

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение для детей
дошкольного и младшего школьного возраста
«Прогимназия №29»
Советского района г.Казани
МАОУ «Прогимназия №29»
420073, г. Казань, ул. Красная Позимция, д.11а
тел/факс: (843) 272-35-76, 295-92-52

Казан шәһәре Совет районының
«29нчы прогимназия» мәктәпкәчә һәм кече яшьтәге
мәктәп балаларына белем бирүче гомуми белем
муниципаль автономияле учреждениесе
ГБМАУ «29нчы прогимназия»
420073 Казан, Кызыл Позимция ур.,11а,
тел/факс: (843) 272-35-76, 295-92-52



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

[Signature]

Лонцакова О.П.

Итого № 003/20-0 от 9 01 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о психологической службе
в прогимназии**

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 27 12 2019 г.

Регистрационный номер **08-20/0**

г. Казань

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, разработано для муниципального автономного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №29» Советского района г. Казани (далее - прогимназия) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Уставом прогимназии и определяет основу деятельности психологической службы (далее педагог-психолог) в прогимназии.

1.2. Психологическая служба - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности прогимназии, осуществляющая свою деятельность в тесном контакте с администрацией, педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями).

1.3. Педагог-психолог обеспечивает социально-психологическое проектирование, мониторинг и экспертизу условий для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, охрану психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказывает психологическую помощь, поддержку всем участникам образовательного процесса.

2. Основные направления, виды деятельности.

2. К основным направлениям деятельности педагога-психолога относятся:

2.1. Психологическая профилактика: предупреждение возникновения явления дезадаптации детей, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работником, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

2.2. Психологическое просвещение - формирование у всех участников педагогического процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития детей на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

2.3. Психологическая диагностика - изучение детей на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а так же выявления причин механизмов нарушения в обучении, развитии социальной адаптации. Психодиагностика проводится педагогом-психологом как индивидуально, так и с группами детей.

2.4. Психолого-педагогический консилиум, углубленная специализированная помощь участникам образовательного процесса, детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

2.5. Психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности.

2.6. Посредством консультативной деятельности - оказания помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам, администрации и другим специалистам и сотрудникам прогимназии по их запросу, в области развития, воспитания и обучения детей.

2.7. Психологическая поддержка деятельности прогимназии.

- при подготовке к аттестации - проведении экспертизы коммуникативной компетентности педагогов;
- анкетирование родителей, для изучения запросов на образовательную деятельность;
- изучение личности и профессионального потенциала сотрудников;
- кадровая перестановка при необходимости (причиной может быть психонесовместимость);

- разрешение конфликтов;

3. Ответственность педагога-психолога:

3.1. Несёт персональную ответственность за:

- точность психологического диагноза;
- адекватность диагностических и коррекционных методов;
- обоснованность выдаваемых рекомендаций;
- за сохранность протоколов и других документов, обеспечивая их конфиденциальность.

4. Обязанности и права педагога-психолога:

4.1. Педагог-психолог обязан:

Руководствуясь Уставом, программой психологической службы, настоящим Положением:

- участвовать в работе методических объединений районного и городского уровней, а также в работе проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией прогимназии и руководством районным методическим объединением;
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребёнка;
- работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями детей;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

4.2. Педагог - психолог имеет право:

- принимать участие в заседаниях Педагогического совета, ПМПк;
- посещать образовательную деятельность, мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью детей;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- выступать с обобщением опыта своей работы;
- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний, путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;
- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение о психологической службе в прогимназии является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете прогимназии и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора прогимназии.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение о психологической службе в прогимназии принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.