

БИБЛИОТЕКА

В детском саду отдельного помещения для библиотеки нет.

Методическая и учебная литература, периодическая печать находится в методическом

кабинете учреждения.

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
- наглядно-методические пособия;
- дидактические пособия;
- наглядно-дидактические пособия;
- наглядные пособия

Перечень литературы по раннему возрасту	<ol style="list-style-type: none">1. Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Сергеева Д.В. и др. Кроха. Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений.2. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» 2007г.3. Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши». Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет.4. Янушко Е. А. «Лепка с детьми раннего возраста» 2005г.5. Полозова Е. В. «Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста» 2007г.6. Жукова О. Г. «Планирование и конспекты занятий по изобразительности для детей раннего возраста» 2007г..7. Цвынтарный В. «Играем пальчиками и развиваем речь» 1997г.8. Гербова В. В. «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет» 1993г.9. Белая К. Ю. «Первые шаги. Модель воспитания детей раннего возраста» 2002г.10. «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А., 2013г.11. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. 1 младшая группа», 2013г.12. Григорьева Г. Г., Кочетова Н. П., Иванова Д. В. «Кроха. Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет», Москва «Просвещение», 2003г.13. Сизова О. Б. «Шесть шагов к развитию речи» 2003г.14. Звoryгина Е. В. «Первые сюжетные игры малышей»,
--	--

1988г.

15. Демина Е.С., Казюк Н.В., Мануйлова В.А. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ», 2006г.
16. Галанов А. С. «Развитие ребенка от 2 до 3 лет», 2007г.
17. Галанова Т.В. «Развивающие игры с малышами до 3 лет», 2006г.
18. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада» 2003г.
19. Широкова Г.А. «Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста», 2005г.
20. Григорьева Г.Г. «Кроха. Малыш в стране акварели», 2006г.
21. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности Вторая группа раннего возраста.» Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
22. Губерт К.Д. «Гимнастика и массаж в раннем возрасте» 1972г.
23. Рыжова Н. В. «Развитие речи в детском саду» 2007г.
24. Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. «Развитие творческих способностей у детей от 1 до 3 лет средством кукольного театра», 2007г.
25. Жердева Е.В. «Дети раннего возраста в детском саду» 2006г.
26. Теплюк С. Н. «Воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада», 2007г.
27. Теплюк С.Н., Лямина Г.Н., Зацепина Н.Б. «Дети. Ранний возраст в детском саду», 2005г.
28. Ахмадеева Р.Ш., Воронина Е.Е., Минниханов Р.Н. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», 2008г.
29. Ананьичева Л.Т., Гараева Н.С. «Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге. Из опыта работы ДОУ г. Казани», 2010г.
30. Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду» Москва «Синтез» 2008г.
31. Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей», «Просвещение» 1987г.
32. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. «Подвижные игры для малышей», 1965г.
33. Шишкина В.А. «Движения+движения», 1992г.
34. Васильева М.А. «Развернутое перспективное планирование», «Учитель» 2009г.
35. Гербова В.В., « Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
36. Цквитария Т.А. «Нетрадиционные техники рисования»

	<p>Москва, 2011 г.</p> <p>37. Погудкина И.С. «Что делать и чем заняться от 1 года до 3 лет.» Москва 2008г.</p> <p>38. Винникова Г.И. «Занятия с детьми 2-3 лет: социальное развитие, окружающий мир» Москва, 2009г.</p> <p>39. Винникова Г.И. «Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения», 2009г.</p> <p>40. Ковалева И.В. «Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста» «Айрис-Пресс» 2008г.</p> <p>41. Мамина школа. «Праздники в детском саду» 2002Г.</p> <p>42. Алямовская В. «Ясли – это серьезно», «Линка – Пресс» 1999г.</p> <p>43. Бахметьева Т.И. «Академия развития» 2004г.</p> <p>44. Сост. Юдаева М.В. «Хрестоматия для младшей группы(ФГОС)», «Самовар» 2015г.</p> <p>45. Богдарин А.Ю. «Малышам. Для чтения дома и в детском саду», «Доброе слово», 2013</p> <p>46. Сост. Бахметьева Т.И., Соколова Г.Т. «Детские частушки, шутки, прибаутки. Пособие для родителей и педагогов», «Академия холдинг», 2004г.</p> <p>47. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста». М.: Издательство «Мозаика – Синтез» 2018г.</p> <p>48. Зверева О.Л. «Родительские собрания в ДОУ», Москва «Айрис – дидактика» 2006г.</p> <p>49. Абрамова Л.В., Слепцова Л.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста», Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>50. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста», Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>51. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие») : учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/ Р.Ш.Ахмадиева , Н.С. Аникина, Е.Е.Воронина, В.Н.Попов/ под общей редакцией Р.Ш.Ахмадиевой.- Казань: Фолиант, 2016</p>
--	---

<p>Перечень литературы по социально-коммуникативному развитию</p>	<p>Программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Дружные ребята» / Р.С. Буре и др. – М.: Просвещение, 2002. 2.«Я – человек». – Козлова С.А.- М.: Школьная Пресса, 2004 3.Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез. 2008 4. Шатова А.Д. Тропинка в экономику : программа : методические рекомендации : конспекты занятий с детьми 5–7 лет / А.Д. Шатова. — М. : Вентана-Граф, 2015. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования Для детей 5–7 лет.Банк России.МО и Н РФ, 2019.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). – М.: Элти-Кудиц, 2002. 2. Буре Р. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. – М., 2004. 3. Буре Р. Основные положения программы воспитания гуманных чувств и отношений у дошкольников. Дошкольное образование: история, традиции, проблемы и перспективы развития. Сборник научных трудов. – М., 1997. 4. Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети. – М., 1979. 5. Т.А. Шорыгина Беседы о хорошем и плохом поведении. – ТЦ «Сфера», М., 2011 6. Т.А. Шорыгина Беседы о правах ребенка. – ТЦ «Сфера», М., 2009 7. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, М. Д. Маханева. — М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997. 8. Ананьичева Л.Т., Гараева Н.С. Из опыта работы дошкольных образовательных учреждений г.Казани по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге: Методические рекомендации. – ГУ «НЦ БЖД», 2010. 9. Стеркина Р. Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. — М.: Просвещение, 2000. 10. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей детсада и родителей / К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л. А. Кондрыкинская и др. — М.: Просвещение, 2005. 11. Храмцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста: Учебное пособие. — М.: Педагогическое общество России, 2005. 12. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. — М.: Книголюб, 2004. 13. Шорыгина Т. А. Правила пожарной безопасности детей 5–8

	<p>лет. — М.: Сфера, 2005.</p> <p>14. К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>15. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М., Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>16. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- М., Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>17. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н.Минниханов, Д.М.Мустафин, В.Н.Попов, А.Н.Сахаров, И.А.Халиуллин « Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Казань, 2008.</p> <p>18. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие») : учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/ Р.Ш.Ахмадиева , Н.С. Аникина, Е.Е.Воронина, В.Н.Попов/ под общей редакцией Р.Ш.Ахмадиевой.- Казань: Фолиант, 2016.- 100с.</p> <p>19. Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями./ Р.Ш.Ахмадиева, М.Г.Белугин, М.Х. Валиев, Е.Е.Воронина/под общей редакцией Р.Ш.Ахмадиевой.-Казань: ГБУ «НБЦЖД», 2014.-112 с.</p> <p>20. Куленева О.В., Насрутдинова Г.Х., Ярусова Е.А. Методика проведения мониторинга уровня сформированности готовности детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах: методические рекомендации – Казань.ООО «Фолиант», 2015.- 40 с.</p> <p>21. Гришаева Н.П. «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии»- ВЕНТАНА/ГРАФ, 2018.</p>
<p>Перечень литературы по познавательному развитию</p>	<p>1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>2. Г.М. Блинова Занятия. Познавательное развитие детей 5-7 лет. – ТЦ «Сфера». М., 2011.</p> <p>3. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста/ Под редакцией О.В.Дыбиной. – ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>4. Николаева С.Н. Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Новая школа, 1993.</p> <p>5. Рыжова Н.А. Воздух-невидимка. Пособие по экологическому образованию дошкольников. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998.</p> <p>6. Новикова В.П. Авторская программа «Математика в детском саду. 3-7 лет». Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>7. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019.</p> <p>8. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным</p>

	<p>окружением - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012</p> <p>9. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий / авт.-сост.О.В. Дыбина. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p> <p>10. Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет: Мозаика - синтез; М.;; 2012</p> <p>11. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Мозаика-синтез; М.;; 2012 (интернет-ресурсы)</p>
По речевому развитию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985. 2. Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений / Сост. Г.И. Николайчук. – Ровно, 1989. 3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группедетского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез 4. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985. 5. Литература и фантазия / Сост. Л.Е. Стрельцова. – М.: Просвещение, 1992. 6. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987. 7. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983. 8. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966. 9. Скажи по-другому / Речевые Иры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994. 10. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991. 11. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985. 12. Скажи по-другому / Речевые Иры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара,1994. 13. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991. 14. Книга для чтения в детском саду и дома.Хрестоматия.2-4 года./ Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М., 2005. 15. Книга для чтения в детском саду и дома.Хрестоматия.4-5 лет./ Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М., 2005. 16. Книга для чтения в детском саду и дома.Хрестоматия.5-7 лет./ Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М., 2005. 17. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с дтьми 3-7 лет. – 2-е изд., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
Художественно-	1.Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Программа по

эстетическое развитие	<p>ритмической пластике для детей 3-7 лет.</p> <p>2.Т.Н. Доронова «Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет». – М.: Обруч, 2014.</p> <p>3.Лыкова И.А. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки».</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада). 2. Тютюнникова Т.Э., «Элементарное музицирование с дошкольниками». 3. Методическое обеспечение технологии Т.Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование». Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 4. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 5. Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду/ Под редакцией Зацепиной М.Б. – М., 2005. 6. Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Интегрированные занятия: музыка, рисование, литература, развитие речи/ сост. Е.П. Климова. – Волгоград: Учитель, 2007 7. Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий: Мозаика-Синтез; Москва; 2011
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»- М.: Мозаика-Синтез, 2009. 2. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. 3. Ослабленный ребенок: развитие и оздоровление: Монография. – М.: Институт ДО и СВ РАО, 2003, – 178 с. 4. Стрельникова А.Н. «Дыхательная гимнастика». 5. Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев. – СПб.: Акцидент, 1997. 6. Уроки этикета / С.А. Насонкина. – СПб.: Акцидент, 1996. 7. Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997. 8. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006. 9. Люцис К. «Азбука здоровья» - М., 2000. 10. Кулик Г.И., Сергиенко И.И. «Школа здорового человека» - М., 2005. 11. Аверина И.Е. Физкультминутки и динамические паузы в ДОУ.- М: Айрис-Пресс, 2006.-136с. 12. Анохина И.А. Модель формирования у дошкольников культуры здоровья в ДОУ: методические рекомендации.- Ульяновск:

	<p>УИПКПРО, 2008.-44с.</p> <p>13. Анохина И.А. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни: методические рекомендации.- Ульяновск: УИПКПРО, 2007.-80с.</p> <p>14. Борисова М.М. Организация занятий фитнесом в системе дошкольного образования.- М.Обруч, 2014.</p> <p>15. Белкина А.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.- Воронеж.:ТЦ “Учитель”, 2004.-233с</p> <p>16. Галкина Г.Г, Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить: коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей.- М.: “Гном и Д”, 2005.-39с.</p> <p>17. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2008.- 160с.</p>
--	---