

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение для детей
дошкольного и младшего школьного возраста
«Прогимназия №29»
Советского района г.Казани
МАОУ «Прогимназия №29»
420073, г. Казань, ул. Красная Позиция, д.11а
тел/факс: (843) 272-35-76, 295-92-52

Казан шәһәре Совет районының
«29нчы прогимназия» мәктәпкәчә һәм кече яшьтәге
мәктәп балаларына белем бирүче гомуми белем
муниципаль автономияле учреждениесе
ГБМАУ «29нчы прогимназия»
420073 Казан, Кызыл Позиция ур., 11а,
тел/факс: (843) 272-35-76, 295-92-52



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

О.П. Лонцакова Лонцакова О.П.

Приказ № 190 от 29 12 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о школе полного дня
в прогимназии**

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4 от 28 12 2015 г.

Регистрационный номер **02-15/0**

г. Казань

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, разработано для муниципального автономного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 29» Советского района г. Казани (далее - прогимназия) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.12.г. № 273-ФЗ, Гражданским кодексом Российской Федерации, уставом прогимназии.

1.2. Школа полного дня – это система работы прогимназии, позволяющая наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества.

1.3. Прогимназия в режиме школы полного дня обеспечивает интеграцию начального и дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся. Создает наиболее полные по сравнению с общеобразовательными школами условия для самовыражения, самоопределения каждого обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей жизни человека обеспечивает тесное взаимодействие с семьей и социальными службами по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья.

1.4. Прогимназия в режиме школы полного дня реализует конституционные права личности на образование, избирает формы обучения и воспитания соответственно возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

1.5. Режим полного дня способствует формированию единого образовательного пространства прогимназии, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

1.6. Режим работы прогимназии в режиме школы полного дня определяется ежегодно приказом директора прогимназии.

1.7. Прогимназия в режиме школы полного дня работает по штатному расписанию, сформированному в пределах выделенных бюджетных средств и средств полученных от иной приносящей доход деятельности. Непосредственное управление прогимназией в режиме школы полного дня осуществляет директор, который несет ответственность перед родителями, государством, обществом, Учредителем за свою деятельность в соответствии с должностными обязанностями, квалификационными требованиями и уставом прогимназии.

1.8. Реализацию программ дополнительного образования в прогимназии в режиме школы полного дня устанавливает собственными силами с учётом запросов родителей (законных представителей), а также может заключать договора о сотрудничестве с учреждениями, реализующими дополнительные программы.

2. Документация.

2.1. Приказ директора о работе прогимназии в режиме школы полного дня.

2.2. Заявления родителей о приёме в группу продлённого дня с указанием времени пребывания ребёнка в прогимназии, о желаемой организации питания.

2.3. Утверждённые директором режим дня и расписание занятий дополнительного образования.

2.4. Журнал группы продлённого дня, план работы воспитателя с указанием часов внеурочной деятельности, ведомости учёта посещаемости детьми занятий дополнительного образования, отчётность по запросам.

3. Порядок комплектования.

3.1. Администрация прогимназии открывает группы продлённого дня за счёт средств бюджета и за счёт привлечённых средств родительской платы на основании режима школы полного дня и заявления родителей (законных представителей), заключённых договоров.

3.2. Зачисление в группу продлённого дня осуществляется приказом директора на основании заявлений родителей (законных представителей).

3.3. Прогимназия осуществляет подбор и расстановку кадров для функционирования групп продлённого дня.

4. Режим функционирования.

4.1. Режим функционирования прогимназии в режиме школы полного дня строится на основе учебного плана прогимназии и с учётом требований СанПиН.

4.2. Режимом устанавливается пребывание обучающихся в классах, а затем в группах продлённого дня с 8.00 до 18.00 часов.

4.3. Для упорядочения работы прогимназии, создания системности для всех параллелей во время работы группы продлённого дня организация занятий строится по урочному принципу. Продолжительность занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности может организовываться до 50 минут по усмотрению администрации.

4.4. Режим пребывания ребёнка в прогимназии в режиме школы полного дня может изменяться в любое время по заявлению родителей.

4.5. В прогимназии в режиме школы полного дня для обучающихся 1-4-х классов организуется 3-разовое горячее питание за счет средств родителей, по предварительному заявлению родителей.

4.6. Режим работы прогимназии составляется с учетом продолжительности пребывания детей в прогимназии в режиме школы полного дня, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования, занятий с педагогом-психологом, досуговыми мероприятиями.

4.7. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся, в том числе на свежем воздухе.

4.8. Группы продленного дня создаются для обучающихся 1-4-х классов, комплектуются как классы-группы объединяющие обучающихся одного класса.

4.9. Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в количестве не более 25 человек.

4.10. Дополнительное образование и внеурочная деятельность обучающихся организуется в разновозрастных и разновозрастных группах по мере необходимости.

4.11. Прогимназия в режиме школы полного дня в реализации дополнительных образовательных программ может организовать досуговую и внеурочную деятельность обучающихся с привлечением к работе педагогов учреждений дополнительного образования на договорных началах.

4.12. Виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных, определяются уставом прогимназии.

5. Медицинское обслуживание.

5.1. Медицинское обслуживание обучающихся в прогимназии в режиме школы полного дня обеспечивается медицинским персоналом, находящимся в штате прогимназии, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-

гигиенических норм, режим и качество питания. Медицинское обслуживание обеспечивается в течение всего периода пребывания детей в прогимназии.

6. Управление прогимназией в режиме школы полного дня.

6.1. Заместитель директора по учебной работе осуществляет планирование, общее руководство и контроль функционирования прогимназии в режиме школы полного дня, составляет расписание занятий и питания обучающихся в соответствии с режимом дня.

6.2. Воспитатель группы продленного дня планирует и организует деятельность обучающихся в соответствии со своими должностными обязанностями, отвечает за сохранение жизни и здоровья детей в школе полного дня, планирует и осуществляет педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с режимом пребывания их в прогимназии.

6.3. Педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно утверждённому расписанию и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства.

6.4. Для полноценного функционирования прогимназии в режиме школы полного дня, по необходимости, привлекаются специалисты: педагог-психолог, библиотекарь, учителя-предметники, музыкальный руководитель и другие педагогические работники прогимназии, представители социальных служб.

7. Организация образовательного процесса.

7.1. Прогимназия, работающая в режиме школы полного дня реализует различные образовательные программы (основные и дополнительные), которые включают начальное общее образование, дополнительное образование

7.2. Образовательный процесс в прогимназии строится на принципах:

- оптимизация процесса развития детей через интеграцию начального общего и дополнительно образования, внеурочную деятельность;
- решения проблемы учебной перегрузки школьников за счет создания единого расписания на первую и вторую половину дня;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов;
- поляризации образовательной среды прогимназии с выделением разноакцентных пространств (кабинет, библиотека, компьютерный класс, кабинет для занятий дополнительным образованием, спортивный зал, пространства для игр, подвижных занятий и спокойной работы);
- возможность ведения электронных дневников обучающихся на сайте «edu.tatar.ru» и общение с родителями;
- работу по формированию портфолио обучающегося.

7.3. Обучающиеся прогимназии, посещающие группу продленного дня могут заниматься в музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, в различных кружках и секциях, организуемых на базе прогимназии, участвовать в конкурсах, смотрах, олимпиадах и других массовых мероприятиях для обучающихся.

7.4. В прогимназии в режиме школы полного дня создаются здоровьесберегающие условия пребывания детей:

- атмосфера сотрудничества, содружества педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей);
- взаимодействие с медико-психолого-педагогической службой;
- организация горячего питания;
- оборудование мест отдыха и дополнительных занятий;
- реализация плана по сохранению и укреплению здоровья детей прогимназии.

7.5. Режим работы прогимназии составляется с учетом продолжительности пребывания детей в прогимназии и регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

7.6. Дополнительное образование обучающихся может осуществляться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным на расширение кругозора, предметных и метапредметных знаний, так и на их углубление. Занятия могут быть организованы как в дополнение к основному образованию (консультации), так и иметь прикладной характер.

8. Заключительные положения.

8.1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.