

ПРИНЯТО:  
Педагогический совет  
МАДОУ «Детский сад №104»  
Протокол № 1  
от 02 сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МАДОУ  
«Детский сад №104»  
А.Ф. Зинатуллина  
Приказ №5/РК от 02.09.2022 г.  
г.Казани



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД №104»**  
**СОВЕТСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ**  
**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Казань, 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Анализ работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №104» Советского района г.Казани за 2021– 2022 учебный год.....3

Раздел 2. Цели и задачи работы МАДОУ на 2022 – 2023 учебный год.....19

2.1. Кадровое обеспечение МАДОУ «Детский сад №104».....19

2.2. Основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год.....21

2.2.1. Программное обеспечение МАДОУ.....21

2.2.2. План работы на 2022-2023 учебный год.....21

2.2.3. План летней оздоровительной кампании на 2022 год.....29

### Приложения

- План реализации проекта «Реализация развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного возраста через проектную деятельность»
- План совместной работы МАДОУ «Детский сад №104» и средней школы № 72 по преемственности образовательного процесса
- План медико- педагогической работы на 2022 – 2023 учебный год
- План медико-педагогических совещаний
- План мероприятий по аттестации педагогических работников МАДОУ №104

I. Анализ работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104» Советского района г.Казани за 2021–2022 учебный год

**Информационная справка**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» Советского района г.Казани

Основное здание. Дата открытия – 1951 г., пристрой в 1976 г. После капитального ремонта открыт с 01.02.2022г.

Адрес: г. Казань, ул. Дружбы, 3 телефон (843) 272-04-92

2-е здание. Дата открытия – 1961 год. После капитального ремонта открыт с 01.10.2021г

Адрес: г. Казань, г.Казань ул.8 Марта, дом 7 А, телефон: (843) 273-88-93 Факс: 273-88-93

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №9740, Серия 16 Л 01 №0005836 от 03 августа 2017г.

Тип: общеразвивающий.

Категория детского сада: III.

Режим работы: 5-дневный, 6:30–18:30 – основное здание, 7.00-19.00 – второе здание.

Заведующий ДОО – Зинатуллина Алсу Фазылзяновна, образование высшее, педагогический стаж – 32 года, в должности 17 лет.

Заместитель заведующего по АХЧ – Демидова Нина Павловна, образование высшее, в должности 5 лет.

Старший воспитатель – Снурницына Наталья Равильевна, образование высшее, высшая

квалификационная категория, педагогический стаж – 30 лет, в должности 16 лет.

Старшая медсестра – Еманова Оксана Исламовна, образование среднее специальное, стаж работы в должности – с 1 февраля 2022г.

Старшая медсестра – Хлопова Ландыш Искандеровна, образование высшее, стаж работы в должности – 21 год

Проектная мощность ДОО – 245 воспитанников, списочный состав – 207 человек. В ДОО функционирует 9 групп.

Таблица 1

№ п/п	Группы	Возраст детей	2-е здание (с 01.10.2021г)		Основное здание (с 01.02.2022г.)	
			Количество групп	Численность детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей раннего дошкольного возраста – 1 младшие группы	с 2 до 3 лет	1	20	1	
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – 2 младшие группы	с 3 до 4 лет			1	26
3	Смешанные группы – алерго-группа	с 3 до 5			1	18
4	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	с 4 до 5 лет			1	26
5	Группы для детей старшего	с 5 до 6			2	45

	дошкольного возраста – старшие группы	лет				
6	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные группы	с 6 до 7 лет			1	24
7	Смешанные группы – младше-средняя группа	с 3 до 5 лет	1	25		
8	Смешанные группы – старше-подготовительная группа	с 5 до 7 лет	1	23		

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона этно-культурного развития; книжная; природно-экологическая; физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал (основное здание);
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- методический кабинет (основное здание);
- кабинет татарского языка;
- логопедический кабинет\кабинет психолога (основное здание).

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

С детьми работают специалисты:

Музыкальные руководители:

Батькова Екатерина Сергеевна, образование высшее, стаж работы в должности 6 лет.

Хадеева Альбина Рашидовна, образование высшее, стаж работы в должности 14 лет

Воспитатели по обучению детей татарскому языку:

Гапсалямова Лилия Асхатовна образование высшее, стаж работы в должности 16 лет.

Сиразеева Зульфия Шаяхметовна образование высшее, стаж работы в должности 4 года, в МАДОУ №104 с 10 января 2022г. По совместительству.

## Анализ работы МАДОУ «Детский сад № 104» за 2021-2022 учебный год

**1. Состояние здоровья воспитанников детского сада** за учебный год показывает, что подавляющее большинство детей имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

### Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Таблица 2

Учебный год	2021–2022 учебный год	
	Численность детей	%
Группа здоровья		
Д1	38+20=58	28,6
Д2	97+36=133	65,6
Д3	4+8=12	5,8
Д4	0	

Всего детей	139+62=203	
Физкультурные группы:		
Основная	121+42=163	79,1
Подготовительная	16+17=33	16,0
Специальная	2+3=5	2,4

Показатели заболеваемости

Таблица 3

Возрастная категория детей	2021 год
Пропуски по болезни (дней в год)	3,6
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	260
Число случаев заболевания детей	85+72=157

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализация физкультурно-оздоровительной системы МАДОУ, которая при ее поэтапной реализации позволяет модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединения усилий всех специалистов.

По укреплению здоровья детей проводилась физкультурно-оздоровительная работа, которая соответствовала возрастным и индивидуальным особенностям детей, проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники и соревнования. В апреле 2022г. начал работу инструктор по физической культуре, что значительно повысило интерес дошкольников к физкультурным занятиям. Совместно с педагогами проведены оздоровительные досуги во всех группах. Во втором здании организован праздник «Сабантуй».

В течение года осуществлялось полноценное питание воспитанников, соответствующее всем нормам и требованиям СанПиН, согласно утвержденному 10-дневному меню. Во всех возрастных группах подобрана мебель, соответственно росту детей. Все воспитатели прививают детям навыки культуры еды и безопасного поведения.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. В МАДОУ была проведена вакцинация сотрудников против гриппа. Систематические занятия дыхательной гимнастикой в сочетании с закаливающими мероприятиями дали очень хорошие результаты по оздоровлению детей в подготовительных группах.

Для дальнейшего укрепления здоровья детей и их физического развития планируется продолжать разъяснительную работу с родителями о значении соответствия одежды детей сезонным и климатическим условиям.

Медико - социальные условия образовательной организации. Медицинское обслуживание детей обеспечивается закрепленной органами здравоохранения поликлиникой №6. В образовательной организации разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

В образовательной организации имеются специально выделенные помещения (медицинские блоки: кабинет, процедурная, залы физического и музыкального воспитания).

Медицинский персонал осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.
- Ежедневный обход групп.
- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно – профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работу по профилактике травматизма.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Проведение иммунопрофилактических мероприятий.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работу по проведению карантинных мероприятий.
- Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока

Увеличение количества воспитанников перенесших ОРВИ связано с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе. В ДОУ реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия, соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, мытье рук до локтя прохладной водой. НОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения. Оздоровительная работа в ДОО осуществляется в тесном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и носит плановый и системный характер.

Выводы: в МАДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, следует продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии в практику работы детского сада, способствовать укреплению физического здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.

## **2. Анализ адаптации детей к условиям детского сада**

В детский сад поступили 44 ребенка в возрасте от 2 до 3 лет (1 и 2 младшая группы).

Прием детей проходил постепенно. В первые дни, дети находились в группе по 4 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка заведены листы адаптации, где отмечали: аппетит, сон, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности.

В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия:

постепенное увеличение время пребывания ребенка в учреждении;  
индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;

организация развлечений;

организация игровой деятельности;

организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Для воспитателей и родителей были проведены консультации специалистами детского сада с целью оказания помощи в работе с детьми в период адаптации.

Сотрудники МАДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОУ нет.

### Результаты адаптации детей к условиям детского сада

Таблица 4

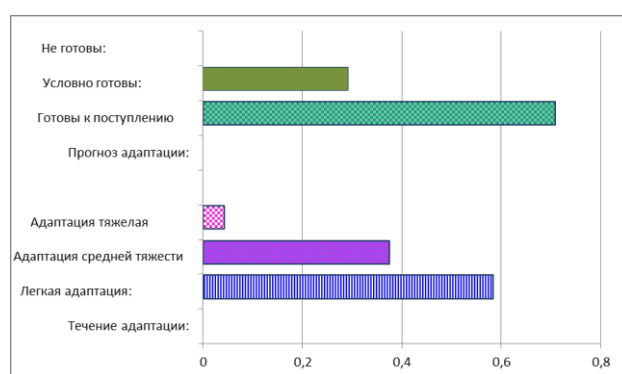
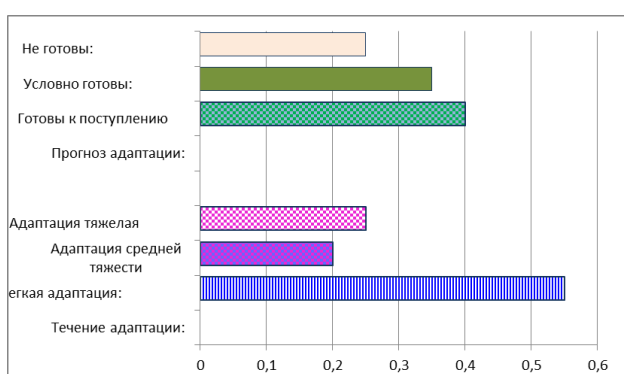
№ п/п	Характеристика адаптации	Количество человек
1	Легкая адаптация	25 (56,8 %)
2	Средняя адаптация	13 (29,5 %)
3	Тяжелая адаптация	6 (3,6%)
4	Очень тяжелая адаптация	0

Диаграмма 1

Диаграмма 2

2-е здание

Основное здание



В группе №7, открытой с 1.03.2022г. дети поступают, адаптационный период продолжается.

**Вывод:** В целом адаптация детей прошла достаточно легко; необходимо учесть результаты адаптации детей в организации работы с вновь поступающими детьми в следующем учебном году.

**3. Кадровый состав педагогов.** Образовательный процесс в МАДОУ осуществляют 15 педагогов, квалифицированных специалистов. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 13 человек; высшее непедагогическое – 0 человек, среднее профессиональное педагогическое образование – 2 человека. Стаж работы до 5 лет – 1 человек; от 5 до 20 лет – 9 человек; свыше 20 лет – 5 человек.

В 2021–2022 учебном году аттестован 1 педагог на первую квалификационную категорию.

Распределение педагогов по возрасту, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено в таблице.

Таблица 5

Численность педагогов	Возраст					Квалификационная категория					Стаж педагогической работы																			
	до 30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50-60 лет		свыше 60 лет		без категории	соотв. долж.	1 категория	высш.кат егор	до 2-х лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20-25 лет	свыше 25 лет										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%								
15	1	6,7	6	40,0	7	46,7	1	6,7	0	0,0	1	6,7	2	13,3	10	66,7	2	13,3	0	0,0	1	6,7	3	20,0	6	40,0	3	20,0	2	13,3

**Вывод:** МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, однако только на 75%. Данные о квалификационном уровне, педагогическом

стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

#### 4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В системе КПК (курсов повышения квалификации) используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: педагоги МАДОУ повышают свою профессиональную квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО на курсах повышения квалификации, а также во время получения высшего педагогического образования.

Таблица 6

#### Повышение квалификации педагогов

	2021-2022
Педагогических кадров всего:	75% (15 человек)
Прошли курсовую подготовку (переподготовку)	93% + 7% (окончили ВУЗы 2019)

В 2021-2022 учебном году была присвоена первая квалификационная категория воспитателю Сидориной Е.Н.

**Вывод:** В детском саду создаются благоприятные условия для профессионального роста воспитателей и специалистов. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности. Однако у педагогов имеются расхождения теоретических знаний с практической деятельностью т.е. следует продолжать работу по повышению уровня самообразования и реализации творческих планов, по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.

#### 5. Отчет об инновационной деятельности

Таблица 7

Название инновационного проекта (ИП)	Задачи поставленные на 2022г.	Основные мероприятия по реализации ИП в 2022г.	Промежуточная диагностика (название, основные результаты)	Результаты реализации и ИП за уч.г.	Разработанный методический продукт	Диссеминация опыта по реализации ИП	Проблемы
«Реализация развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного возраста через проектную деятельность»	Цель – создание условий для реализации проекта. Задачи: - анализ имеющихся условий и ресурсов для реализации проекта на базе ДОУ, - разработка нормативной базы, регламентирующе	- Составление Дорожной карты на три года и план работы на текущий год - консультации по направлениям деятельности инновационного проекта - Организация и проведение тематической недели и реализация	Модифицированная бальная оценка показателей анализа ИД Гончарова Е.В., Телегина И.С. «Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении» Анализ кадровых условий: Анкета "Отношения к	1.Повысится профессиональный уровень и компетентность педагогов в вопросах использования технологий проектирования 2. Закреп-	Работа над инновационным проектом начата в январе 2022г. Разработана Памятка по организации образовательных проектов для воспитателей	РМО воспитателей «Приобщение детей к художественной литературе» Педагоги поделились опытом работы в реализации совместных детско-родительских	



	й инновационную деятельность в ДОУ, - подбор диагностик мониторинга, - разработка плана деятельности	проектов «Неделя книги»	инновациям" Тест "Удовлетворённость работой" (Н.П. Фетискин) Шкала Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина (Шкала самооценки уровня тревожности) Оценка реализации потребностей педагога в развитии (Н.В. Немов)	ляется традиция в ДОУ – организация Тематических недель с реализацией проектной деятельности совместно с родителями		проектов	
--	--	-------------------------	---	---	--	----------	--

**Вывод:** В процессе реализации инновационной деятельности разработана Памятка по организации образовательных проектов для воспитателей. Однако анализ просмотренных итоговых занятий выявил, что часть воспитателей испытывают затруднения в применении проектного метода в образовательной деятельности. Необходимо продолжить использовать проектную деятельность в воспитательно-образовательном процессе.

## 6. Обеспечение качества образования

### 6.1. Реализация задач методической работы в МАДОУ на 2021-22 уч.г.

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание модели организации взаимодействия субъектов педагогического процесса в детском саду

Задачи:

1. Изучить теоретические основы и нормативную базу работы с педагогическими кадрами. Изучить понятие «педагогическое взаимодействие».
2. Провести анализ существующей системы деятельности МАДОУ по повышению профессионального мастерства педагогов. Провести анализ деятельности МАДОУ по организации взаимодействия субъектов педагогического процесса.
3. Провести первичную диагностику взаимодействия субъектов педагогического процесса в МАДОУ.
4. Создать образовательную среду, соответствующую современным требованиям, предполагающую использование инновационных технологий.

Данные задачи решались на протяжении всего учебного года. Были проведены: тематические педсоветы, консультации, открытые показы педагогического опыта работы, 2 тематических контроля, конкурсы, участие в организации и проведении совместных досугов и другое.

Таблица 8

Дата проведения	Тема педсовета	Темы выступлений педагогов	Форма проведения	Решения
28.12.2021г.	«Нравственное патриотическое воспитание дошкольников»	«Направления воспитательной работы в детском саду» старший воспитатель Снурницына Н.Р. «Формирование интереса к истории родного края через знакомство с народным декоративно-прикладным творчеством» воспитатель Хайрутдинова Э.Д. Опыт работы «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре татарского народа через игровые технологии» воспитатель Веретенникова О.М. Мастер-класс «Тряпичная народная кукла своими руками» воспитатель Лучинина Л.А.	традиционная	1. С целью совершенствования совместной, специально-организованной и самостоятельной деятельности детей: разнообразить использование в работе вариативных форм и методов по нравственно-патриотическому воспитанию. Срок – постоянно, ответственные: воспитатели 2. С целью совершенствования взаимодействия с семьей: Использовать в работе с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию формы работы, как фотогазеты, приглашать родителей на итоговые мероприятия Срок - постоянно, ответственные: воспитатели.
31.03.2022г.	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО»	«Художественная литература, как источник воспитания интеллектуального, нравственного и духовного развития» Игнатьева А.И. «Роль детской художественной литературы в социализации детей старшего дошкольного возраста» Сидорина Е.Н. «Влияние произведений В. Бианки на гуманное отношение к природе и мотивации поступков детей к защите окружающей среды» Потапова Н.В. «Роль детской художественной литературы в ознакомление дошкольников с профессиями взрослых» Шадалиева Э.Р. Методическая разминка «Методика ознакомления дошкольников с художественной литературой»	Проведение в формате zoom	1. Разработать план тематической «Недели книги» в рамках акции «Чистое слово» 2. Воспитателям подготовительных групп представить на итоговый педсовет альбом творческих рассказов детей. 3. Продумывать при планировании разные формы работы с дошкольниками по приобщению их к чтению художественной литературы (например, викторины, вечера загадок, беседы по творчеству детских писателей) 4. Информировать родителей в разных формах о проводимой работе (электронные фотогазеты, детские иллюстрации по мотивам прочитанных произведений (и не только сказок), альбомы пересказов детей или составления творческих рассказов). 5. Представить фотогазету (в электронном виде) для родителей, о проведенной с детьми работе по знакомству: со сказками, с рассказами, со стихотворениями, с баснями. 6. Всем участникам представить свои конспекты, после необходимой корректировки, на конкурсы методических разработок.
04.2022	Консультация	«Использование проектного метода в образовательной деятельности»	Круглый стол	- организовывать проектную деятельность совместно с родителями - распространить опыт работы на педагогических сайтах: инфоурок, нспортал

В МАДОУ активно проводится работа по профилактике безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В каждой возрастной группе оформлен «Уголок безопасности», в котором размещены практические пособия, художественная литература, макеты дороги со светофорами, дорожные знаки и т.п. В 2021-2022 учебном году ежемесячно проводились тематические занятия, досуги. Детей знакомили с работой ГИБДД, с новыми дорожными

знаками, с правилами дорожного движения, проводились беседы о транспорте и т.д. В группах были организованы итоговые мероприятия «Правила дорожные знать каждому положено!» - в группах младшего и среднего дошкольного возраста, интегрированное занятие «Внимание – дети» в группах старшего дошкольного возраста.

В феврале в двух зданиях прошли тематические занятия с привлечением старшего инспектора (по пропаганде БДД) отделения пропаганды по БДД ОГИБДД УМВД по г.Казани капитана полиции Л.К.Гильмутдинова.

6.2. Педагоги МАДОУ распространяли свой педагогический опыт, делились с коллегами профессиональными знаниями и обмениваются мнениями на педсоветах, семинарах, районных методических объединениях, конкурсах различного уровня (внутрисадовского, районного, республиканского) на страницах интернет-изданий.

Таблица 9

№	Тема семинара. В рамках чего проводился	База ДОУ	Тема выступления, ФИО педагога
Рай он	Семинар «Формирование интереса к истории и культуре родного края – первый шаг в освоении богатств мировой истории и культуры и в формировании собственной личностной культуры», в рамках заседания РМО для воспитателей Советского района	МАДОУ «Детский сад №259»	Из опыта работы «Формирование интереса к истории и культуре родного края через организацию деятельности детей в рамках проекта «Любимый город», воспитатель 1 кв.категории Веретенникова О.М.
Рай он	РМО воспитателей «Инновационная деятельность в ДОУ»	МАДОУ «Детский сад №352»	Выступление «О содержании понятия «Инновационная деятельность»», воспитатель 1 кв.категории Игнатьева А.И.
Рай он	РМО воспитателей «Инновационная деятельность в ДОУ»	МАДОУ «Детский сад №352»	Презентация опыта работы «Конкурсное движение как одно из условий повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала педагога», Снурницына Н.Р., старший воспитатель, Лучинина Л.А воспитатель 1 кв.категории
Рай он	РМО воспитателей «Развитие детской инициативы в разных видах деятельности»	МБДОУ «Детский сад №293»	Выступление «О разработке инструментария по оценке качества дошкольного образования», старший воспитатель Снурницына Н.Р.
Рай он	РМО воспитателей «Аукцион педагогических идей. Приобщение детей к художественной литературе»	МАДОУ «Детский сад №104»	«Реализация проекта «В гостях у сказки» в 1 младшей группе, воспитатель 1 кв. категории Гильмутдинова К.Е. Презентация опыта работы «Роль детской художественной литературы в социализации детей старшего дошкольного возраста», Сидорина Е.Н., воспитатель 1 кв.категории Видеофрагмент итогового мероприятия в старшей группе «Габдулла Тукай в наших сердцах», Гапсалямова Л.А., воспитатель по обучению тат.яз 1 кв.категории

			<p>Выступление из опыта работы «Формы работы педагога в ознакомление дошкольников с профессиями взрослых через чтение детской художественной литературы», Шадалиева Э.Р., воспитатель I кв. категории</p> <p>Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Кукла- оберег своими руками. Кукла-платочница», Лучинина Л.А., воспитатель I кв. категории</p> <p>Видеофрагмент «Сказка-шумелка «У страха-глаза велики», Батькова Е.С., музыкальный руководитель I кв. категории</p> <p>«Влияние произведений В. Бианки на гуманное отношение к природе и мотивации поступков детей к защите окружающей среды», Потапова Н.В., воспитатель I кв. категории</p> <p>«Художественная литература, как основной источник воспитания интеллектуального, нравственного и духовного развития», Игнатьева А.И., воспитатель I кв. категории</p>
--	--	--	---

### 6.3. Участие в конкурсах

Таблица 10

Уровень	Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Результат (приказ по итогам)	Фамилия, имя, отчество, должность и педагога
Детский сад	Конкурс профессионального мастерства педагогов на лучший конспект образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с художественной литературой, организован МАДОУ «Детский сад №104»	2022	Диплом победителя 2 место 3 место 3 место	Сидорина Е.Н. (Конспект «Нанайская сказка «Айога») Шадалиева Э.Р. (Конспект «Чтение рассказа В.Сухомлинского «Пекарь и Портной») Игнатьева А.И. (Конспект «Петушок и бобовое зернышко»)
Республика	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Осень разноцветная", организован Республиканским педагогическим центром "Тат - конкурс" Номинация: коллекция	2021	1 место	Гапсалямova Л.А.

	педагогических идей "Бархатная осень"			
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Сила традиций", организован Республиканским педагогическим центром "Тат - конкурс" Номинация: педагогическое мастерство "К истокам народной культуры"	2022	2 место	Гапсалямова Л.А.
Все российский	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Лучший сценарий к 8 марта» («Ох уж, эти дочки-мамочки»)	2022	Диплом победителя I место	Батькова Е.С, музыкальный руководитель
Все российский	Всероссийский конкурс с международным участием «Педагогика 21 века» Номинация «Лучшая методическая разработка»	2022	Диплом победителя I место (106943)	Сидорина Е.Н., воспитатель
Международный	VII Международный профессиональный конкурс «Гордость страны» в номинации «Сценарий праздника» («Мы не хотим войны!»)	2022	Диплом I степени №220311049-58199	Батькова Е.С, музыкальный руководитель

#### 6.4. Информация о публикациях педагогов МАДОУ

Таблица 11

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Автор	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)
Международный	«Культура и традиции народов Татарстана», статья, с.72-75	Гапсалямова Л.А., Шадалиева Э.Р.	Журнал МОиН РТ и ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» «Актуальная педагогика», 2021г., №2
РФ	Альбом творческих рассказов «Мой любимый домашний питомец»	Сидорина Е.Н.	сайт infourok.ru, 2022г.
РФ	Планы-конспект образовательной деятельности в старшей, подготовительной к школе группах.	Шадалиева Э.Р.	сайт infourok.ru, 2022г.
РФ	Проекты «Познай себя». Проект по ЗОЖ, старшая группа. «Искусство Гжели побуждает к эксперименту». Проект, подготовительная к школе группа	Шадалиева Э.Р.	Сайт nsportal.ru, 2022г.

## 7. Анализ результатов выполнения образовательной программы.

7.1. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ №104 (далее – ООП ДО), разработанной самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание ООП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на комплексную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368с.

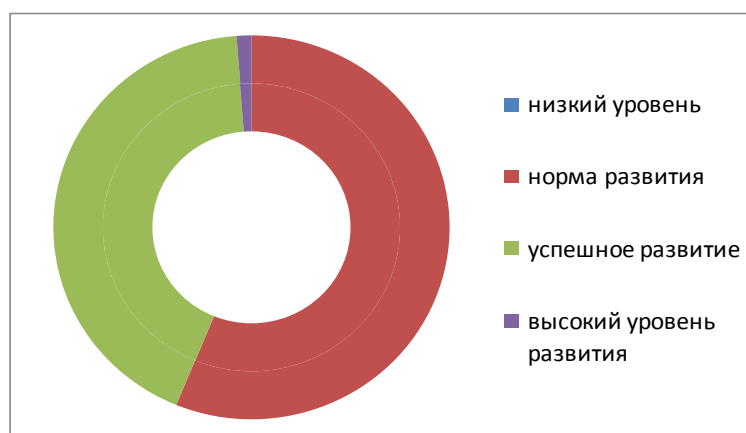
ООП ДО реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МАДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели ООП ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения ООП ДО в текущем учебном году высокий уровень развития имеют 1,2% обследованных детей, успешное развитие – 42,6%, норма развития – 56,2%. (диаграмма 3).

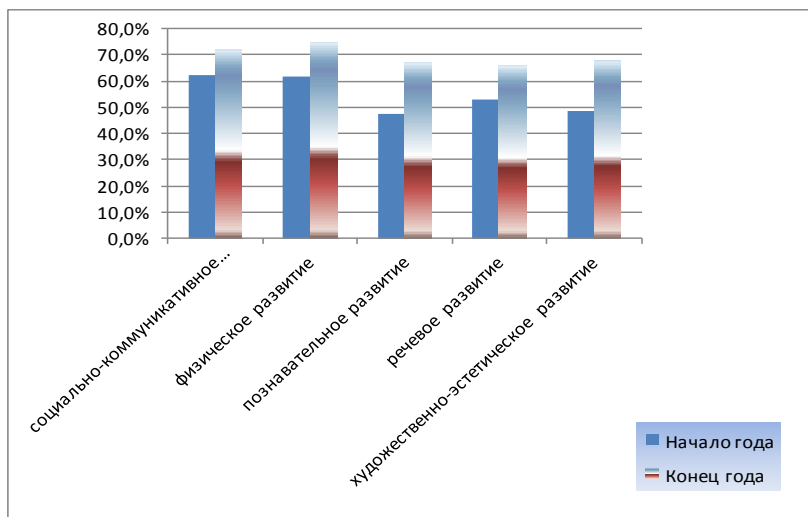
Диаграмма 3

Овладение детьми необходимыми умениями и навыками (по образовательным областям) на 2021-2022 уч.год (в %)



Сравнительный анализ результатов освоения ООП ДО на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям (диаграмма 4).

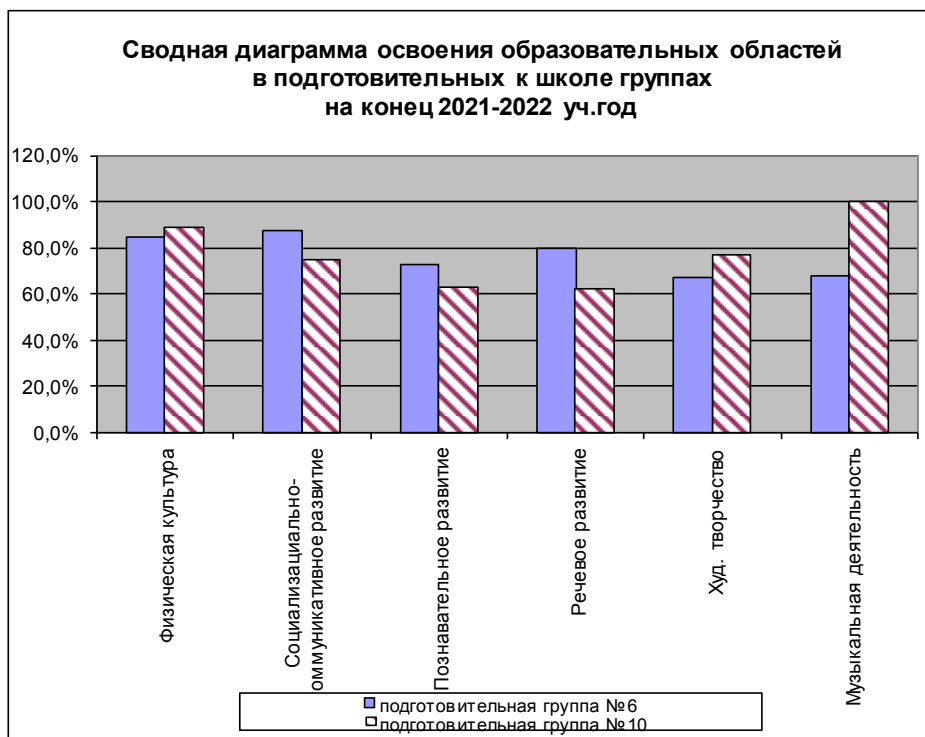
Диаграмма 4



7.2. Мониторинг освоения ООП ДО (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми ООП ДО: от 73,0 (группа №10) до 76,7 (группа №6)

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей (диаграмма 5).

Диаграмма 5



Согласно перспективного плана работы в подготовительных группах детского сада проводится обследование воспитанников на предмет готовности к обучению в школе. Готовность к обучению выпускников ДООУ позволяет прогнозировать успешность детей в школьном социуме и в освоении программного материала в школе

Время проведения исследования: апрель 2022 года

Численность группы: 27 выпускников

группа №6 – 22 выпускника;

группа №10 – 5 выпускников

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что высокий уровень готовности к школе достигнут – 69,6 % детей, средний уровень – 30,4%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

Таблица 12

№ ДОУ	Количество выпускников	Количество обследованных	Из них дети с ОВЗ	Уровни готовности к обучению в школе			
				Высокий уровень	средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
МАДОУ №104	27	23	0	16	7	0	0

Из 27 выпускников пройдут обучение в гимназиях – 5 детей, в лицеях – 7 детей, в школах с углубленным изучением языков – 9 детей, в общеобразовательных школах – 6 детей.

Выводы:

Благодаря комплексному подходу в решении воспитательно-образовательных задач уровень освоения детьми программы достаточный, отмечается положительная динамика в процессе развития детей.

## 8. Реализация этно-культурной составляющей ООП ДО

Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Состояние работы по патриотическому воспитанию в ДОУ можно оценить, как удовлетворительное. Однако, уровень развития детей, условия для обучения для дошкольников, подготовленность педагогических кадров, сотрудничество с родителями - все эти направления требует пристального внимания и углубленной работы всего коллектива.

- Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гапсалямова Л.А. организовала различные праздники и развлечения, на которых присутствовали как воспитатели, так и родители дошкольников основного здания:

- День произведений Г.Тукая
- Развлечение, посвященное международному Дню родного языка.
- Развлечение "Хуш киләсең, ямьле жэй" в младших группах
- Сабантуй
- Совместный проект со всеми участниками образовательных отношений подготовительной к школе группы "Тукай в наших сердцах"

В двух зданиях были организованы выставки детского творчества:

Выставка рисунков по произведениям Г.Тукая

Во исполнении Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан» в детском саду продолжилось внедрение новых учебно-методических комплектов (УМК) по обучению детей татарскому и русскому языкам «Говорим по-татарски». Цель программы: научить дошкольников свободно говорить на обоих государственных языках республики.



Вывод: воспитателю по обучению детей татарскому языку и воспитателям продолжать работать в данном направлении, уделяя внимание организации разных видов игр и работе с родителями.

## **9. Система работы с родителями.**

В 2021–2022 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом

решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, участие в проектной деятельности, помощь по уборке территории и др.).

В течение года во всех группах родители принимали участие в тематических фотовыставках, в выставках творческих работ, выполненных совместно с детьми, в творческих конкурсах.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Причины неудач в работе с родителями мы видим так:

- Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОО.
- Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей.
- Дефицит времени у родителей.
- Переоценка значения ДОО при решении семейных проблем.
- Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Проведено два общих родительских собрания, собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года, к сожалению, не в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации.

В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДОО.
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.
- Выставки работ, выполненных детьми и родителями.
- Участие родителей в творческих конкурсах.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, наше учреждение ищет подход к каждой семье.

## **10. Итоги административно-хозяйственной работы.**

В связи с открытием ДОО после капитального ремонта, результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны

хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

– озеленение территории детского сада;  
- канцтовары для групп – альбомы для рисования, ватман, бумага акварельная, бумага цветная, цветная бумага, цветной картон, краски акварельные, мелки восковые, клей ПВА, гелевые ручки.

- Игры и игрушки в группы, куклы в национальных костюмах в кабинет татарского языка.

- 2 интерактивные панели в музыкальные залы.

- МАДОУ №104 полностью укомплектовано хозяйственным инвентарем, обеспечено моющими средствами и посудой. Для делопроизводства приобретены канцтовары и регулярно проводилась замена картриджей для принтеров.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану централизованной бухгалтерии и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО; внебюджетные средства от платных услуг. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

Вывод: 1. Задачи и план действий по реализации годового плана работы на учебный год выполнены.

2. Повысился теоретический и практический опыт у педагогов в освоении ФГОС ДО и новых инновационных технологий, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, получение высшего профессионального образования, самообразование.

3. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

Недочеты в работе:

1. Недостаточная насыщенность предметно-пространственной среды ДОО и оснащенность средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) в соответствии с ООП ДО.

2. Отсутствие специалистов – логопед, психолог, музыкальный руководитель, воспитатели, младшие воспитатели.

3. Средние показатели развития детей в областях «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

В ходе анализа определился ряд проблем:

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам работы в соответствии с ФГОС ДОО;

- необходимость дальнейшей работы всего коллектива ДОО по обогащению предметно-развивающей среды;

- необходимость особое внимание уделить речевому и познавательному развитию детей.

Обобщая результаты мониторинга развития детей, и анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки годовых задач:

1. Продолжать работу по повышению уровня самообразования и реализации творческих планов, по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.

2. Охрана жизни и укрепление здоровья детей путем комплексного использования всех форм работы по физическому воспитанию.

3. Повысить уровень речевого развития детей посредством внедрения современных технологий.

## Раздел II. Цели и задачи работы МАДОУ на 2022 – 2023 учебный год

### 2.1. Кадровое обеспечение МАДОУ «Детский сад №104»

Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Старшая медсестра	2
Музыкальный руководитель	3
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	2
Воспитатель	12
Зам зав по АХЧ	1
Кладовщик	2
Младший воспитатель	5
Повар	2
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2
Дворник	2
Кухонный работник	1
Сторож	6
<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>

2.1.1. В соответствии с требованием «Закона об образовании в РФ» педагог должен проходить обучение каждые три года.

Планирование курсов повышения квалификации на 2022 гг.					
№ п/п	ФИО	должность	Наименование	сроки	
1.	Гапсалямова Лилия Асхатовна	воспитатель	Курсы повышения квалификации	2024	
2.	Зинатуллина Алсу Фазылзяновна	заведующая	Курсы повышения квалификации	2024	
3.	Игнатьева Альбина Ильгизовна	воспитатель	Курсы повышения квалификации	2024	
4.	Снурницына Наталья Равильевна	старший воспитатель	Курсы повышения квалификации	2024	
5.	Шадалиева Эльмира Робсоновна	воспитатель	Курсы повышения квалификации	2024	
6.	Исхакова Диля Фаизовна	воспитатель	Курсы повышения квалификации	2024	
2.1.2 Планирование прохождения аттестации педагогами в 2022-2023 гг.					
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Предполагаемая категория	сроки	
1.	Шадалиева Э.Р.	воспитатель	высшая квалификационная категория	октябрь	

				-декабрь
2.1.3	<b>Работа в РМО, творческих группах</b>			
	Представление и распространение опыта работы в рамках республиканских курсов повышения квалификации	В течение года	Ст. воспитатель	
	РМО воспитателей Советского района	По плану РМО	педагогический коллектив	
	РМО воспитателей Советского района по проблеме «Игровая деятельность в образовательном пространстве дошкольного учреждения»	апрель	Ст. воспитатель педагогический коллектив	
2.1.4	<b>Самообразование педагогов</b>			
	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель Педагоги	
	Практическая деятельность: - разработка и внедрение проектов, их реализация - организация и пополнение портфолио, обмен опытом	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги	
2.1.5	<b>Работа с новинками педагогической литературы, знакомство с инструктивными и методическими материалами МО РФ и РТ</b>	1 раз в месяц	Заведующий Ст. воспитатель	
2.1.6	<b>Инструктаж (охрана жизни и здоровья детей)</b>	1 раз в квартал		
	Охрана жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях	2 раза в год	Заведующий	
	Должностные инструкции	2 раза в год	Ст. воспитатель	
	Техника безопасности и противопожарная безопасность	2 раза в год	Замзав по АХЧ	
	Действия сотрудников в чрезвычайных ситуациях	2 раза в год	Замзав по АХЧ	
	Организация работы в летний оздоровительный период. - Об организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ и на площадках - О предупреждении отравления детей в д/с ядовитыми растениями и грибами - О мерах предупреждения кишечных и инфекционных заболеваний	1 раз в год	Заведующий Ст.медсестра	
2.1.7	<b>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно-</b>	В течение года	Ст. воспитатель	

	<b>практических конференциях и др.</b>		
2.1.8	Информирование и мотивация педагогов	В течение года	Ст. воспитатель

## 2.2. Основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год

1. Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом через организацию программ повышения квалификации для педагогов МАДОУ, семинаров, районных методических объединений и творческих групп.
2. Включение родителей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения
3. Внедрение современных технологий в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения
4. «Цифровая образовательная среда» - продолжать работу по распространению педагогического опыта по использованию цифровых технологий
5. Создание условий для здоровьесбережения участников образовательного процесса.

### 2.2.1. Программное обеспечение МАДОУ

1. Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №104» Советского района г. Казани
2. Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад №104» Советского района г. Казани
3. Региональная образовательная программа дошкольного образования “Сенеч – Радость познания” автор Р.К.Шаехова 2016г.
4. О.Ушакова “Развитие речи дошкольников”

### 2.2.2. План работы на 2022-2023 учебный год

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### Задачи МАДОУ «Детский сад №104» на 2022-2023 учебный год

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, обеспечение качества образовательной деятельности на основе изучения и применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности.
2. Формирование у дошкольников патриотических чувств на основе исторических и культурных особенностей родного края
3. Продолжать воспитательную работу в ДОУ через привлечение внимания всех участников образовательного процесса к основам безопасной жизнедеятельности.
4. Развитие познавательной активности и творческого потенциала, обеспечение стартовых возможностей развития каждого ребенка через реализацию проектной деятельности педагогов.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.1.	<b>Педсоветы</b>	Сроки	Ответственные
	Педсовет №1 «Задачи образовательного учреждения на 2022-2023уч.г. и пути их реализации». ЦЕЛЬ: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2022-2023 уч.год. Принятие и утверждение плана	Сентябрь	Зинатуллина А.Ф. Снурницына Н.Р.

	<p>воспитательно-образовательной работы МАДОУ на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор председателя и секретаря Педагогического совета.</li> <li>2. Обсуждение календарно-тематического плана Рабочей программы воспитания МАДОУ «Детский сад №104»</li> <li>3. Обсуждение и принятие изменений, дополнений к основной образовательной программе на 2022-2023 учебный год</li> <li>4. Обсуждение и утверждение Годового плана работы на 2022-2023 уч.год. с приложениями</li> <li>5. Утверждение сетки НОД, Годового календарного графика, Учебного плана, циклограммы образовательной деятельности, графика работы специалистов на учебный год, режима работы, режима дня возрастных групп</li> <li>6. Инновационная деятельность</li> <li>7. Повышение педагогической квалификации и аттестация педагогов в 2022-2023 учебном году.</li> <li>8. Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов</li> <li>9. О награждении педагогов</li> </ol>		
	<p><b><i>Педсовет №2 «Развитие творческих способностей дошкольников»</i></b>  ЦЕЛЬ: Систематизация знаний о содержании и формах работы по художественно-эстетическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия всех участников образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление из опыта работы «Творческие способности+игры»</li> <li>2. Мастер-класс «Музыкальные способности+игры»</li> <li>3. Выступление из опыта работы «Художественные способности+игры»</li> <li>4. Мастер-класс «Конструирование»</li> <li>5. Итоги тематического контроля</li> <li>6. Итоги конкурса конспектов</li> </ol>	Декабрь	<p>Зинатуллина А.Ф. Снурницына Н.Р.</p> <p>Потапова Н.В.</p> <p>Батькова Е.С. Веретенникова О.М. Шадалиева Э.Р. Снурницына Н.Р.</p>
	<p><b><i>Педсовет №3 «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»</i></b>  Цель: Систематизация знаний о содержании и формах работы по ОБЖ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление из опыта работы «Организация игр-путешествий (квестов) в обучении детей навыкам безопасного поведения»</li> <li>2. Из опыта работы. «Формирование знаний дошкольников о ПДД методом проблемных ситуаций»</li> <li>3. Выступление «Роль сказок в усвоении дошкольниками правил безопасности»</li> <li>4. Презентация лэпбуков «Моя безопасность»</li> <li>5. Итоги тематического контроля</li> <li>6. Итоги конкурса конспектов</li> </ol>	Март	<p>Зинатуллина А.Ф. Снурницына Н.Р.</p> <p>Исхакова Д.Ф.</p> <p>Игнатьева А.И.</p> <p>Сидорина Е.Н.</p> <p>воспитатели Снурницына Н.Р.</p>
	<p><b><i>Педсовет №4 «Реализация основных задач работы ДОУ за 2022-2023 г.г»</i></b>  Анализ работы коллектива МАДОУ в течение года.  Итоги фронтального контроля в подготовительных группах  Отчеты специалистов и воспитателей по результатам работы</p>	Май	<p>Зинатуллина А.Ф. Снурницына Н.Р. специалисты</p>

	за год Итоги анкетирования педагогов Предложения к планированию годового плана План на летне-оздоровительный период Поощрения.		
1.2.	<b>Консультации</b>		
	Планирование образовательного процесса		Снурницына Н.Р.
	Технология проектирования и использования метода проектов в ДОУ (по запросам педагогов)	Сентябрь-декабрь	Снурницына Н.Р.
	Воспитываем ответственного и грамотного пешехода	апрель	Игнатъева А.И.
	Народные хороводные игры в организации игровой деятельности детей	ноябрь	Сагитова Д.К.
	Роль воспитателя на музыкальных занятиях	январь	Батькова Е.С.
	Рекомендации для воспитателей «Подбор художественной литературы в реализации Перспективного плана по ЭКС ООП ДО по возрастным группам»	март	Гапсалямова Л.А.
	Закаливающие процедуры в летний период	май	Еманова О.И.
1.3.	<b>Семинары, практикумы, деловые игры, проекты</b>		
	Постоянно действующий семинар «Цифровые образовательные ресурсы». ЦЕЛЬ: обеспечение методического сопровождения педагогов в рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» Темы: «Понятия ЦОР, ЦОС, ЭОР» «Создание QR –кода, Яндекс Формы, Google Формы» «Ресурс LearningApps.org» «Подведение итогов работы»	в течение года	Снурницына Н.Р.
	«Нравственно-патриотическое воспитание в условиях ДОУ» «Взаимодействие участников образовательного процесса в ходе создания мультфильмов по народным сказкам» «Виртуальные экскурсии по достопримечательностям города» «Народные игры как средство патриотического воспитания дошкольников» «Сюжетно-ролевые игры в закреплении лексического минимума в реализации УМК «Говорим по-татарски» (фотогазета)	ноябрь	Ст. воспитатель Гапсалямова Л.А.  Сидорина Е.Н. Хайрутдинова Э.Д. Сагитова Д.К.  воспитатели
	«Проектная деятельность в образовательном процессе ДОУ» Цель: Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в проектной деятельности	февраль	Педагоги ДОУ
	Детско-родительские проекты во всех группах	в течение года	Педагоги ДОУ
1.4.	<b>Смотры, конкурсы</b>		
	Конкурс профессионального мастерства. Конкурс конспектов по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
	Смотр лэпбуков по направлению «Безопасность»	февраль	Ст. воспитатель

			воспитатели
	Смотр – конкурс «Огород на подоконнике»	апрель	воспитатели
1.5.	<b>Открытые просмотры педагогической деятельности</b> (к педсоветам, консультациям, семинарам)	в течении года	Лучинина Л.А. Веретенникова О.М. Гильмутдинова К.Е. Сидорина Е.Н. Исхакова Д.Ф. Игнатъева А.И.
1.6.	<b>Работа методического кабинета</b>		
	Аналитическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг профессиональных потребностей педагогов</li> <li>• Обработка данных Мониторинга развития детей</li> <li>• Анализ адаптации детей во 2 младших группах</li> <li>• Планирование работы на новый учебный год</li> <li>• Итоги работы за учебный год</li> <li>• Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДООУ, удовлетворенности работой детского сада</li> </ul>	в течении года	Ст. воспитатель
	Информационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)</li> <li>• Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы</li> <li>• Оформление тематической выставки методической литературы к педагогическим советам</li> </ul>	в течении года	Ст. воспитатель
	Организационно – методическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование и оказание помощи педагогам в период аттестации</li> <li>• Составление графиков работы и сетки НОД</li> <li>• Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов</li> <li>• Подбор необходимых методических материалов</li> <li>• Оформление сайта МАДОУ №104</li> <li>• Организация Дня открытых дверей, посвященного Международному дню родного языка</li> <li>• Организация тематической недели «День книги»</li> <li>• Организация тематической недели «Неделя музыки»</li> <li>• Организация тематической недели «День здоровья»</li> <li>• Неделя профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёная волна»</li> </ul>	в течении года  февраль  март март  апрель  апрель	Ст. воспитатель  Гапсалямова Л.А.  Сайфуллина А. И. Батькова Е.С.  Сагитова Д.К.  воспитатели
	Организация тематических дней: «Всемирный день мытья рук» «Международный день зимних видов спорта» «День театра кукол» «Всемирный день чтения вслух»	15 октября 15 января  21 марта 1 марта	воспитатели Сагитова Д.К.  воспитат. подг.гр. специалисты
	Консультативная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДООУ</li> </ul>		Ст. воспитатель

## 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ



2.1	<b>Праздники и развлечения</b>	Сроки	Ответственные
	День Республики «Самым добрым, родным и любимым» - праздник для взрослых и детей, посвященный Дню дошкольного работника День матери Осень золотая Новогодняя сказка День защитников Отечества 8 марта День защиты детей <b>Сабантуй</b>	В течение года	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели
2.2.	<b>Конкурсы, выставки, проекты, акции и др.</b>		
	Выставка коллективных работ групп «Осень парка украшает разноцветною листвой» (рисование)	Октябрь	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели
	Выставка детских работ «Народные костюмы» (аппликация)	Ноябрь	
	Выставка «Елочная игрушка»	Декабрь	
	Районный конкурс «Звездный билет»	Январь	
	Проекты по темам самообразования	Январь	
	Проект «Юный читатель»	Март	
	Коллективная работа "День космонавтики"	Апрель	
	Акция «Крышечки добра» Благотворительный фонд «Первый шаг»	Май	
	Итоговая выставка детских работ выпускников	Май	
2.4.	<b>Реализация УМК «Говорим по-татарски»</b>		
	Консультация для вновь назначенных воспитателей "Реализации УМК "Говорим по-татарски"	Сентябрь	Гапсалямова Л.А.
2.5.	<b>Участие в районных, городских конкурсах</b>		

### 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

3.1	<b>Педагогическое просвещение родителей</b>	Сроки	Ответственные
	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели
	Роль народных сказок в семейном воспитании дошкольников	Ноябрь	Гапсалямова Л.А.
	Пойте детям колыбельные (мл.гр.) Влияние музыки на здоровье детей (ср.гр.) Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки (ст.гр) 13 интересных фактов из жизни Рахманинова: к 150-летию со дня рождения (подг.гр)	В течение года	Музыкальный руководитель
3.2	<b>Анкетирование родителей</b>	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели
3.3	<b>Включение родителей в практическую деятельность ДОУ, проектная деятельность</b>	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3.4	<b>Общие и групповые родительские собрания (согласно перспективным планам)</b>	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели

3.5	<b>Конкурсы, выставки</b>		
	Выставка поделок к районному конкурсу «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	декабрь	Заведующий Ст. воспитатель
	Смотр-конкурс «Лучшая поделка для оформления летнего участка»	апрель	Заведующий Ст. воспитатель
	Консультация для родителей старших и подготовительных групп «Учебно-познавательная деятельность. Причины, условия и показатели успешности»	май	Заведующий Ст. воспитатель
	Фотовыставка на тему «Я - Казанец!» Творческие работы в нетрадиционной технике «Зимние узоры» «Дорога без опасности» - выставка рисунков	ноябрь январь март	Ст. воспитатель
3.6	<b>Организация работы по благоустройству и озеленению территории детского сада</b>	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ

#### 4. Медико-педагогический консилиум

**Цель:** Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация медико-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	№ 1 «Установочное заседание» Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППК в МАДОУ. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППК МАДОУ. Определение методик и сроков комплексного обследования детей специалистами ДОУ по своим направлениям	Сентябрь	Ст. воспитатель
4.1	№ 2 «Анализ результатов обследования детей специалистами» Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения). Индивидуальные консультации родителей и воспитателей	Октябрь	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели
4.2	№ 3 Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности» Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ППК. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	Январь	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели
4.3	№ 4 «Итоги работы ППК за учебный год» Оценка диагностики обучения и коррекции ППК (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год) Анализ диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы. Плановое обследование детей для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении	Май	Старший воспитатель Воспитатель

#### 5. Взаимодействие в работе с другими организациями

№		Содержание	Сроки	Ответственные
5.1	КФУ, ИРО РТ	Курсы повышения квалификации	В течение года	Старший воспитатель
5.2	ИМЦ района	Методическая поддержка, консультации, мастер-классы, семинары, совещания. Участие в конкурсах и выставках	В течение года	Старший воспитатель
5.3	поликлиника № 6	Проведение медицинского обследования Профилактические плановые прививки; Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики различных заболеваний; Еженедельная врачебная поддержка по различным вопросам	В течение года	Врач Медсестра Воспитатели
5.4	ГИБДД	Проведение бесед с педагогическими работниками бесед по соблюдению правил дорожного движения и антитеррористических проявлений на территории МАДОУ и вне её. Проведение бесед с детьми, просмотр тематических видеофильмов	В течение года	Заведующий Все сотрудники ДОУ

## 6. Инновационная деятельность

№	Содержание	Сроки	Ответственные
6.1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии и другие)	В течение года	Педагоги
6.2	Знакомство с содержанием инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги
6.3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ	В течение года	Педагоги
6.4	Подведение итогов деятельности МАДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год	В течение года	Педагоги

## Раздел 3. Система контроля

### 3.1. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГОВ

<b>Предупредительный контроль</b>			
	Подготовка к аттестации	сентябрь-ноябрь	Ст. воспитатель
	Подготовка к педсовету	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
	Подготовка к мероприятию с родителями	по плану	Ст. воспитатель
	Подготовка к открытым мероприятиям	по плану	Ст. воспитатель
	Изучение планирования работы	ежемесячно	Ст. воспитатель
	Анализ работы воспитателя по выполнению АООП ДО	в течение года	Ст. воспитатель
<b>Текущий контроль</b>			
	Анализ условий для проведения игр: (дидактических,		

	развивающих, строительно-конструктивных, сюжетно-ролевых)		
	<b>Оперативный контроль</b>		
	Ежедневный (по циклограмме)	в течение года	Ст. воспитатель
2.1	<b>Тематический контроль</b>		
	«Эффективность работы по декоративному рисованию» (все группы)	ноябрь	Ст. воспитатель
	«Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по ОБЖ в группах старшего дошкольного возраста» (старшие и подготовительн. гр)	март	Ст. воспитатель
2.2	<b>Фронтальный контроль</b>		
	Анализ работы по подготовке детей к школе	май	Ст. воспитатель
2.4	<b>Персональный контроль</b>		
	Организация образовательной деятельности	в течение года	Ст. воспитатель

### 3.2. МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

	Индивидуальное развитие детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).	октябрь, апрель	Ст. воспитатель педколлектив
	Психологическая готовность к школе	октябрь, апрель	Психолог
	Анализ адаптации детей раннего и младшего возраста	декабрь	Ст. воспитатель воспитатели групп

### 3.2. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Название	Вид контроля	Срок, группы	Ответственный
Соблюдение режима дня, режима проветривания.	Текущий, предупредительный	Постоянно Все группы	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Ст.медсестра
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, профилактика травматизма			
Организация питания, сервировка столов для приема пищи.			
Формирование культурно-гигиенических навыков.			
Санитарное состояние группы			
Соблюдение требований к прогулке			
Выполнение режима двигательной активности детей			
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			

## 2.2.3. ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАПМАНИИ ПО МАДОУ № 104 на 2022-2023 учебный год

№	содержание работы	сроки	ответственные
1.	<b>Консультации</b>		
	Оздоровление детей в летне-оздоровительный период	июль	Хлопова Л.И.
	Организация закаливающих процедур	август	Еманова О.И. воспитатели
	Исследовательская деятельность с детьми в летний период	июнь	Потапова Н.В.
2.	<b>Организационно-педагогическая работа:</b>		
	- Мероприятия ко Дню защиты прав ребёнка	июнь	Батькова Е.С. воспитатели
	- Работы в огороде, цветнике	июнь	Гапсалямова Л.А.
	- Проведение праздника «Сабантуй»	июнь	Гапсалямова Л.А.
	- Проведение праздника «День Республики»	август	воспитатели
	- Рисование на асфальте «Лето разноцветное»		воспитатели
	- Проведение закаливающих процедур		
	- Организация целевых прогулок по расширению представлений о природе, городе, труде взрослых.	постоянно 1 раз/мес	
	- Спортивный досуг «Весёлые старты»	август	Сагиттова Д.К.
3.	<b>Работа с родителями</b>		
	Обновление материала групповых уголков для родителей	июнь	воспитатели
	Проведение групповых родительских собраний по подготовке к лету		
	Организация консультаций для родителей, выезжающих с детьми и остающихся в Казани.	июль	
	Темы консультаций: Безопасность ПДДТТ Лекарственные растения Закаливание	август	Снурницына Н.Р. воспитатели
4.	<b>Работа с сотрудниками</b>		
	Производственное собрание:		Зинатуллина А.Ф.
	1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летнее время		
	2. Инструктаж для технического персонала: «Выполнение сандезрежима»		Хлопова Л.И.
	3. Инструктажи по антитерроризму		Демидова Н.П.
5.	<b>Оперативный контроль</b>		
	Санитарное состояние групп и участков	июнь-август	Еманова О.И.
	Выполнение сандезрежима		
	Проведение закаливающих процедур		
	Режим проветривания		
	Выполнение питьевого режима		
	Наличие и сохранность выносного материала		Снурницына Н.Р.
	Проведение фильтра		

**План реализации проекта**

«Реализация развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного возраста  
через проектную деятельность»  
на базе МАДОУ «Детский сад № 104»

<b>2 этап – основной (с сентября 2022г. по декабрь 2023г.)</b>			
Цель – апробация разработанной модели.			
Задачи:			
1. Организация деятельности рабочей группы, контроль и корректировка, Осуществление деятельности по разработанным планам.			
<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	
1.	Проведение мониторинга. Входящая, промежуточная диагностика, диагностика на конец реализации инновационного проекта	октябрь 2022г. май 2022г. май 2023г.	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.	Осуществление деятельности по разработанным планам	октябрь 2022г.- май 2023г.	Старший воспитатель, члены рабочей группы
	Технология проектирования и использования метода проектов в ДОУ(по запросам)	Сентябрь-декабрь 2022г.	Старший воспитатель
	Практический семинар «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях ДОУ»	Ноябрь 2022г.	Старший воспитатель
	Практический семинар «Проектная деятельность в образовательном процессе ДОУ»	Февраль 2023г.	Старший воспитатель
	Педсовет №3 «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Март 2023г.	Старший воспитатель
	РМО воспитателей Советского района по проблеме «Игровая деятельность в образовательном пространстве дошкольного учреждения»	Апрель 2022г.	Педагогический коллектив
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и др.	В течении всего этапа	Педагогический коллектив
	Практическая деятельность: - разработка и внедрение проектов, их реализация - организация и пополнение портфолио, обмен опытом	В течении всего этапа	Педагогический коллектив
	Включение родителей в практическую деятельность ДОУ, проектная деятельность	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Работа творческой группы. Организация заседаний творческой группы (3 заседания в год)	октябрь 2022г.- декабрь 2023г.	Старший воспитатель, члены рабочей группы



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ №104

Зинаидулина А.Ф.



Директор



ДОПОЛНЕНИЕ 2

## План совместной работы

### МАДОУ «Детский сад №104» и средней школы № 72 по преемственности образовательного процесса на 2022 - 2023 учебный год

**Цель:** преемственность ФГОС Начального и Дошкольного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	<b>Организационная работа.</b> Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей МАДОУ и школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов (учебный класс для учащихся 1 кл., музыкальный зал, спортзал)	в течение года	воспитатели учителя
2.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. - проведение Дня знаний, -подготовительная группа знакомится с помещением школы, спортивного зала, библиотеки и др. - спортивные праздники	в течение года, согласно плана	учителя, воспитатели
3.	Осуществление единого подхода в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливыми, аккуратными, умения занять себя, найти дело по интересам, в соблюдении режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению детей	в течение года	учителя, воспитатели
4.	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей старшей и подготовительной группы, 1 класса, об уровне физического развития.	апрель-май	ст.медсестра учителя, воспитатели
1.	<b>Методическая работа</b> Внедрение новых форм педагогической учебы: совместные заседания МО, по вопросам преемственности образовательного процесса	согласно плана	методист по нач. классам ст.воспитат.
2.	Изучение и анализ ФГОС в начальной школе и в детском саду. Взаимопосещения уроков и занятий	согласно плана	методист по нач. классам ст.воспитат.
3.	Диагностика детей подготовительной группы к школе	май	ст.воспитат., воспитатели
	<b>Работа с родителями</b> - принимать участие в проведении родительских собраний в школе и детском саду, - проводить консультации для родителей, - тематические выставки для родителей: <i>Подготовка детей к школе, Уголок школьника, Что должен знать и уметь первоклассник</i>	в течение года согласно плана	учителя, воспитатели

**План  
медико – педагогической работы  
на 2022 – 2023 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Ответственн ые	Сроки исполнения
1 раздел <b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>			
1.	Составление комплексного плана работ на год	Врач	Декабрь –январь
2.	Подготовка цифрового отчета за истекший год	Мед.сестра	Декабрь
3.	Оформление и ведение документации согласно инструкции		
4.	Оформление документации на вновь поступающих детей (форма 026/У).	Врач Мед.сестра	В течении года В течении года
5.	Составление ежемесячного плана по профилактическим прививкам, качественное и своевременное выполнение его	Врач Мед.сестра	
6.	Перед началом учебного года оценка готовности помещения к приёму детей с учетом санитарных требований		
7.	Комплектация групп к началу учебного года.	Заведующая	Август
8.	Проведение оздоровительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий ослабленных детей взятых на «Д» учет.	Мед.сестра	
9.	Оформление листа здоровья.	Врач	Сентябрь
10.	Проведение учета соматических и инфекционных заболеваний с последующим анализом.	Мед.сестра	В течении года
2 раздел <b>НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ФИЗИЧЕКИМ РАЗВИТИЕМ</b>			
1.	Проведение углубленного осмотра детей с контролем физического развития 2-3 лет 1 раз в квартал 4-7 лет 2 раза в год	Врач Мед.сестра	Сентябрь
2.	Контроль за проведением физкультурных занятий	Мед.сестра Старший воспитатель	2 раза в год В течении года
3.	Контроль за соблюдением режима дня в группах		по циклограмме



	<p>Своевременным проведением процессов сна, бодрствования, питания. Выполнения двигательного режима. Пребывания на свежем воздухе.</p> <p style="text-align: center;">3 раздел ЛЕЧЕБНО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</p> <p>1. Выявление детей группы риска 2. Контроль за своевременным осмотром специалистами, обследованием в лаборатории</p> <p style="text-align: center;">4 раздел</p> <p>1. Контроль за своевременным проведением завтрака, обеда, полдника, ужина. 2. Контроль за выполнением детьми гигиенических процедур. 3. Контроль за качеством поступающих продуктов, правилами хранения и сроком реализации. 4. Анализ питания с учетом правильного использования молока, мяса, рыбы, овощей. 5. Проведение санпрсвет работы о значении правильного питания и возрастных потребностях детского организма.</p> <p style="text-align: center;">5 раздел ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</p> <p>1. Постоянный контроль за выполнением сандезрежима в группах, на пищеблоке, складских помещениях, прачечной. 2. Ведение патронажа, выявление заболевших детей, своевременное наложение карантина в группах. 3. Контроль за проведением фильтра в карантинных группах, наблюдение за контактными детьми.</p> <p style="text-align: center;">6 раздел ПРОФИЛАКТИКА ОРЗ И ГРИППА</p> <p>1. Контроль за выполнением масочного режима в период эпидемии. 2. Контроль за соблюдением режима проветривания , влажной уборки 3. Своевременная изоляция больных ОРЗ и гриппом</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Врач Мед.сестра</p> <p>Мед.сестра Мед.сестра Мед.сестра Мед.сестра Мед.сестра</p> <p>Мед.сестра Мед.сестра Мед.сестра</p> <p>Мед.сестра Мед.сестра Мед.сестра</p>	<p>контроля</p> <p>Постоянно Октябрь-ноябрь</p> <p>Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно</p> <p>Постоянно Постоянно По необходимости</p> <p>Постоянно Постоянно Постоянно</p>
--	---	---	---

4.	Контроль за приёмом переболевших детей (с отсутствием катаральных явлений).	Мед.сестра	Постоянно
5.	Ежедневный контроль термометрии.	Мед.сестра	Постоянно
7 раздел ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА			
1.	Обеспечение своевременного направления детей на туб пробы		
2.	Своевременное направление на консультирование у фтизиатра детей с положительными туб пробами	Мед.сестра	Постоянно
3.	Своевременное направлений детей 7 лет на РБЦЖ	Мед.сестра	Постоянно
8 раздел ПРФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗИА			
1.	Проработка приказа по охране жизни и здоровья	Мед.сестра	1 раз в
2.	Создание комиссии по профилактике травматизма в составе: зав. д/с, ст.мед сестра, зам зав по АХЧ, председатель профкома		подготовительн й группе
9 раздел ПРОФИЛАКТИКА КОЖ, ВЕН, ЗАБОЛЕВАНИЙ			
1.	Профилактический осмотр детей на педикулёз и грибковые заболевания	Заведующий Заведующий	Сентябрь сентябрь
2.	Осмотр детей люм. лампой.		
3.	Контроль за проведением утреннего фильтра детей с подозрением на заразные кожные заболевания (изолировать и направить в КВД)	Мед.сестра	Постоянно
4.	В случае заноса проведение наблюдения за контактными детьми и проведение противоэпидимических мероприятий.	Мед.сестра Мед.сестра	Постоянно
5.	Контроль за состоянием здоровья сотрудников пищеблока, своевременного изолирования работников с проявлениями ангины и кожных заболеваний.	Мед.сестра	Постоянно
6.	Контроль за своевременным прохождением медосмотра сотрудников.	Мед.сестра	Постоянно
7.	Проведение санпросвет работы о гигиене детей и взрослых и предупреждению кож.вен. заболеваний.	Медсестра	Постоянно
10 раздел ПРОФИЛАКТИКА СКОЛИОЗА И ПЛОСКОСТОПИЯ			
1.	Контроль за маркировкой и подборкой мебели.	Медсестра	Постоянно
2.	Контроль за правильной осанкой, освещением во время занятий.		
3.	Постановка на «Д» учет детей с нарушением осанки и плоскостопия.	Мед.сестра	Постоянно

САНПРОСВЕТ РАБОТА			
1.	<p>Методическая помощь воспитателям, мл. воспитателям и работникам пищеблока.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение гигиенического обучения воспитателей по 15 часовой программе, мл. воспитателей по 10 часовой программе.</li> <li>2. оказание методической помощи по санпросвет работе с родителями, детьми.</li> <li>3. проведение инструктажа со всеми вновь поступающими работниками пищеблока, мл. воспитателями, воспитателями.</li> <li>4. проведение беседы с работникам по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушно-капельные инфекции и их профилактика;</li> <li>- паразитарные заболевания и их профилактика;</li> <li>- грипп, ОРЗ и их профилактика;</li> <li>- кожные заболевания и их профилактика;</li> <li>- профилактика туберкулеза;</li> <li>- значение профилактических прививок;</li> <li>- ВИЧ инфекция, профилактика.</li> <li>- профилактика кишечных инфекций, пищевых отравлений.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Врач Мед.сестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий Мед.сестра</p>	<p>2 раза в год</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз при поступлении</p> <p>По плану медсестры</p>
2.	<p>Гигиеническое обучение родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение беседы на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Режим , его значение в жизни ребенка»</li> <li>«Профилактика травматизма»</li> <li>«Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>«Значение прф. прививок»</li> <li>«Закаливание детей»</li> <li>«Профилактика ТВС»</li> <li>«Профилактика дифтерии»</li> <li>«Профилактика паразитарных заболеваний»</li> <li>«Профилактика ЗПП»</li> </ul> </li> <li>- профилактика природно-очаговых инфекций</li> </ul>	<p>Мед.сестра</p> <p>Медсестра</p>	<p>По плану медсестры</p> <p>По плану медсестры</p>

	<p>Гигиеническое обучение детей, поступающих в школу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гигиена зрения</li> <li>-гигиена питания</li> <li>-режим первоклассника</li> <li>-закаливающие мероприятия</li> <li>-охрана окружающей среды</li> <li>-профилактика стрессов и неврозов</li> </ul>	Медсестра	По плану медсестры
--	--	-----------	--------------------

Ст.медсестра

Заведующий МАДОУ № 104



О.И.Еманова

А.Ф.Зинатуллина

## ПЛАН

МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕЩАНИЙ  
на 2022-2023 учебный год

сроки	тема	ответственные
октябрь	Адаптационный период работы в детском саду Значение режима дня для успешной адаптации	Еманова О.И., Хлопова Л. Габитова И.И., Новикова Е.Н.
декабрь	Физическое развитие младших дошкольников Анализ заболеваемости. Профилактические прививки Итоги адаптации	Гильмутдинова К.Е. Хлопова Л.И. Снурницына Н.Р.
май	Анализ заболеваемости. Соблюдение сандезрежима. Профилактика острых кишечных инфекций. Результаты Мониторинга ОО «Физкультура» Подготовка к летне-оздоровительному сезону	врач Хлопова Л.И. Шарифуллина А.Г. Зинатуллина А.Ф.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**  
**МАДОУ №104 Советского района г. Казани**  
**на 2022-2023 учебный год**

№	Содержание мероприятий	сроки	ответственные
1.	Составление плана работы по аттестации на год. Помощь педагогам в размещение опыта работы на образовательных порталах Интернет. Проведение коррекции в перспективном плане по аттестации воспитателей на 3 года. Оформление стенда по аттестации. Подготовка документации по аттестации на высшую кв.категорию. Подача заявлений. Внутренняя экспертиза аттестуемых педагогов. (Шадалиева Э.Р.)	октябрь	Зинатуллина А.Ф.  Снурницына Н.Р.
3.	Проведение инструктивных консультаций. Подготовка к профессиональному тестированию Оказание помощи в размещении аттестационных документов в Личном кабинете на edu.tatar.ru. Изучение документации и периодической печати по аттестации.	ноябрь	Зинатуллина А.Ф.  Снурницына Н.Р.
4.	Итоги аттестации	декабрь	Зинатуллина А.Ф.
5.	Анализ планов самообразования педагогов	январь, май	Снурницына Н.Р.
6.	Направление воспитателей на курсы повышения квалификации (по Плану)	в течение года	Зинатуллина А.Ф.