

**Аннотация к рабочей программе
коррекционной образовательной деятельности
в условиях ФГОС ДО,
Садыковой Зульфии Габдулхаковны,
учителя-логопеда в группе для детей
с общим недоразвитием речи**

Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающего обучения детей подготовительной к школе группы с ОНР (далее Программа) разработана учителем-логопедом Садыковой З.Г.

Программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию и реализации Программы, характеристика детей с ОНР, планируемые результаты освоения Программы.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования (образовательного периода).

Содержательный раздел включает в себя: содержание образовательных областей, преимущество в работе специалистов, воспитателей МАДОУ, организацию работы с родителями

Программа предполагает построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи на интеграции действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников; комплексно-тематическое планирование работы с учетом особенностей речевого и общего развития детей с общим недоразвитием речи; комплексно-педагогическое воздействие, направленное на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Основные направления работы учителя-логопеда:

- Диагностическое направление. (Проводится со всеми детьми в сентябре, когда ребенок поступает в группу, в мае с целью выявления качественных изменений)
- Коррекционно-развивающее направление (коррекция звукопроизношения, развитие лексико-грамматических категорий, коррекция фонетико-фонематических нарушений, развитие связной речи, обучение грамоте)
- Консультативно-просветительское направление (создание условий для повышения компетентности родителей, педагогов в организации обучения и воспитания дошкольников).

Определены формы коррекционной работы: фронтальные КОД, индивидуальные и подгрупповые КОД

3.Организационный раздел включает в себя:

- режим дня детей (рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток);
- алгоритм и особенности организации образовательного процесса учителем – логопедом (модель деятельности учителя-дефектолога на день);

- план фронтальной коррекционной работы;
- перспективный план работы с детьми с ОНР на учебный год;
- материально-техническое обеспечение Программы.

Срок реализации Программы 1 год.

Качественная реализация Адаптированной рабочей программы позволит обеспечить:

- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие обучающихся и подготовку его к школьному обучению;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития в соответствии с требованиями ФГОС.