

5.0 приспособленных средствах обучения и воспитания

5.0 приспособленных средствах обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые в ДООУ для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы и т.д.)
- коммуникативные средства (информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, официальный сайт, творческие объединения, психологические тренинги, обучающие семинары и т.д.);
- окружающая среда (кабинеты для занятий индивидуальных и подгрупповых, музыкальный зал, группы и т.д.);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды)
- коллектив и социальная группа как организующие условия воспитания (учебная группа, научные общества, различные формы самоуправления, спортивные и творческие клубы и коллективы, объединения по интересам, волонтерские сообщества и др.