

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение для детей
дошкольного и младшего школьного возраста
«Прогимназия №29»
Советского района г.Казани
МАОУ «Прогимназия №29»
420073, г. Казань, ул. Красная Позимция, д.11а
тел/факс: (843) 272-35-76, 295-92-52

Казан шәһәре Совет районының
«29нчы прогимназия» мәктәпкәчә һәм кече яшьтәге
мәктәп балаларына белем бирүче гомуми белем
муниципаль автономияле учреждениесе
ГБМАУ «29нчы прогимназия»
420073 Казан, Кызыл Позимция ур.,11а,
тел/факс: (843) 272-35-76, 295-92-52



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

О.П. Лонцакова

Лонцакова О.П.

Приказ № 003/20-0 от 9 01 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценивания результатов усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ

Принято на педагогическом совете
Протокол № 3 от 27 12 20 19 г.

Регистрационный номер **28-20/0**

г. Казань

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, разработано для муниципального автономного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 29» Советского района г. Казани (далее - прогимназия) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» №08-250 от 22.08.2012г., Уставом прогимназии.

1.2. Положение о системе оценивания результатов усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

1.3. Основной целью введения учебного курса ОРКСЭ в 4 классе является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1.4. Основной формой организации учебного процесса в 4 классах является традиционный школьный урок. Для обобщения и закрепления изучаемого материала проводится беседы, диспуты, организуется проектная деятельность, экскурсии, заключительный урок в нестандартной форме (урок- диспут, урок – викторин, защита проектов по итогам полугодий).

2. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в ходе изучения курса ОРКСЭ.

2.1. В ходе изучения курса ОРКСЭ исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование учителем любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и иное.

2.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и иное).

2.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

2.4. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся. Возможно проведение тестовых заданий, анкетирования в целях выявления личностного развития ученика, оценивания знаний по предмету в виде % или иных видов диагностики.

2.5. По ОРКСЭ домашние задания задаются по усмотрению учителя.

2.6. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания знаний устанавливается в течение всего учебного года.

2.7. Учитель может использовать следующие методы оценивания текущего уровня успеваемости, глубину полученных знаний и навыков, успешности воспитательной деятельности:

- педагогическое наблюдение - это метод, с помощью которого на уроке осуществляется целенаправленное восприятие какого-либо педагогического явления для получения конкретных данных. Анализ наблюдаемых проявлений ученика производится не изолированно, а в контексте всей учебной ситуации. Этот метод помогает наблюдать основные проявления личностных особенностей ученика, его индивидуальную познавательную активность, самостоятельность, произвольность и продуктивность деятельности, избирательность форм учебной работы;

- портфолио ученика – подборка личных работ ученика (доклады, презентации, проектные работы, тесты);

- лист индивидуальных достижений и мониторинг уровня нравственной воспитанности, в которых качество усвоения знаний и умений оценивается следующими видами оценочных суждений: «+» (понимает, сформированы умения и навыки) или отсутствие данных «-».

2.8. Содержательный контроль и оценка знаний учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики усвоения курса ОРКСЭ учеником и не допускает сравнения его с другими детьми.

2.9. По итогам четверти, учебного года за четверть выставляется «зачёт».

2.10. При заполнении личных дел учащихся выделяется отдельная строка для предмета ОРКСЭ.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее положение о системе оценивания результатов усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете прогимназии и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора прогимназии.

3.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. Положение о системе оценивания результатов усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к положению принимаются в порядке, предусмотренном п.3.1. настоящего Положения.

3.4. После принятия положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.