РЕЦЕНЗИЯ

на Программу развития МАОУ «Прогимназия № 29» г. Казани

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 29» Советского района г. Казани представляет собой нормативно – управленческий документ, закрепляющий организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области образования в школе.

Актуальность разработки Программы развития определяется началом реализации национального проекта «Образование», предусматривающего внедрение Национальной системы профессионального роста педагогических работников и создание единых подходов и инструментов оценки компетенций педагогов.

Программа ориентирована на решение 3 взаимосвязанных задач:

1.Зафиксировать достигнутый уровень жизнедеятельности прогимназии и определить точку отсчета для дальнейших шагов к развитию.

2.Определить желаемое будущее состояние прогимназии, параметры его строения и функционирования, соответствующие потребностям, ценностям и возможностям прогимназии и социума.

3. Определить стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния к желаемому будущему.

Структура Программы развития *соответствует* поставленным задачам и включает следующие разделы: информационная справка, паспорт Программы, проблемно-ориентированный анализ деятельности прогимназии за предыдущий период, цели и задачи, концептуальные идеи развития прогимназии, основные направления реализации Программы, механизмы управления процессом реализации, прогнозируемые результаты и критерии эффективности Программы развития.

Следует отметить выраженную *инновационную направленность* Программы развития – четко выделены планируемые изменения и обновления с учетом специфики образовательной организации (дошкольный и начальный уровни образования).

Данный документ отличается *четкой логической структурой*, наличием оглавления, связок, шрифтовых выделений, языковой культурой, корректностью терминологии.

Программа развития *соответствует требованиям*, предъявляемым к ее разработке, и может быть использована как эффективный инструмент управления развитием школы.

Доцент кафедры педагогики высшей школы
ИПиО КФУ, канд. психол. наук С.Е. Чиркина
04.03.2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОГРН 1021602841391 ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДПИСЬ
С.Е. Чиркиной заверяю
Секретарь