

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский колледж физической культуры»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
№ 11 « 14» июня 2018г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Альметьевский
колледж физической культуры»
_____ И.М. Гайфуллин



ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ГАПОУ «АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ» за 2017-2018 учебный год.

Отчёт по самообследованию ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно- воспитательного процесса, научных и творческих достижениях.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся , их родителей, социальных партнеров, широкую общественность в потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.

Составители: Енчукова Г.К., Латипова М.Р., Гайнулин М.И., Степанова Л.М., Фаттахова Г.А.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общая характеристика ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры»**_____
2. **Оценка образовательной деятельности**_____
 - 2.1. Организационно-правовая деятельность_____
 - 2.2. Система управления образовательным учреждением_____
 - 2.3. Образовательная деятельность колледжа_____
 - 2.4. Организация учебного процесса_____
 - 2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся_____
 - 2.6. Результативность образовательной деятельности_____
 - 2.7. Востребованность выпускников_____
3. **Условия осуществления образовательного процесса**_____
 - 3.1. Кадровое обеспечение_____
 - 3.2. Библиотечно-информационное обеспечение_____
 - 3.3. Материально-техническое обеспечение_____
4. **Особенности образовательного процесса**
 - 4.1. Воспитательная работа_____
 - 4.2. Научно-исследовательская работа со студентами_____
 - 4.3. _____
5. **Перспективы развития колледжа**_____

I. Общая характеристика ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры»

Альметьевский колледж физической культуры был открыт на основании постановления Бюро Всероссийского Совета Союза спортивных обществ и организаций от 02.09.1966 г. № 42 как Татарский республиканский техникум физической культуры.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.12.2004 №1618-р и Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2005 №109 «О принятии в ведение исполнительных органов Республики Татарстан федеральных государственных учреждений среднего профессионального образования» Учреждение передано в ведение Министерства образования и науки Республики Татарстан. Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.11.2007 г. №676, создано государственное автономное учреждение среднего профессионального образования «Альметьевский техникум физической культуры» путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Альметьевский техникум физической культуры».

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 06.09.2010 №3135/10 государственное автономное учреждение среднего профессионального образования «Альметьевский техникум физической культуры» переименовано на государственное автономное учреждение среднего профессионального образования «Альметьевский колледж физической культуры».

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.03.2014 года №160 «О переименовании государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан и о изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 августа 2013 №568 « О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательное учреждение среднего профессионального образования «Альметьевский колледж физической культуры» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский колледж физической культуры».

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года

№273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Колледж сегодня единственный на Юго-Востоке Татарстана и одно из ведущих в Республике Татарстан учреждений среднего профессионального образования по подготовке кадров для сферы физической культуры, спорта и туризма. В колледже обучаются студенты по специальности 49.02.01 Физическая культура, по окончании им присваивается квалификация: «Педагог по физической культуре и спорту». В колледж поступают не только из Республики Татарстан, но и из других регионов Российской Федерации (Самарская, Кировская и Оренбургская области, республики Удмуртия, Чувашия, Башкортостан и Марий Эл).

В колледже культивируются следующие виды спорта: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, спортивная гимнастика, лыжный спорт, национальная борьба. По инициативе Федерации хоккея Республики Татарстан в 2006 году начата подготовка кадров по специализации «Хоккей с шайбой». С 2009 года в колледже открыта специализация «Плавание». В 2014 году открыта специализация «Бокс».

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовая деятельность

Организационно – правовая деятельность колледжа регламентируется Лицензией (серия 16Л01 №0002882, регистрационный номер № 6985 от 03.08.2015г.), выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 16 А01 №0000086, регистрационный номер №3449 от 30 марта 2016 г.).

Устав ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.03.2015г. № 1725/15.

Основными уставными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональном становлении посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена;
- формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- создание условий, для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Показатели деятельности
ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» по состоянию
на 01.06.2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	215 человек
1.2.1	По очной форме обучения	215 человек
1.2.2	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50 человек 23,3%
1.5	Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0
1.6	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию	48 студентов/ 98%
1.7	Численность студентов, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	56 студентов/26%
1.8	Численность педагогических работников в общей численности работников	14 человек/ 34%
1.9	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /100%
1.10	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	10 человек/71.4 %
1.10.1	Высшая	5 человек/ 36%
1.10.2	Первая	5 человек /36%
1.11	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности	12 человек / 86%

	педагогических работников	
1.12	Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	6427935,76
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника	24475,76
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	23558,22
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	77,74%
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента.	19,29м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	14 единиц
3.3	Численность студентов проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	52 человека / 24%

Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

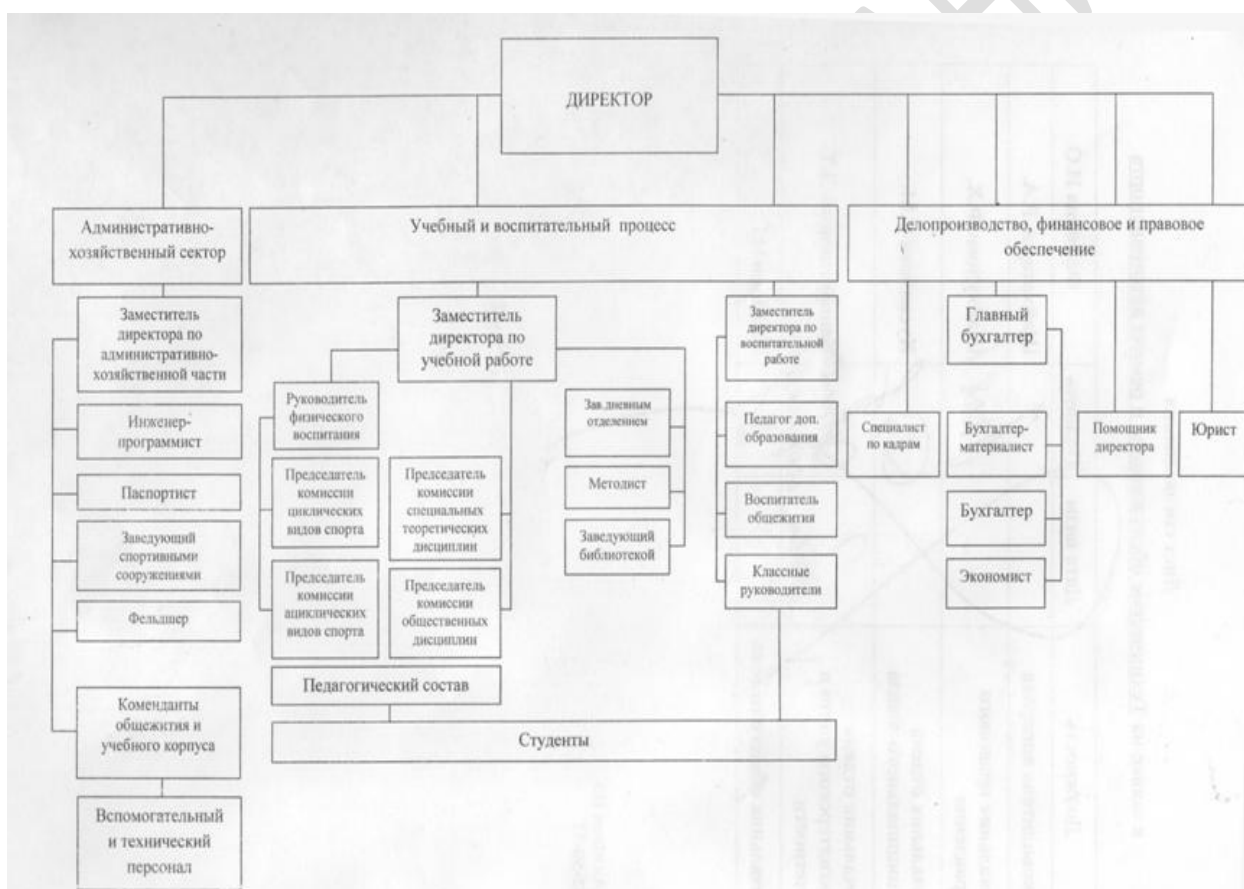
2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан, на основе нормативных правовых документов Министерств образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Республики Татарстан.

В Колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся – Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Методический совет, Совет Учреждения. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденными в соответствующем порядке. В 2017-2018 году проведено 3 заседания Наблюдательного совета. Председателем Наблюдательного совета является Шайхатаров Ринат Адельзянович.

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, главного бухгалтера. В структуре управления колледжа существуют 2 предметно-цикловых комиссии во главе с председателями, библиотека.

Структура управления деятельностью образовательной организации



Права и обязанности участников образовательного процесса в Колледже определяются законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами колледжа.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых

профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов (ФГОС-3).

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа <https://edu.tatar.ru>

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- система электронного документооборота колледжа через единую локальную сеть;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

План работы ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» на 2017-2018 учебный год рассмотрен на августовском педагогическом совете и утвержден директором колледжа. План содержит аналитическую информацию о деятельности колледжа за прошедший учебный год и планирование заседаний Совета колледжа, педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа.

2.3. Образовательная деятельность колледжа

По состоянию на 2017- 2018 учебный год в ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» реализуется **Программа подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры»** с учётом потребностей регионального рынка труда, требований, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №976 от 11 августа 2014 года» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ дисциплин, рабочих программ

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ПССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Педагог по физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

Имеющиеся в колледже основные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными образовательными стандартами нового поколения и государственными образовательными стандартами.

Контингент студентов колледжа – 215 человек,
 - очная форма обучения – 215 человек.
 - заочная форма обучения – нет.

В колледже организована системная работа по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся, ведется систематическая работа по сохранению контингента по всем формам обучения.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца, данные согласуются с отделениями. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре.

В академическом отпуске по состоянию на январь 2017 года находится 1 студент.

Контингент обучающихся организован в 9 учебных групп по очной форме обучения. Из общего количества групп очной формы обучения наполняемость групп в соответствии с нормативными требованиями (25 человек) в 9 группах.

Движение контингента в первом полугодии имеет следующие показатели (в соответствии с показателями за три года):

№ п/п	Специальность	Количество человек			Основание причин
		2014/15	2015/16	2016/17	
1	49.02.01 Физическая культура	23	15	10	по собственному желанию
		3	4	11	перевод

В текущем году прослеживается (стр.15-16)

Гендерный состав обучающихся в 2017-2018 учебном году в колледже представлен следующим образом.

Код специальности	Специальность	девушки	юноши
		КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
49.02.01	Физическая культура	56	168
Итого по колледжу		56	168

Как следует из показателей в 2017-2018 учебному году, преобладающая часть обучающихся это юноши.

Географический состав студентов представлен следующими территориями:

1. Азнакаевский район – 7 чел
2. Черемшанский район – 3 чел
3. Ютазинский район – 1 чел
4. Альметьевский район- 15 чел
5. г.Набережные Челны – 1 чел
6. Бавлинский район – 2 чел
7. Новошешминский район- 1 чел
8. г. Альметьевск – 21
9. Самарская область – 3 чел
10. Республика Удмуртия, г.Можга – 1 чел
11. Оренбургская область – 2 чел
12. Сармановский район- 1 чел
13. г.Заинск- 5 чел
14. г.Бавлы – 5 чел
15. г.Казань- 3 чел
16. г. Азнакаево- 7 чел
17. г. Лениногорск- 2 чел
18. г. Бугульма – 2 чел
19. Республика Коми – 1 чел
20. Муслюмовский район – 2 чел
21. Республика Башкортостан- 2 чел
22. Амурская область -1 чел
23. г. Нурлат- 4 чел
24. АО Ханты – Мансийский автономный округ – 1 чел
25. Республика Саха (Якутия) -1 чел
26. г. Нижнекамск – 1 чел.

В 2017 году поступающими на 1 курс по программе подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» было подано 108 заявлений, зачислено – 70 студентов в группы (10,11,12) .

Сравнительная таблица количественных показателей абитуриентов за три года

№ п/п	Специальность 49.02.01 Физическая культура	Подано заявлений			
		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
1	Подано заявлений	109	98	71	108
2	Зачислено	70/64%	58/59%	51/72%	70/65%
3	отчислено по причинам	21/30%	5/5%	0	8/11%

Вывод:

1. За 2017/2018 год наблюдается тенденция роста среди абитуриентов по специальности «Физическая культура», и снижение отчисленных студентов.
2. В колледже системно ведется учет контингента, проводится систематическая работа по сохранности контингента.

2.4. Организация образовательного процесса

Основой организации учебного процесса является системный подход, предлагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Режим работы колледжа – шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары – 90 минут, продолжительность академического часа- 45 минут. Занятия проводятся в одну смену, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В 2017-2018 учебном году на основе рабочего учебного плана по специальности разработан график учебного процесса, составлены расписания. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательной программе. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, согласовывается с учебной частью, утверждаются директором учебного года. Расписание групповых и индивидуальных учебных занятий отражает целенаправленное представление студентами возможностей последовательского и логического изучения учебного материала.

Реализация учебных планов по ФГОС СПО в 2017-2018 учебном году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен: 36 часов обязательной недельной нагрузки.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические работы;
- урок-просмотр;
- урок – прослушивание;
- мастер классы;
- защита работ.

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в колледже ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы, на которую приходится 50% времени от бюджета времени на теоретическое обучение. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. Наряду с традиционными видами самостоятельной работы (реферативной работы, изучение нормативно – правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих докладов, анкетирование, защита проектов и др.) студенты используют следующие виды самостоятельной деятельности по специальности «Физическая культура»:

1. Составление реабилитационной программы
2. Разработка комплекса упражнений
3. Составление комплекса упражнений по видам спорта
4. Анализ спортивных состязаний
5. Участие в спортивных соревнованиях, акциях.

В разработанных рекомендациях по самостоятельной работе студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальности.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 100 часов в год на учебную группу. Консультации предусмотрены ФГОС СПО, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по специальности.

Аудиторный фонд представлен следующими видами аудиторий:

№	Виды аудиторного фонда	Количество аудиторий
1	Групповые	11
2	Подгрупповые	5
3	Кабинеты индивидуальных занятий	6
4	Спортивные комплексы: - универсальный спортивный зал - зал ритмики и фитнеса - тренажерный зал - спортивный зал - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий - стрелковый тир	1 1 1 1 1 1
5	Библиотека	1
6	Актовый зал	1

Режим работы учебно-вспомогательных служб соответствует режиму учебного дня.

Процесс практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом министерства образования и науки РФ №291 от 18 апреля 2013г, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по следующим этапам:

- учебная
- производственная (профессиональная)
- преддипломная практика.

Базы для прохождения практики согласованы с управлением образования Альметьевского муниципального района, управлением спорта и туризма АМР.

Виды практики и базы для их проведения по специальности:

№	Специальность	Виды практики	Базы практики
1	Физическая культура	Учебная практика	МБОУ СОШ № 2 г.Альметьевск
		Производственная практика (по профилю специальности)	МАОУ СОШ №16 г.Альметьевск
			МБУ ДО ДЮСШ

		Производственная преддипломная практика	«Юность» г.Альметьевск
			МБУ ДО СДЮСШОР г.Альметьевск

Вывод: результаты самообследования показали, что организация образовательного процесса в ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» соответствует требованиям ФГОС.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ реализуемых в ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» в 2017-2018 учебном году основной образовательной программы показал их соответствие ФГОС СПО.

Содержание и сроки освоения основных образовательных программ определяется ФГОС СПО по специальности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоёмкость освоения образовательных программ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения основной образовательной программы выполняются полностью;
- требования к общей трудоёмкости освоения основных образовательных программ выполняются полностью;
- требованиями к трудоёмкости освоения основных образовательных программ за учебный год выполняются полностью;
- требования к трудоёмкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняются полностью.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемые в ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры», базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС СПО;
- базисный учебный план;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- КОСы, ФОСы;
- требования к промежуточному контролю итоговой государственной аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов, выполнению ИЗ;
- программы итоговой аттестации;

- учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- перечни примерных тем выпускных квалификационных и курсовых работ.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК имеют внешние и внутренние рецензии.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия
1	Корректировка программ учебных дисциплин, контрольно-оценочных средств
2	Обновлены рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ
3	Обновлены требования к выполнению ВКР
4	Подготовлены новые электронные ресурсы
5	Обновлены контрольно-измерительные материалы

Учебные планы являются частью ОПОП. Рабочие учебные планы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом руководителя ученой организации.

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей на основе ФГОС СПО. Все учебные планы прошли экспертизу и имеют экспертное заключения. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, МДК, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных практических недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствует ФГОС СПО и базисным учебным планам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций и факультативов, не включенных в обязательную учебную нагрузку и являющихся составной частью максимальной учебной нагрузкой на студента. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету, времени, установленному ФГОС СПО. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС СПО, также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС СПО по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно, -8, -10.

Недельная аудиторная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, общая нагрузка не превышает 54 часа неделю.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объёмные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Объём времени на самостоятельную работу студентов составляет в учебных планах 50% от общего времени. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками. С целью качественного выполнения студентами всех видов самостоятельной работы разработано методическое обеспечение предметных кабинетов.

По всем учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, видам практик разработаны программы, имеющие внутренние и внешние рецензии, разработано календарно-тематическое планирование.

Все программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей к 2017-2018 году были обновлены. Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС СПО, в части требований по освоению выпускниками общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы обеспечены рекомендациями по выполнению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы студентов, информационным обеспечением. Разработаны учебно-методические комплексы, включающие фонды оценочных средств, КОСы, ФОСы, наглядные пособия, схемы, дидактический материал, методические указания по выполнению курсовых работ.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в Колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и

производится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита работ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации за 2017-18 учебный год

№ п/п	группа	% успеваемость	% качества знаний	ФИО студентов окончивших учебный год на «4» и «5»
1	10	91%	54,5%	Отличники: Петрянкина Дарья Ударники: Ахметгареев Олег, Гранкина Ирина, Иванова Эльвира, Кузьмина Ольга, Миннеярова Дилара, Мужиков Константин, Мухаметвалеева Камилла, Мухтаруллина Алина, Тихонова Кристина Минхаирова Ландыш, Сабуров Римаан
2	11	79%	17%	Ударники: Атласова Аида, Миннахметова Динара, Семенова Анна, Клочкова Виктория
3	12	87,5%	0%	-
4	20	10%	10%	Отличники: Мамедова Элина Ударники: Аюпова Айгуль, Дудина Юлия
5	21	10,3%	7%	Ударники: Габадуллина Гузель, Мартышкина Анастасия
6	30	63,3%	17%	Ударники: Шарафутдинов Айнур, Ищенко Александра, Якупова Диана, Ибрагимов Денис, Мушарапов Айнур.
7	31	41%	36,3%	Отличники: Полюшко Маргарита Ударники: Авилов Николай, Аглиуллин Айназ, Ерохов Александр, Балашова Анастасия, Сайфутдинова Лилиана,

				Сафиуллина Рания, Хафизова Лилия.
8	40	100%	28%	Отличники: Каюмова Резеда, Махиянова Алина, Нестерова Светлана, Осипов Иван. Ударники: Николаева Анастасия, Павлова Кристина, Аглиуллин Айдар.
9	41	96%	12,5%	Отличники: Симонов Вадим Ударники: Акимова Наталья, Шагвалеев Рустам.

В целом, по колледжу по итогам учебного года имеют следующие показатели:

№	Показатели	2017-2018 учебный год
1	% успеваемости	64%
2	% качества знаний	20,2%
3	Средний бал	20.4%
4	% отличников	8
5	% студентов, успевающих на «4» и «5»	36
6	% студентов, имеющих задолжности	27

Сравнительный анализ показателей качественной успеваемости по сравнению с прошлым годом показывает положительную динамику качества знаний в 2017-2018 учебном году.

Показатель качества знаний по итогам сессии 2014-2015 уч.год	показатель качества знаний по итогам сессии 2015-2016 уч.год	показатель качества знаний по итогам сессии 2016-2017 уч.год	показатель качества знаний по итогам сессии 2017-2018 уч.год
66.1%	73,6%	78,2%	20,2%

Анализ учебной деятельности преподавателей комиссии теоретических дисциплин за 2017- 2018 учебный год

Код	Дисциплины	% усп.	% кач.	ФИО не аттестованных
ОУД.01.01	Русский язык	100%	54,7	Гусев, Зайцев, Васильева, Голев.
ОУД.01.02	Литература	100%	65%	Гусев, Зайцев, Васильева, Голев.
ОУД.02	Иностранный язык	95%	36,5%	Васильева В, Попова А, Зайцев Д.

ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	100%	38%	-
ОУД.04	История	100%	47,3%	-
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	100%	100%	Волков, Мифтахов, Шаехов, Бурцев, Гаврилова, Костин
ОУД.07	Информатика	100%	37%	-
ОУД.14	Естествознание	91%	42,3%	Зайцев, Гусев, Голев, Васильева, Шайдуллин, Султанов
ОУД.10	Обществознание (вкл. Экономику и право)	100%	53,5%	Лесников, Семенова В, Голев, Попова А, Косов, Хамидуллин, Насыров.
ОУД.17	Экология	100%	48%	-
ОУД.16	География	100%	53%	Васильева В, Голев П- не явились.
УД.11	Татарский язык	100%	76%	-
ОГСЭ.01	Основы философии	100%	51,06%	-
ОГСЭ.02	История	100%	75,6%	-
ОГСЭ.03	Психология общения	71%	43%	Веселов, Галимов, Каримова, Козин, Костылев, Панарин, Старшинов, Устинов, Шакиров, Авилов, Герасимов, Евлеев, Фокеев, Хайбриев.
ОГСЭ.04 2 курс	Иностранный язык (анг.яз)	69%	28%	Шаехов, Бурцев, Долгов, Закиров, Илалутдинов, Мельников, Сунгатов, Ахмадиев, Яшина, Костин, Дустов.
ОГСЭ.04 3 курс	Иностранный язык (анг.яз)	72%	23%	Адамян, Веселов, Галимов, Козин, Панарин, Устинов, Царев, Эсоев, Гаджиев, Дмитриев, Замалтдинова, Ходаковский, Чахоян, Фокеев,

				Мавлютова.
ОГСЭ.04 4 курс	Иностранный язык (анг.яз)	100%	33%	-
ОГСЭ.07	Основы этики эстетики	100%	69%	-
ОГСЭ.08	Татарский язык и литература в профессиональной деятельности	100%	85%	-
ОГСЭ.09	Деловой иностранный язык (Анг.яз)	100%	34%	-
ОГСЭ.10	Основы права	64%	64%	-
ОГСЭ.11	Основы экономики	100%	33%	-
ЕН.01	математика	100%	38%	-
ЕН.02	Информатика и информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	100%	64,5%	-
ЕН.03	Естественнонаучные основы физической культуры и спорта	77,5%	66%	-
ОПД.01	Анатомия	100%	13%	-
ОПД.02	Физиология с основами биохимии	100%	20%	-
ОПД.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	100%	37%	-
ОПД.04	Основы врачебного контроля	98%	72%	-
ОПД.05	Педагогика	77,5%	43%	Бурцев, Гаврилова, Долгов, Сунгатов, Закиров, Костин, Кузнецов, Мельников, Хоммодов, Волков, Мифтахов, Мельников, Светлишин, Шаехов
ОПД.06	Психология	77,5%	39,5%	Бурцев, Гаврилова, Долгов, Сунгатов, Закиров, Костин, Кузнецов,

				Мельников, Хоммодов, Волков, Мифтахов, Светлишин, Шаехов.
ОПД.07	Теория и история физической культуры и спорта	57%	98,5%	Галимов, Бакирова, Гаджиева, Герасимов, Евлеев, Фокеев, Хайбриев.
ОПД.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100%	100%	-
ОПД.09	Основы биомеханики	100%	54%	-
ОПД.12	Олимпийское образование	100%	98%	-
ОПД.13	Педагогика физической культуры	77,5%	43%	Бурцев, Гаврилова, Долгов, Сунгатов, Закиров, Костин, Кузнецов, Мельников, Хоммодов, Волков, Мифтахов, Светлишин, Шаехов
ОПД.14	Спортивная метрология	98%	34,5%	Асылгареев, Герасимов, Еланский, Мухаметдинова, Адамян, Веселов, Галимов, Гулов, Зиннатуллин, Костылев, Устинов, Дмитриев.

Анализ учебной деятельности преподавателей комиссии практических дисциплин за 2017- 2018 учебный год

Код	Дисциплины	% усп.	% кач.	ФИО неуспевающих
ОУД. 05	Физическая культура	100%	84,3%	-
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	75%	-
ОГСЭ.05	Физическая культура	100%	59,5%	-

ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности	100%	75%	-
ОПД.11	Менеджмент физической культуры и спорта	100%	75%	-
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	100%	74%	-
	гимнастика	100%	100%	-
	борьба	100%	7%	-
	лёгкая атлетика	91.5%	91.5%	-
	лыжный спорт	100%	60%%	-
	футбол	100%	87%	-
	хоккей	100%	87%	-
	спортивные игры	100%	64,5%	-
МДК.01.02	Теория спорта	100%	57,5%	-
МДК.02.01	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки	100 %	93%	-
	гимнастика	100%	66%	-
	спортивные игры	100%	72%	-
	легкая атлетика	85%	76%	-
	лыжная подготовка	100%	75%	-
	борьба	100%	22%	-
	плавание	100%	68,5%	-
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	100%	66,5%	-
МДК.02.03	Лечебная физическая	100%	18%	-

	культура и массаж			
МДК.02.04	Формирование физической культуры лиц с отклонениями здоровья	100%	16,3%	-
МДК.02.06	Спортивно-оздоровительный туризм	99%	65%	Костылев С.
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	11%	9%	Бурцев, Гаврилова, Костин, Волков, Мифтахов, Шаехов
МДК.03.01	Основы научно-методической деятельности	0	100%	-
МДК.03.03	Материально-техническое обеспечение в физической культуре и спорте.	100%	71%	-

В соответствии с учебным планом, планом графиком учебного процесса специальности 49.02.01 Физическая культура, а также требованиями ФГОС СПО к содержанию и уровню профессиональной подготовки студентами колледжа осваиваются программы учебной и производственной практики.

За полный курс обучения на базах практики, в школах города и учреждениях дополнительного образования, реализуются следующие виды практик:

- Учебная практика
- Производственная практика
- Производственная (преддипломная) практика

По ФГОС СПО практика организуется в рамках изучения профессиональных модулей. Программа практики, её цели, приобретаемый практический опыт и тематический план и содержание определяется по каждому модулю. По профессиональным модулям специальности реализуются учебная и производственная практика. По завершению практики проводятся дифференцированные зачеты. Защита результатов практики стала составной частью квалификационного экзамена.

**Сравнительная таблица качества практической подготовки студентов
по специальности 49.02.01.Физическая культура**

Специальность	качество знаний 2014-2015 уч.год	качество знаний 2015-2016 уч.год	качество знаний 2016-2017 уч.год	качество знаний 2017-2018 уч.год
49.02.01 Физическая культура	53%	64%	78%	79%

Анализ показал, средний показатель качества практической подготовки студентов колледжа стабильно высок.

Уровень подготовки студентов и результаты прохождения практики отмечаются в аттестационных листах. Наставники и руководители баз практики, преподаватели колледжа отмечают успешное освоение студентами общих и профессиональных компетенций. Индивидуальный контроль и учёт освоения каждой из профессиональных компетенций способствует ответственному отношению студентов к прохождению практики. Представленные дневники практики, отчёты о прохождении практики, портфолио студентов подтверждают успешное освоение ОК и ПК.

Программы практики в 2017-2018 учебном году реализованы полностью в объёме учебных недель, предусмотренных учебным и планами и программами практики.

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

Итоговая государственная аттестация в 2017-2018 учебном году осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускника СПО и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года №968.). Государственная итоговая аттестация в 2017-2018 учебном году включает в себя:

- в соответствии с ФГОС – подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, государственные экзамены.

Государственная аттестация в 2017-2018 учебном году включает следующие испытания:

Код	Специальность	Вид гос. Аттестации
49.02.01	Физическая культура	Защита ВКР

Тематика выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР, государственных экзаменов рассмотрены и утверждены на педагогическом совете и проведены приказом по учебному заведению.

Итоговая государственная аттестация в текущем учебном году осуществляется экзаменационной комиссией, в состав которых включены преподаватели ВУЗов, представители работодателей.

Председателем комиссии является высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, являющийся руководителем образовательных организаций г. Альметьевска и АМР.

Для проведения итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году разработаны:

1. Положение о проведении государственной аттестации.
2. Программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым специальностям.
3. Положение о подготовке к ВКР и защите ВКР.
4. Требования к выпускным квалификационным работам
5. Критерии оценки уровня подготовки студентов.

На итоговую аттестацию в 2017-2018 учебном году выходят 49 студентов

Код специальности	название специальности	ГОС	количество человек	группа
49.02.01	Физическая культура	ФГОС	25	40
		СПО	24	41

Вывод:

1. Анализ уровня качественной успеваемости студентов педагогического колледжа по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО, ГОС в части требований к уровню подготовки выпускников по результатам выпускников по реализуемым специальностям.

2. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государств итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объём учебных часов, практик, объём промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС и ГОС реализуемых специальностей.

2.6. Результативность образовательной деятельности

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность преддипломной практики и итоговой государственной аттестации.

В соответствии с графиком учебного процесса, а также требованиями ФГОС СПО к содержанию и уровню профессиональной подготовки молодого специалиста студенты выпускных групп проходили преддипломную практику.

К прохождению практики с целью определения степени готовности выпускников к самостоятельной профессионально-педагогической деятельности допущено 49 студентов педагогических специальностей, выполнивших программы предшествующих видов практики.

Преддипломная практика – завершающий этап практической подготовке будущего специалиста, в ходе которой студентами осваивалась многофункциональная профессиональная деятельность.

В целом, качество выполнения программ преддипломной практики, уровень профессиональной подготовки будущих специалистов в сравнении за три года составляет более 71%:

Специальность	Качество прохождения преддипломной практики		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Физическая культура	65%	94%	54%

Программы практической подготовки студентов выпускных групп вышеназванных специальностей освоены в полном объеме и в установленные сроки.

Подготовка студентов – выпускников к прохождению государственной аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация состояла из аттестационных испытаний следующих видов: итоговые экзамены по отдельным дисциплинам, защита выпускных квалификационных работ, защита дипломных работ.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственных экзаменов, имеют следующие показатели.

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура

Показатели	Всего по очной форме обучения	
	количество	%
Допущены всего к защите (приказ № 041)	48	100

от 18.05.18г		
из них:		
- отлично	6	12,5%
- хорошо	19	40%
Качество знаний	25	52%
-удовлетворительно	23	47,5%
- неудовлетворительно	0	0

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура

Год выпуска	Количество студентов		Усп-ть %	Кач-во %	дипломы с отличием
	всего	допущено к экзамену			
2014- 2015	49	48	100	83.3	3
2015- 2016	65	65	100	78.8	3
2016-2017	76	76	100	68,4	6
2017-2018	48	48	100	66,3	5

Вывод: результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемой специальности.

2.7. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» ежегодно повышает обеспечение образовательных и учреждений города Альметьевск и Республики Татарстан, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению молодых специалистов.

Тесное сотрудничество с управлением образования, управления спорта и туризма города Альметьевска, комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство школ с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

Уровень подготовки выпускников ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

Показатели	2015	2016	2017
Трудоустроены	5	39	37
Продолжают обучение	29	8	14
РА	15	16	24
Д/О	0	1	1
Учет в ЦЗН	-	-	-
Всего выпускников	49	64	76

В колледже создана комиссия содействия трудоустройству выпускников. Вопросы о создании системы прогнозирования, организации трудоустройства выносятся на заседания административных совещаний.

Комиссия ежегодно проводит мониторинг занятости своих выпускников, достигнуто сотрудничество со многими образовательными учреждениями города.

Постоянно ведётся сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках текущего года, для дальнейшего трудоустройства широко используется средства практической подготовки (закрепление на местах прохождения преддипломной практики).

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников колледжа.

Вывод: востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждает стабильный процент (76%) трудоустроившихся в первый год окончания колледжа выпускников, а так же их продолжение обучения по очной и заочной форме в ВУЗе.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов. В настоящее время общая численность педагогических работников образовательной организации составила 17 человек, в том числе:

- штатных сотрудников- 14 чел.
- внешних совместителей – 3 чел.

Укомплектованность штата педагогических работников – 100%.

Качественную подготовку специалистов обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава предметно-цикловых комиссий колледжа. Все преподаватели имеют базовое высшее профессиональное образование, достаточный опыт работы в системе среднего профессионального образования, 9 педагогов являются преподавателями профессионального блока дисциплин и профессиональных модулей.

№ п/п	Категория работников согласно расписанию штатному	Количество работников	
		штатные	внештатные
1	Руководящие работники	3	
2	Педагогические работники - всего, из них:	11	
2.1	- преподаватели	11	
2.2	- прочие педработники	-	
3.	Внешние совместители	-	3
Итого:		14	3
4.	Учебно-вспомогательный персонал	1	
5.	Обслуживающий персонал	26	
Всего:		41	

В колледже функционирует две предметно-цикловые комиссии:

- предметно-цикловая комиссия теоретических дисциплин
Председатель Латипова М.Р.
- предметно-цикловая комиссия практических (профессиональных) дисциплин
Председатель Гайнулин М.И.

Средний возраст педагогов в течение трёх лет составил 51,3 года.

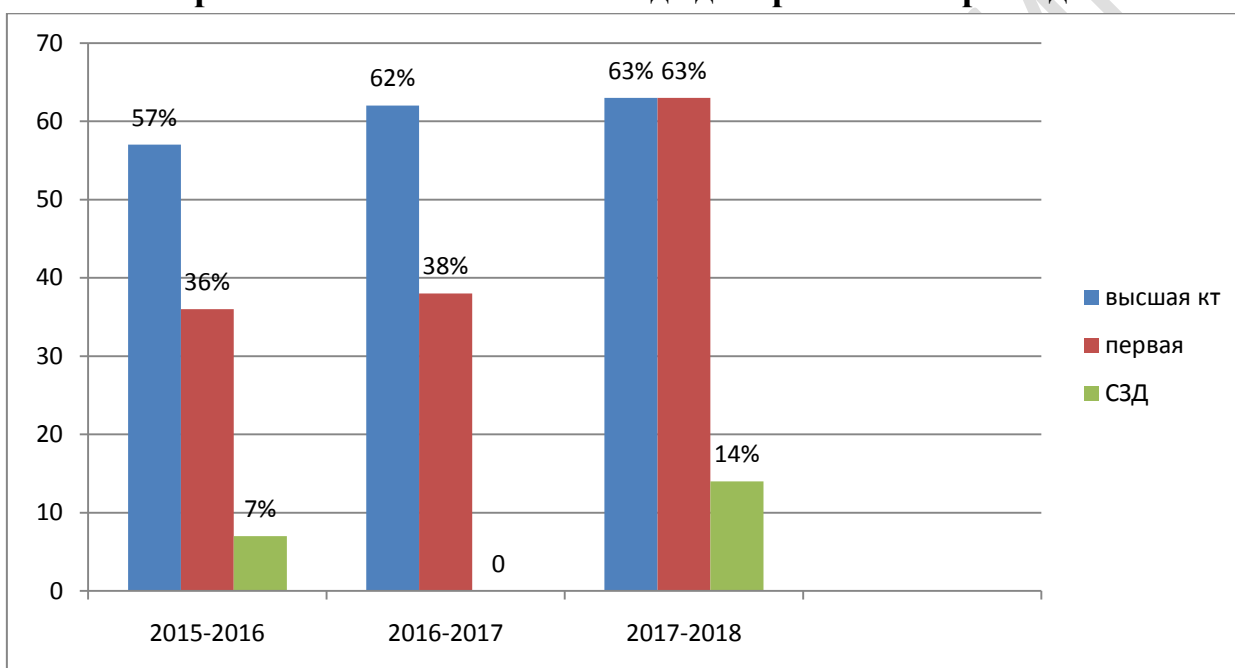
По квалификационным категориям педагогический коллектив распределяется следующим образом:

Показатель	2015-2016	2016-2017	2016-2017
Общее количество штатных преподавателей	14	13	14
Имеют высшую квалификационную категорию	8 (57%)	8 (62%)	5 (63%)
Имеют первую квалификационную категорию	5 (36%)	5 (38%)	5 (63%)
Подтвердили соответствие занимаемой	-	-	2 (14%)

ДОЛЖНОСТИ			
Без квалификационной категории	1(7%)	-	2 (14%)

Количество преподавателей сохраняется, подтвердили соответствие занимаемой должности 14%, и 14% - это категория преподавателей, вновь назначенных не имеющих квалификационной категории по причине отсутствия необходимого для процедуры опыта и критерий.

Сравнительный анализ в виде диаграммы за три года



Педагоги колледжа имеют ведомственные и правительственные награды:

№ п/п	ФИО преподавателя	Звания, награды, учётная степень, год присвоения
1	Гайфуллин Илдус Миннахматович	Кандидат педагогических наук Почетная грамота ДОСААФ Республики Татарстан «За значительный вклад в военно-патриотическое воспитание молодежи, подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации», 20 марта 2014 года; Благодарственное письмо Главы Новошешминского муниципального района «За неутомимый и плодотворный труд на благо системы образования района»; Благодарственное письмо Президента Российской Федерации «За активное участие в подготовке и проведении выборов», март 2012

		<p>год; Благодарственное письмо МФСО Буревестник Республики Татарстан «В развитии физической культуры и спорта среди учащихся молодежи и подготовку студентов в Спартакиаде ССУЗ и ВУЗ в 2012-2013 учебном году», 07 июня 2013год; Благодарственное письмо Министерства спорта Республики Татарстан «За поддержку научной и творческой инициативы студентов, а также за участие в Олимпийском движении Республики Татарстан», 26 октября 2013 года; Благодарственное письмо «За поддержку творческой инициативы молодежи, сохранившие культурные традиции народов мира в изучении английского языка» 12 декабря 2013 год; Благодарственное письмо ООО ТПК «Шифа» и Благотворительный Фонд «Шифа» «За большой личный вклад, оказанную помощь, профессионализм и активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы, Дня России»; Благодарственное письмо ГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Опека» «За активное участие во Всероссийской акции «весенняя неделя Добра 2014 года», по оказанию помощи особо нуждающимся слоям населения, находящимся в трудной жизненной ситуации»; Благодарственное письмо Совета и исполнительного комитета Альметьевского муниципального района «За большой вклад в реализацию государственной молодежной политики и активную общественную работу», июнь 2014 года; Благодарственное письмо Федерации греко-римской борьбы «Туше» «За помощь в подготовке и проведении первенства России среди молодежи на призы ОАО «Татнефть»; Благодарность Главы Альметьевского муниципального района «За активное участие в экологическом двухмесячнике, озеленении и уборке закрепленных территорий», июнь 2014 года.</p>
2	<p>Енчукова Гульнара Куандыкова</p>	<p>Почетная грамота УО АМР, 2014г, V Республиканский конкурс ораторского мастерства «Лучшее выступление» среди студентов СПО РТ «Молодые профессионалы», сертификат руководителя, Благодарственное письмо от группы компании «SHIFA» , за участие и организацию IX турнира по боксу на приз «SHIFA»</p>
2	<p>Латипова Миннур Расимовна</p>	<p>Почетный знак «Почетный работник среднего профессионального образования» 2011 г.; знак «Отличник физической культуры и спорта</p>

		<p>Республики Татарстан» 2007 г.; ветеран труда 2007 г. (удостоверение № 994814)</p> <p>Почетная грамота за значительный вклад в развитие государственной молодежной политики, активную общественную работу (Приказ №49 от 16 июня 2016 года)</p> <p>Медаль «За личный вклад в пропаганду формирования здорового образа жизни» (сертификат Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» к награде № 02 -ЮНЗ от 22 апреля 2016 г., г.Стерлитамак, РБ</p>
3	Хайдаров Миннерази Мунирович	<p>Знак "За заслуги в образовании" Министерства образования и науки Республики Татарстан (03.05.2012 г.);</p> <p>Знак "За патриотизм" РОСТО (ДОСААФ) РТ (07.06.2012г.);</p> <p>Знак "Отличник физической культуры и спорта Республики Татарстан" (23.02.2013г.) Министерства по делам молодежи, спорту и туризму РТ.</p>
4	Нургалиева Роза Халафутдиновна	<p>Ветеран труда, указ Президента РТ УП 493 от 13.06.2002 г.;</p> <p>Отличник физической культуры, 20.11.1996 г.;</p> <p>Знак «За заслуги в образовании», 2011 г.;</p> <p>Почетная грамота Администрации Альметьевского техникума физической культуры» за многолетний и добросовестный труд по воспитанию студенческой молодежи и подготовке педагогических кадров, 2008 г.;</p> <p>Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан за личный вклад в развитие физической культуры, пропаганду здорового образа жизни, 2008 г.;</p> <p>Почетная грамота Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму за большой вклад в развитие физической культуры, спорта и туризма, 2001 г.;</p> <p>Благодарственная грамота Альметьевского отделения партии «Единая Россия» за активное участие в общественно-политической жизни Альметьевского муниципального района, 2010 г</p>
5	Камалова Роза Табрисовна	<p>Кандидат педагогических наук.</p> <p>Почетная грамота Управления по делам детей и молодежи Альметьевского муниципального района за плодотворный труд, активную общественную деятельность и вклад в сфере воспитания молодежи, 2015 год; Благодарственное письмо Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма за подготовку участника заочной научно-практической конференции обучающихся</p>

	<p>образовательных учреждений научно-образовательного кластера, 2014 год; Сертификат участника III заочной Международной научной студенческой конференции «Инновации и перспективы физической культуры и спорта в современном обществе», 2014 год; Сертификат Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма за участие в заочном конкурсе методических разработок среди преподавателей образовательных учреждений научно-образовательного кластера, 2014 год; Благодарственное письмо Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма за подготовку участника научно-практической конференции обучающихся образовательных учреждений научно-образовательного кластера, 2015 год; Благодарность администрации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» за подготовку студентов к участию в Республиканской олимпиаде по иностранным языкам среди студентов неязыковых специальностей средних профессиональных образовательных учреждений, 2015 год; Сертификат участника республиканского мероприятия Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 2015 год;</p> <p>Сертификат за участие во всероссийском конкурсе методических разработок «Осеннее настроение», 2015 год; Благодарственное письмо за подготовку студентов для участия в региональном конкурсе эссе на английском языке среди студентов ССУЗ юго-восточного региона РТ, 2015 год; Сертификат сети образовательных сайтов «Учительский сайт» в связи с созданием персонального сайта, 202015 год; Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru статьи «Сопоставление категорий лица и числа в английском, немецком и татарском языках», 2016 год;</p> <p>Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru викторины по английскому языку «Знаешь ли ты Англию», 2016 год; Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru рабочей программы для специальности 49.02.01 «Физическая культура», 2016 год; Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru викторины по английскому языку «Спортивные игры», 2016 год; Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru доклада</p>
--	---

		<p>«Организация самостоятельной работы студентов», 2016 год; Свидетельство о публикации на сайте infourok.гуметодической разработки «Выражение повелительного наклонения в английском, немецком и татарском языках», 2016 год; Сертификат участника Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Педагогическая статья», 2016 год; Сертификат участника регионального семинара «Компетентностно-деятельностный подход на уроках иностранного языка», 2016 год; благодарственное письмо администрации ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» за активное участие в методической работе колледжа в 2015-2016 учебном году; сертификат за подготовку участника Республиканского конкурса английской песни «Singing inspires us to work&create», Казань, 2016 год; сертификат Республиканского конкурса «Лучшая методическая разработка по внеаудиторной деятельности в СПО», Набережные Челны, 2016 год; сертификат Республиканской научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического воспитания подрастающего поколения», Альметьевск, 2016 год.</p>
6.	Гиматдинов Асгатович Жадит	<p>КМС по лыжным гонкам 1977г. «Отличник физической культуры и спорта Республики Татарстан», 1996г.; Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 11.04.2012 г. № 615/к-н; Грамота к памятной медали «XXII олимпийские игры и XI паралимпийские зимние игры 2014 года г. Сочи» Президент Российской Федерации В.Путин, 2014г. Благодарственное письмо Региональной молодёжной общественной организации «Молодёжное физкультурно-спортивное общество «Буревестник» Республики Татарстан», за вклад в организацию и проведение соревнований по лыжным гонкам Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Готов к труду и обороне» в 2016-2017 учебном году, г. Казань 2017г.</p>
7	Хасаншина Зухра Тагировна	<p>Грамота Министерство Образования и Науки РТ Совет директоров ССУЗ РТ за № место в Республиканском конкурсе методических разработок преподавателей физической культуры ССУЗ РТ в номинации:</p>

		<p>«Практическая работа», пр.» 15 от 16.05 .2011г; Диплом Министерство Образования и Науки РТ Совет директоров ССУЗ РТ ГАОУ СПО « Альметьевский колледж физической культуры», за активное участие в Республиканском конкурсе методических разработок преподавателей физической культуры ССУЗ РТ; Благодарственное письмо Министерство Образования и Науки Республики Татарстан ГАОУ СПО « Альметьевский техникум физической культуры» за успешное руководство при подготовке студентки к Республиканской научно-практической конференции « Физическая культура, спорт, туризм в формировании здорового образа жизни, профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма в сфере студенческой молодежи» Диплом 2 Всероссийского профессионального фестиваля для педагогов «Современный урок – проблемы, подходы, решения» за предоставление своего опыта работы в рамках Фестиваля , июнь 2016, серия СППР рег. Номер 0101026; Диплом 2 Всероссийского профессионального фестиваля для педагогов « Современный урок- проблемы, подходы, решения», за предоставление своего опыта в рамках Фестиваля , март , 2016г;</p>
8	<p>Гайнулин Ильгизович</p> <p>Марсель</p>	<p>Мастер спорта СССР по гимнастике 1982 год. Благодарственное письмо Администрации ГАОУ СПО «Альметьевский колледж физической культуры» за активное участие в методической работе Колледжа, 2013 г. ; Благодарственное письмо Совета и исполнительного комитета Альметьевского муниципального района за добросовестный труд и большой вклад в дело подготовки специалистов среднего профессионального образования; Грамота Совета директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан, Молодежного физкультурно- спортивного общества «Буревестник» Республики Татарстан за подготовку студентки на соревнование по акробатике в I Республиканской олимпиаде по физической культуре «Физическое совершенство» среди студентов профессиональных образовательных учреждений РТ г. Арск.</p>

В соответствии с требованиями ст. 47 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» педагоги ГАОУ «Альметьевский колледж

физической культуры» повышают свой профессиональный уровень по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

Повышение квалификации педагогических работников

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	претенденты на повышение квалификации 2018-2019г
4 педагога (30%) - повышение квалификации	6 педагогов (42%) - повышение квалификации	3 педагога (21%) - повышение квалификации

План повышения квалификации педагогов выполнен на 79%.

79% преподавателей за последние три года прошли педагогическую и производственную стажировку в соответствии с ФГОС.

Таким образом, в течение 2016-2018 в колледже проведена достаточная работа по повышению профессионального уровня и своевременная работа по повышению профессиональной квалификации преподавателей в системе «Электронное образование в Республики Татарстан», способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций.

В течение 2017-2018 гг. преподаватели колледжа активно участвовали в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах. Результативное участие педагогов

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование конкурсов	Уровень	Результат
1	Латипова М.Р.	1.Проектная сессия экспертов по актуализации конкурсной документации и развитию компетенции «Физическая культура и спорт» Региональный	Всероссийский	Свидетельство эксперта. 22.08.17-25.08.17г г.Тольятти
		2.Чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области	Региональный	Сертификат эксперта. 09-15.10.2017г г.Тольятти

		3.Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) г.Казань	Региональный	Сертификат 2 место Зиганшина А.М.(31гр) 27.11.17- 29.11.17г
		4.Участие во Всероссийской конференции «Современное профессиональное образование: проблемы, решения, перспективы», посвященной 60-летию ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	Всероссийский	Сертификат
		5.Олимпиада по русскому языку	Республиканская	Сертификат
		6.Международный НПК (выступление)	Международный	сертификат
2	Гайнулин М.И.	1.Участие во Всероссийской конференции «Современное профессиональное образование: проблемы, решения, перспективы», посвященной 60-летию ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	Всероссийский	Сертификат 15.12.2017г

		2. Организация и подготовка к Чемпионату ст«Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)»		
3	Тарасенко Г.Р.	Олимпиада по математике	Всероссийский	призеры
4	Камалова Р.Т.	1. Участие во Всероссийской конференции «Современное профессиональное образование: проблемы, решения, перспективы», посвященной 60-летию ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	Всероссийский	Сертификат 15.12.17г
		2. Олимпиада по англ.яз.	Региональный	Участие, Р, Сабуров Зайнуллин А. 15.02.2018г.
		3. Республиканский круглый стол по теме: «Формирование и развитие социальной активности, ответственности студента в системе СПО»	Республиканский	Сертификат 21.03.18г
		4. Тренинг «Оказание первой медицинской помощи»	ИРО РТ г.Казань	Сертификат 23.03.2018г.
5	Талипова	1. Участие во	Всероссийский	сертификат

	Н.М.	Всероссийской конференции «Современное профессиональное образование: проблемы, решения, перспективы», посвященной 60-летию ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»		
6	Тухватуллина Г.З.	1.Международный НПК (выступление)	Международный	сертификат
		2.Участие во Всероссийской конференции «Современное профессиональное образование: проблемы, решения, перспективы», посвященной 60-летию ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	Всероссийский	сертификат
7	Хасаншина З.Т.	1.Проектная сессия экспертов по актуализации конкурсной документации и развитию компетенции «Физическая культура и спорт»	Всероссийский	Свидетельство эксперта. 22.08.17- 25.08.17г г.Тольятти
		2.Республиканское социально-спортивное движение «Зеленый фитнес»	Республиканский	Инструктор по фитнесу, 1 место по итогам конкурса, Благодарственное письмо

	3.Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области	Региональный	Сертификат эксперта. 09-15.10.2017г г.Тольятти
	4.Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) г.Казань	Региональный	Сертификат 2 место Зиганшина А.М.(31гр) 27.11.17- 29.11.17г
	5.Участие во Всероссийской конференции «Современное профессиональное образование: проблемы, решения, перспективы», посвященной 60-летию ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	Всероссийский	Сертификат 15.12.2017г
	6.Республиканский конкурс ораторского мастерства «Лучшее публичное выступление» среди студентов СПО РТ	Республиканский	Сертификат 16.02.2018г. руководитель Аглиулина А.И.

		7.Семинар «Профессиональные пробы как эффективный механизм профессионального самоопределения обучающихся" на базе организаций среднего профессионального образования г. Нижнекамска	Республиканский	Сертификат 25.04.18г
		8.Участие в выполнении испытаний, входящих в состав ГТО по РТ 2017г.	Республиканский	Сертификат Золотой знак ГТО, 2017
	Тимирова И.Х	1.Участие в выполнении испытаний, входящих в состав ГТО по РТ 2017г	Республиканский	Сертификат Золотой знак ГТО, 2017
		2. Участие во Всероссийской конференции «Современное профессиональное образование: проблемы, решения, перспективы», посвященной 60-летию ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	Всероссийский	Сертификат Золотой знак ГТО, 2017
	Гиматдинов Ж.А.	1.«Лыжня Татарстана -2018»	Республиканский	судья
		2.Первенство города сильнейших лыжников	Городской	судья

		3. Участие в судействе ГТО по РТ 2017г	Городской	судья
--	--	--	-----------	-------

Вывод: кадровый состав ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» соответствует предъявленным требованиям ФГОС. Реализация ППССЗ по специальностям СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%.

3.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» на сегодняшний день - это современная библиотека нового типа:

- универсальный библиотечный фонд;
- предоставление информации на всех существующих видах носителей;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам: колледжа, района, Республики, НЭБРТ, Российской Федерации – ЭБС «Лань».
- современное техническое обеспечение;
- доступ к электронному каталогу библиотеки с любой точки доступа в Интернет.

3.2.1. Сведения о библиотеке

На 1 июня 2018 года объём фонда библиотеки ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» составляет 14217 единиц хранения.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным наукам.

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом	кол-во посадочных мест в читальных залах	Библиотечный фонд						
		Общее кол-во единиц хранения	количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления (за 2015-2018г.)		Объём средств, затраченных на новые поступления (тыс.руб)	Выбыл по списанию
					кол-во экз.	кол-во наименов.		
78	28	14217	18	0	1043		65,640	860экз

Библиотекой колледжа проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по специальности.

Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков проводится на основании «Требований Минобразования РФ от 15.10.99г. к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», разработанных в соответствии с п.2 Приказа Минобразования РФ от 23.03.99г. №716, на основании тематического плана комплектования библиотеки колледжа и ФГОС.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются:

- внебюджетные средства;
- книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся студентов;
- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа;

3.2.2. Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

наименование показателей	№ строки	поступило экземпляров за отчетный год на 01.06.2018 г.	выбыло экземпляров за отчетный год	состоит экземпляров за отчетный год	выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
объем библиотечного фонда- всего (сумма строк 08-11)	01	1043	860	14217	12306	10006
из него литература: учебная	02	1043	860	4652	3800	2500
в том числе обязательная	03	51	860	4652	3800	2500
учебно-	04	992	0	7586	4525	3005

методическая						
в том числе обязательная	05	0	0	7586	3005	3005
художественная	06	10	0	2440	19	19
научная	07	0	0	0		
Из строки 01: печатные документы	08	1043	260	14217	12306	10006
аудиовизуальные документы	09	0	0	0	0	0
документы на микроформах	10	0	0	0	0	0
электронные документы	11	0	0	0	0	0

3.2.3. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)

наименование показателей	№ строки	величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки мест	02	24
в том числе оснащены персональными компьютерами	03	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки - человек	04	213
из них обучающихся в организации	05	188
Число посещений, человек	06	3859
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	15
выдано справок, единиц	08	150
Наличие (укажите соответствующий код: да-1; нет-2): электронного каталога	09	2
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	2

В течение учебного года библиотека приобрела всего 1043 экземпляров новой литературы. На второе полугодие 2018 года библиотека

не выписала периодические издания, из-за отсутствия денежных средств. Для преподавателей и студентов оказываем услуги по предоставлению права доступа к коллекции «Физкультура и спорт» Электронной библиотечной системы «ЛАНЬ», услуга будет предоставлена до 1 декабря 2018 года.

С января 2017 года, как и все в республике, наши преподаватели и студенты колледжа были зарегистрированы в НЭБ РТ, получили билет – пластиковую карту с персональным штрих – кодом и пройдя регистрацию в Центральной библиотеке г. Альметьевск и теперь обслуживаются во всей библиотечной сети республики без повторной регистрации, по логину и паролю к личному кабинету портала «Национальная электронная библиотека Республики Татарстан».

В порядке муниципального книгообмена из МБОУ СОШ г. № 2 и СОШ №3 г. и СОШ № 20 г. Альметьевска были получены на временное использование 453 экземпляра учебников для первокурсников по общественным и общеобразовательным дисциплинам. В конце учебного года эти учебники остались в фонде колледжа на следующий учебный год.

3.2.4. Обслуживание читателей

В течение учебного года библиотека обслужила 213 читателей: из них

- студентов: 188 человек;
- преподавателей: 15 человек;
- сотрудников: 10 человек

Таблица охвата библиотечным обслуживанием в группах

№/№	Группа	Количество студентов	Записаны в библиотеку АКФК -%		Библиотека НЭБ РТ -%		ЭБС «Лань»- %	
1	10	22	22	100%	22	100%	22	100%
2	11	24	24	100%	24	100%	24	100%
3	12	16	12	80%	10	70%	17	100%
4	20	22	20	91%	19	86%	18	82%
5	21	29	29	100%	27	93%	26	90%
6	30	31	17	54%	19	67%	27	71%
7	31	22	18	86%	22	100%	18	86%
8	40	25	24	96%	21	83%	24	96%
9	41	24	22	92%	22	92%	20	82%
всего	9	215	188	87%	186	86%	196	92%

Охват библиотечным обслуживанием студентов в библиотеке АКФК составляет всего 87 процентов.

За весь период обслуживания читателям библиотеки было выдано-экземпляров книг. Количество посещений в библиотеку составило **3859** раз. Среднее число посещений библиотеки в течение учебного года одним

читателем составляет 18 раз. Обращаемость, то есть среднее число выдач одной книги составляет 8 раз в год. Среднее число книг (в том числе и учебников) и периодических изданий выданных одному читателю в год- читаемость- составляет 0,6 документов. Книгообеспеченность читателей составляет 68 экземпляров, учебной - 27 экземпляров.

Для первокурсников были проведены консультации, на которых они были ознакомлены не только с правилами пользования библиотекой, но и с приемами рационального использования документов при выполнении домашних заданий и оформлении докладов, презентаций и рефератов. Кроме этого им были продемонстрированы все печатные издания, которые библиотека приобрела для пользователей колледжа. Студентам были представлены все наименования периодических изданий - газеты и журналы, которые были выписаны для них в текущем году. Было продемонстрировано расположение этих документов в открытом доступе на стеллажах в читальном зале и на абонементе.

3.2.5. Справочно-библиографическая работа

В течение учебного года при каждом посещении библиотеки всем студентам и преподавателям колледжа была оказана помощь в выполнении фактографических, тематических и библиотечных справок.

Подборка материалов из газет и журналов о деятельности нашего колледжа, о победах наших студентов и преподавателей на соревнованиях, различных смотрах-конкурсах и научно-практических конференциях была продолжена работа для папки «АКФК на страницах периодических изданий», которая находится в читальном зале.

Практическая помощь при подборе и составлении «Библиографического списка литературы» в ходе подготовки научных докладов и рефератов была оказана студентам 1-2 курсов и курсовых работ была оказана студентам 3 курсов. Во время подготовки к написанию выпускной квалификационной работы для студентов четвертого курса в библиотеке было проведено учебное занятие по составлению «Библиографического списка». Кроме этого для выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы и составления «Библиографического списка литературы» студентам 4 курса была оказана практическая помощь при подборе литературных источников.

Информация о новых поступлениях в библиотеку книг, газет и журналов была представлена на постоянно действующей выставке «Внимание, новинки!».

3.2.6. Массовая работа с читателями

Для организации и проведения массовых мероприятий по календарно-тематическому плану работы АКФК всем группам была оказана помощь в составлении сценариев.

В соответствии с планом работы библиотеки в течение учебного года в читальном зале библиотеки, в актовом зале и в кабинетах колледжа были оформлены следующие тематические книжные выставки. В плане работы были также учтены все знаменательные и памятные даты, которые отмечали в стране в течение 2017-2018 учебного года.

29.08.17.	Кн. выставка: «Учись учиться», посвященная Дню знаний
01.09.17.	Кн. выставка: «Выборы: общество и власть» к Единому дню голосования
06.09.	Кн. выставка к проведению «Кросса - наций» на тему: «Наш друг-бег»
12.09.	Кн. выставка: «Я, ты, он, она все мы вместе!», посвященная Дню мира
18.09	Кн. выставка: «Туризм -лучший отдых!», посвященная Всемирному дню туризма
28.09.	Кн. выставка: «Педагогика-это драйв!», посвященная Всемирному дню учителя
16 октября	Кн. выставка: «Дружи с гимнастикой!», посвященная Всероссийскому дню гимнастики
17 октября	Кн. выставка: «В сердце светит Русь», посвященная Дню народного единства
13 ноября	Кн. выставка: « Мама- слово дорогое», посвященная Дню матери
27.11.17.	Кн. выставка: «СПИД - не спит!» приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом
01.012.17.	Кн. выставка: «Человек. Государство. Закон» к Дню Конституции Российской Федерации
04.12.17.	Кн. выставка: «Осведомлен- значит вооружен», посвященная Международному дню с коррупцией
04.12.17	Кн. выставка: «Футбольные истории», посвященная Всемирному дню футбола
15.01.18.	Кн. выставка: «А у нас в студенческом уезде», посвященная Татьянинному дню
16.01.17.	Книжная выставка: «Курсовые и дипломные работы: От выбора темы до защиты»
5 февраля	Кн. выставка: «Любовь нечаянно нагрянет...», посвященная Дню Святого Валентина
12 февраля	Книжная выставка: «Масленица-предвестник весны»
19 .02.18.	Кн. выставка: посвященная Международному дню родного языка «Язык моих предков угаснуть не должен!»
19.02.18.	Кн. выставка: «Держава армией крепка!», посвященная Дню защитников Отечества.
27.02.18	Кн. выставка: «Имя тебе - женщина! », посвященная Международному женскому дню
23.04.18.	Кн. выставка: «Смехопанорама», посвященная Дню юмора и

	смеха
1 апреля	Кн. выставка: «Здоровое поколение- богатство России», посвященная Дню здоровья
02.05.18.	Кн. выставка: «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты», посвященная 73-летию Дня победы в Великой отечественной войне
22.05.18.	Кн. выставка: «Сигарета-это яд, он опасен для ребят», посвященная Дню борьбы с курением.
05.06.18.	Кн. выставка: «Отечество мое Россия», к празднованию Дня России
15.06.18.	Кн. выставка, посвященная Международному олимпийскому дню «История Олимпийских игр»

3.2.7. Организационные мероприятия

В плане работы были также учтены все знаменательные и памятные даты, которые отмечали в стране в течение 2017-2018 учебного года. Содержание плана работы библиотеки было обусловлено теми образовательными и воспитательными задачами, которые обозначены в плане работы колледжа

Анализ работы библиотеки был отражен в отчете, в котором были отражены абсолютные и средние показатели работы за весь учебный год.

В течение учебного года в библиотеке вели все формы учета работы по текущему плану работы: дневник работы, листки ежедневной статистики, инвентарную и суммарные книги.

Заведующая библиотекой выступила 5 апреля 2017 года на Педагогическом совете с информацией на тему: « Охват обслуживанием преподавателей и студентов в ЭБС «Лань».

Сегодня библиотека ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» - это информационный культурный центр, который обеспечивает качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, что способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, а также являться проводником новейших технологий. При этом мы стараемся достичь гармоничного сочетания традиционных и новых форм работы, используя все имеющиеся сегодня в арсенале библиотеки возможности.

Библиотека придаёт особое значение развитию информационной культуры своих читателей. Наша цель помочь читателям сориентироваться в объёме информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры по специальности. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в рамках дисциплин в качестве обязательной. Повышение эффективности

использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки колледжа. За прошедший период значительно пополнился фонд в количественном составе по дисциплинам всех циклов, что является одним из аккредитационных показателей.

В распоряжении преподавателей и студентов находятся система каталогов и карточек, представленных в электронной версии, раскрывается состав и содержание фонда.

Библиотека Колледжа в своей работе с преподавателями оказывает помощь не только в поиске информационных ресурсов, помогает овладеть умениями пользоваться путем личных консультаций, обучающих семинаров и других библиотечных мероприятий, мы знакомим преподавателей с нашими новыми ресурсами, их составом, поисковыми технологиями, информационными возможностями.

Обозначив приоритетность электронных ресурсов при решении задачи книгообеспеченности, мы привлекли преподавателей в качестве авторов для размещения своих работ в электронной библиотеке полнотекстовых трудов. Благодаря этому фонд пополнился более 1=250 учебно-методическими материалами т.о., идёт процесс формирования электронной библиотеки собственной регенерации.

Развитие и внедрение компьютерных технологий дало возможность на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, позволило значительно повысить информационный статус библиотеки, которая остаётся неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга. Благодаря техническому оснащению сегодня библиотека предоставляет широкий спектр дополнительных платных услуг.

Вывод: библиотека ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» соответствует предъявленным современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин, книгообеспеченность соответствует ФГОС.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Колледж имеет трехэтажное здание, где имеются 17 учебных кабинетов, лыжная база площадью 43 кв.м., 3 спортивных зала площадью 1646 кв.м, актовый зал на 200 посадочных мест, компьютерный кабинет, ряд вспомогательных помещений площадью 397 кв.м. (раздевалки, гардероб). Общая площадь учебного комплекса составляет 4990 кв.м., из них учебная 2652 кв.м., в том числе 2 лаборатории. Обеспеченность учебной площадью составляет 14,4 кв.м. на одного студента. Имеется открытая спортивная площадка – 2600 кв.м.

Колледж располагает пятиэтажным общежитием площадью 3990 кв.м. Всего в общежитии 128 комнат, кухни с плитами, умывальные комнаты, душевые, туалеты, комната для занятий и отдыха на 50 мест.

Всё это служит интересам полноценного и творческого развития учащихся, а также обеспечения учебного процесса, и культурно-массовой

работы в колледже. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением.

Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договора с ГАУЗ «города Альметьевска ГП «З»».

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами, и внеаудиторной работы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приёма учебного заведения к новому учебному году без замечаний).

Пополнение материально-технической базы для проведения учебных занятий и внеаудиторной работы было подключение к электронной библиотечной системе «Лань».

Вывод: Материально-техническое обеспечение ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

IV. Особенности образовательного процесса

4.1. Воспитательная работа

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создаёт целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации её творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа является:

- воспитание гармонически развитой личности, обладающей базой социальной культурной, высокой гражданственностью;

- формирование у студентов ориентировочной основы поведения и деятельностью, формирование личности-профессионала;
- формирование профессионально грамотной личности, адаптированной к современным условиям развития общества;
- опора в воспитании на традиции, культуру, историю своего Отечества
- гуманизация личностных отношений, уважительное отношение между педагогами и студентами, создание благоприятного психологического климата для студентов и преподавателей, воспитание толерантности.
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятиях, таких как ритуалы вручения студенческих билетов, «Посвящение первокурсников», «В добрый путь, выпускники». Эта форма работы позволяет воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса студента.

Имеют профессиональную значимость для будущего педагога физической культуры и спорта, так как формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

Коллектив колледжа большое значение в воспитательной работе со студентами уделяет патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию.

Особенностью, наполнившей глубоким содержанием работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, стали важнейшие юбилейные и памятные даты: 2018 год – 73-е Победы в Великой Отечественной войне.

Традиционными в воспитательной деятельности колледжа стали встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, которые позволяют приблизить студентов к героическому прошлому страны, которые позволяют приблизить студентов к героическому прошлому страны, показать роль гражданской позиции личности в истории государства.

Театрализованные представления, концертные программы к юбилейным датам представлены на городском и районном уровне. На протяжении многих лет студенты активно участвуют в городских мероприятиях.

Для реализации системного подхода в сфере духовно-нравственного воспитания и образования, творческого развития духовно-нравственных традиций отечественной культуры в колледже.

Особое значение в формировании духовно- нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. На протяжении своего существования в учебном заведении складывались не только традиции умело возвращать достойные педагогические кадры для системы образования области, но и опыт работы, направленный на развитие

нравственных качеств личности. Благодаря этому, у студентов-волонтеров колледжа формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность.

В ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции. Данное направление возглавляет Совет колледжа по профилактике асоциального поведения.

Задачи профилактической работы решаются в системе образовательного процесса. В программы многих дисциплин введены разделы, раскрывающие вопросы:

- здоровье подрастающего поколения: вредные привычки и их социальные последствия;
- табакокурение, алкоголизм и их профилактика;
- проблемы наркомании и вопросы её профилактики в Альметьевском районе

Педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов;
- тематические лекции работников медицинских учреждений;
- тематические классные часы;
- просмотр кинофильмов;
- конкурс плакатов «Нет- наркотикам»;

Систематически в начале учебного года проводится анкетирование студентов с целью их отношения к проблеме наркомании.

Одно из основных направлений деятельности – работа с семьёй. Практикуется проведение родительского лектория по актуальным проблемам профилактики:

- основы наркологических знаний;
- причины и признаки употребления ПАВ;
- роль семьи в профилактике алкоголизма и наркомании.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению семьи и колледжа, всестороннее систематическое изучение семей, особенностей семейного воспитания ребенка. Работа с родителями в колледже носит в основном индивидуальный характер, т.е. используются такие формы, как беседы, индивидуальные консультации.

Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях, проводимых на всех уровнях. Наши студенты неоднократно становились победителями международных, региональных городских конкурсов.

Студенческая молодёжь вовлечена в общественную развивающую деятельность через Совет обучающихся, объединенную профсоюзную организацию, волонтерское движение.

Совет обучающихся обеспечивает реализацию воспитательной функции колледжа, организацию внеурочной работы со студентами, участие студентов в управлении колледжем на основе взаимодействия с администрацией колледжа по всем уровням структуры управления.

Традиционной формой самоуправления стали встречи студентов с администрацией колледжа, на которых поднимаются актуальные вопросы, касающиеся проблем молодежи.

Студенческий совет совмещает учебу с творчеством, наукой, спортом, волонтерством, способствует самореализации, стимулирует рабочую активность, учит эффективно планировать своё время, расширяет кругозор. Участие во внеурочной жизни колледжа позволяет развить коммуникативные навыки, научиться работать в команде, руководить коллективом, что повышает уверенность в своих силах и служит залогом будущего успеха.

Интенсивная и разнообразная студенческая жизнь в колледже организуется прежде всего умом и руками самих студентов. Участвуя в деятельности Совета, студенты получают опыт организации и проведения проектов, в том числе массовых мероприятий и праздников, возможность завести новые знакомства, реализовать творческие способности. Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый студент. На сегодняшний день Совет обучающихся является динамично развивающейся организацией. Идёт поиск новых направлений, совершенствуется структура Совета, в него приходят новые, сильные лидеры. Активная внеучебная работа позволяет колледжу воспитывать не только прекрасных специалистов, но и энергичных, талантливых, целеустремлённых общественных деятелей.

4.2. Научно- исследовательская работа со студентами

Важнейшая цель современного профессионального образования – не только давать будущему специалисту определенный комплекс знаний и умений, но и создать у обучающегося установку на самообучение и самоорганизацию. Воспитание творчески думающих специалистов возможно через привлечение студентов к научно-исследовательской работе. В 2017 году преподаватели Латипова М, Р, Тухватуллина Г.З., Гайнулин М.И., Енчукова Г.К., Хасаншина З.Т, вовлекли студентов в научно-исследовательскую внеурочную деятельность.

Ежегодно проводятся недели студенческой науки, ведется кружковая работа колледжа «Знатоки Олимпизма». Педагоги совместно со студентами в рамках недели студенческой науки и творчества проводят научно-практических и научно- исследовательские конференции, где представляют свои исследовательские проекты. По итогам работы сформированы сборники с научно-исследовательскими работами студентов.

Результативность участия студентов внешних исследовательских конкурсах, олимпиадах в 2017-2018 учебном году

№ п/п	наименование мероприятия	участник	Примечание
1	Участие в проведении экспертной работы на Чемпионате «Worldskills Russia» Молодые профессионалы Самарской	преподаватели Латипова М.Р. Хасаншина З.Т.	эксперты

	области.		
2	Публикация статьи на НПК в «Стерлитамакском КФК , УиС на 29-ой Всеуральской Олимпийской научной сессии Тема: «О национальных аспектах в системе подготовки спортсменов для Олимпийских сборных СССР и России».	студент 4 курса Осипов Иван науч.рук. Латипова М.Р.	
3	Участие в Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов РТ в городе Казань. в конкурсе «Знатоки олимпизма» и конкурсе научных докладов.	студенты АКФК 1.Закванова Г. 2.Сафиуллина Р. 3.Полюшко М. 4.Сайфутдинова Л. Шарафутдинов А.	Первое место
4	Участие преподавателей в Всероссийской НПК «Современное профессиональное образование: проблемы, решения, перспективы» в городе Лениногорск	Преподаватели Латипова М.Р. Тухватуллина Г.З. Тарасенко Г.Р. Камалова Р.Т. Хасаншина З.Т. Гайнулин М.И. Нургалиева Р.Х. Тимирова И.Х.	Публикация и очное участие
5	Участие преподавателей в культурно-образовательном проекте «Диалог культур» в Набережных Челнах	Преподаватели Латипова М.Р. Тухватуллина Г.З. Тарасенко Г.Р. Камалова Р.Т. Хасаншина З.Т. Гайнулин М.И.	Публикация и очное участие(8.12)
6	Участие студентки 3 курса Полюшко Маргарита во Всероссийской антинаркотической Олимпиаде (республиканский этап)	науч.рук. Латипова М.Р.	
7	Участие студентки Зиганшиной Аниты в региональном Чемпионате «Worldskills Russia» Молодые профессионалы в городе Казань	зависимый эксперт Латипова М.Р. компатриот Хасаншина З.Т.	Диплом второй степени.

Вывод: в ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» в соответствии с требованиями освоения общих компетенций (самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации) созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности

достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в достижениях современной науки.

Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

V. Перспектива развития колледжа

В перспективе развития колледжа будет разработана Программа развития ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» с учетом передачи колледжа в ведение Министерства по делам молодёжи и спорту Республики Татарстан (Постановление №435 от 07.06.2018 г.), и внесении изменения в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.11.2017

№ 676 «О создании автономного учреждения среднего профессионального образования» Альметьевский техникум физической культуры».

Для функционирования новой программы развития колледжа и совершенствования среднего профессионального физического образования, необходимо учитывать возросшие требования к результатам образовательной деятельности в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, используя инновационные механизмы взаимодействия с партнёрами колледжа в условиях образования.

Достижение успешных результатов в соотношении с развитием колледжа и в соответствии с современными требованиями государства и общества к профессиональной подготовке специалистов среднего звена требуется дальнейшее совершенствование ключевых позиций в системе условий, обеспечивающих высокое качество образования:

- повышение качества информационного, учебно-методического оснащения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
- обновление профессиональных компетенций преподавателей, повышение эффективности их исследовательской, методической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО;
- дальнейшее совершенствование воспитательной работы и создание необходимых условий для успешной социализации и самореализации студентов;
- развитие системы взаимодействия с работодателями в ходе организации непрерывного образования педагогов и студентов.

Перечисленные направления требуют новых подходов к поиску и использованию эффективных ресурсов, обеспечивающих новое качество в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Особое значение должно отводиться созданию единой инновационной среды в колледже, обеспечивающей подготовку выпускников, ориентированных на реализацию программ непрерывного образования специалистов, создание гибких и функциональных структур управления

педагогическим процессом. Преобразования, проводимые в колледже должны обеспечить реализацию основных принципов непрерывного профессионального образования- принципов многоуровнености, дополнителности, маневренности и других, что и позволит обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учётом индивидуальных особенностей, жизненных профессиональных планов.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ