

## **Краткая аннотация**

### **Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ «Детский сад №316»**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана для обучающихся с задержкой психического развития с 3 до 7 лет (далее – АОП ДО для детей с ЗПР) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 316 комбинированного вида" Советского района г.Казани (далее – МАДОУ) в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022, и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). ФГОС ДО определяет инвариантные цели и ориентиры разработки АОП ДО для детей с ЗПР, а ФАОП ДО – примеры вариативных способов и средств их достижения.

Задержка психического развития – это сложное полиморфное нарушение, при котором страдают разные компоненты познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, психомоторного развития, деятельности. Специфические особенности развития этой категории детей негативно влияют на своевременное формирование всех видов дошкольной деятельности: изобразительной, игровой, конструктивной. Полиморфность нарушений и разная степень их выраженности определяют различные возможности детей в овладении основной образовательной программой на дошкольном этапе.

В МАДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей в возрасте с 3 до 7 лет с задержкой психического развития.

ФАОП ДО является документом, в соответствии с которым МАДОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает АОП ДО для обучающихся дошкольного возраста с задержкой психического развития с 3 до 7 лет.

Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры), разработанных МАДОУ АОП ДО для обучающихся с ЗПР, определены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ДО.

АОП ДО для детей с ЗПР раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в МАДОУ, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной

деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается образовательная программа МАДОУ.

Структура АОП ДО для детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.