

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №104» Советского района
г. Казани

420029 РТ, г. Казань, ул. Дружбы, 3
Тел. /факс: 5900-343, madou.104@tatar.ru
ОКПО 48681481, ОГРН: 1021603628430
ИНН: 1660033854, КПП: 166001001

Казан шәһәре Совет районының
«104 нче балалар бакчасы» муниципаль
автономияле мәктәпкәчә белем
учреждениесе

420029,РТ, Казан ш, Дуслык ур., 3
Тел. /факс: 5900-34, madou.104@tatar.ru
ОКПО 48681481, ОГРН: 1021603628430
ИНН: 1660033854, КПП: 166001001

исх. №26 от 25.03.2025г.

Начальнику
Управления образования
ИКМО г.Казани
И.А.Ризванову

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №104» Советского района г. Казани
направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2024год.

Заведующий



А.Ф. Зинатуллина

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 104» Советского района г.Казани

420029, г.Казань, ул. Дружбы, дом 3, тел/факс 5900-343

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад №104»

(протокол от 25 марта 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад №104»

А.Ф.Зинатуллина

25 марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №104» Советского района г.Казани

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Детского сада за 2024 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» Советского района г.Казани Сокращенное название: МАДОУ «Детский сад №104»
Руководитель	Зинатуллина Алсу Фазылзяновна
Адрес организации	Юридический адрес: 420029, Россия, Республика Татарстан г. Казань, ул. Дружбы, д.3 Фактический адрес: Основное здание: 420029, Россия, Республика Татарстан г. Казань, ул. Дружбы, д.3 Второе здание: 420029, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Восьмого марта, дом 7А
Телефон, факс	590-03-43(основное здание); 273-88-93 (2 здание)
Информационный сайт	https://edu.tatar.ru/sovetski/dou_104
Адрес электронной почты	madou.104@tatar.ru
Учредитель Учреждения	Муниципальное образование города Казани Исполнительный комитет г. Казань в лице Управление образования г. Казани и Комитет земельных и имущественных отношений г. Казани
Дата создания	1951 (основное здание), 1962 (2 здание)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 16П01 № 009440 рег. № 9740 от 03.08.2017г., выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» Советского района г.Казани (далее – Детский сад) расположен в центральной части Советского районе города, вдали от промышленных предприятий и торговых мест.

Общая площадь **основного здания** расположенного по ул. Дружбы, дом 3 составляет 1862,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 839,4 кв.м., площадь земельного участка 5640,0 кв.м. Проектная мощность - 135 мест. Функционирует семь групп для детей от 2 до 7 лет, из них одна для детей с аллергопатологией и одна группа логопедическая. На территории Детского сада имеются хозяйственный блок, игровые площадки для прогулок на 7 групп, колясочная, контейнерная площадка. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00. Организована группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы с 6.30 до 7.30 и с 18.00 до 18.30.

Общая площадь **второго здания** расположенного по ул. Восьмого марта, дом 7А составляет 536,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 298,3 кв.м., площадь участка составляет 3016 кв.м. Проектная мощность - 60 мест. Функционирует 3 группы до детей от 2 до 7 лет. На территории Детского сада имеются хозяйственный блок, игровые площадки для прогулок на 3 группы, колясочная, контейнерная площадка. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп с 7.00 до 17.30. Организована группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы с 17.30 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Наблюдательный совет Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С 2021 года в систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. В 2023 году интернет проведен в кабинет старшего воспитателя, в музыкальный зал и в медицинский кабинет.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и ФОП дошкольного образования (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ФАОП), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В Детский сад принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законного представителей). Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП ДО. При организации образовательного процесса учитывается принцип интерграции образовательных областей (физическое, познавательное, Художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Вариативная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО . включает в себя авторские и парциальные программы, отражающие специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему Детского сада открытой для активного участия родителей.

Детский сад посещают 245 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано и функционирует 10 групп, из них: 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа для детей с аллергопатологией, 1 группа компенсирующей направленности.

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа	1	23
2 младшая группа	2	55
Аллегро группа	1	7
Средняя группа	2	52
Старшая группа	1	41
Логопедическая	1	15
Старше-подготовительная	1	25
Подготовительная	1	27
	10	245

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Воспитательная работа

С 01.10.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план (за 2024-2025 уч.год) воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают сто процентную удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Полная	217	88,5
Не полная	27	11
Не полная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	0	0,0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	%
Один ребенок	94	38,3
Два ребенка	118	48,3
Три и более ребенка	33	13,4

Вывод: Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

Ежегодно Детский сад реализует дополнительные платные образовательные услуги на договорной основе. Педагогами разрабатываются и реализуются программы дополнительного образования.

Перечень услуг предоставляемых педагогами Детского сада

№	Направленность программы / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюд-жет	За плату
				2024		
1.	Социально-педагогическая направленность					
1.2	«Звуковичок»	Кружок	4-7	0+7=7	-	+
1.3	«Речевечок»	Кружок	5-7	0+11=11	-	+
2.	Художественная направленность					
2.1	«Музыкальное развитие»	Кружок	3-7	0+33=33	-	+
3.	Спортивно-оздоровительного направления					
3.1	Красивая осанка	Кружок	3-7	0+18=18	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2024 года. В таблице представлены дополнительные услуги предоставляемые сотрудниками Детского сада. Дополнительно дети посещают образовательные услуги «Карате», «Футбол», «Хореография», «ИЗО», предоставляемые проходящими специалистами орендующими помещение через КЗИО. Охват дополнительным образованием в целом в Детском саду в 2024 году составил 85,3 процента. Дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: В целях удовлетворения спроса родителей, осуществляется дополнительное образование детей. Проводимая работа эффективно сказывается на общем всестороннем развитии детей и в целом на качестве образовательного процесса в Детском саду.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Цель промежуточной

диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Для проведения педагогической диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023-2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Сформированность показателя по МАДОУ №104 (в %)
Социально-коммуникативное развитие	70,4%
Физическое развитие	77,5%
Познавательное развитие	69,7%
Речевое развитие	67,7%
Художественно-эстетическое развитие	69,9%
Овладение необходимыми умениями и навыками (по образовательным областям) по МАДОУ №104	71,0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

режимные моменты;
игровая деятельность;
специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
индивидуальная и подгрупповая работа;
самостоятельная деятельность;
опыты и экспериментирование.

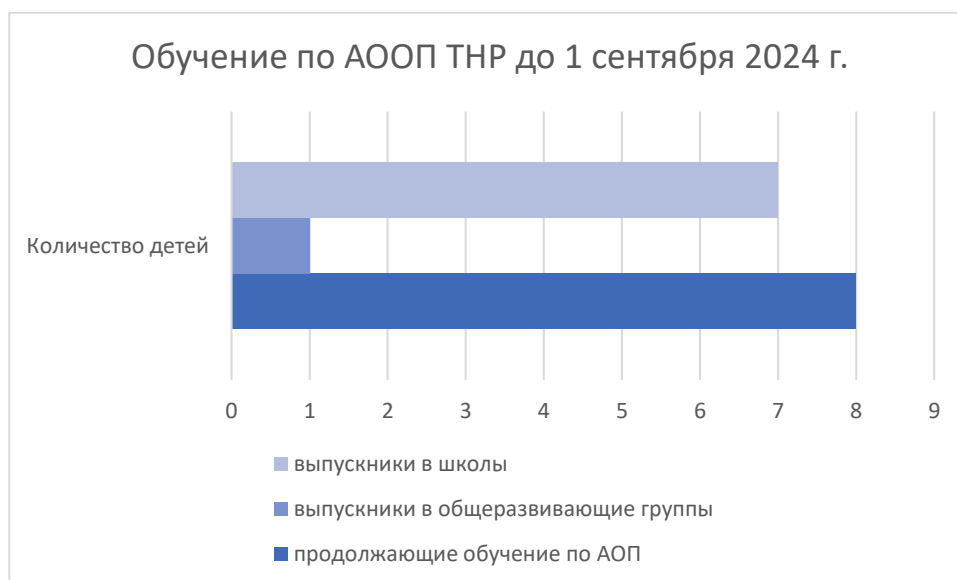
В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Сабантуй», «Всемирный день мытья рук», «Зимние забавы», «День защитника Отечества» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны: «День государственного герба РФ», «День конституции РФ»

Во исполнение Указа Президента от 22 ноября 2023 года № 875 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия приуроченные к Году семьи. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значимости семьи и семейных традиций.

Адаптация детей в условиях ДОУ в сентябре-октябре 2024 года прошла удовлетворительно – у 87% детей отмечалась средняя степень тяжести.

В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь получали 15 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления детей с ОВЗ для работы в 2024-2025 учебном году 73 ребенка. Направлено на ПМПК для определения образовательного маршрута 15 детей. В 2024 году выпустились в массовые школы 7 детей, 1 ребенок – в массовую группу д/с, продолжили обучение по АООП ТНР 8 детей. Данные представлены в диаграмме.

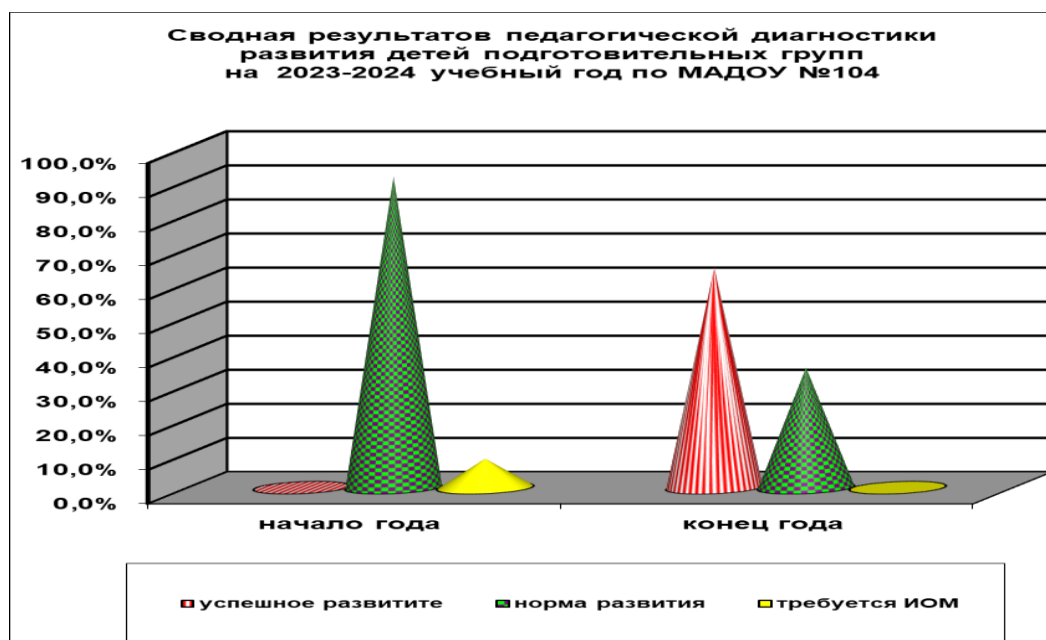


Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В апреле 2024 года старший воспитатель совместно с воспитателем группы провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

№ ДОУ	Количество выпускников	Количество обследованных	Из них дети с ОВЗ	Уровни готовности к обучению в школе			
				Высокий уровень	средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
МАДОУ №104	37	31	6 (логопаты)	15	15	1	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» Номинация «Уроки чтения»	Районный	2024	Агзамова Лия	Диплом 3 степени
Конкурс «Фея знаний» -9 Номинация: «Рисунок».	Всероссийский	2024	Синцова Оливия	Диплом 2 место
Конкурс «Фея знаний» -9 Номинация: «Чтецы».	Всероссийский	2024	Мухаммад Хусейн Аиша	Диплом 1 место
Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» Номинация «Уроки чтения»	Районный	2024	Ахметзянов Михаил	Диплом 3 место
Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» Номинация «Уроки чтения»	Районный	2024	Дормидонто в Павел	Диплом 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Лучшим, любимым, самым прекрасным» Номинация: «Вместе с мамой готовим»	Всероссийский	2024	Пегиняшкин а Елизавета	Диплом 1 степени
Конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2024»	Районный	2024	Васильева Ритта, Васильева Вика, Галиев Данил	Диплом лауреата 2 степени

Конкурс «Зимний звездочет» Номинация: «Мир в красках».	Всероссийский	2024	Фахртдинов Эмиль	Диплом 2 место
XI Международный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Республиканский	2024	Фатхутдинов а Малика	Диплом лауреата 2 степени
«Зимний звездочет» Номинация «Литературный тур»	Всероссийский	2024	Дусаева Анита	Диплом 3 место
Творческий конкурс Номинация «Театральное искусство».	Республиканский	2024	Наумкина Варвара	Диплом 2 место
Районный этап городского конкурса спортивных танцев для детей дошкольного возраста.	Районный	2024	Творческий коллектив воспитанни- ков	Диплом участника
XX Открытый детский фольклорно-этнографический фестиваль – конкурс «Апрельские проталины»	Районный	2024	Творческий коллектив воспитанни- ков	Диплом 1 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ (логопаты) продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация Детского сада в 2024 году соблюдало ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)/

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» все педагоги прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в объеме 15 часов.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования

образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 76 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 педагогов, из них в основном здании – 7 воспитателей, во 2-м здании – 5 воспитателя; 5 специалистов: старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Дополнительно в Детском саду работают 3 специалиста совместителя: воспитатель по обучению татарскому языку, педагог- психолог, музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 15,9/1.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

За 2024 год двое педагогических работников прошли аттестацию. Гильмутдинова К.Е подтвердила первую категорию, Гапсалимова Л.А. получила высшую категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 воспитатель детского сада.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году приняли на должность воспитателя студентку ГАПОУ «Казанского педагогического колледжа» успешно зачитившую диплом. Работник соответствует требованиям профстандарта «Педагог». Это позволило хоть не на много восполнить дефицит кадров.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

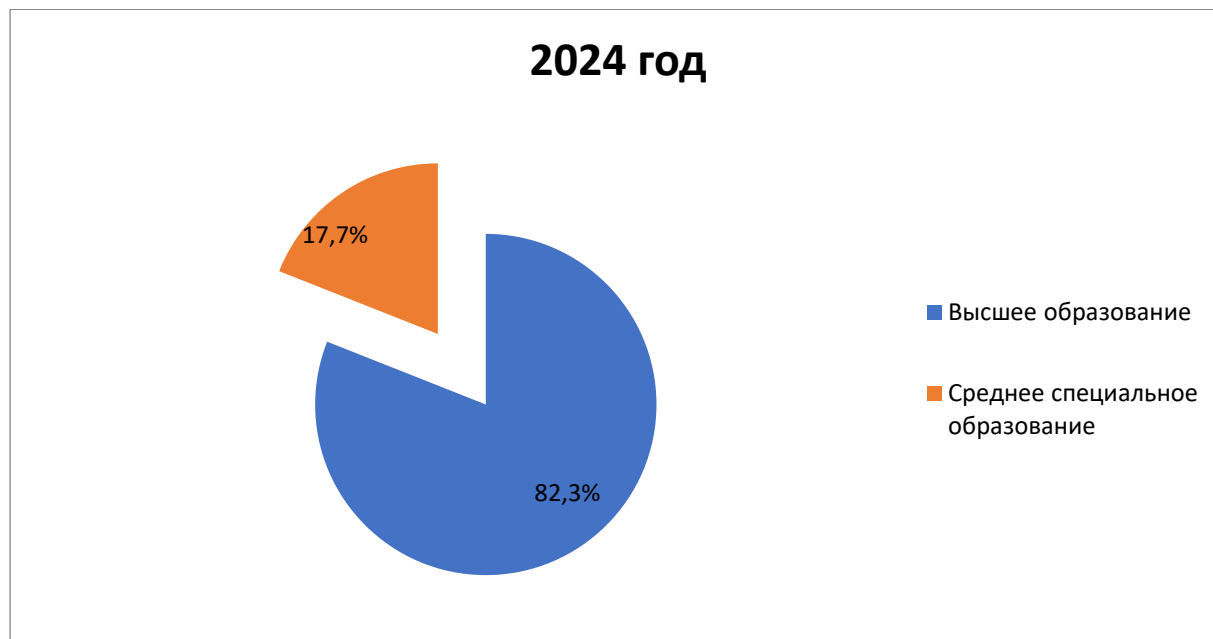
Сведения о педагогах по МАДОУ "Детский сад №104" на конец 2024 года

Год	Высшее образование	Среднее специальное образование
2024 год	14	3

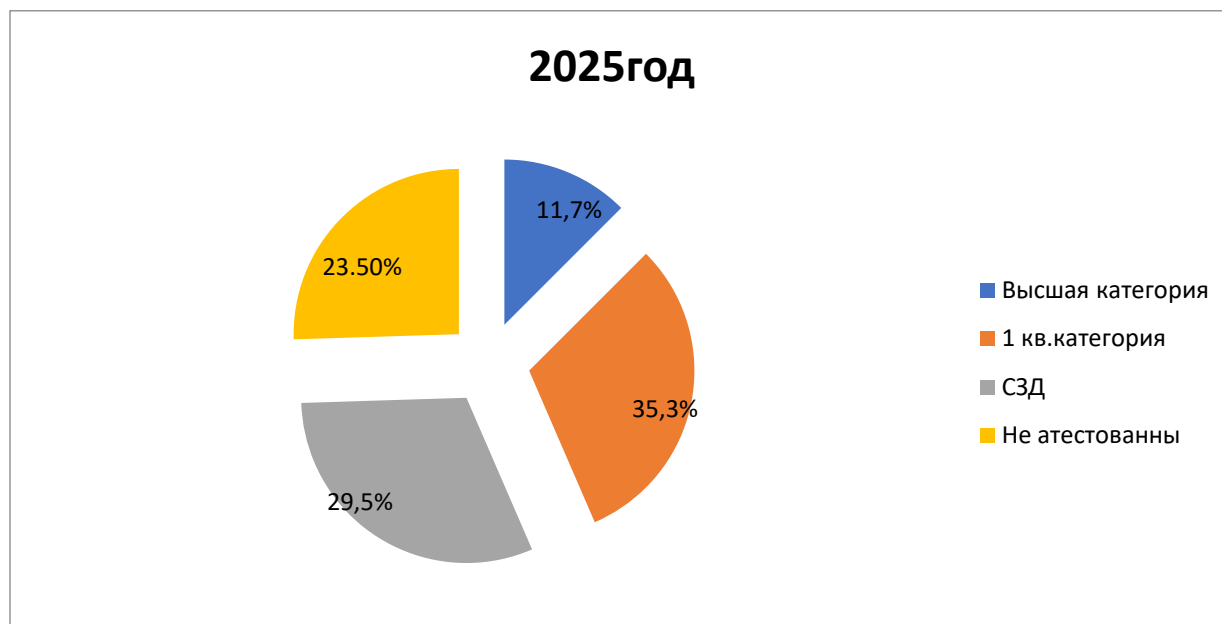
Год	Высшая категория	1 кв.категория	СЗД	Не атестованны
2024 год	2	6	5	4

Педагогические кадры детского сада имеют следующий стаж работы по должностям:

Год	До 10 лет	10-15 лет	Более 15 лет
2024 год	6	2	10



Квалификационная категория педагогов на январь 2025г.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако в связи с приходом новых воспитателей без квалификационных категорий категориальный уровень в целом, по сравнению с прошлым годом снизился.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в методической работе в 2024 году

Педагоги Детского сада распространяли свой педагогический опыт, делились с коллегами профессиональными знаниями и обмениваются мнениями на педсоветах, семинарах, районных методических объединениях

Уровень	Тема семинара. В рамках чего проводился	База ДОУ	Тема выступления, ФИО педагога
Район	«Игровые технологии в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста» в рамках районного методического объединения	МАДОУ «Детский сад № 398»	Мастер-класс: «Использование здоровьесберегающих игровых технологий на музыкальных занятиях в ДОУ», Шабалина Е.В., музыкальный руководитель
Район	Открытое занятие в рамках семинара методического объединения «Школа старшего воспитателя» на тему: «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО»	МАДОУ «Детский сад №104»	Занятие по развитию речи «Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребёнком» в старшей группе. Сидорина Е.Н., воспитатель.
Район	Открытое занятие в рамках семинара методического объединения «Школа старшего воспитателя» на тему: «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО»	МАДОУ «Детский сад №104»	Занятие по ознакомлению с художественной литературой с использованием приема технологии кубика «Блумба» «Чтение рассказа В.Сухомлинского «№Пекарь и Портной»» в подготовительной группе. Шадалиева Э.Р., воспитатель.
район	«Школы старшего воспитателя» по проблеме «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО»	МАДОУ «Детский сад №104»	Презентация из опыта работы в рамках семинара, Гапсалимова Л.А., воспитатель по обучению тат.яз

Информация о публикациях педагогов МАДОУ

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Автор	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)
Всероссийская	Конспект итогового мероприятия для детей старшей группы «Габдулла Тукай – в наших сердцах»; Всероссийская конференция «Роль педагога в становлении личности: обмен опытом и новые идеи»-2. Направление «От теории к практике: идеальный учебный процесс в моем видении».	Гапсалимова Л.А.	Сборник материалов Всероссийская конференция 2024г.

Всероссийская	Статья, «Коммуникативные игры как средство успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста в ДОУ»	Карамышева С.А.	Опубликована в сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва) Ассоциации педагогов России "АПРель"
Международный	Статья, «Исследование особенностей развития фонематических процессов у дошкольников с нарушениями речи, говорящих на родном (татарском) языке»	Шакирова А.И.	Традиции и инновации в национальных системах образования: Материалы Международной научно-практической конференции в рамках Национального педагогического форума, (Уфа, 28 ноября – 1 декабря 2024 г.)
Федеральный	Конспект занятия по развитию речи в старшей группе на тему: Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребёнком»	Сидорина Е.Н.	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята». Свидетельство о публикации №25-24-ПЗ, 2024г.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Учитель года- 2025» Номинация «Воспитатель года 2025»	Районный	2024	Латыпова Р.Р., воспитатель	Диплом 3 место
Конкурс «Учитель года- 2025» Номинация «Логопед-дефектолог»	Районный	2024	Шакирова А.И., учитель-логопед	Диплом 2 место (прошла в городской этап)
Международный образовательный портал «Галерея славы», конспект занятия «Знакомим детей 1 младшей группы с русской народной сказкой Репка»	Международный	2024	Гильмутдинова К.Е., воспитатель	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Казань знаний-7», организованный СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»; (Организация с-р игр с включением лексического минимума УМК «Говорим по-татарски» для активизации общения детей средней группы)	Всероссийский	2024	Гапсалямова Л.А., воспитатель по обучению татар.яз	Диплом 2 место

Всероссийский конкурс «Казан знаний-7», организованный СМИ педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»; «Разработка учебного занятия.» «Подвиги наших полицейских».	Всероссийский	2024	Шадалеева Э.Р., воспитатель	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Планета педагога» - 2, организованный СМИ педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Всероссийский	2024	Гапсалимова Л.А., воспитатель по обучению тат.яз	Диплом лауреат
«Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс «За-метки педагога – 2», номинация «Делюсь опытом»	Федеральный	2024	Сидорина Е.Н.	Диплом 3 место
VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», организованный Фондом образовательной и научной деятельности 21 века	Всероссийский	2024	Гапсалимова Л.А., воспитатель по обучению тат.яз	Диплом 1 степени
СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс «Зимний звездочёт», номинация «Лэпбук»	Федеральный	2024	Сидорина Е.Н.	Диплом 3 место
VI Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие», организованный Фондом образовательной и научной деятельности 21 века.	Всероссийский	2024	Гапсалимова Л.А., воспитатель по обучению тат.яз	Диплом 1 степени
СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс «Та-лисман успеха», номинация «Талантлив во всём»	Федеральный	2024	Сидорина Е.Н.	Диплом 3 место
XI Межрегиональный конкурс чтецов “Туган телем – серле тел” Номинация “Энже кар”.	Межрегиональный	2024	Гапсалимова Л.А., воспитатель по обучению тат.яз	Диплом Лауреата 2 степени
IV всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Федеральный	2024	Сидорина Е.Н.	Диплом 2 степени
IV Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого», организованный Фондом образовательной и научной деятельности 21 века.	Всероссийский	2024	Гапсалимова Л.А., воспитатель по обучению тат.яз.; Шадалеева Э.Р., воспитатель; Сидорина Е.Н., воспитатель.	Диплом 2 место

Вывод: Педагогический коллектив изменился, но имеет достаточный уровень педагогического мастерства, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях Детского сада с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение педагогического процесса в Детском саду включает:

- интерактивная панель IFR-6514K – 2шт;
- ПК – 14 шт;
- мультимидийный комплект – 3 шт;
- принтер – 2;
- МФУ – 4 шт;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 1;
- кабинет татарского языка – 2;
- логопедический кабинет/кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал — 2;
- кабинет для допзанятий – 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2

В ходе капитального ремонта все помещения Детского сада оснащены необходимой мебелью в соответствии с возрастом детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены 2 флага РФ.

Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Во всех группах созданы уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, республики, города.

После капитального ремонта помещения пищеблока, медицинского блока полностью оснащено всем технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Оборудована серверная для обеспечения безопасности детей и взрослых.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования МАДОУ «Детский сад № 104» регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования. Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются

требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Для осуществления процедуры ВСОКО в Детском саду составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности Детского сада на учебный год.

Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик.
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете Детского сада;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты анализа данных ВСОКО используются для составления ежегодного отчета Детского сада о результатах самообследования деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной Программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Расписание образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность.

Разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом возрастных особенностей детей, разработан двигательный режим с указанием времени, отведенного для организации организованной и самостоятельной двигательной деятельности.

Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание уделяется закаливающим процедурам. Процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировками с учетом рекомендации врача. Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, по ребристой дорожке, полоскание рта, дыхательная гимнастика.

Ежемесячно в группах организуются спортивные досуги.

Динамика состояния здоровья отслеживается ст.медсестрой

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Возрастная категория детей	2024 год
Пропуски по болезни (дней в год)	7,6
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	
Число случаев заболевания детей	282

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования. По результатам НОК - 94% родителей удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Вывод. Деятельность МАДОУ «Детский сад №104» Советского района г.Казани соответствует требованиям законодательства. Условия, созданные в Детском саду соответствуют требованиям СанПиН, обеспечивают реализацию ОП ДО МАДОУ №104 и позволяют осуществлять качественное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

IX. Официальная страница МАДОУ «Детский сад №104» в социальной сети ВКонтакте

Популяризация соцсетей привела к появлению новых форм взаимодействия с родителями воспитанников. **Примером такого взаимодействия является Госпаблик в соцсети «ВКонтакте», по - другому ее еще называют официальной страницей дошкольной организации.**

С 1 декабря 2022 года каждая государственная и муниципальная образовательная организация, в том числе и дошкольная, стала обязана иметь помимо официального сайта, свою официальную страницу в одной из социальных сетей.

При создании официальной страницы мы руководствовались следующими документами:

Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 09. 02. 2009 г. № 8-ФЗ «об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями на 14 июля 2022 года);

Распоряжение правительства Российской Федерации от 02. 09. 2022 г. №2523-р;

Постановление правительства РФ №2560 от 31 декабря 2022 года о правилах размещения информации в Госпабликах и их взаимодействии с платформой «госуслуги».

Выбор данной соцсети был сделан по причине того, что в ней гораздо больше пользователей из числа сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников, а также удобство и простота навигации и пользования данной платформой.

Руководствуясь такими документами, как ФЗ от 27. 07. 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и ФЗ от 27. 07. 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» с целью обеспечения прав пользователей мы приняли меры по защите информации и персональных данных. **Родители (законные представители) каждого воспитанника при заключении договора с дошкольным учреждением подписывают согласие на обработку персональных данных, фото и видео съемку и их публикацию на официальной странице «ВКонтакте», что обеспечивает соблюдение вышеуказанных Федеральных законов.**

Официальная страница создана с целью обеспечения права пользователей неограниченного круга лиц на доступ к информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Официальная страница МАДОУ «Детский сад №104» в соцсети «ВКонтакте» – это источник познавательной, аналитической, наглядной, просветительской и развлекательной информации. Она имеет понятный рядовому пользователю интерфейс. Простое и наглядное меню навигации обеспечивает свободное перемещение по разделам страницы и рассчитано на широкую аудиторию посетителей.

Информация публикуется только после тщательного отбора и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №104», отвечающей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Мы придерживаемся семи принципов качественного контента Госпабли-ка:

1. Живой язык контента, т.е. не официальный, а в большей степени разговорно-журналистский, грамотный и простой для восприятия.

Публикация чаще всего состоит из трех небольших абзацев, потому что чем больше текст, тем меньше людей его прочитают. Не используем длинные предложения и сложные обороты, причастия и деепричастия.

2. Залогом повышенного интереса и популярности Госпаблики служат качественные фото: яркие и качественные снимки с необычных ракурсов, эмоциональные кадры. Мы стремимся к тому, чтобы все посты в нашей ленте были проиллюстрированы. Используем собственные уникальные фотографии, т.к. обработанные фотографии с мобильного лучше заимствованных материалов.

3. Проверка постов перед публикацией: удаляем неточности в предпросмотрах.

4. Следующий принцип – это качественные видео. Видео – главный формат контента, его охотнее смотрят и лайкают. При создании видео учитываем следующие нюансы: титры, их читаемость, размер; качественный видеоряд; понятный месседж (смысл видео, то, о чем хотим сказать, неперегруженность); продолжительность (рекомендуется адекватная продолжительность до 1 минуты, поэтому допускается увеличение скорости видеоряда, если при этом никто ничего не говорит, а лишь показаны действия, например, видео о спортивных состязаниях).

5. Интерактивные форматы. Интерактив – это взаимодействие, облеченное в определенную форму (опрос, конкурс, фотопойск, игра-викторина и др.)

6. Работа с комментариями ведется от имени Госпаблика в своем сообществе, иногда от своего имени. В первое время стимулировали сотрудников детского сада, напоминали, чтобы они оставляли комментарии, делились своим мнением.

Таким образом, Госпаблик в соцсети «ВКонтакте» делает родителей более вовлеченными в жизнь детского сада. Через него они отслеживают успехи и достижения своих детей, через фото и видео отчеты узнают о мероприятиях и праздниках. Это создает ощущение доверия и сопричастности родителей к воспитательно-образовательной деятельности дошкольной организации, позволяет им изучить и понять особенности педагогического процесса.

Поэтому грамотное и интересное ведение официальной страницы нашего детского сада в соцсети «ВКонтакте» -это эффективная форма работы с родителями

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
МАДОУ «Детский сад № 104» Советского района г. Казани
за 2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	245
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	245
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	245
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	245
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	245
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания)	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	14/82,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	14/82,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/	3/17,7%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3 / 17,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/47%
1.8.1	Высшая	человек/ %	2 / 11,8%
1.8.2	Первая	человек/ %	6/35,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/11,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/5,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/23,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/76,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/82,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ч еловек	1/ 6,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да/совм.
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		3,1 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		208,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да