

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани

Отдел образования муниципального учреждения «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому району

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района

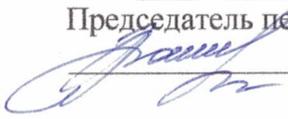
СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол № 1

от « 01 » сентября 2020 г.

Председатель педагогического совета



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад №379» Приволжского района г.Казани

Э.Ф.Галлямшина

Введено в действие Приказом № 4-01 от « 01 » сентября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
«Тестоластика»**

Педагог дополнительного образования
Ибрагимова Лилия Фаразовна

г. Казань – 2020 год

Пояснительная записка

Перспективное планирование представляет систему практической работы для реализации задач и содержания образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (изобразительная деятельность - лепка) дошкольном возрасте.

Мы все хотим, чтобы наши дети росли красивыми, талантливыми, умными. Природа дала им этот дар, а мы, воспитатели ,должны помочь им открыть его в себе.

Как справедливо утверждают ученые ,дошкольный период развития человека один из наиболее важных и ответственных. Именно в этот период жизни у детей возникает потребность и стремление постигать мир и себя в этом мире. Самые любимые занятия детей раннего и дошкольного возраста лепка и рисование. Сначала ребенок познает мир чувственным образом, и мир раскрывается ему как на листе бумаги в процессе рисования –постепенно и очень завораживающее. Но вот наступает такой момент в развитии детей ,когда им уже необходимо получать определенные знания ,навыки,приемы лепки и рисования.

Рабочая программа кружка “Тестопластика” составлена на основании технологии Гильмутдиновой О.А.”Занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста”.

Данное планирование согласованно с принципами ФГОС ДО и направлен на выявление, поддержку и развитие творческой индивидуальности каждого ребенка средствами разных видов художественно – продуктивной деятельности.

Цель: познакомить детей с видами, приемами и формами лепки, вызвать у детей интерес к изобразительному искусству.

Задачи:

Образовательные:

1.Формировать умение детей пользоваться нетрадиционной техникой лепки в продуктивной деятельности.

2.Познакомить детей со свойствами различных художественных материалов.

3.Формировать умение доводить начатое дело до конца, работать в едином темпе.

4.Учить лепить пейзаж, используя в одном рисунке разные изобразительные материалы и техники лепки.

5. Научить отдельным приемам работы художественных материалов.

Развивающие:

1.Развивать память, мышление, внимание.

2.Продолжать формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности.

3.Развивать сенсорные умения: координацию руки и глаза при лепки, мелкую моторику рук.

4.Развивать самостоятельность, чувство ритма и композиции.

5.Развивать эстетические и эмоциональные чувства.

6.Развивать потребность в двигательной активности.

Воспитательные:

1.Способствовать формированию эмоционально - эстетического отношения к окружающему миру через освоение художественно- культурных ценностей

2.Воспитывать доброжелательное взаимоотношение, желание работать совместно.

3.Воспитывать у детей наблюдательность, воображение 4.Воспитывать в детях музыкальное восприятие.

Общая характеристика кружка

Кружок изобразительной деятельности “Тестоластика” помогает детям развивать образное мышление, воображение, фантазию, эстетический вкус, способствует обогащению сенсорного опыта, развитию творческого потенциала дошкольников.

Художественная деятельность способствует упражнению детей в комбинировании различных техник, развивает чувство композиции, колорита, образные представления о предметах.

Описание место кружка в учебном плане (прописать из учебного плана)

Перспективное планирование кружковой деятельности разработано в соответствии с ФГОС ДО, правилами и нормативами СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и рассчитано для детей дошкольного возраста (4-5 лет); проводимой деятельностью 2 раза в неделю; продолжительностью 20 минут; в месяц 8 занятий; в год 64 часа.

Описание ценностных ориентиров содержания

Основополагающимся ценностным ориентиром в рамках ведения кружковой деятельности является индивидуально – личностное развитие ребенка, которое способствует оптимизации детей; выработке определенных индивидуальных качеств; обеспечивает межкультурное коммуникационное развитие языковой компетенции.

Планируемый результат:

Кружковая работа по программе “Тестопластика” позволит занять детей в свободное от организованной образовательной деятельности времени. Эмоциональная разгрузка детей будет способствовать развитию фантазии, воображения, памяти. В процессе кружковой работы обогатится словарный запас детей.

В ходе введения кружковой деятельности дети правильно научатся держать карандаш, рисовать разные линии в разном направлении, создавать пропорциональные фигуры разной величины, смешивать и называть цвета и оттенки. В рамках кружковой деятельности дети познакомятся с нетрадиционной техникой в лепке и обучатся правильному ее использованию. Развивается мелкая моторика рук, повысится интерес детей к искусству лепки. В ходе нетрадиционной лепки дети увидят и будут применять на практике материалы природного и искусственного происхождения. Это будет способствовать расширению кругозора детей и развитию высокого познания в области лепки.

Содержание учебного курса

№	Название темы	Количество часов
1	“Тарелка с фруктами”	2
2	“Встреча двух улиток”	2
3	“Подружки черепашки на траве”	2
4	“Мышка”	2
5	“Наша клумба”	2
6	“Птичка в гнезде”	2
7	“Маленький пингвин”	2
8	“Подсвечник к Новому году”	1
9	“Новогодние игрушки”	1
10	“В цирке.Слон”	1
11	“В зоопарке.Жираф”	3
12	“Сердечки ко дню Светого Валентина”	1
13	“Заяц”	2
14	“Рыбки”	2
15	“Бабочка”	2
16	“Натюрморт с цветами”	2
17	“Коврик,миска и рыбка для кота”	2
18	“Цыпленок”	2
19.	“Белый снег пушистый”	1
20	“Снеговик в шапке и шарфике”	2
21	“Морозные узоры”	1
22	“Дерево в инее”	1
23	“Елочка пушистая и нарядная”	2
24	“Новогодняя ветка ели”	2
25	“Наша елка”(самостоятельная работа детей)	2
26	“Веселый клоун”	2
27	“Подарок папе”	2
28	“Солнце греет травку”	2
29	“Аквариум”	2
30	“Маме подарок”	2
31	“Подснежник”	2
32	“Пришла зеленая весна”	1
33	“По реке плывет кораблик”	1
34	“Одуванчик”	1

8. Материально- техническая база:

Библиотечный фонд книга печати

1. Доронова Т.Н. «Обучаем детей изобразительной деятельности: планы занятий и бесед»; Программа «Дошкольная группа», пособие для воспитателей; Москва «Школьная Пресса» - 2005 (стр.11- 90).

2. Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий»; Творческий центр «Сфера»; Москва – 2004 (стр.32 – 71).

3. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа); Издательство «МОЗАИКА - СИНТЕЗ»; Москва – 2015 (стр.29 – 108).

4. Лыкова И.А.«Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа); Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» Соответствует ФГОС ДО; Учебно – методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций и специалистов системы дополнительного художественного образования; Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР»; Москва – 2014 (10 -18).

5. Штейнле Н.Ф. «Изобразительная деятельность» (старшая группа); Разработка занятий; Издательский - торговый дом «КОРИФЕЙ»; Волгоград (стр.12- 118).

Печатные пособия

№ п/п	название	кол-во
1	Иллюстрации с изображением пейзажа в разные сезоны года	4 шт.
2	Репродукции картин художников	10 шт.
3	Выставка поделок из глины	10 шт.
4	Картины, поделки из природного материала	20 шт.

Цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	название	кол-во
1	MP3-сборник «Звуки природы»	1шт.

Учебно-практическое оборудования (кисти, палочки, мячи и т.д.)

№ п/п	название	кол-во
1	Кисточка (белка №4)	12 шт.
2	Кисточка (щетинка)	12 шт.
3	Баночка по воду	12 шт.
4	Альбом	12 шт.
5	Акварель	12 шт.
6	Гуашь	12 уп.
7	Простой карандаш	12 шт.
8	Баночки под гуашевые краски	12 шт.
9	Цветная бумага	12 уп.
10	Цветной картон	12 уп.
11	Белый картон	12 уп.
12	Салфетка	12 шт.
13	Восковые мелки	12 уп.
14	Цветные карандаши	12 уп.
15	Палитра	12 шт.
16	Пластелин	12 шт.
17	Доски для лепки	12 шт.

18	Стеки	12 шт.
19	Ножницы	12 шт.
20	Клей ПВА	12 шт.
21	Салфетка для работы с клеем	12 шт.
22	Ватные палочки	12 шт.
23	Столовые салфетки	1 уп.
24	Рис	1 уп.
25	Восковая свеча	6 шт.
26	Мука	12 шт.
27	Соль	1 уп.
28	Губка	6 шт.
29	Пластмассовые пробки	12 шт.
30	Клеенка для работы с клеем	12 шт.
31	Зубочистки	1 уп.
32	Бусы	3 шт.
33	Пуговицы	20 шт.
34	Сангина	12 уп.
35	Пастель	12 уп.

Тематическое планирование (с определением основных видов обучающихся)

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Виды учебной деятельности	Оснащение ДОД
			По плану	По факту		
1	“Тарелка с фруктами”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Вода, тесто, салфетка, краски, кисточки, белый картон.
2	“Встреча двух улиток”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый картон, салфетка, тесто, стек, доска для лепки, кисточки, краски.
3	“Подружки черепашки на траве”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый картон, тесто, краски акварельные, вода, салфетка, кисть, палитра.
4	“Мышка”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый картон, тесто, гуашевые краски, вода, салфетка, кисть, палитра,
5	«Наша клумба»	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый картон, тесто, вода, кисточки, краски, салфетка, доска для лепки.
6	“Птичка в гнезде”	3			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый картон, тесто, гуашевые краски, вода, салфетка, кисть, палитра
7	“Маленький пингвин”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый картон, тесто, гуашевые краски, вода, салфетка, кисть, палитра
8	“Подсвечник к Новому году”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Цветное тесто, свеча, вода, кисточки.
9	“Новогодние игрушки”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Цветное тесто, вода, кисточки.
10	“Белый снег пушистый”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Картон голубого цвета, белое тесто, вода, кисточки.
11	“Снеговик в шапке и шарфике”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Картон голубого цвета, тесто, краски, кисточки, вода.

12	“Морозные узоры”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Картон голубого цвета, тесто, вода, кисточки.
13	“Дерево в инее”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Картон голубого цвета, соленое тесто, вода, кисточки, салфетки.
14	“Елочка пушистая”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый картон, тесто, краски, кисточка, вода, салфетки.
15	“Наша елка”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Акварельные краски, вода, салфетка, кисть, белый картон. соленое тесто.
16	“Веселый клоун”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый картон, соленое тесто, гуашевые краски, вода, салфетка, .
17	“В цирке .Слон”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Цветной картон, пластилин, вода, салфетки.
18	“В цирке. Жираф”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый картон, гуашевые краски, вода, салфетка,
19	“Зяец”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый картон, гуашевые краски, вода, салфетка, тесто, кисточки.
20	“Рыбки”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый картон, тесто, вода, салфетки, акварельные краски,
21	“Сердечки ко дню Святого Валентина”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Цветное тесто.
22	“Подарок папе”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый картон, соленое тесто, гуашевые краски, вода, салфетка,
23	“Аквариум”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый картон, соленое тесто, кисть для раскрашивания вода, салфетка,
24	“Подарок маме”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Цветной картон, соленое тесто, кисточки, краски, салфетка, вода.
25	“Бабочка”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Зеленый картон, тесто, вода, кисточки.
26	“Натюрморт с цветами”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый картон, тесто, вода, салфетки, кисть .
27	“Коврик ,миска и рыбка для кота”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый картон, соленое тесто, акварельные краски, салфетка, кисть, вода.

28	“Цыпленок”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый картон, соленое тесто, краски акварельные, вода, салфетка, кисточки.
29	“Подснежник”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый картон, соленое тесто, краски, кисточки, вода, салфетка.
30	“Пришла весна зеленая”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый картон . Гуашь, вода, салфетка, соленое тесто, кисточки, салфетка.
31	“По реке плывет кораблик”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Голубой картон, соленое тесто, вода, краски, кисточки, салфетка.
32	“Солнце греет травку”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый картон, кисть, вода, салфетка, краски, кисточки.
33	“Одуванчик”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый картон, соленое тесто, вода, кисточки, салфетка.
34	“Корова”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый картон, соленое тесто, вода, краски, кисточки, салфетка.
35	“Весна” (самостоятельная деятельность детей).	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый картон, соленое тесто, краски, салфетка, кисточка, вода
36	“Скоро лето”	2			Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый картон, тесто, краски, вода, салфетка, кисточки.

