

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №157
комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани



Р.Т.Гусманова

Приказ от 21.03.2025г. №12

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАДОУ «Детский сад №157 комбинированного
вида»
Приволжского района г. Казани
за 2025 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 21.03. 2025 г. №4

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 157 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани

Казан шәһәре Идел бие районының "157 нче катнаш төрдәге балалар бакчасы" муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем учреждениесе

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад №157
(протокол №4 от 21.03.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад
№157
Р.Т. Гусманова
Приказ от 21.03.2025г.№12

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад №157" за 2025 год**

**Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №157 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани (МАДОУ №157)
Руководитель	Гусманова Резеда Тахировна
Адрес организации	420141, г. Казань, ул. Кул-Гали, д.1а.
Телефон/ факс	(843) 263-15-35, факс (843) 263-15-25
Адрес электронной почты	madou.157@ tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Функции и полномочия Учредителя	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани" Муниципальное казенное учреждение "Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани"
Дата создания	1981 год
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности рег.№7150 от 08 сентября 2015 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №157 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани (далее - МАДОУ №157) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту, стены шлакобетонные, здание двухэтажное, находится в удовлетворительном состоянии.

Проектная мощность 110 мест, 6 групп. Фактическая наполняемость 118 детей, 6 групп. Общая площадь здания 1172,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №173-ФЗ.

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 1 логопедическая группа и 1 аллергическая группа. Из них:

младшая	1	18
---------	---	----

старшая	1	21
Разновозрастная (оздоровительная)	1	14
подготовительная	2	42
средняя группа	1	23

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- контрольно-диагностические занятия (образовательная деятельность с интеграцией разделов программы);
- наблюдения, беседы.

Разработаны диагностические карты обследования освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №157 для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В МАДОУ №157 ведется работа по основной образовательной программе дошкольного образования. В соответствии с программой мониторинга освоения содержания программы осуществляется 1 раз в конце учебного года (май, 2025 года.), выпускники.

готовность	42 детей
готов	42
частично готов	0
не готов	0

Данные показатели в целом соответствуют результатам педагогической диагностики.

Результаты обследований показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	89 %
Неполная с матерью	13	11%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	34,4%
Два ребенка	59	49,6%
Три ребенка и более	18	16 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ №157.

Обследование детей логопедических групп. Результаты ПМПК показывают ежегодный рост числа детей, имеющих нарушения речи, показатель, что их количество увеличивается среди детей до 5 лет. Результаты работы педагогов отражены в диагностических материалах.

Уч.год	Группы	ФН	ФФН	ФФН+	ОНР	Заика-	Дизарт-	Рино	Итого
--------	--------	----	-----	------	-----	--------	---------	------	-------

				дизарт. комп		ние	рия	лалія	
2024-2025	От 5 лет	0	0	1	11	0	9(из 12)	0	12
	Подг. 6 лет	0	0	1	8	0	5(из 9)	0	9
				2	19				21

Из общего числа детей-логопатов в 2024 году

- рекомендовано обучение в массовой школе – 9 детей
- в массовом детском саду - 1
- продолжают обучение - 11 детей.
- выбыли - -

Дополнительное образование

Дополнительным образованием охвачены 92% детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, выпускники зачислены в общеобразовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в МАДОУ №157 работают 28 человек. Укомплектованность педагогами - 95%. Педагогический коллектив насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 12/1;

– воспитанники/все сотрудники – 10/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Первую квалификационную категорию-1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога.

Провели районный семинар - отчет руководителей ДОО: «Корпоративная культура как инструмент развития кадрового потенциала образовательного учреждения, реализующего программу дошкольного образования» на базе МАДОУ «Детский сад №157»;

Провели районное объединение на базе МАДОУ «Детский сад №157»: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут системную работу по самообразованию. Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования, в сборниках научно-методических материалов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы МАДОУ №157, детской художественной литературой, периодическими изданиями, материалами с информационных ресурсов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета является координационно-методическим центром, координирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, оказывающим методическую и практическую помощь педагогам. Кабинет оснащен техническими средствами, оргтехникой и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- автокласс – 1;
- зимний сад – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования: возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	118 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/3,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/99,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 18,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/18,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/50%
1.8.1	Высшая	2 человека/41,6%
1.8.2	Первая	1 человека/8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 41,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/16,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/16,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	14 /человек/100 %

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 работник/ 10 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.