

Грантовый конкурс «Лапа дружбы»

Номинация «Человек собаке друг»

ПРОЕКТ «ДАЙ, ДЖИМ, НА СЧАСТЬЕ ЛАПУ МНЕ!»

**Богданова Оксана Сергеевна,
воспитатель
МАДОУ «Детский сад №235»**

г. Казань, 2023 год

Актуальность проекта: Любовь, понимание и забота – это то, что ждет природа от каждого человека. Цивилизованность общества в значительной степени определяется отношением к соседям по планете – животным. Чем цивилизованнее общество, тем больше понимание того, что человек на Земле не главный. Многие бы потерял человек в жизни, не будь в этом мире братьев наших меньших – собак. Многие тысячелетия собака доказывает человеку свою верность и преданность. Люди порой бездумно заводят себе красивую собачку или кошечку, наигравшись с ними, они бросают их, не думая о том, что будет с ними завтра. Мы видим, как страдают брошенные животные, как они нуждаются в нашей помощи и защите. Бездомные животные – стали большой проблемой нашего современного общества. И кто же им поможет, если не мы – люди с большим и добрым сердцем!

Цель: воспитание у детей ответственного отношения к домашним животным на основе формирования представлений о роли собак в жизни человека, изучения влияния бездомных животных на окружающую городскую среду.

Задачи:

Обучающие: Расширить знания детей о взаимоотношениях людей с животными – собаками (о жизненных проявлениях, повадках и условиях содержания домашних животных, познакомить с породами собак). Изучить причины возникновения бродячих животных; закреплять знания о безопасном поведении с животными.

Развивающие: Развивать мышление, связную речь, умение поддерживать развивающий диалог, обогащать словарный запас, развивать творчество в художественно-продуктивной деятельности. Развивать творчество, креативность, любознательность участников проекта.

Воспитательные: воспитывать эмоционально-положительное, заботливое, ответственное отношение к собаке, а также доброжелательное отношение к бездомным животным.

Вид проекта: информационно-познавательный, исследовательский

Продолжительность проекта: Средней продолжительности 3 месяца – февраль-апрель 2023г.

Проект в стадии реализации.

Участники проекта: Дети подготовительной группы (6 - 7 лет), воспитатель группы, родители.

Специалисты: ветврач, хирург Лечебно-консультативного центра Казанской ГАВМ им.Баумана Шамсутдинова Н.В.; заместитель председателя приюта для животных «Теремок Забота» в Высокогорском районе (около села «Сая») Кренгель М.

Этапы проекта:

I этап (подготовительный) - 1-7 февраля 2023г.

Задачи.

Выявить уровень знаний детей о собаках, отношении к ним.

Привлечь внимание детей к разнообразию пород собак и их способности оказывать помощь людям.

Информировать родителей о том, какую пользу приносит домашний питомец в развитии эмоциональных качеств, трудолюбия, ответственности и дисциплинированности ребенка. Познакомить и обсудить задачи и план мероприятий по проекту.

II этап (основной – реализация проекта) 8 февраля – 23 апреля 2023г.

Задачи:

Дать детям представление о многообразии пород, особенностях внешнего вида собак, расширять кругозор воспитанников. Познакомить детей с интересными фактами из жизни собак.

Закреплять правила безопасного обращения с собаками. Закрепить знания детей о том, какую помощь могут оказать собаки людям разных профессий, развивать кругозор. Продолжать знакомить с особенностями жизни бездомных животных.

Воспитывать любовь к природе, желание с нежностью относиться ко всему живому. Воспитывать чувство гордости за результат совместной деятельности родителей со своим ребенком по проекту.

Итоговое мероприятие (продукт проекта):

Презентация проекта «Дай, Джим, на счастье лапу мне!» в форме КВН, представление продукта деятельности – накопленных знаний детей в ходе проекта.

III этап (заключительный) 24-30 апреля 2023г.

Задачи: Подведение итогов, анализ итогов проекта, обобщение опыта работы по проекту для распространения среди педагогов-дошкольников.

Перспективный план проекта:

Сроки	Содержание работы
I этап 1-7 февраля 2023г.	Подготовка к реализации проекта: Составление презентации «Породы собак», подбор методической литературы, художественной литературы, пополнение книжного уголка, подбор наглядного материала для бесед, НОД, дидактических игр, подбор музыкального и видео репертуара,

	<p>подготовка консультаций для родителей. Побор материала для мини-музея "Известных памятников собакам" Разработка видеоролика интерактивной экскурсии "Собака – наш четвероногий друг"(ссылка на ролик https://disk.yandex.ru/i/pP7-EVXq4GOd1w)</p> <p>Работа с родителями Информирование родителей о проекте на официальном сайте детского сада; в родительском чате группы, телеграмм канале группы (https://t.me/zvezdochka235), телеграмм канале детского сада (https://t.me/+8TgFRvMxflxhNDky) .</p> <p>Подготовка материалов: Консультация для родителей «Роль домашнего животного в жизни вашего ребенка». Выпуск рекламного буклета «Верные друзья». Помощь в создании мини – музея «Памятники собакам» . Буклет «Бездомные животные - ответственность человека». Памятка «Как вести себя при встрече со стаей бродячих собак».</p>
<p>II этап 8 февраля-23 апреля 2023г.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением собак, ситуативный разговор. Наблюдения за собакой в природе. НОД - Пересказ произведения Л. Толстого «Пожарные собаки», «Собака-друг человека», «Мы в ответе за тех, кого приручили».</p> <p>Чтение художественных произведений: Г. Остера «Середина сосиски», М. Джалиль «Мой пес», Русская народная сказка «Может ли собака подружиться с медведем?», Стихотворение "Сторож"/про щенка/ А. Барто, Р. Киплинг «Как человек собаку приручил»; Т.Собакина «Друг навсегда»; Е.Александрова «Дозор»; Л.Толстой «Пожарные собаки»; «Лев и собачка»; А.Барто «На заставе»; В.Чаплина «Наш друг – собака»; С.Маршак «Пудель»; Д.Крылов «Слон и Моська»; Б.Заходер «Собачкины огорчения»; А.Расим «Как папа укрощал собачку».</p> <p>Выпуск сказки "Как собака и человек стали</p>

друзьями".

Использование в повседневном общении скороговорок, пословиц, поговорок, чистоговорок, примет, загадок, считалок про собак.

Продуктивная деятельность: рисование «Собачья площадка», аппликация «Собака – друг человека», лепка «Собака со щенком», конструирование «Будки для собак», мастер-класс «Собачка» из бросового материала.

Просмотр мультфильмов и фильмов про собак; слушание песен «Пропала собака» муз. В. Шаинского; «Не дразните собак» муз. Е. Птичкина; разучивание и пение песни про собак.

Интерактивная экскурсия "Собака – наш четвероногий друг", интерактивная игра «Устами младенца», «Собачья викторина», кроссворд «Собака – верный друг», досуг «Мистер ГАВ», мастер-класс по изготовлению игрушки из фетра «Собачка», мини-музей «Лучший друг человека – собака!»

Дидактические игры: «Дорисуй рисунок», «Нарисуй собаку по трафарету», «Собачьи профессии» «Угадай породу собаки», «Щенок». "Накорми щенка", «Где правильная тень?» «Найди щенка», «Собачье лото», «Какая бывает собака?», «Разрезные картинки», «Найди свою маму»

Подвижные игры: «Лучший пёсик»; «Собачка», «Лохматый пёс».

Пальчиковые игры «Бобик».

Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная больница», «Салон красоты для собак», «Пограничники».

Беседы на тему: «Кто такие бездомные животные?». «Почему говорят, что собака- друг человека?», «Как собака появилась в жизни человека», «Как помогали собаки на войне», «Собаки- спасатели», «Кто такие кинологи?», «Служебные собаки», «Осторожно, собака!», «Если бы я нашел щенка», «Как ухаживать за собакой», «Почему собаки кусаются».

Рассматривание картинок с изображением пород

	<p>собак</p> <p>Создание фотоальбома о бездомных животных «Дорога НАДЕЖДЫ».</p> <p>Работа с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление детей с художественной и познавательной литературой о собаках. 2. Составление совместно с детьми описательного рассказа о своем домашнем питомце 4. Создание выставочной площадки «Мы такие разные» 5. Подбор фотоматериала «Моя любимая порода собак». 6. Изготовление макета жилища для собаки «Уютное местечко Грея» 7. Подбор материала из жизни собак 8. Изготовление масок для игры-инсценировки «Как собака друга искала». 9. Благотворительная ярмарка поделок для сбора средств в помощь приюту для бездомных животных «Теремок Забота». Благотворительный сбор необходимых вещей, корма. 10. Проведение акции «Скажи – нет бездомным животным!» (субботник в приюте «Теремок Забота»). <p>Итоговое мероприятие (продукт проекта): Презентация проекта «Дай, Джим, на счастье лапу мне!» в форме КВН, представление продукта деятельности – накопленных знаний детей в ходе проекта.</p>
<p>III этап 24-30 апреля 2023г.</p>	<p>Подведение итогов проекта, анализ, обобщение опыта.</p>

Прогнозируемый результат:

-Повышение уровня знаний и представлений детей об особенностях внешнего вида собак, о жизненных проявлениях, повадках и условиях содержания животных, о безопасном поведении с животными.

-Эмоциональный отклик на проблему бездомных животных; закрепление понятия: за жизнь животных отвечают люди; чем добрее и

ответственнее будут люди, тем меньше бездомных животных будет на наших улицах.

-Вовлечение родителей в образовательный процесс, привлечение их внимания к проблеме бездомных животных.

Литература:

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стёркина Р.Б., « Безопасность» - М., 2013г.
2. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. — М., 1991.
3. Воспитание щенка. Зубко В.Н. – Москва, 2010
4. Почему обижают животных// Обруч, 1997. №2, с.19-21.
5. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/Авт. – сост.: Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина, Т.С.Ладога, М.Б. Зуйкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2004. – 96с. (Развитие и воспитание дошкольника)
6. Степанов В. А. Животный мир России. Серия «Учебник для маленьких». — М., 2002.
7. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. М., 1982.
8. Энциклопедия о собаках, Москва, 2015