошкольного учреждения, и является сильным стимулом в воспитании интереса детей к физической культуре, способствует формированию их характера.

• Работа по физическому воспитанию

ведется педагогами совместно с инструктором по физической культуре Молодцовой О.О., По результатам мониторинга физического развития дошкольников сделан вывод, что в 2017/2018г. прослеживается динамика повышения уровня физического развития детей.

Баллы	Начало года	Конец года
0 балл (низкий)	7 %	2 %
1 балла (средний)	50 %	32 %
2 балла (высокий)	43 %	66 %

Молодцовой О.О., инструктором по физической культуре проведен мониторинг среди детей подготовительных групп, старших групп и средних групп. Результаты мониторинга хорошие и выведены по тестовому комплексу. У детей выпускных групп отмечается энергичность, подвижность, активности.

Выводы:

Подводя итоги диагностики детей, совместно с медсестрой проанализировали динамику заболеваемости детей в течении трёх лет. Результаты положительные, т.к. заболеваемость снизилась, а уровень знаний детей и родителей о ЗОЖ повысился. Систематическая работа с родителями дала положительные результаты. Если раньше родители не знали, чем заполнить досуг детей, то теперь стали проявлять большую инициативу в организации отдыха детей. Организация спортивных мероприятий, совместных игр с детьми всё это способствует повышению авторитета дошкольного учреждения, и является сильным стимулом в воспитании интереса детей к физической культуре, способствует формированию их характера.

результаты:

-Уровень заболеваемости в дошкольном учреждении ниже уровня районных показателей.

-Присутствует желания у детей и их родителей заботится о сохранении своего здоровья; знакомиться с правилами здорового образа жизни, личной гигиены, гигиены здоровья.

-Внедрение в деятельность ДОУ эффективной системы формирования психофизического здоровья детей дошкольного возраста при взаимодействии детского сада и семьи.

• **Национально-региональный компонент**

Воспитательно-образовательная работа в МАДОУ организована с ориентацией на развитие языков, ознакомление с традициями народов РТ.

Функционирует две группы с татарским языком воспитания и обучения (одна коррекционная, одна общеразвивающая), 2 группы в равных объемах на 2-х государственных языках.

Реализуются региональные программы:

1. Региональная программа дошкольного образования. Сеенеч – Радость познания. / авт. Шаехова Р.К.
2. Балаларбакчасынында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика/ авт.-төз. Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И., Алексеева Р.М.

(Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду: программа, методические рекомендации, диагностический материал/ авт. . Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И., Алексеева Р.М.)

В МАДОУ № 316 созданы условия как для обучения татарскому (русскому) языкам, так и воспитанию и обучению на родном татарском языке, реализуется УМК «Тугантелде сөйләшәбез»/ авт.-төз. Хазратова Ф.В. и др.

В МАДОУ №316 функционирует кабинет татарского языка (воспитатель по обучению татарскому языку Гилязутдинова Э.А., пед.стаж 26 лет, в данной должности 9 лет, имеет 1 квалификационную категорию.

Кабинет оснащен необходимыми методическими пособиями, познавательным и практическим материалом:

- учебно-методическими комплектами по обучению двум государственным языкам РТ
- методической литературой и пособиями по нравственно-патриотическому воспитанию, познавательно-речевому развитию на татарском языке, по ознакомлению с традициями татарского народа и народным прикладным искусством
- художественной литературой на русском и татарском языках
- периодической литературой

Представлена следующая документация:

- годовой перспективный план работы воспитателя по обучению татарскому (русскому) языкам
- годовой тематический план работы по всем возрастам
- перспективный план ознакомления дошкольников с историей и культурой родного края

Ведется работа по реализации учебно-методического комплекта по обучению детей государственным языкам РТ: приобретены рабочие тетради для детей, проведены консультации для воспитателей по вопросам планирования работы по НРК и УМК по обучению государственным языкам РТ, в рамках «Школы молодого педагога» проведен семинар на тему: «Проектирование образовательного процесса, планирование работы по НРК и УМК» (совместное планирование); семинары по татарскому языку для русскоязычных воспитателей МАДОУ (со стажем работы до 3-х лет).

В рамках конкурса «Лучшая дидактическая игра по образовательной области «Речевое развитие» УО ИКМО г.Казани по Советскому району и районного этапа городского смотра-конкурса «Лучшее дидактическое пособие по обучению татарскому языку» коллективом МАДОУ «Детский сад №316» разработано полифункциональное дидактическое пособие «Шаяннар»- «Семейные истории», диплом 1 степени в номинации «Авторская находка», диплом лауреата. Опыт работы педагогов МАДОУ по обучению детей татарскому языку был успешно представлен на районном методическом объединении воспитателей по обучению татарскому языку по теме: «Современные технологии в обучении русскоязычных детей с речевыми нарушениями татарскому языку».

В целях эффективного освоения детьми татарского языка в МАДОУ разработан план сотрудничества с родителями: оказывается консультативная помощь, организовано конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам, успешно проведены

конкурс: «Без татарчасәйләшәбез», проведены родительские собрания, открытые показы для родителей образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики
уровня освоения татарского языка
детьми МАДОУ «Детский сад № 316» в конце 2017-2018 учебного года

№	Наименование группы	Уровень освоения программы			Общее кол-во детей	Число детей, освоивших программу
		высокий	средний	ниже среднего		
1.	Подготовительная логопедическая группа №9	10%	90%	-	21	21
2.	Старшая логопедическая группа №4	5%	95%	-	20	20
3.	Старшая, подготовительная общеобразовательная группа №10 в равных объемах (подг. подгруппа)	-	100%	-	13	13
4.	Старшая логопедическая группа №11	7%	93%	-	14	14
5.	Старшая, подготовительная общеобразовательная группа №10 в равных объемах (стар.подгруппа)	-	100%	-	14	14
6.	Старшая логопедическая группа №5	5%	90%	5%	17	16
7.	Старшая общеобразовательная группа № 6	-	91%	9%	11	10
8.	Старшая логопедическая группа № 8	13%	74%	13%	15	13
Итого		5%	92%	3%	125	121

Число детей, освоивших программу – **121**

Общее количество детей – **125**

Уровень освоения программы - **97%**

В годовом плане отражен национально-региональный компонент.

В МАДОУ созданы оптимальные условия для воспитания и обучения родному татарскому языку: оборудованы этнографические уголки, подобрана литература, символика России и Татарстана, систематизирована информация для родителей, что обеспечивает высокий

уровень развития детей. Проведены консультации для воспитателей на темы: «Психолого-педагогические аспекты реализации ФГОС ДО. Региональный компонент»; «Национальный уголок группы - творческая лаборатория педагога ДОУ»; «Сотрудничество с родителями. Гражданско-патриотическое воспитание в семье как средство становления личности».

С целью поиска эффективных форм взаимодействия участников образовательного процесса в воспитании у дошкольников нравственно-патриотических чувств к малой родине и повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, реализации регионального компонента было проведено заседание педагогического совета на тему: «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств к малой родине через реализацию проектов, организацию развивающей предметно-пространственной среды с использованием регионального компонента в условиях реализации ФГОС ДО»; в ходе подготовки к которому был проведен смотр-конкурс "Национальный уголок группы - творческая лаборатория педагога ДОУ"; разработаны и представлены проекты по ЭРК.

В процессе оснащения развивающей предметно-пространственной среды холлов МАДОУ создан музей кукол «Хоровод дружбы» по ознакомлению дошкольников с национальными костюмами народов Поволжья; разработаны дидактические игры по этно-региональному компоненту

Анализируя календарные планы групп, сделан вывод о систематическом и методически верном использовании материалов в работе с детьми по ознакомлению с национально-изобразительным, поэтическим, театральнo-хореографическим творчеством, историей татарского народа. Наиболее эффективные формы организации: выставки, проведение этнографических и тематических праздников («Сабантуй», «День города», «Уңыш бэйрәме», «Праздник национальной игры», литературная гостиная «Поэты-герои М.Джалиль и А.Алиш», «Навруз»), семейная гостиная («Сезон Тукаевских вечеров»).

Опыт работы педагогов по ЭРК был представлен на республиканских семинарах-практикумах: для воспитателей ДОО по теме: «Новые формы взаимодействия взрослых и детей с учетом региональной специфики»; для слушателей программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» по теме: «Программно-методическое сопровождение с учетом современной этнокультурной ситуации развития детства. Образовательные ресурсы, способствующие приобщению детей к национальной культуре».

Выводы:

Аналитико-диагностические материалы обследования уровней владения детьми татарской речью, обследование предметно-пространственной и языковой среды, анализ календарного планирования по реализации УМК и ЭРК, анализ образовательной и игровой деятельности позволяет сделать вывод о том, что уровень обученности детей соответствует возрастным программным требованиям, у детей сформированы познавательные интересы к языку в соответствии с возрастом.

Для более успешного овладения устной речью, способностью построить речевое высказывание на татарском языке в ситуации общения детьми логопедических групп, рекомендуется запланировать на 2017-2018 год мероприятия с детьми и родителями в игровой форме, так как для детей с речевыми нарушениями данная форма организации более доступная и действенная, педагогам в группах продолжать работу по созданию языковой среды, активно использовать в этой работе накопленный дидактический материал, а также новые ИКТ технологии и современные электронные образовательные ресурсы, способствующие повышению эффективности обучения детей языкам РТ.

По ЭРК продолжить работу по оснащению РППС: дидактические игры по ЭРК, мобильный мини музей, продолжать конкурсное движение в МАДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей в данном направлении.

- **Педагог-психолог**

За 2017-2018-уч .год педагог- психолог Малкина А.З. строила свою работу в соответствии с приоритетными направлениями деятельности детского сада по следующим разделам:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями;
- взаимодействие со специалистами.

Работа с детьми включает в себя следующее:

1. Индивидуальная диагностика познавательной сферы детей средних, старших, подготовительных групп, выборка по запросам:
 - а) учителей-логопедов (обследование для прохождения районной ПМПК, 34 ребенка);
 - б) воспитателей, родителей, других специалистов (158 детей).

Результаты обследования уровня развития психических процессов детей старших групп № 5, 8,10,11 за октябрь-декабрь 2017 года

Уровень развития психических процессов	Количество детей/ человек	%
Высокий	10	18 %
Средний	32	62%
Низкий	11	20 %

Результаты обследования уровня развития психических процессов детей второй младшей и средних групп № 2,3,6,7 за январь-апрель 2018 года

Уровень развития психических процессов	Количество детей/ человек	%
Высокий	11	23 %
Средний	30	64 %
Низкий	6	13 %

Результаты обследования уровня развития психических процессов детей старших групп №5, 8,10,11 за январь- май 2018 года

Уровень развития психических процессов	Количество детей/ человек	%
Высокий	17	29 %
Средний	34	59 %
Низкий	7	12 %

Предметом обследования были зрительная, слуховая память, объем внимания, логическое мышление, цветовое восприятие, различение геометрических фигур, ориентировка в пространстве; умение работать по инструкции, изучение функций мелкой моторики.

Результаты диагностики предъявлены педагогам, воспитателям для разработки плана индивидуальной работы с детьми в группах.

2. Изучение адаптации детей в детском саду (начало уч. года). Обследовано 59 вновь поступивших детей в младшие группы (группы № 1,2,7).

Результаты обследования вновь поступивших детей :

легкую степень адаптированности имеют 91% детей,

среднюю степень адаптированности имеют 9% детей ,

тяжелая степень адаптированности – 0 детей.

№ д/с	Поступило	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
-------	-----------	----------------	-----------------	-----------------

	детей	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
316	59	54	91 %	5	9 %	-	-

ноябрь 2017 г

Результаты изучения адаптации дошкольников к условиям детского сада также предъявлены педагогам, воспитателям для разработки плана индивидуальной работы с детьми по профилактике дезадаптации и созданию благоприятных условий для детей.

3. Диагностика психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе проводилась : предварительная - в начале учебного года в сентябре 2017 г., итоговая - в апреле 2018 г . по диагностическому инструментарию « Пакет методик для диагностики психологической готовности дошкольников к школьному обучению», рекомендованному Управлением образования ИКМО г.Казани 2017 г. обследовано детей подготовительной группы № 6 в начале года и детей – в конце года.

Результат диагностики психологической готовности дошкольников к школьному обучению

МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида»

Советского района г.Казани

за 2017-2018 учебный год.

Октябрь 2017

№ ДОУ	Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Готовность к школе			
			Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
316	55	52/ 95 %	23/ 44%	24/46%	5/10%	-

Апрель 2018 год

№ ДОУ	Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Готовность к школе			
			Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий

316	54	53/ 98%	37/ 70%	16/ 30%	-	-
-----	----	---------	---------	---------	---	---

По итоговым данным:

70% обследованных детей имеют высокий уровень психологической готовности к школьному обучению;

30% обследованных детей имеют средний уровень психологической готовности к школьному обучению;

0% обследованных детей имеют низкий уровень психологической готовности к школьному обучению.

4. С детьми 3-4 лет (группы № 1,2,7) в течение года были проведены занятия по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению.», которые помогают детям 3-4-х лет успешно адаптироваться к условиям дошкольного учреждения.
5. С детьми 4-5 лет (группы № 3,6) в течение года были проведены занятия по программе И.А. Пазухина«Давай поиграем!», цель которых — ввести ребенка в сложный мир человеческих взаимоотношений, формируя мотив общения, коммуникативное намерение и потребность в общении, и тем самым помочь ему адаптироваться в группе детей.
- С детьми 5-6 лет (группы № 5,8,11) в течение года проведены занятия по программе Крюковой С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.», направленные на развитие эмоциональной сферы детей, адаптации к новым условиям жизни, на формирование у детей доброжелательного поведения, навыков управления негативными эмоциями, осознанного отношения к нормам социального поведения.
6. В подготовительных группах № 4,9,10 в течение года были проведены занятия по подготовке к школе по программе Ю.В. Останковой « Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе» , направленных на обучение, воспитание и развитие у детей старшего дошкольного возраста комплекса функциональных показателей, необходимых для успешного обучения в школе.
7. С детьми старших и подготовительных групп № 4,5,8,9,10,11 уровень развития которых по результатам проведенных диагностик оказался ниже среднего, была проведена развивающая работа по программам:
-Севостьяновой Е.О.Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет (старшая группа)
-Холодовой О.За три месяца до школы: Задания по развитию познавательных способностей (5-6 лет).(подготовительная группа)
8. С детьми старших и подготовительных групп №4,5,8,9,10,11 имеющими трудности в развитии мелкой моторики были проведены индивидуальные и подгрупповые занятия

по программе Большаковой С.Е.Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения.

Документация педагога-психолога соответствует требованиям письма МО РФ от 24.12.2001г. № 29/1886-6 .

Оборудование соответствует педагогическим и гигиеническим нормам, подобрано с учетом возрастных требований, эстетично оформлено. Творческая лаборатория представлена разнообразным дидактическим и стимульным материалом для коррекционно-развивающей, игровой и диагностической работы.

Работа с родителями

Включила в себя:

1.Выступления на родительских собраниях по вопросам:

- адаптации детей к условиям детского сада;
- готовности детей к обучению в школе;
- деятельности родителей по формированию положительной мотивации к обучению в школе;
- по результатам диагностики познавательной сферы.

2.Индивидуальные консультации:

- по вопросам особенностей развития детей,
- по результатам диагностик.

3.Анкетирование, темы:

- выявление « Особенности воспитания ребенка в семье.»
- готовность к обучению в школе (46 родителей детей подготовительных групп),
- выявление степени удовлетворенности родителей работой детского сада (каждый квартал);

4.Психологическое просвещение и профилактику:

- составление памяток, рекомендаций для родителей для родительских уголков в группах,
- работу в направлении психологического просвещения родителей на сайте детского сада.

Работа с педагогами

Включила в себя:

1. Консультации по результатам диагностик обследования, рекомендации по коррекционно-развивающим мероприятиям на педагогических советах.
2. Индивидуальные консультации по вопросу адаптации детей в группах.
3. Индивидуальные консультации по вопросам особенностей поведения и развития детей.
4. Изучения уровней «синдрома выгорания» в профессиональной деятельности сотрудников (18 педагогов).
5. Консультация воспитателям, специалистам по вопросам индивидуального подхода к детям, по учету особенностей их индивидуального развития.
6. Проведение семинаров-практикумов по теме «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов», «Индивидуальный подход к детям в дошкольном образовании», по практическому обучению воспитателей проведению родительских собраний по программе Вахрушевой И.Г. «Путь к успеху».

Взаимодействие со специалистами включало в себя:

1. Сотрудничество в течении года со всеми специалистами ДОО с целью создания комфортных условий для успешного развития ,воспитания и общения дошкольников .
2. Участие в работе МО педагогов-психологов Советского района.
3. Участие в работе курсов переподготовки и повышения квалификации специалистов .
4. Диагностика уровня развития детей для прохождения ПМПК (по запросу) .
5. Заполнение карт здоровья выпускников .

Выводы: Педагогом-психологом ведётся работа с детьми и педагогическим коллективом на высоком уровне. Отчёты и документация оформляется и сдаётся всегда своевременно. Рекомендуется проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями по воспитанию и обучению детей.

- **Подготовительные к школе группы**

Осуществление преемственных связей со школой ведется последующим направлениям
-установление тесного контакта с общеобразовательными школами № 79, № 86, гимназиями № 8, №90.
-осуществления постоянного контроля за успеваемостью выпускников детского сада
-планирование совместных мероприятий

3. Диагностика психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе проводилась : предварительная - в начале учебного года в сентябре 2016 г (обследовано 63 ребенка), итоговая - в апреле 2017 г (обследовано 60 детей) по диагностическому инструментарию для оценки уровня готовности детей к школе, разработанному специалистами «Центра психолого-медико-социального сопровождения» г.Наб. Челны.

Результаты фронтальной диагностики «Стартовый уровень будущих первоклассников» за 2017-2018 учебный год (начало года, сентябрь 2016г.)

№ д/с	Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Готовность к школе		
			Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
316	63	63	13	33	17
%		100%	20 %	53%	27 %

Результаты фронтальной диагностики «Стартовый уровень будущих первоклассников» за 2017-2018 учебный год (конец года, апрель 2017)

№ ДОУ	Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Уровень развития ВПФ				Готовность к школе			
			IV уровень (от 3,2 до 4,0)	III уровень (от 2,50 до 3,19)	II уровень (от 2,0 до 2,49)	I уровень (менее 2 баллов)	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
316	60	60	37%	37%	18%	8%	40%	27%	27%	6 %

По итоговым данным:

40 % обследованных детей имеют высокий уровень психологической готовности к школьному обучению;

27 % обследованных детей имеют средний уровень психологической готовности к школьному обучению;

27 % обследованных детей имеют уровень психологической готовности к школьному обучению - ниже среднего ;

6 % обследованных детей имеют низкий уровень психологической готовности к школьному обучению.

4.3. Руководство и контроль

Контроль и руководство работой МАДОУ осуществляют заведующая- руководитель высшей категории Захматова А.П., старший воспитатель Паткина Н.В. Контроль осуществляется в разнообразных формах: наблюдение, педагогический анализ, анализ результатов продуктивной деятельности, контрольный срез, педагогическое обследование, собеседования, анализ документации, анализ развивающей предметно-пространственной среды. По результатам тематического, фронтального контроля уполномоченными лицами пишутся аналитические справки, которые зачитываются на педагогических советах. Имеются приказы на проведение контроля и результатах контроля.

Ежемесячно, кварталом проводится мониторинг системы лечебно-оздоровительной и профилактической работы в условиях детского сада, мониторинг посещаемости.

№	Тема	Вид контроля	Мероприятия	Ответственные, срок проведения	Отражение результата
1	Проведение внутреннего мониторинга педагогического процесса	Итоговый	Анализ результатов диагностики по физическому развитию, обучению детей 4-7 лет татарскому языку, речевому развитию детей логопедических групп. Ведение карт индивидуального развития детей.	Ст. воспитатель октябрь апрель	Совещание при заведующей, итоговый педсовет
2	Сдача отчёта в отдел образования, WEB-сводки	Итоговый		Заведующий, сентябрь, декабрь, май	Отчёт
3	Обследование речи детей среднего, старшего и подготовительного возраста	Предупредительный		Заведующая февраль- март	Совещание
4	Мониторинг системы лечебно-оздоровительной и профилактической работы в условиях детского сада.	Итоговый		Ст. мед.сестра Инстр. по физ.воспит. 1 раз в квартал	Отчёт
5	Мониторинг посещаемости	Итоговый		1 раз в месяц	Отчёт

6	Анализ обращений жалоб	Персональный		Заведующая по мере поступления	Совещание
7	Аттестация	Персональный	Аттестационные материалы аттестующихся педагогов.	Ст. воспитатель ноябрь	Совещания
8	Контроль за работой молодых специалистов	Персональный	Посещение режимных моментов в течении дня.	Ст. воспитатель Постоянно	Совещания
9	«Проведение мероприятий в группах с детьми по здоровьесбережению»	Сравнительный (между воспитателями групп)	Наблюдение	Взаимопосещение воспитателей январь	Справка на медико-педагогическом совещание
10	Адаптация детей к условиям детского сада. <i>Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.</i>	Текущий	Посещение групп младшего возраста	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Ст.мед.сестра октябрь-ноябрь	Медико-педагогическое совещание
11	«Состояние образовательной работы по развитию звуковой культуры речи»	Тематический	Посещение режимных моментов, НОД, анализ оформления информационных стендов, анализ календарного планирования, анализ РППС.	Ст.воспитатель ноябрь	Педсовет №3 от 30.11.2017г.
12	«Комплексное изучение работы по реализации УМК «Говорим по-татарски»	Тематический	Анализ оснащения РППС, анализ календарного планирования, посещение режимных моментов, НОД, анализ оформления информационных стендов	Ст.воспитатель	Педсовет №5 от 17.04.2018г.

13	<p>Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе.</p> <p><i>Цель. Определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.</i></p>	Фронтальный контроль.	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей, Оценка воспитательно-образовательного процесса в группах.	Уполномоченные лица по приказу заведующей март	Итоговый педсовет №6 от 17.05.2018 года.
14	По плану оперативного контроля	Оперативный контроль		Постоянно	Совещания
15	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте	Ежедневный	Наблюдение и контроль	Ст.воспитатель, Зам.зав.по ХЧ	Совещание
16	Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок. Утренняя гимнастика. Закаливающие мероприятия	Предупредительный	Посещение прогулок, режимных моментов.	Ст.воспитатель, ст.мед.сестра 1 раз в неделю	Совещание
17	Подготовка и проведение утренников.	Предупредительный	Посещение утренников	Заведующая, ст.воспитатель (по плану)	Совещания
18	Организация работы с детьми разного уровня развития, индивидуально-дифференцированный подход к воспитанию и обучению детей.	Предупредительный	Посещение образовательной деятельности, прогулок; изучение документации	Ст. воспитатель, педагог-психолог Постоянно	Совещания

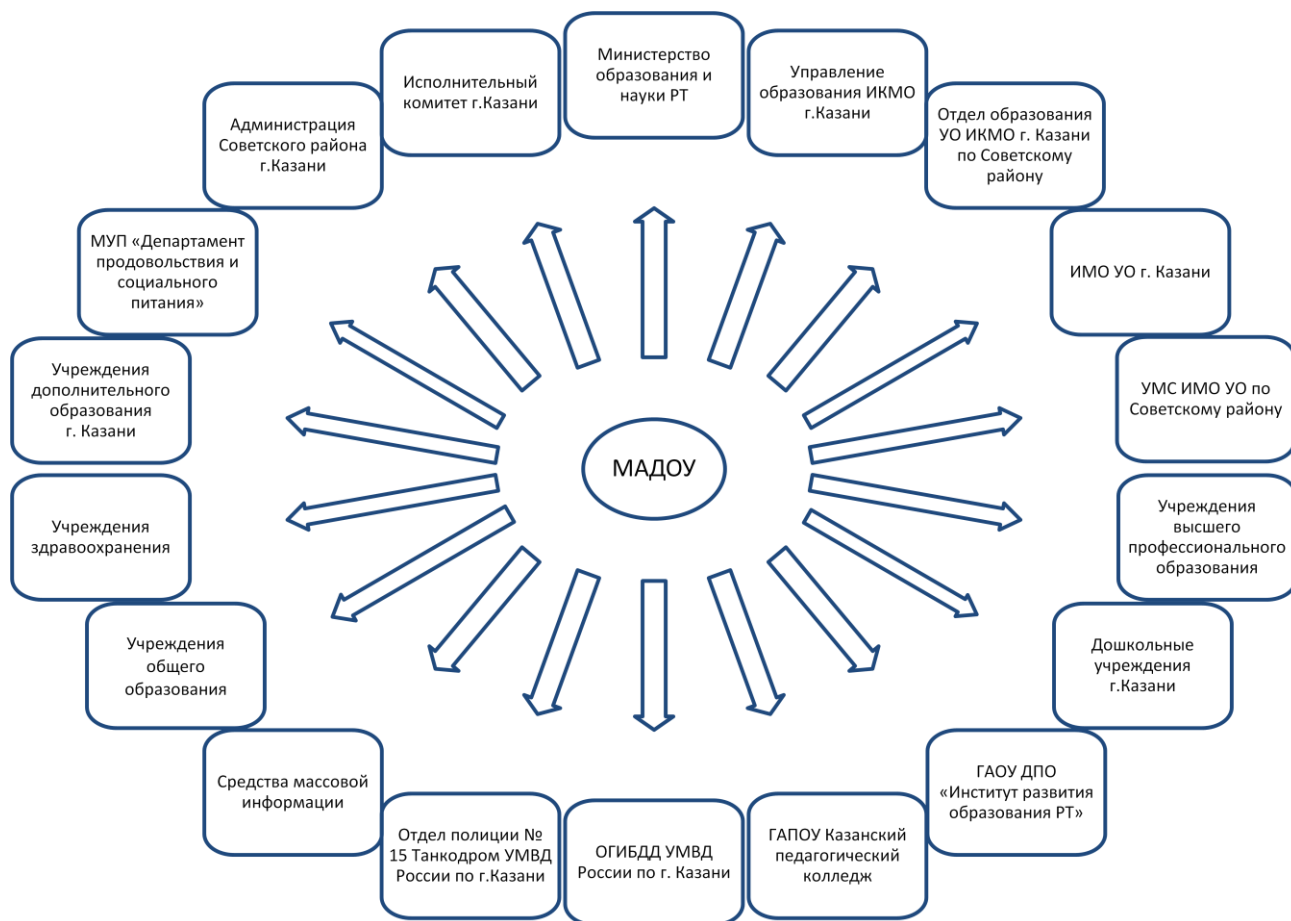
19	Охрана прав ребенка в дошкольном учреждении	Предупредительный	Посещение групп в процессе режимных моментов.	Ст.воспитатель Педагог-психолог 1раз в квартал	Совещания
20	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Систематический	Посещение групп в течении дня	Заведующая Ст. воспитатель Постоянно	Совещания
21	Соблюдение режима дня	Систематический	Контроль за режимными моментами в группах	Заведующая Ст.воспитатель Постоянно	Совещания
22	Выполнение санэпидрежима	Систематический	Контроль за санитарным состоянием групп и кабинетов	Ст.мед.сестра Постоянно	Совещания
23	Индивидуальные занятия учителей-логопедов с детьми	Систематический	Контроль за проведением	Ст.воспитатель Постоянно	Совещания
24	Организация питания	Систематический	Контроль за приготовлением пищи, сервировкой столов в группах, нормами раздачи готовых блюд.	Ст.мед.сестра Постоянно	Совещания

По результатам контроля имеются в полном объеме приказы, аналитические справки, карты контроля.

4.4. Взаимодействие с социальными партнёрами

- МБОУ «Гимназия № 8» Советского района г.Казани,
 - МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром»,
 - Учебно-методический центр Информационно-методического отдела Управления образования г.Казани по Советскому району,
 - Дошкольные образовательные учреждения Советского района,
 - ГАУЗ «Городская детская поликлиника № 6» г.Казани,
 - МУЗ «Городская поликлиника № 1» г.Казани
 - Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД,
 - Отделение ГИБДД по Советскому району,
 - Управление ГИБДД МВД по Республике Татарстан,
 - ГАПОУ СПО «Казанский педагогический колледж»,
 - ООО «Экология Поволжья»,
 - Детская музыкальная школа №14.
- Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.*

- На основании приказа Управления образования Исполнительного комитета г.Казани №804 от 01.10.15 года МАДОУ в 2017-2018 учебном году стажировочная площадка в рамках программ повышения квалификации педагогических работников г.Казани, Республики Татарстан, Российской Федерации ИРО РТ, ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ.
- Договор о сотрудничестве с ФГАОУ ВПО КФУ от 2013 года.



ВЫВОДЫ:

-По результатам анализа воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 учебный год и выводами, полученными в результате анализа;

-В соответствии

- с годовыми задачами дошкольного образования района,
- приоритетным направлением МАДОУ,
- с Программой развития МАДОУ на 2018-2023 года

ОПРЕДЕЛЕННЫ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- 1. Развитие познавательно-речевой активности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО через организацию виртуальных экскурсий в рамках реализации этнорегионального компонента.**
- 2. Создание условий для реализации проектов и приобретения ребёнком возможности самовыражения через художественно-эстетическое и речевое развитие.**
- 3. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов, в условиях реализации ФГОС ДО, инклюзивных практик работы с детьми с ОВЗ через трансляцию педагогического опыта на различных уровнях.**
- 4. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.**

2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

Аттестация педагогических работников.

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Уточнение списков аттестуемых - на высшую, первую категорию: -на соответствие занимаемой должности	сентябрь	Ответственное лицо по аттестации
2.	Создание компьютерного банка данных на аттестуемых.	октябрь	Ответственное лицо по аттестации
3.	Подготовка и издание приказов по аттестации педагогических кадров на СЗД	в течении года	Заведующий
4.	Посещение совещаний, семинаров по аттестации	в течении года	Ответственное лицо по аттестации
4.	Подача заявлений педагогов в личных кабинетах в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ»	октябрь, январь	Ответственное лицо по аттестации
5.	Изучение инструктивно-методической документации по аттестации.	сентябрь- октябрь	Ответственное лицо по аттестации
6.	Оформление стенда «Внимание аттестация».	октябрь	Ответственное лицо по аттестации
7	Прохождение тестирования в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ» (первая, высшая категория)	октябрь- ноябрь, январь- февраль	Ответственное лицо по аттестации
8.	Консультации по оформлению аттестационной документации и составлению материалов из опыта работы педагогов, индивидуальных планов повышения профессионального уровня, работа в личном кабинете в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ» - на первую, высшую категорию; -на соответствие занимаемой должности	октябрь- декабрь январь-март по мере необходимо сти	Ответственное лицо по аттестации
9.	Анализ проведения аттестации.	декабрь, май	Ответственное лицо по аттестации
10.	Сдача отчетов по аттестации в системе	декабрь,	Ответственное

	«Электронное образование РТ»	апрель	лицо по аттестации
--	------------------------------	--------	--------------------

Список педагогов, у кого заканчивается действующая категория в 2018 году

№	Ф.И.О.	Должность	кв.категория
1	Паткина Н.В.	старший воспитатель	первая
2	Шернина С.В.	учитель-логопед	высшая
3	Богомолова Н.Н.	воспитатель	первая
4	Курова Н.В.	воспитатель	СЗД
5	Гиниатуллина Т.В.	воспитатель	на СЗД впервые

Курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки	Ответственные
1	Богомолова Н.Н.	воспитатель	По плану 2019 год	Старший воспитатель
2	Курова Н.В.	воспитатель		
3	Хабибуллина Ф.Р.	воспитатель		
4	Колузанкина Л.Н.	музыкальный руководитель		
5	Шернина С.В.	учитель-логопед		
6	Михайлова Н.В.	учитель-логопед		
7	Борисова Н.А.	учитель-логопед		

Заочное обучение педагогов

№	Ф.И.О. педагога, должность	Где проходит обучение
1	Исхакова Р.Р.	ВУЗ
2	Гиниатуллина Т.В., воспитатель	ВУЗ
3	Ихсанова Х.Х.	ВУЗ

**Посещение и участие педагогов в работе МО района
(по плану УМС ИМО по Советскому району г.Казани)**

№	Название МО	Ф.И.О. педагога
1	Районное методическое объединение для воспитателей	Бурзуева Е.А., Спирина Л.Ф., Курова Н.В., Шарафеева Е.И., Никонова И.И., Белякова

		Л.И., Марисова М.А., Костюнина Н.С., Богомолова Н.Н.
2	Районное методическое объединение музыкальных руководителей.	Колузанкина Л.Н.
3	Районное методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому языку.	Гилязутдинова Э.А., Садреева Ф.Р.
4	Районное методическое объединение «Школа молодого воспитателя» Молодые воспитатели(стаж до 3-х лет)	Хабибуллина Ф.Р. Гиниятуллина Т.В., Алексеева Е.А. Исхакова Р.Р. Ихсанова Х.Х.
5	Постоянно действующий семинар по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Мирас».	Тансарова Р.Н. Сайфутдинова Л.А.
6	Районное методическое объединение педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса».	Малкина А.З.
7	Районное методическое объединения инструкторов по физической культуре	Молодцова О.О.
8	Районное методическое объединение учителей-логопедов	Борисова Н.А., Шернина С.В., Урванцева Н.А., Нбиуллина Р.Р. Михайлова Н.В.

Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Методическая тема
1	Хабибуллина Ф.Р.	воспитатель	Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром через опытно-экспериментальную деятельность
2	Тансарова Р.Н.	воспитатель	Развитие речи дошкольников средствами народной педагогики
3	Шернина С.В.	учитель-логопед	Формирование предпосылок к обучению грамоте в игровой деятельности у детей с тяжелыми нарушениями речи
4	Гиниятуллина Т.В.	воспитатель	Развитие творческих способностей дошкольников через игру
5	Набиуллина Р.Р.	учитель-логопед	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с нарушениями речи через игры с героями сказок и мультфильмов

			посредством предметно-манипулятивной деятельности
6	Белякова Л.И.	воспитатель	Развитие логического и математического мышления у детей 5-7 лет
7	Костюнина Н.С.	воспитатель	Дидактическая игра как средство формирования представлений детей об окружающем мире
8	Исхакова Р.Р.	воспитатель	
9	Богомолова Н.Н.	воспитатель	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную и игровую активность
10	Бурзуева Е.А.	воспитатель	Словесно-конструктивное творчество дошкольников в продуктивных видах деятельности
11	Борисова Н.А.	учитель-логопед	Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа слов у детей с общим недоразвитием речи
12	Алексеева Е.А.	воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-5 лет
13	Никонова И.И.	воспитатель	Формирование функционального базиса процессов письма и чтения у детей с нарушениями речи
14	Сайфутдинова Л.А.	воспитатель	Пути повышения педагогической культуры современной семьи
15	Спирина Л.Ф.	воспитатель	Формирование функционального базиса процессов письма и чтения у детей с нарушениями речи
16	Молодцова О.О.	Инструктор по физической культуре	Эффективное использование акробатических упражнений в развитии физических качеств дошкольников
17	Колузанкина Л.Н.	музыкальный руководитель	Влияние логоритмики на музыкально-эстетическое развитие детей с нарушениями речи
18	Ихсанова Х.Х.	воспитатель	
19	Шарафеева Е.И.	воспитатель	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности, способствующие развитию речи детей дошкольного возраста
20	Гилязутдинова Э.А.	воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку	Игровые и информационно-коммуникативные технологии в обучении детей татарскому языку
21	Малкина А.З.	педагог-психолог	Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста

22	Марисова М.А.	воспитатель	Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста
23	Курова Н.В.	воспитатель	Современные формы и технологии формирования эмоционально-положительного опыта общения детей с природой»
24	Урванцева Н.А.	учитель-логопед	Сказкотерапия как средство формирования связной речи у дошкольников с ОНР.
25	Паткина Н.В.	старший воспитатель	Повышение педагогических компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, посредством инновационных форм и технологий организации методической работы при реализации задач образовательной области «Речевое развитие»
26	Михайлова Н.В.	учитель-логопед	

Инструктажи, охрана труда.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей	сентябрь, май	Зам.зав.по ХЧ
2	Инструктаж по электробезопасности.	сентябрь, март	Зам.зав.по ХЧ
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	сентябрь, май	Зам.зав.по ХЧ
4	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	Зам.зав.по ХЧ
5	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш)	ноябрь	Зам.зав.по ХЧ
6	Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия.	октябрь, ноябрь	.Ст.мед.сестра
7	Проведение учебных тренировок по пожарной безопасности, гражданской обороне	май	Зам.зав.по ХЧ
8	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	май - август	Зам.зав.по ХЧ, Ст.мед.сестра

2.2. Организационно-педагогическая работа.

Выставки совместного творчества детей и родителей

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Моя республика, мой город»	сентябрь (1 неделя)	Воспитатели
2.	«Наши воспитатели» - выставка портретов	сентябрь (4 неделя)	Воспитатели
3.	«Осень золото роняет...»	октябрь	Воспитатели
4.	Обучающая выставка Коллаж «Дорога безопасности»	ноябрь	Воспитатели
5.	Обучающая выставка «Человеку друг огонь – только ты его не тронь»	декабрь (1 неделя)	Воспитатели
6.	«Новогодний калейдоскоп» (нетрадиционные техники рисования)	декабрь (4 неделя)	Воспитатели
7.	Персональная выставка группы №3 в технике эбру.	январь	Воспитатели
8.	«Профессии настоящих мужчин» (23 февраля)	февраль	Воспитатели
9.	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (8 Марта) (профессии наших мам)	март (1 неделя)	Воспитатели
10.	Фантазии о космосе	апрель (2 неделя)	Воспитатели
11.	Плоскостные игрушки - персонажи из сказок Г.Тукая	Апрель (4 неделя)	Воспитатели
12.	«Они сражались за Родину!»	май (1 неделя)	Воспитатели
13.	«Путешествие в страну детства»	май (4 неделя)	Воспитатели подготовительных групп

Фотовыставки, выставки (совместно с родителями)

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Фотоколлаж «Я, и моя будущая профессия»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	«Возвращение в детство». Музей-выставка реаритетных новогодних игрушек и экспонатов Нового года из детства родителей, бабушек, дедушек.	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели

3.	74-ой годовщине Победы в ВОВ посвящается «Бессмертный полк». (Фотогазета родственников воспитанников ДОУ, принимавших участие в ВОВ)	май	Старший воспитатель, воспитатели
----	--	-----	----------------------------------

Культурно-досуговая деятельность.

№	Наименование	Сроки	Ответственные
Музыкальные праздники, музыкально-спортивные досуги, развлечения			
1.	День знаний. «Вот стали мы на год взрослее».	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2.	Тематический концерт «Осенины» <i>(с приглашением родителей)</i>	октябрь	Музыкальный руководитель
3.	Тематический концерт «День пожилых» <i>(с приглашением дедушек и бабушек)</i>	октябрь	Музыкальный руководитель
4	Развлечение «Путешествие в страну правильной речи»	ноябрь	Учителя-логопеды, музыкальные руководители, воспитатели подготовительных к школе групп
5	Концерт детского творчества ко дню матери. <i>(с приглашением мам)</i>	ноябрь	Музыкальный руководитель
6	«Новогодняя сказка» <i>(с приглашением родителей)</i>	декабрь	Музыкальный руководитель
7	Рождественские посиделки	январь	Муз. Руководители, воспитатели старших, подготовительных групп
8	День защитника Отечества.	Февраль	Музыкальный руководитель
9	«Женский день -8 Марта». <i>(с приглашением родителей)</i>	март	Муз. Руководители
10	Неделя музыки.	26 – 31 марта	Муз. Руководители
11.	Встречаем весну по обычаем татарского и русского народа: «Масленица» и «Науруз» <i>(с приглашением родителей)</i>	март	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
12.	«День смеха».	Апрель	Муз. Руководитель, воспитатели

13.	День Победы. <i>(с приглашением ветеранов, труженников тыла, дедушек и бабушек)</i>	май	Муз. Руководитель
14.	Выпуск в школу. <i>(с приглашением родителей)</i>	май	Муз. Руководитель
Спортивные мероприятия			
1.	«Прощай лето!»	сентябрь (1 неделя)	Инструктор по физ.воспитанию
2.	«Юный пешеход» <i>(в рамках недели безопасности)</i>	сентябрь (4 неделя)	Инструктор по физ.воспитанию
3.	«Мой весёлый звонкий мяч» (день игры с мячом)	октябрь	Инструктор по физ.воспитанию
4.	«Фестиваль подвижных игр» <i>(ко дню народного единства)</i>	ноябрь	Инструктор по физ.воспитанию
5.	«Саночные гонки» <i>(совместно с родителями)</i>	декабрь	Инструктор по физ.воспитанию
6.	Приключения в стране шашек. (турнир по шашкам в подготовительных к школе группах).	январь	Инструктор по физ.воспитанию
7.	День Защитника Отечества <i>(совместно с родителями).</i>	Февраль	Инструктор по физ.воспитанию
8.	Весёлые старты	март	Инструктор по физ.воспитанию
9.	День здоровья <i>(совместно с родителями).</i>	Октябрь, апрель	Инструктор по физ.воспитанию
10.	Военно-патриотическая игра «Зарница».	Май	Инструктор по физ.воспитанию
Этнорегиональный компонент: праздники, развлечения, фестивали			
1	Развлечение «Уңыш бэйрэмэ»(старшие группы).	ноябрь	Воспитатели по обучению татарскому языку
3	Квест «Мульти-пульти» (по сюжетам мультфильмов к татарским сказкам, сказкам татарских писателей) (подготовительные группы)	январь	Воспитатели по обучению татарскому языку
4.	Развлечение «Карга боткасы»	март	Воспитатели по обучению татарскому языку, инструктор по физ.воспитанию
5.	Тукаевские вечера <i>(совместно с родителями)</i>	апрель	Муз. руководитель, воспитатели по обучению татарскому языку

6.	Сабантуй-2017	июнь	Муз. руководитель, воспитатели по обучению татарскому языку, инструктор по физ.воспит.
Тематические дни, недели, мероприятия, акции, проекты			
1.	Проект «Неделя безопасности». <i>(С приглашением родителей, работающих в ГИБДД, МЧС, пожарной части - во всех возрастных группах)</i>	четвёртая неделя сентября	Старший воспитатель, воспитатели
2	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» <i>(мероприятия в группах с детьми и родителями)</i>	16 октября	Воспитатели
3	Всероссийский урок безопасности для родителей и дошкольников в сети Интернет. <i>(мероприятия в группах с детьми и родителями)</i>	30 октября	Воспитатели
4	Акция «Птичья столовая» <i>(совместно с родителями)</i>	ноябрь	Воспитатели
5	Международный День толерантности. <i>(тематические мероприятия в группах с детьми)</i>	16 ноября	Воспитатели
6	День матери <i>(мероприятия в группах с детьми и родителями)</i>	27 ноября	Муз.руководители, воспитатели
7	Международный день инвалидов <i>(тематические беседы в группах с детьми)</i>	3 декабря	Воспитатели
8	День конституции РФ (Тематические беседы в подготовительных к школе группах)	12 декабря	Воспитатели
9	Проект «Снежные фантазии». Создание образовательной среды для двигательной активности дошкольников. <i>(совместно с родителями)</i>	декабрь	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
10	Дню родного языка посвящается... <i>(совместно с родителями)</i>	21 февраля	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель, учитель-логопед
11	Всероссийская неделя детской книги и музыки <i>(Тематические мероприятия совместно с родителями)</i>	27-31 марта	Муз.руководители, воспитатели
12	Неделя открытых мероприятий с родителями	апрель	Старший воспитатель,

	и детьми в группах.		Воспитатели
13	Акция «Цветущая Казань» (совместно с родителями)	май-июнь	Воспитатели
14	Неделя благотворительности (совместно с родителями)	сентябрь, май	Старший воспитатель
15	Проект с педагогами, родителями «Путь к успеху» (в рамках групповых родительских собраний) Тема №1 «Во что играют наши дети» Тема №2 «Растим здорового ребёнка в семье»	ноябрь март	Старший воспитатель Педагог-психолог
16.	Проект «День русского языка»	6 июня	Муз. руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
Выставки			
1	Оформление холлов ДОУ «Правила дорожного движения» (совместно с родителями)	ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатели

Педагогические советы.

Педагогический совет № 1. Сентябрь.

Тема: «Планирование образовательной работы на 2018-2019 учебный год».

Цель: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период.
Принятие и утверждение плана образовательной работы на 2018-2019 учебный год.

№	Содержание	Ответственные
1.	Выборы председателя, секретаря педагогического совета на 2018-2019 учебный год.	Педагоги
2.	Анализ работы за летний оздоровительный период.	Паткина Н.В.
3.	Обсуждение и принятие -Годового плана работы МАДОУ с приложениями на 2018-2019 учебный год -Сетки непосредственно образовательной деятельности. -Режима дня на холодный период во всех возрастных группах. -Планы работы педагогов с родителями. -Перспективные тематические планы НОД -План работы по охране прав детства. - Годовой календарный учебный график.	Педагоги

	- Темы и планы педагогов по самообразованию. - Перспективные планы воспитателя по обучению татарскому (русскому) языку, музыкального руководителя, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, педагога-психолога. - График работы консультационного пункта. - Бесплатные образовательные услуги	
4.	Обзор итогов августовской ежегодной конференции работников образования.	Кашапова Г.Н
5.	Расстановка педагогических кадров согласно штатному расписанию.	Кашапова Г.Н
6.	Повышение педагогической квалификации и аттестация педагогов в 2018-2019 учебном году.	Паткина Н.В.
7.	Реализация в МАДОУ учебно-методического комплекта по обучению детей татарскому языку	Гилязутдинова Э.А.
8.	Работа консультационного пункта в 2018-2019 уч.году.	Борисова Н.А.
9.	Адаптированная образовательная программа. Индивидуальный образовательный маршрут. Психолого-медико-педагогический консилиум.	Паткина Н.В.
10.	Обеспечение безопасности воспитанников в МАДОУ.	Гилязутдинова Э.А., уполномоченное лицо по охране труда
11.	- Новое в законодательстве, регулирующее деятельность дошкольных образовательных организаций. - Организация работы рабочей группы по разработке ЛНА МАДОУ.	Кашапова Г.Н Паткина Н.В.
12.	«Профессиональный стандарт педагога». Проблемы и пути реализации.	Паткина Н.В.
13.	Система работы педагогического коллектива ДОУ в режиме коллективного творчества в 2018-2019 учебном году	Паткина Н.В.
14.	Решение педагогического совета	Паткина Н.В.

Педагогический совет № 2. Ноябрь.

Тема: Развитие познавательно-речевой активности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО через организацию виртуальных экскурсий в рамках реализации этнорегионального компонента.

Цель: Совершенствовать способы и средства организации детской деятельности, обеспечивать всестороннее развитие личности ребёнка, готовить к жизни в информационном обществе, способствовать развитию ИКТ компетентности педагогов, организации педагогического процесса с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, этнорегиональным компонентом Образовательной программы МАДОУ.

№	Содержание	Ответственные
1	Выполнение решений педагогического совета №1	Паткина Н.В.
2	<i>Выступление</i> «Развитие познавательной-речевой активности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО через организацию виртуальных экскурсий в рамках реализации этнорегионального компонента»	Кашапова Г.Н.
3	<i>Банк идей.</i> «Система работы с родителями воспитанников по реализации этнорегионального компонента».	Паткина Н.В. Гилязутдинова Э.А.
4	<i>Выступление</i> «Развитие всех компонентов устной речи у детей в процессе подготовки и реализации виртуальных экскурсий»	Шернина С.В.
5	<i>Образовательный продукт для методической копилки ДОУ.</i> «Презентация виртуальной экскурсии для дошкольников»	Творческая группа, педагоги ДОУ
6	Итоги тематической проверки «Система работы в группах по реализации этнорегионального компонента»	Члены экспертной комиссии по тематической проверки
7.	Анализ создания коллективного методического продукта «Виртуальная экскурсия»	Педагоги
8	Итоги смотра – конкурса «Мобильный этнорегиональный центр ДОУ»	Паткина Н.В.
9	Решение педагогического совета	Паткина Н.В.

Педагогический совет № 3. Февраль.

Тема: «Создание условий для реализации проектов и приобретения ребёнком возможности самовыражения через художественно-эстетическое и речевое развитие»

Цель: Поиск эффективных форм взаимодействия участников образовательного процесса, индивидуализация образования, привлечение родителей воспитанников в образовательный процесс, совершенствовать педагогический опыт коллектива по художественно-эстетическому и речевому развитию дошкольников.

№	Содержание	Ответственные
1.	Выполнение решений педагогического совета №2	
2.	<i>Выступление</i> «Создание условий для реализации проектов и приобретения ребёнком возможности самовыражения через художественно-	Кашапова Г.Н.

	эстетическое и речевое развитие».	
3.	Тренинговые обучающие упражнения с использованием сингапурской методики по проблеме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Паткина Н.В. Малкина А.З. Педагоги
4.	Методический фестиваль проектов по теме.	Все педагоги ДОУ
5.	<i>Итоги тематической проверки</i> «Система работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	Члены экспертной комиссии по тематической проверки
6.	<i>Итоги смотра-конкурса</i> «Лаборатория воспитателя. Художественно-эстетический центр в группе»	Паткина Н.В.
6.	Анализ и самоанализ открытых просмотров	Педагоги
7.	Решение педагогического совета	Паткина Н.В.

Педагогический совет № 4. Май.

Тема: Итоговый.

№	Содержание	Ответственные
1.	Выполнение решений педагогического совета №3	
2.	Отчёт – анализ о реализации Образовательной программы МАДОУ	Кашапова Г.Н.
3.	Анализ анкетирования родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе».	Малкина А.З.
4.	Анализ анкетирования родителей «Мнение родителей о работе МАДОУ».	Малкина А.З.
5.	Отчет-анализ выполнения Годового плана: -результаты мониторинга развития и детей; -результаты работы педагогов в картах индивидуального развития ребёнка; -анализ выполнения мероприятий за учебный год; -отчёт педагога-психолога о подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению; -отчёт воспитателя татарского языка по результатам реализации учебно-методического комплекта по обучению детей татарскому языку. -отчёт музыкального руководителя -отчёт по физическому развитию дошкольников	Воспитатели, специалисты,
6.	Анализ работы консультационного пункта	Борисова Н.А.
7.	Итоги фронтального контроля в средних группах	Паткина Н.В.
8.	Подготовка МАДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Кашапова Г.Н.
9.	Решение педагогического совета	

Медико-педагогические совещания.

1. Тема: «Адаптационный период». Ноябрь.

№	Наименование	Ответственные	Группы
1.	Заметки воспитателей о первых успехах детей. Динамика во время адаптационного периода.	Воспитатели	Вновь поступившие дети в общеобразовательные и логопедические группы
2.	Создание условий для успешного протекания адаптационного периода (выводы, рекомендации).	Педагог-психолог	
3.	Состояние здоровья детей. Анализ заболеваемости. Советы ст. мед. Сестры	Ст.мед.сестра	
4.	Обсуждение исходного физического состояния воспитанников, определение индивидуального оздоровительного подхода к детям.	Инструктор по физ.воспитанию	
5.	Мнения родителей об адаптационном периоде детей.	Родители	

2. Тема: «Эффективность работы в МАДОУ по здоровьесбережению». Январь

№	Наименование	Ответственные	Группы
1.	Анализ заболеваемости.	Ст.мед.сестра	Все
2.	Результаты сравнительного контроля (взаимопосещения) «Проведение мероприятий в группах с детьми по ОБЖ»	Воспитатели	Все
3.	Анализ календарного планирования воспитателей по ОБЖ, ПДД.	Ст. воспитатель	Все
4.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст.мед.сестра	Все
5.	Характеристика физического развития детей, готовящихся к выпуску в школу.	Ст.мед.сестра Инстр.пофиз.воспитанию	Подготовительные к школе группы

3. Тема: «Организация психолого-медико–педагогической комиссии на базе детского сада». Март.

№	Наименование	Ответственные	Группы
1.	Итоги обследования речи детей в -МАДОУ (4-6 лет);	Учитель-логопед	Общеобразовательные группы
2.	Итоги обследования психических функций детей в МАДОУ (4-6 лет)	Педагог-психолог	
3.	Медицинское обследование детей, направленных на ПМПК.	Ст.мед.сестра	
4.	Утверждение списка детей МАДОУ № 316, направленных на ПМПК.	Заведующий	
5.	Роль воспитателя групп при подготовке детей к ПМПК.	Ст.воспитатель	
6.	Организация проведения ПМПК в МАДОУ.	Заведующий	

Активные формы работы с педагогами

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Постоянно действующий обучающий семинар по татарскому языку для русскоязычных воспитателей	октябрь, декабрь, февраль, апрель	Гилязутдинова Э.А.
2	Коучинг-сессия «Работа с аттестуемыми педагогами»	ноябрь	Паткина Н.В.
3	Каскадная модель тьюторского сопровождения. Реализация проекта педагогов с родителями «Путь к успеху». Тема №1 «Во что играют наши дети».	ноябрь	Паткина Н.В. Малкина А.З., Никонова И.И.
4	Деловая игра. «Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии»	декабрь	Гилязутдинова Э.А.
5	Банк идей. «Художественно-эстетическое развитие дошкольников на современном этапе»	январь	Паткина Н.В.
6	Педагогические ситуации с элементами тренинга «Формирование авторитета педагога, уважения и интереса к нему у педагогов коллектива, родителей, детей»	февраль	Малкина А.З.
7.	Каскадная модель тьюторского сопровождения. Реализация проекта педагогов с родителями «Путь к успеху». Тема №1 «Растим здорового ребёнка в семье».	март	Паткина Н.В. Малкина А.З., Никонова И.И.
8	Педагогическая мастерская. «Рефлексивные игры в работе с детьми с ТНР и ОВЗ»	апрель	Малкина А.З.

Консультации для педагогов.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Проектирование образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой ДОУ.	сентябрь	Паткина Н.В.
2.	Работа с картами индивидуального развития детей.	октябрь	Паткина Н.В.
3.	Мобильный этнорегиональный музей в ДОУ.	ноябрь	Паткина Н.В. Гилязутдинова Э.А. Садреева Ф.Р.
4.	Спортивные игры на прогулке в зимний период	декабрь	Молодцова О.О.
5.	Инклюзивная практика. Работа с детьми аутичного спектра.	январь	Малкина А.З.
6.	Центр художественно-эстетического развития в группах.	февраль	Паткина Н.В.
7	Приёмы педагогической работы по развитию у детей навыков изобразительной деятельности	март	Шарафеева Е.И., Бурзуева Е.А.
8.	Развитие речи дошкольников через ознакомление с художественной литературой.	март	Борисова Н.А., Шернина С.В.
9.	Создание условий для организации игровой, познавательной-исследовательской и двигательной активности детей в летний период .	апрель	Паткина Н.В.
10	Индивидуальное консультирование по вопросам подготовки к педагогическим советам, открытым просмотрам.	В течении года	Паткина Н.В.,

Коллективные просмотры.

№	Наименование	Сроки	Ф.И.О. педагога
1	К Педагогическому совету №2 Открытые просмотры элементов виртуальной экскурсии	ноябрь	Педагоги ДОУ
2	К Педагогическому совету №3 Открытые просмотры элементов проектов по художественно-эстетическому направлению	март	Марисова М.А., Хабибуллина Ф.Р. Исхакова Р.Р., Ихсанова Х.Х.

«Школа молодого педагога»

№	Содержание	Сроки	Категория педагогов	Ответственные
1.	Организационный. План работы на учебный год.	сентябрь	Воспитатели групп со стажем работы до 5-ти лет	Паткина Н.В.
2.	Мастер-класс «Организация прогулки в ДОУ»	октябрь	Воспитатели групп со стажем работы до 5-ти лет	Педагоги-наставники: Бурзуева Е.А., Тансарова Р.Н., Богомолова Н.Н., Шарафеева Е.И., Белякова Л.И.
3	Семинар-практикум «Основы звуковой культуры речи»	ноябрь	Воспитатели групп со стажем работы до 5-ти лет	Урванцева Н.А., учитель-логопед
4.	Творческий диалог «Самообразование педагога»	январь	Воспитатели групп со стажем работы до 5-ти лет	Старший воспитатель
5.	Семинар-практикум «Особенности русской грамматики»	Февраль	Воспитатели групп со стажем работы до 5-ти лет	Михайлова Н.В. учитель-логопед
6	Семинар-практикум с элементами тренинга «Дети с ОВЗ, какие они?»	Март	Воспитатели групп со стажем работы до 5-ти лет	Малкина А.З., педагог-психолог
7.	Дискуссия «Дошкольник и мир социальных отношений»	Апрель	Воспитатели групп со стажем работы до 5-ти лет	Малкина А.З., педагог-психолог
8.	«Почта доверия»	Май	Воспитатели групп со стажем работы до 5-ти лет	Старший воспитатель Педагог-психолог

План работы творческой группы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	Члены творческой группы работают по направлениям в соответствии с Положением творческой группе.	В течении года	Творческая группа детского сада: -Кашапова Г.Н., заведующий -Паткина Н.В., старший воспитатель. -Гилязутдинова Э.А., воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку, -Борисова Н.А., учитель-логопед, -Набиуллина Р.Р., учитель-логопед, -Шернина С.В., учитель-логопед, -Малкина А.З., педагог-психолог, -Колузанкина Л.Н., музыкальный руководитель, -Никонова И.И., воспитатель, -Шарафеева Е.И., воспитатель, -Тансарова Р.Н., воспитатель

План работы психолого-медико-педагогического консилиума

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	Плановые		
1	Организационный	сентябрь	Кашапова Г.Н. Шернина С.В.
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов	январь	
3	Подготовка к психолого-медико-педагогической комиссии	апрель	
	Внеплановые		
	По мере необходимости		

Районные, городские, республиканские смотры – конкурсы

№	Название	Дата проведения
1	Управленческих лабораторий ст. воспитателя	Сентябрь-октябрь
2	Республиканский конкурс «Воспитатель года-2019»	Ноябрь-декабрь
3	V Республиканский конкурс «Я разговариваю и работаю по-татарски»	по плану МОиН РТ
4	«Лучший биллингвальный детский сад»	По плану МОиН РТ
5	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	Март-апрель
6	Смотр – конкурс агитбригад «Зеленая дорога Детства» по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Ноябрь

7	Конкурс обучающихся видеороликов «Все профессии важны, все профессии нужны»	Сентябрь 2018- апрель 2019 г
8	Смотр-конкурс среди педагогических коллективов ДОУ «Театральная игрушка» в рамках Года театра (2019)	Сентябрь 2018-март 2019
9	6 городской конкурс инновационных программ (район, город)	Ноябрь 2018
11	Конкурс «Звёздный билет» в рамках реализации Национальной программы развития чтения (район-город)	Февраль 2019
12	«5 минут безопасности». Городской конкурс образовательных видеороликов (совместно с ГИБДД)	Март 2019
13	Дистанционные конкурсы, НПК	В течении года

Смотры-конкурсы в ДОУ

№	Название	Дата проведения
1	Смотр-конкурс «Мобильный этнорегиональный музей» (к педагогическому совету №2)	Ноябрь
2	Смотр-конкурс «Центр художественно-эстетического развития в группах» (к педагогическому совету №3)	Февраль
3	Смотр-конкурс «Огород на окошке» (к педагогическому совету №3) <i>(совместно с родителями)</i>	Май

Оснащение педагогического процесса.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Новинки педагогической и методической литературы с учётом ФГОС, УМК по обучению детей татарскому (русскому языку)	октябрь	Ст.воспитатель, Воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку
2	Подготовка документов на аттестацию.		Ст.воспитатель
3	Комплексно-тематическое планирование на 2018-2019уч.год		Старший воспитатель, Педагоги
4	Обновление сайта ДОУ	Постоянно	Ст.воспитатель
6	Педагогическая и методическая литература по инклюзивному образованию	В течении года	Ст.воспитатель Педагог-психолог
7	Летняя оздоровительная	май	Ст.воспитатель

	компания. Методические рекомендации по работе в летний период.		
Консультации			
1	По подготовке к педагогическим советам.	В течении года	Ст. воспитатель
2	По подготовке к открытым мероприятиям.	В течении года	Ст. воспитатель
3	По подготовке к утренникам и развлечениям.	В течении года	Ст. воспитатель
4	По подготовке к аттестации.	октябрь-декабрь	Ст. воспитатель
5	По самообразованию педагогов.	В течении года	Ст. воспитатель
6	Индивидуальные консультации по запросам педагогов.	В течении года	Ст. воспитатель
7	По оздоровлению дошкольников.	В течении года	Ст. воспитатель
Другие мероприятия			
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ.	октябрь	Заведующая
2	Составление сетки НОД, режима дня, графика работы воспитателей и специалистов. Определение тем по самообразованию.	сентябрь	Ст. воспитатель
3	Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля.	октябрь	Ст. воспитатель
4	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях, благотворительных акциях.	В течении года	Ст. воспитатель
5	Обновление картотеки периодических изданий.	2 раза в год	Ст. воспитатель
6	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах	В течении года	Ст. воспитатель
7	Оформление стенда «Для вас, педагоги», «Аттестация»	сентябрь	Ст. воспитатель
8	Оформление материалов по обобщению опыта. Работа в электронном методическом	В течении года	Ст. воспитатель

	кабинете.		
9	Анализ эффективности работы педагогов (по критериям).	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
10	Подготовка и сдача отчёта по форме.	сентябрь, декабрь, май	Заведующая Ст. воспитатель
11	Анализ оздоровительной работы в группах.	декабрь, май	Заведующая, Ст. воспитатель
12	Анализ ведения Карт индивидуального развития детей	октябрь, май	Ст. воспитатель
13	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год.	май	Ст. воспитатель

Инновационная деятельность

№	Наименование	Сроки	Ф.И.О. педагога
1.	Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс: - разработка педагогами авторских мультимедийных презентаций для детей.	Постоянно	Педагоги
2.	Авторская учебно-методическая программа «Организации коррекционной работы с дошкольниками 4-7 лет с нарушениями речи «Карусель».	По плану проекта	Педагоги

Проведение мероприятий для педагогов районного, городского, республиканского уровня

№	Наименование	Сроки
1	<i>Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования.</i> Проектировочные компетенции управленческой команды: проектирование развитие ДОО в соответствии с приоритетным направлением. (для старших воспитателей города Казани)	апрель 2019г.
2.	РМО старших воспитателей	октябрь
3	Работа республиканской стажировочной	По плану ПМЦПКиППРО

	площадки	
4	Работа базового детского сада	По плану Управления образования г.Казани, УМС ИМО по Советскому району

3. Система внутреннего мониторинга

№	Тема	Вид контроля	Мероприятия	Ответственные, срок проведения	Отражение результата
1	Проведение внутреннего мониторинга педагогического процесса	Итоговый	Анализ результатов диагностики по физическому развитию, обучению детей 4-7 лет татарскому языку, речевому развитию детей логопедических групп. Ведение карт индивидуального развития детей.	Ст. воспитатель октябрь апрель	Совещание при заведующей, итоговый педсовет
2	Сдача отчёта в отдел образования, WEB-сводьы	Итоговый		Заведующий, сентябрь, декабрь, май	Отчёт
3	Обследование речи детей среднего, старшего и подготовительного возраста	Предупредительный		Заведующий февраль-март	Совещание
4	Мониторинг системы лечебно-оздоровительной и профилактической работы в условиях детского сада.	Итоговый		Ст. мед.сестра Инстр. по физ.воспит. 1 раз в квартал	Отчёт
5	Мониторинг посещаемости	Итоговый		1 раз в месяц	Отчёт
6	Анализ обращений жалоб	Персональный		Заведующая по мере поступления	Совещание

7	Аттестация	Персональный	Аттестационные материалы аттестующихся педагогов.	Ст. воспитатель ноябрь	Совещания
8	Контроль за работой молодых специалистов	Персональный	Посещение режимных моментов в течении дня.	Ст. воспитатель Постоянно	Совещания
9	«Проведение мероприятий в группах с детьми по здоровьесбережению»	Сравнительный (между воспитателями групп)	Наблюдение	Взаимопосещение воспитателей январь	Справка на медико-педагогическом совещание
10	Адаптация детей к условиям детского сада. <i>Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.</i>	Текущий	Посещение групп младшего возраста	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Ст.мед.сестра октябрь-ноябрь	Медико-педагогическое совещание
11	«Система работы в группах по реализации энорегионального компонента»	Тематический	Посещение режимных моментов, НОД, анализ оформления информационных стендов, анализ календарного планирования, анализ РППС.	Ст.воспитатель Ноябрь	Ноябрь
12	«Система работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	Тематический	Анализ оснащения РППС, анализ календарного планирования, посещение режимных моментов, НОД, анализ оформления информационных стендов	Ст.воспитатель Февраль	Педсовет

13	<p>Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе.</p> <p><i>Цель. Определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.</i></p>	Фронтальный контроль.	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей, Оценка воспитательно-образовательного процесса в группах.	Уполномоченные лица по приказу заведующей март	Итоговый педсовет
14	По плану оперативного контроля	Оперативный контроль		Постоянно	Совещания
15	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте	Ежедневный	Наблюдение и контроль	Ст.воспитатель, Зам.зав.по ХЧ	Совещание
16	Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок. Утренняя гимнастика. Закаливающие мероприятия	Предупредительный	Посещение прогулок, режимных моментов.	Ст.воспитатель, ст.мед.сестра 1 раз в неделю	Совещание
17	Подготовка и проведение утренников.	Предупредительный	Посещение утренников	Заведующая, ст.воспитатель (по плану)	Совещания
18	Организация работы с детьми разного уровня развития, индивидуально-дифференцированный подход к воспитанию и обучению детей.	Предупредительный	Посещение образовательной деятельности, прогулок; изучение документации	Ст. воспитатель, педагог-психолог Постоянно	Совещания

19	Охрана прав ребенка в дошкольном учреждении	Предупредительный	Посещение групп в процессе режимных моментов.	Ст.воспитатель Педагог-психолог 1раз в квартал	Совещания
20	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Систематический	Посещение групп в течении дня	Заведующая Ст. воспитатель Постоянно	Совещания
21	Соблюдение режима дня	Систематический	Контроль за режимными моментами в группах	Заведующая Ст.воспитатель Постоянно	Совещания
22	Выполнение санэпидрежима	Систематический	Контроль за санитарным состоянием групп и кабинетов	Ст.мед.сестра Постоянно	Совещания
23	Индивидуальные занятия учителей-логопедов с детьми	Систематический	Контроль за проведением	Ст.воспитатель Постоянно	Совещания
24	Организация питания	Систематический	Контроль за приготовлением пищи, сервировкой столов в группах, нормами раздачи готовых блюд.	Ст.мед.сестра Постоянно	Совещания

4. Взаимодействие с социальными партнёрами

Работа Совета родителей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	-Подготовка к новому учебному году. -Подготовка к проведению общего родительского собрания.	сентябрь	Совет родителей Заведующий
2.	Ознакомление с годовым планом МАДОУ на новый учебный год.		Совет родителей Заведующий
3.	Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов МАДОУ.	октябрь	Совет родителей Заведующий
4.	Организация работы по оснащению предметно-развивающей среды МАДОУ	в течении года	Совет родителей Заведующий
5.	Организация работы по уборке помещений, групп, участков.	в теч. года	Совет родителей Заведующий

			Воспитатели
6.	Организация и проведение утренников.	в теч. года	Совет родителей Воспитатели Муз. руковод.
7.	Осуществление контроля за организацией питания, качеством приготовления пищи.	в теч. года	Ст.мед.сестра Совет родителей
8.	Участие в организации досуговых, развлекательных мероприятий, конкурсах, проектах, акциях.	-//-	Совет родителей, старший воспитатель
9.	Участие в организации и проведении летних оздоровительных мероприятий.	июнь-август	Совет родителей Заведующий Ст.мед.сестра
10.	Участие в работе Педагогических советов, медико-педагогических совещаниях.	в теч. года	Совет родителей Заведующий
11.	Отчет зам. зав. по ХЧ по реализации задач годового плана.	май	Совет родителей Зам.зав.по.ХЧ

План взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй

№	Форма работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Родительское собрание (общее)	1.Установочное. Информация о МАДОУ, сотрудниках, программах, технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год, организационные вопросы, выбор Совета родителей. 2.Тематическое «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» 3.Итоговое собрание. Подведение итогов года, информация о летне-оздоровительном периоде. 4.Групповые (4 раза в год) - Установочное - Тематические - Итоговое	сентябрь январь май сентябрь ноябрь, март май	Заведующий Ст.мед.сестра Ст.воспитатель Педагоги Ст. воспитатель, педагоги Воспитатели Специалисты
2.	Выбор Совета родителей	Планирование работы	сентябрь	Заведующий
3.	Консультации	По планам специалистов	Втеч.года	воспитатели

				специалисты
4.	Анкетирование	-«Нравственно-патриотическое воспитание» -Готов ли ваш ребёнок к школе» (подготовительная группа). -«Мнение родителей о работе МАДОУ».	ноябрь март декабрь, апрель, август	Педагог-психолог Педагог-психолог
5.	Изучение семей воспитанников	-Составление индивидуальных планов работы с неблагополучными семьями; -Составление социального паспорта семьи.	сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог
6.	Телефон доверия		В теч.года	Заведующий Специалисты
7.	Работа сайта детского сада «Электронное образование РТ»	-Виртуальная приёмная; -Медiateка; -Нормативно-правовые документы; -Доска объявлений. -Специалисты советуют	В теч.года	Ст.воспитатель,
8.	Информационные стенды (групповые, в холле)		1 раз в две недели	Воспитатели, ст.воспитатель, специалисты
10	Информационный билльютень	Работа по профилактике и коррекции нарушения прав ребенка в МАДОУ и семье.	-//-	Ст. воспит. Совет родителей
11	Работа консультационног о пункта	Для родителей детей посещающих и не посещающих д/с.	-//-	Ст.воспит. Специалисты
12	День открытых дверей	Просмотры родителями образовательной деятельности, режимных моментов.	апрель	Ст.воспит. Педагоги
13	Индивидуальная работа с родителями	По планам педагогов	в теч. года	Педагоги Мед.персонал
14	Досуги и развлечения	По годовому плану	в теч.года	Старший воспитатель.
15	Выставки детского творчества	По годовому плану	в теч.года	Воспитатели
16	Участие в смотрах	По годовому плану	в теч.года	Педагоги

конкурсах проектах, акциях, тематических днях, неделях МАДОУ			
--	--	--	--

План мероприятий по профилактике семейного неблагополучия

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анкетирование воспитателей по выявлению семей группы риска в группах	сентябрь	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели
2.	Составление банка данных о семьях группы риска	сентябрь	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели
3.	Информирование педагогов о классификации типов семей дошкольников, посещающих дошкольное учреждение, ознакомление педагогов с инструкцией по выявлению неблагополучных семей, ознакомление с планом работы уполномоченного лица по охране прав детства на 2017-2018 уч.г.	Педагогический совет сентябрь	Ст.воспитатель, уполномоченное лицо по правам ребёнка
4.	Оформление консультативного стенда для ознакомления родителей с информацией по вопросу охраны прав детства.	октябрь	Уполномоченное лицо по правам ребёнка
5.	Составление социального паспорта МАДОУ	ноябрь	Ст. воспитатель, уполномоченное лиц по правам ребёнка, воспитатели
6.	Анкетирование родителей (законных представителей) по теме «Отношение родителей к детям, особенности воспитания ребёнка в семье»	январь	Педагог-психолог, воспитатели
7.	Выявление детей из неполных, малообеспеченных и многодетных семей.	В течение учебного года	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели
8.	Учет, контроль и наблюдение за семьями группы риска.	В течение учебного года	Уполномоченное лицо, педагоги
9.	Посещение семей состоящих на учёте	По мере	Воспитатели, педагог-

	МАДОУ №316	необходимости	психолог
10.	Проведение родительских собраний в группах на темы профилактики безнадзорности, основ безопасности жизнедеятельности и нарушению прав ребёнка в семье, по защите прав и интересов детей дошкольного возраста.	Согласно плану работы с родителями в группах.	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели
11.	Индивидуальные беседы и консультации с родителями по профилактике и коррекции нарушений прав ребёнка в семье.	В течение учебного года	Администрация, уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели
12.	Оказание психолого-педагогической помощи неблагополучным семьям, имеющим детей дошкольного возраста, детей инвалидов. 1) Вовлекать в общественные мероприятия детского сада. 2) Проводить профилактические беседы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. 3) Контролировать состояние здоровья детей, следить за соблюдением режима дня, внешним видом, посещением детьми дошкольного учреждения.	В течение учебного года	Уполномоченное лицо, педагог-психолог, педагоги
13.	Выявление эмоционального состояния детей старшего возраста (анкетирование, тесты, беседы).	В течение уч. года	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, педагоги
14.	Разработка, составление памяток для родителей по взаимодействию взрослых и детей с особенностями личностного развития, «Обязанности и права родителей по воспитанию детей».	В течение года	Уполномоченное лицо по правам ребёнка, ст.воспитатель
15	Посещение совещаний с участием сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних ОВД,	В течение года	Уполномоченное лицо по правам ребёнка

Социальные партнёры

- МБОУ «Гимназия № 8-Центр образования» Советского района г.Казани (план работы прилагается в Приложении к годовому плану),
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества "Танкодром" Советского района г. Казани,
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г.Казани "Детская музыкальная школа №14",
- ФК «Рубин»,
- Учебно-методический центр Информационно-методического отдела Управления образования г.Казани по Советскому району,
- Дошкольные учреждения Советского района,
- ГАУЗ «Городская детская поликлиника № 6» г.Казани,

-Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД,

-Отделение ГИБДД по Советскому району,

-ООО «Экология Поволжья»,

Спонсоры, благотворительные фонды

-ООО «ГазАкваСтрой»

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

-На основании приказа Управления образования Исполнительного комитета г.Казани стажировочная площадка в рамках программ повышения квалификации педагогических работников г.Казани, Республики Татарстан, Российской Федерации ИРО РТ, ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ.

- Договор о сотрудничестве с ФГАОУ ВПО КФУ от 2013 года.

5. Административно-хозяйственная работа.

Мероприятия	Месяц	Ответственные
проверка условий: - готовность ДОУ к учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к уч. году. Разработка и составление : - паспорта готовности ДОУ в зимних условиях, - акта проверки готовности ДОУ к 2018-2019 году; - акта-разрешения на спортивной площадке и оборудования; - мер по обеспечению мер по комплексной безопасности; - реестра предписаний надзорных органов	Сентябрь - октябрь	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Ст.мед.сестра, Председатель проф.комитета. Уполномоченное лицо по охране труда, старший воспитатель.
-проведение и разработка инструктажей по ОТ, охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Ст.мед.сестра, старший воспитатель.
-оперативное совещание по подготовке МАДОУ к новому учебному году	Сентябрь - октябрь	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Ст.мед.сестра, Председатель проф.комитета. Уполномоченное лицо по охране труда, старший воспитатель.
- подготовка здания к отопительному сезону	сентябрь	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ.
-Рейд по проверке санитарного	Сентябрь -	Заведующий,

состояния групп	октябрь	Зам.зав. по ХЧ. Ст.мед.сестра, Председатель проф.комитета. Уполномоченное лицо по охране труда, старший воспитатель.
-Выполнение мероприятий по предписаниям проверяющих органов	Сентябрь - октябрь	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Ст.мед.сестра, Старший воспитатель
- Осенние работы на цветнике, проведение экологических субботников	октябрь	октябрь
-Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	октябрь	октябрь
- Подготовка актов безопасности игрового и физкультурного оборудования	Сентябрь	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Старший воспитатель
-Подготовка инвентаря для зимних работ	ноябрь	Зам.зав. по ХЧ.
-Подготовка здания к зиме, уборка территории	ноябрь	Зам.зав. по ХЧ.
Выполнение плана финансово- хозяйственной деятельности за 2018 год Мероприятия по выполнению внебюджетной деятельности	ноябрь	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ.
- Рейд комиссии по ОТ на пищеблок, прачечную	декабрь	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Ст.мед.сестра, Председатель проф.комитета. Уполномоченное лицо по охране труда, старший воспитатель.
-Выполнение мероприятий по предписаниям контролирующих органов	декабрь	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Старший воспитатель
-Инструктажи по технике безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ.
-Расчистка территории детского сада от снега	январь	Зам.зав. по ХЧ.
- Об охране жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки.	январь	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Старший воспитатель
-Соблюдение светового и теплового режима	январь	Зам.зав. по ХЧ. Ст.мед.сестра,
-Сбрасывание снега с крыши детского сада и детских веранд.	январь	Зам.зав. по ХЧ.
Разработка и сдача Технического отчета по экологии.	январь	Зам.зав. по ХЧ.

-Состояние охраны труда на пищеблоке.	февраль	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Ст.мед.сестра, Председатель проф.комитета. Уполномоченное лицо по охране труда, старший воспитатель
-Противоаварийные мероприятия на территории детского сада	Март	Зам.зав. по ХЧ.
-Инструктажи по охране жизни и здоровья детей (весна)	Март	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Старший воспитатель
-Заготовка семян для посева на рассаду.	Март	Старший воспитатель
-О правилах внутреннего трудового распорядка	март	Заведующий, Председатель проф.комитета
-Экологический субботник (с привлечением родителей)	Апрель	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Председатель проф.комитета.
Составление плана финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год	Апрель	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ.
-Завоз песка для детских песочниц	Май	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ.
-Инструктаж по охране жизни и здоровья детей (летне-оздоровительный период)	Май	Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Старший воспитатель

Приложение №1 к годовому плану
образовательной работы
МАДОУ «Детский сад №316
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
на 2018-2019 учебный год
«План работы на летний оздоровительный
период»
Принят на Педагогическом совете №1
от «03» сентября 2018 года
Приказ У/В №23 от 03.09.2018 года

План работы на летний оздоровительный период

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации
1.	<p>Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.</p>
2.	<p>Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе, в легкой одежде.</p>
3.	<p>Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия.</p>
4.	<p>Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организацию опытно-исследовательскую деятельность.</p>
5.	<p>С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.</p>
	<p>В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие, ролевые, театрализованные, конструктивные.</p>

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Заведующий
2	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке.	Воспитатели групп
4	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Ст. медсестра, воспитатели групп
5	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «Валеология», «ОБЖ», «ПДД» в соответствии с планом групп.	Воспитатели
6	После тихого часа проводить «гимнастику после сна» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для игр детей на участках • озеленение участков и территории, • наглядная информация для родителей. 	1 июня	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь-август	Заведующий, ст.воспитатель

3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	Июнь-август	Ст.воспитатель
Оперативный контроль			
4.	Дневной сон во всех группах.	Июнь-август	Ст.мед.сестра
5.	Организация работы с детьми на участке.	Июнь-август	Ст.воспитатель
6.	Выполнение плана развлечений в летний период.	Июнь-август	Ст.воспитатель
7.	Планирование работы с детьми в летний период.	Июнь-август	Ст.воспитатель
8.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	Июнь-август	Ст.воспитатель
9.	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	Июнь-август	Ст.воспитатель
10.	Организация познавательных экскурсий в летний период.	Июнь-август	Ст.воспитатель
11.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	Июнь-август	Заведующий
12.	Организация питьевого режима в группах.	Июнь-август	Ст.мед.сестра
13.	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Ст.мед.сестра
14.	«Организация детской познавательной деятельности»	июль	Ст.воспитатель
15.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Заведующий, Зам.зав.по ХЧ
16.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	август	Ст.воспитатель
17.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Ст.мед.сестра
18.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их	периодически	Заведующий,

	длительность.		ст.мед.сестра
19.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	август	Стмед.сестра

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели групп
3.	Консультации для родителей: 1.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 2. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь- Июль	Воспитатели групп
4.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующий Зам.зав.по ХЧ
5.	Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп	Август	Инструктор по физ.культуре
6.	Оформление родительских стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Педагоги
7.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Август	Педагоги

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Ст. медсестра
2.	Консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом САНПИН»	Июнь	Ст.медсестра
3	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Май	Инструктор по физ.культуре
4.	Консультации для воспитателей: «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».	Июнь	Ст. медсестра
5	Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период»	Июнь	Муз руководитель
6	Консультации для воспитателей: «Организация с детьми работы в цветнике и огороде»	июль	Ст.воспитатель
7	Стендовые консультации для педагогов: – «Посильный труд дошкольников на воздухе», – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» – «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь	Ст.воспитатель
8	Консультации для воспитателей: «Организация разных видов игр в летний период»	Июль	Воспитатели
9	Практическая консультация: «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	Июнь	Воспитатели
10	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период»	Июнь	Ст.воспитатель

11	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Ст.воспитатель
12	Разработка проекта годового плана на 2016-2017уч. г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы	Август	Ст.воспитатель
13	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст.воспитатель

ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Мероприятия		Сроки	Ответств
1	Общие тематические развлечения и праздники		1 Июня	
	Праздник, посвященный Дню защиты детей "Дадим шар земной детям!"			
2	Развлечение - кукольный театр		Июнь	
3	Экологический праздник "Путешествие в волшебный лес" (средняя,старшая,подготовит. гр).		Июнь	
4	Спортивное развлечение «В стране Спортландии»		Июнь	
5	Праздник умелого пешехода "Кот Мурлыка – весельчак, пригласил к себе ребят".		Июнь	
6	Конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры" (нетрадиционные техники) (средняя,старшая,подготовит. гр).		Июль	
7	Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой" (средняя,старшая,подготовит. гр).		Июль	
8	Кукольный театр		Июль	
9	Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"		Июль	
10	Развлечение "В гостях у бабушки в деревне" (младшие гр.)		Август	
11	Соревнования "Веселые старты" (средняя,старшая,подготовит. гр).		Август	

12	Праздник Сладкоежек " (все группы)		Август	
13	Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы)		Август	

**Приложение №2 к годовому плану
образовательной работы
МАДОУ «Детский сад №316
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
на 2018-2019 учебный год
«План работы по ПДД»
Принят на Педагогическом совете №1
от «03» сентября 2018 года
Приказ У/В №23 от 03.09.2018 года**

**План
работы по ПДД**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	I. С педагогами		
1.	Оформление игровых уголков по ПДД.	В теч. года	Воспитатели
2.	Участие в районных, городских, республиканских мероприятиях, конкурсах	В теч. года	Ст. воспитатель
3.	Консультация «Инструктивно-методическая консультация по планированию и методике проведения работы с дошкольниками по ПДД ».	ноябрь	Ст. воспитатель
	II. С родителями		
1.	Консультативная работа.	В теч. года	Ст. воспитатель Специалисты
2.	Родительские собрания в группах.	В теч. года	Воспитатели
3.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группах.	В теч. года	Воспитатели
4.	Оформление информационных стендов «Внимание, дорога!» (в группах).	В теч. года	Воспитатели
	III. С детьми.		
1.	Тематический день по ПДД в группах – каждый вторник (с отметкой в календарных планах).	В теч. года	Воспитатели
2.	Кукольный театр (для детей младшей и средней группы).	январь	Воспитатели,
3.	Спортивное развлечение «Добрая дорога детства».	октябрь	Инстр. по физ. воспит.
4.	Выставка детских рисунков совместно с родителями «Знатоки правил дорожного движения».	октябрь	Воспитатели
5.	Приглашение родителей водителей, инспекторов ГИБДД для бесед с детьми.	В теч. года	Воспитатели

**Приложение №3 к годовому плану
образовательной работы
МАДОУ «Детский сад №316
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
на 2018-2019 учебный год
«План работы по ОБЖ»
Принят на Педагогическом совете №1
от «03» сентября 2018 года
Приказ У/В №23 от 03.09.2018 года**

**План
работы по ОБЖ**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	I. С педагогами		
1.	Инструктаж с сотрудниками о мерах антитеррорестической безопасности и жизнедеятельности.	ежеквартально	Зам.зав по ХЧ
2.	Оформление игровых уголков по ОБЖ.	В теч. года	Воспитатели
3.	Проводить учебно-практические занятия по эвакуации детей в связи с повышенной опасности возможных терактов.	В теч. года	Воспитатели
	II. С родителями		
1.	Оформление наглядного материала: -«Обеспечение безопасного поведения в быту», -«Один дома», -«Общение с незнакомцем».	В теч. года	Воспитатели
2.	Консультация на тему: -«Бдительность и организованность в чрезвычайных ситуациях».	В теч. года	Воспитатели
	III. С детьми.		
1.	Тематический день по ОБЖ в группах-каждый четверг (с отметкой в календарных планах).	В теч. года	Воспитатели
2.	Спортивные игры и эстафеты «Полоса препятствий», «На пожар»	январь	Инстр. по физ.воспит.
3.	Викторина «Знатоки правил безопасности».	декабрь	Муз. руковод, воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Рисунки – памятки по ОБЖ «Огонь друг – огонь враг»	ноябрь	Педагоги
5.	Экскурсии: - в мед. кабинет; - на кухню.	В теч. года	Воспитатели

Приложение №4
к годовому плану
образовательной работы
МАДОУ «Детский сад №316
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
на 2018-2019 учебный год
«План лечебно-профилактической работы»
Принят на Педагогическом совете №1
от «03» сентября 2018 года
Приказ У/В №23 от 03.09.2018 года

План
лечебно-профилактической работы

Цель: обеспечить гармоничное физическое и психическое развитие детей.

Задачи:

1. Осуществлять первичный врачебный осмотр всех вновь поступающих детей.
2. Обеспечивать постоянное медицинское наблюдение за детьми всех возрастов.
3. Организовывать мероприятия по профилактике острых заболеваний.
4. Осуществлять контроль за санитарным состоянием учреждения.
5. Проводить санитарно-просветительную работу среди сотрудников и родителей.

Организационные мероприятия

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Прием вновь поступающих детей, оформление историй развития.	при поступлении	Ст.мед.сестра
2.	Формирование диспансерных групп детей.	при поступлении	Ст.мед.сестра
3.	Организация карантинных групп для поступающих детей.	в течение года	Ст.мед.сестра

Лечебно-профилактическая работа

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Своевременно ставить на учет часто болеющих детей, проводить противорецидивное лечение.	2 раза в год	Ст.мед.сестра
2.	Обеспечить осмотр специалистами детей декретированных возрастов.	1 раза в год	Ст.мед.сестра
3.	Вести учет соматических и инфекционных заболеваний с последующим анализом причины их возникновения.	в течение года	Ст.мед.сестра
4.	Обеспечить доврачебную и врачебную помощь заболевшим детям.	постоянно	Ст.мед.сестра

Оздоровительные мероприятия

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Контроль за проведением закаливающих процедур.	в течение года	Ст.мед.сестра, Ст.воспитатель
2.	Контроль за физкультурным занятием с определением нагрузки и плотности занятий.	1 раз в квартал	Ст.мед.сестра, Ст.воспитатель
3.	Проводить кварцевание групп в эпидемический период.	Ежедневно В течении года	Ст.мед.сестра,

Контроль за питанием

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Проводить бракераж поступающих сырых продуктов.	в течение года	Ст.мед.сестра,
2.	Контроль за условиями хранения продуктов, за своевременностью их реализации.	в течение года	Ст.мед.сестра,
3.	Составление меню.	в течение года	Ст.мед.сестра,

4.	Производить подсчет белков, жиров, углеводов, кило калорий.	ежемесячно	Ст.мед.сестра,
5.	Бракераж готовой продукции.	ежедневно	Бракер.комиссия
6.	Витаминация 3-го блюда.	сезонно	Ст.мед.сестра,
7.	Закладка продуктов питания в пищеблоке	ежедневно	Бракер.комиссия

Противоэпидемическая работа

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Профилактические осмотры детей на педикулез и заразные кожные заболевания.	1 раз в неделю	Ст.мед.сестра,
2.	Осмотры детей и сотрудников люминесцентной лампой.	1 раз в квартал	Ст.мед.сестра,
3.	Контроль за проведением утреннего фильтра.	в течение года	Ст.мед.сестра,
4.	Изоляция «острых» больных.	в течение года	Ст.мед.сестра,
5.	Учет инфекционных заболеваний. Контроль за соблюдением карантинного режима. Проведение текущей и заключительной дезинфекции.	в течение года	Ст.мед.сестра,
6.	Проведение иммунопрофилактики.	по графику	Ст.мед.сестра,
7.	Проведение туберкулино диагностики всем детям.	1 раз в год	Ст.мед.сестра,
8.	Своевременная консультация у фтизиатра детей с положительной р.манту.	в течение года	Ст.мед.сестра,
9.	Организация ревакцинации БЦЖ.	в течение года	Ст.мед.сестра,

Профилактика глистных заболеваний

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Провести обследование детей на гельминты.	по плану	Ст.мед.сестра,
2.	Лечение инвазированных детей.	по мере выявления	Ст.мед.сестра,
3.	Обследование сотрудников на гельминты	по плану	Ст.мед.сестра,
4.	Контролировать соблюдение детьми личной гигиены, соблюдение санитарного режима в группах.	в течение года	Ст.мед.сестра,

Профилактика желудочно-кишечных заболеваний

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Выявление и своевременная изоляция детей с жидким стулом.	в течение года	Ст.мед.сестра,
2.	Наблюдение за детьми, перенесшими кишечные заболевания.	в течение года	Ст.мед.сестра,

3.	Прием детей длительно отсутствующих и вновь поступающих через карантинную группу.	по мере поступления	Ст.мед.сестра,
4.	Контроль за выполнением персоналом санитарного режима.	в течение года	Ст.мед.сестра,
5.	Контроль за соблюдением личной гигиены персоналом и детьми.	в течение года	Ст.мед.сестра,

Санитарно-просветительная работа

Форма проведения	Срок выполнения	Ответственные
1. Работа с воспитателями и педагогам		
Лекции, беседы, семинары	В течение года (по плану)	Ст.мед.сестра,
2. Работа с техническим персоналом		
Лекции, беседы, санитарный минимум	В течение года (по плану)	Ст.мед.сестра,
3. Работа с детьми		
Беседы, физкультурыедосуги , праздники	В течение года (по плану)	Педагоги Ст.мед.сестра,
4. Работа с родителями		
Лекции, беседы, семинары	В течение года (по плану)	Ст.мед.сестра,

Циклограмма санитарно-просветительской работы

Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Семинары			+						+
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Лекции		+						+	
Беседы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Семинары

№	Тема семинара	Форма проведения	Участники	Срок	Ответственные
1.	Организация оздоровительной работы в ДОУ	практикум	воспитатели	ноябрь	Ст.мед.сестра,
2.	Профилактика простудных заболеваний	Круглый стол	воспитатели	май	Ст.мед.сестра,

Консультации

№	Тема консультации	Участники	Срок	Ответственные
1.	Адаптация ребенка в ДОУ	Воспитатели, родители	сентябрь	Ст.мед.сестра,
2.	Рациональное питание	Воспитатели, родители	Октябрь	Ст.мед.сестра,
3.	Правильно ли одет ваш	Родители	ноябрь	Ст.мед.сестра,

	ребенок			
4.	Организация прогулок в зимний период	Воспитатели	декабрь	Ст.мед.сестра,
5.	Профилактика ОРВИ,ОРЗ	Воспитатели	март	Ст.мед.сестра,
6.	Сан.dez режим в ДОУ	Мл.воспитатели	в течении года	Ст.мед.сестра,
7.	Внимание «Аллергия»	Воспитатели, родители	май	Ст.мед.сестра,
8.	Педикулез,ЗКЗ	Мл.восп-ли, воспит-ли	январь	Ст.мед.сестра,
9.	Профилактика сколиоза и плоскостопия	Воспитатели, родители	февраль	Ст.мед.сестра,
10.	«Осторожно! Ядовитые растения и грибы»	Воспитатели, родители	июнь	Ст.мед.сестра,
11.	Сан.dez режим в пищеблоке	Кухонные рабочие	в течении года	Ст.мед.сестра,

Лекции

№	Тема лекции	Участники	Срок	Ответственные
1.	Предупреждение детского травматизма	Воспитатели	октябрь	Ст.мед.сестра,
2.	Внимание,острая кишечная инфекция!	Воспитатели	апрель	Ст.мед.сестра,

**Приложение №5
к годовому плану
образовательной работы
МАДОУ «Детский сад №316
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
на 2018-2019 учебный год**

**План работы по обеспечению преемственности
учебно-воспитательного процесса
МАДОУ «Детский сад № 316
комбинированного вида»
Советского района г.Казани и
МБОУ «Гимназии № 8 –Центр образования»
Советского района г.Казани**

**Принят на Педагогическом совете №1
от «03» сентября2018года
Приказ У/В №23 от 03.09.2018 года**

«Утверждено»:

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 316»

Советского района г.Казани

_____ Г.Н.Кашапова

«03»сентября 2018 года

Директор МБОУ «Гимназия №8 – Центр образования»

Советского района г.Казани

_____ М.В.Пичугина

«03»сентября 2018 года

План работы

по обеспечению преемственности учебно-воспитательного процесса

МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г.Казани

и МБОУ «Гимназии № 8-Центр образования» Советского района г.Казани

на 2018-2019 учебный год

Цель: Обеспечить систематическую преемственность в совместной работе МАДОУ и «Гимназии №8 – Центр образования»

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	1.Организационно-методическая деятельность.		
1.	Заключение договора о сотрудничестве.	сентябрь	Заведующая, директор гимназии
2.	Составление и утверждение планов преемственности в работе МАДОУ и Гимназии - Центр образования	сентябрь	Ст.воспитатель Зам.директора
3.	Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального образования.	в теч. года	Педагоги МАДОУ
4.	Отчет педагогов о поступлении выпускников МАДОУ в школы города.	октябрь	Педагоги МАДОУ
5.	Беседа с педагогами об успеваемости выпускников МАДОУ в гимназии.	октябрь- ноябрь, май	Педагоги, Ст.воспитатель
6.	Отчет педагога-психолога по готовности детей к школьному обучению.	май	Педагог-психолог
7.	Отчет по физическому развитию детей подготовительной группы.	май	Ст.мед.сестра Инструктор по физ. воспитанию
8.	Отчет по критериям оценки уровня знаний татарского языка детей подготовительных групп.	май	Воспитатель по обуч.татарскому языку
	II. Взаимопосещения.		
1.	Просмотр воспитателями уроков	октябрь, апрель	Воспитатели подготовительных групп Ст.воспитатель

2.	Просмотр учителями занятий в подготовительных группах	октябрь, апрель	Ст.воспитатель
3.	Посещение учителями начальных классов Педагогического совета в МАДОУ.	май	Ст.воспитатель
	III. Работа с детьми.		
1.	Экскурсия в школу.	апрель	Воспитатели подготовительных групп
2.	Участие детей Гимназии в утренниках	в течении года	Музыкальный руководитель
3.	Участие детей Гимназии в праздничном концерте для педагогов МАДОУ, посвященного 8 Марта.	март	Музыкальный руководитель Ст.воспитатель
4.	Совместные игры-соревнования на зимнем участке.	январь-февраль	Инструктор по физ. воспитанию, учителя
	IV.Работа с родителями		
1	Консультация для родителей «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	февраль	Воспитатели подготовительных к школе групп
2	Родительское собрание «Знакомство с учителем. Подготовка детей к школе.» (с приглашением учителя начальных классов)	апрель	Ст.воспитатель Педагог-психолог
3	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе» (подготовительная группа).	март	Педагог-психолог
4	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики «Готовность ребенка к школе»	март-апрель	Педагог-психолог
5	Просмотр организованной образовательной деятельности в МАДОУ в подготовительных к школе группах	апрель	Воспитатели подготовительных к школе групп

**Приложение №6 к годовому плану
образовательной работы
МАДОУ «Детский сад №316
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
на 2018-2019 учебный год
«План работы с одарёнными детьми»
Принят на Педагогическом совете №1
от «03» сентября 2018 года
Приказ У/В №23 от 03.09.2018 года**

**План
работы с одарёнными детьми**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	I. С педагогами		
1.	Разработка, принятие и утверждение плана работы ДОУ с одарёнными детьми на 2018-2019 уч.год	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация «Инструктивно-методическая консультация по планированию и методике проведения работы с одарёнными воспитанниками»	сентябрь	Старший воспитатель
3	Организация и осуществление мониторинга по выявлению одаренных детей	октябрь	Педагоги
4	Создание банка данных одаренных детей детского сада	октябрь	Педагоги
5	Выпуск информационных бюллетеней, методических рекомендаций, памяток по работе с одарёнными детьми	ноябрь	Старший воспитатель
6	Обеспечение условий для систематического повышения мастерства педагогов	В теч. года	Старший воспитатель
7	Проектирование индивидуального образовательного маршрута по развитию одаренности ребенка	ноябрь	Педагоги
8	Реализация индивидуальных маршрутов по развитию одарённости	в течении года	Педагоги
9	Привлечение к сотрудничеству в рамках социального партнерства педагогов дополнительного образования. Создание совместных планов со специалистами дополнительного образования.	в течении года	Старший воспитатель
10	Проведение комплексной педагогической диагностики индивидуальных особенностей воспитанников на выпуске в школу	май	Педагоги
11	Коррекция затруднений педагогов в работе с одарёнными детьми	май	Старший воспитатель
12	Мониторинг успешности воспитанников детского сада по итогам года.	май	Старший воспитатель
13	Распространение позитивного опыта работы с одарёнными детьми	в теч. года	Старший воспитатель Педагоги
	II. С родителями		
1.	Консультативная работа.	в теч. года	Педагоги
2.	Отслеживание занятости детей в кружках, творческих студиях	в теч. года	Воспитатели
3.	Совместные мероприятия с родителями и детьми	в теч. года	Воспитатели

	Ш. С детьми.		
1.	Мониторинг состояния здоровья одаренных детей	В теч. года	Воспитатели
2	Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами по развитию одаренности ребенка	В теч. года	Воспитатели
3	Занятия в кружках	В теч. года	Педагоги
4.	Проведение мероприятий с талантливыми и одаренными детьми, используя разнообразные формы и методы.	В теч. года	Воспитатели, специалисты
	IV. Совместные мероприятия		
1	Участие детей, родителей и педагогов в конкурсном движении, фестивалях, выставках	В теч. года	Педагоги, родители
2	Создание методической копилки детского сада	В теч. года	Старший воспитатель, педагоги
3	Итоги работы за год	май	Старший воспитатель

В данном документе пронумеровано,
проиндексировано и скреплено печатью

листов

Заведующий

Г. Н. Капагорова

