

**Аннотация к рабочей программе  
коррекционной образовательной деятельности  
в условиях ФГОС ДО,  
Насыровой Лилии Шамильевны,  
учителя-логопеда, в группе №5  
для детей с тяжелыми нарушениями речи  
(общее недоразвитие речи)**

Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе для детей с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР) разработана на основе :

- Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015. Автор: Н.В.Нищева.

- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Издательство «Просвещение», 2008 Авторы программ: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова А. В. Лагутина. Автор-составитель сборника: доктор педагогических наук, профессор Г. В. Чиркина Филичева Татьяна Борисовна Чиркина Галина Васильевна Туманова Татьяна Володаровна и др.

Коррекционно-образовательный процесс в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) планируется по образовательным областям на основе:

- Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида»;

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида» ;

- Адаптированной основной образовательной программы организации коррекционной работы с дошкольниками 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (в соответствии с ФГОС ДО). Борисова А.Н., Тарасюк Е.Г. и др. (программа включена в городской реестр).

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституцией Российской Федерации (с изменениями, от 1.07.2020)
2. Декларацией прав ребенка (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
3. Конвенцией ООН о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г. – ООН 1990.
4. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021года.
5. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
7. СП 2.4.3648-20 г. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. №28.
8. СанПин 2.3/2.4.3590 -20 от 27.10.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к

организации общественного питания населения».

9. СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021года «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Приказом МО РФ и Министерства здравоохранения РФ «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» от 30.06.1992года № 186/272

11. Распоряжением МП РФ от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»,

12. Распоряжением МП РФ от 06.08.2020г. №Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

13. Уставом МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г. Казани.

14. Локальными актами МАДОУ.

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи**:

-изучение уровня речевого , познавательного, социально- личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей , нуждающихся в логопедической поддержке;

- определение основных направлений и содержание работы с каждым ребенком.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией