

Утверждаю

заведующий детским садом № 181

 И. Ю. Майорова

Приказ № 150/20 от «10» 09 2020 г.



**Паспорт физкультурного зала**

**Муниципального автономного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 181 комбинированного вида»**

**Советского района г. Казани**

**Казань, 2020 г.**

## **Паспорт физкультурного зала**

**Наименование дошкольного учреждения:** Муниципальное автономное учреждение «Детский сад № 181 комбинированного вида».

**Почтовый адрес:** г. Казань, ул. Д. Файзи дом 13

**Физкультурный зал функционирует:** с 13 февраля 2008г.

**Общая площадь музыкального зала:** 75 кв.м.

**Освещенность:** Физкультурный зал расположен на втором этаже, хорошо освещён.

**Тип:** смешанный (естественное и искусственное)

**Источники:** естественное – окно (5шт), искусственное – лампы дневного света с защитой.

**Наличие системы пожарной безопасности:** имеется

**Наличие системы отопления:** имеется

**Возможность проветривания помещения:** имеется

**Поверхность пола** (удобная для обработки)

**Инструктор по физической культуре:** Софьина Полина Анатольевна

Стаж (по специальности) - 13 лет.

Образование: Среднее специальное, Казанский педагогический колледж, 2007 год.

Высшее, Российский государственный гуманитарный университет, 2013 год.

**Квалификация:** воспитатель детей дошкольного возраста. Инструктор по физическому воспитанию.

**Специальность:** дошкольное образование

**Квалификационная категория** (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории – первая квалификационная категория.

**Цели и задачи физкультурного зала:**

1. Укреплять здоровье детей средствами физической культуры.
2. Формировать устойчивые навыки в основных видах движений, совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать физические качества.
3. Прививать гигиенические навыки, приёмы закаливания; содействовать формированию правильной осанки и предупреждению плоскостопия.
4. Овладеть элементарными знаниями о своём организме, роли физических упражнений, о значении физкультурных пособий.
5. Формировать интерес и потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.

## Оснащение кабинета:

Название зоны	Цель	Задачи
<b>Двигательно – игровая зона</b>	Целенаправленное педагогическое воздействие на развитие основных движений, тренировку физиологических функций организма	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укреплять здоровье детей;</li> <li>• Развивать двигательные навыки и физические качества;</li> <li>• Расширять двигательный опыт;</li> <li>• Создавать положительный эмоциональный настрой.</li> </ul>
<b>Зона спортивного оборудования:</b> - традиционного, - нестандартного	Развитие двигательной сферы, разнообразие организации двигательной деятельности детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности;</li> <li>• Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий;</li> <li>• Оптимизация режима двигательной активности;</li> <li>• Повышать интерес к физическим упражнениям;</li> <li>• Расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования, его назначении</li> </ul>
<b>Зона «Спортивный комплекс»</b>	Создание условий для удовлетворения потребности в двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладеть техникой различных способов и видов лазанья;</li> <li>• Развивать ловкость, силу, смелость при выполнении упражнений на кольцах, перекладине.</li> </ul>
<b>Коррекционно профилактическая зона</b>	Укрепление здоровья детей, осуществление профилактики патологических изменений, возникающих в ослабленном организме	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействовать профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата с помощью простейших тренажеров.</li> <li>• Укреплять костно-мышечную систему, мышечный корсет спины посредством использования тренажеров.</li> <li>• Овладеть навыками само оздоровления.</li> </ul>
<b>Зона релаксации</b>	Формирование благоприятного психоэмоционального состояния	Создать условия для разгрузки позвоночника, мышечного расслабления, используя оздоровительнопрофилактический пуфик, «сухой бассейн», зрительные ориентиры, соответствующую музыку.
<b>Зона профессиональной деятельности</b>	Повышение профессионального уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучать новинки методической литературы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять планы, конспекты занятий, праздников, развлечений и др.</li> <li>• Подготовить наглядно-методический материал для родителей и педагогов.</li> </ul>
<b>Оборудование и пособия физкультурного зала</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный комплекс;</li> <li>- шведская стенка 3 пролёта;</li> <li>- «Сухой бассейн» 2 шт;</li> <li>- тренажёры: «Беговая дорожка» 2 шт, «Велотренажёр» 2 шт, диск «Здоровье» 2 шт;</li> <li>- гимнастические скамейки 6 шт;</li> <li>- гимнастические доски 3 шт;</li> <li>- канат 1 шт.;</li> <li>- массажный коврик «Гофр» - 26 шт.</li> <li>- следочки 50 шт.</li> <li>- змейка 3 шт.</li> <li>- штанга детская 1 шт.;</li> <li>- обручи гимнастические 30 шт;</li> <li>- скакалки;</li> <li>- кегли гимнастические 24 шт.</li> <li>- корзины для переноса инвентаря и метания в цель 5 шт;</li> <li>- кольца плоские 24 шт;</li> <li>- игры «кольцеброс» 3 шт.</li> <li>- палки гимнастические 24 шт.</li> <li>- мешочки с песком 40 шт.</li> <li>- мячи большие 29 шт;</li> <li>- мячи малые 28 шт;</li> <li>- мячи баскетбольные 5 шт;</li> <li>- дуги для подлезания 6 шт;</li> </ul>	
<b>Атрибуты для подвижных и спортивных игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- маски;</li> <li>- лыжи;</li> <li>- волейбольная сетка;</li> <li>- баскетбольная корзина;</li> </ul>	

#### Документация:

- Перспективные планы работы по всем возрастным группам;
- Конспекты праздников и развлечений;
- Годовой отчёт;
- Материал для работы с родителями;
- Материал для консультативной работы с воспитателями;
- Комплексы корригирующих упражнений;
- Картотеки: подвижных игр, упражнений на расслабление, схем оборудования и упражнений, игр малой подвижности, утренней гимнастики, дыхательных упражнений.
- Акты и инструкции по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

- Циклограмма инструктора по физической культуре
- Паспорт физкультурного зала
- Портфолио инструктора по физической культуре

#### **Нормативно – правовая база**

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребёнка
- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности (утверждён приказом №1014 от 30.08.2013, регистрация в МинЮсте 26.09.2013 г.)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013г .№58
- Устав ОУ
- ФГОС ДО

#### **Литература:**

Азбука физкультминуток для дошкольников	В.И. Ковалько	Москва «ВАКО» 2008
Здоровье дошкольника 2008 - 2011	Т.И. Гризик	Москва 2008
Оздоровление детей в условиях детского сада	Л.В.Кочеткова	Москва 2007
Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет	Г.А. Прохорова	Москва 2007
Утренняя гимнастика в детском саду	Т.Е. Харченко	Москва Мозаика- Синтез 2009
Движение за днем	М.А. Рунова	Линка-пресс Москва 2007
Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни	Н.В. Полтанцева	Москва 2012
Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет	С.С. Прищепа	Москва 2009
Радость в движении	М.А. Рунова	Москва 2004
Научно-практический журнал Инструктор по физкультуре	М.Ю. Парамонова	2011
Физкультура и плавание в детском саду	С.В. Яблонская, С.А. Циклис	Москва 2008
Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет	М.Ю. Картушина	Москва 2007
Спортивные игры и упражнения в детском саду	Э.Й. Адашквичене	Москва 1992
Здоровьеформирующее физическое развитие. Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет	М.М. Безруких	Москва 2011
Физкультминутки	С.А.Лёвина, С.И. Тукачёва	Волгоград 2004
Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет	М.Ю.Картушина	Москва 2005
Воспитание и развитие детей от 2 до 3 лет	Л.Н.Галигузова, Л.Г. Голубева	Москва 2007

Твоё здоровье укрепление организма	Г.К. Зайцев, А.Г. Зайцев	Санкт-Петербург 2006
Физкультурные праздники в детском саду	Н.Н.Луконина	Москва 2007
Оздоровление детей в детском саду	М.Н.Кузнецова	Москва 2008
Физическое воспитание в детском саду	Э.Я.Степаненкова	Москва 2008
Весёлая зарядка	Ольга Казина, Елена Соколова	Москва 2006
Физкультурные занятия в детском саду	О.М.Литвинова	Ростов на Д. 2008
300 подвижных игр для дошкольников	Н.Э.Власенко	Москва 2011
Физкультурные занятия в детском саду (вторая младшая группа)	Л.И. Пензулаева	Москва 2012
Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет	Л.В. Яковлева, Р.А.Юдина	Москва 2004
Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет	Е.Н.Вареник	Москва 2006
Комплекс лечебной гимнастики для детей 5-7 лет	Е.И.Подольская	Волгоград 2011
Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ	М.Ю. Картушина	Москва 2008
Спортивные игры для детей	О.Е.Громова	Москва 2009
Игры, которые лечат для детей от 5 до 7 лет	Е.А. Бабенкова, О.М. Федоровская	Москва 2009

### **Правила пользования физкультурным залом**

- ключи от физкультурного зала в двух экземплярах (один у инструктора по физической культуре, второй у заведующей);
- влажная уборка зала производится 2 раза в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- санобработка физкультурного оборудования и пособия
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.