

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №130 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Приволжского района г.Казани.
420138, РТ, г.Казань, ул. Дубравная, 35а тел. (843)261-30-34, (243)261-78-44
E-mail: sadik130@mail.ru
ИНН/КПП 1659105800 /165901001
ОГРН 1101690055884
р/счет 03234643927010001100
БИК 019205400 ОКАТО 92401380000

Казан шәһәре Идел бие районынын "Татар телендә тәрбия һәм белем бирүче катнаш төрдәге 130нчы балалар бакчасы" мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе.
420138, Татарстан Республикасы, Казан шәһәре, Дубравная урамы, 35а йорты тел. (843)261-30-34, (243)261-78-44,
E-mail: sadik130@mail.ru
ИНН/КПП 1659105800 /165901001
ОГРН 1101690055884
р/счет 03234643927010001100
БИК 019205400 ОКАТО 92401380000

исх. от 11.04.2023 г. № 29

**Начальнику
Управления образования
ИКМО г.Казани
И.А.Ризванову**

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №130 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Приволжского района г.Казани направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2022 год.

Заведующая МБДОУ «Д/с №130»



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №130»
Р.Р. Хайруллина
Приказ № 6 от 03.04.2023 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №130 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Приволжского района г.Казани
за 2022 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №130 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Приволжского района г.Казани за 2022 год**

Аналитическая часть

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №130 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Приволжского района г.Казани (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию), на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №130 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани, Приказа по МБДОУ №130 «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ №130 за 2022 г.» от 03.04.2023 г. № 6 в период с 4 по 14 апреля было проведено самообследование деятельности ДОУ за 2022 г.

Данный материал предназначен и представляет отчет о результатах самообследования ДОУ за 2022 год в целях обеспечения:

- доступности и открытости информации о деятельности ОУ;
- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности образовательной организации за 2022 год.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга.
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Состав рабочей группы:

1. Хайруллина Р.Р. – заведующий
2. Зарипова Т.Г. – старший воспитатель
3. Александрова Г.Р. – старший воспитатель
4. Панкова Л.И. - зам.зав. по АХЧ
5. Подогова М.Г. – учитель-логопед
6. Глухова О.В. – ст.медсестра

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №130 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Приволжского района г. Казани (МБДОУ №130)
Руководитель	Хайруллина Роксана Рамилевна
Адрес организации	420138, г. Казань, ул. Дубравная, д. 35а
Телефон/ факс	(843) 261-30-34
Адрес электронной почты	sadik130@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Функции и полномочия Учредителя	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани" Муниципальное казенное учреждение "Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани"
Дата создания	2010 год
Лицензия	<u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 16Л01 №0000601, регистрационный № 4958 от 19 апреля 2013 г. выдана Министерством</u>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №130 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани (далее - МБДОУ №130) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, трехэтажное, имеет развитую систему коммуникаций, находится в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь здания 6662,3 кв. м. Капитального ремонта не было. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников.

Имеется 14 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка.

Вблизи детского сада расположены: средние общеобразовательные школы №6, 16, 150; детская городская поликлиника №10.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Выходные дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни в соответствии с трудовым кодексом РФ, РТ и нормативными актами Правительства РФ, РТ.

Проектная наполняемость 260 мест, 14 групп. Фактическая наполняемость - 420 детей , 14 групп.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 414 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 4 логопедические группы. Из них:

- 2 младших группы – 64 ребенка;
- 3 средних группы – 89 детей;
- 4 старших группы – 124 ребенка;
- 5 подготовительных к школе группы – 143 ребенка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	393	93%
Неполная с матерью	27	6%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	136	33%
Два ребенка	170	40%
Три ребенка и более	114	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №130.

Обследование детей логопедических групп. Результаты ПМПк показывают ежегодный рост числа детей, имеющих нарушения речи, показательно, что их количество увеличивается среди детей до 5 лет. Результаты работы педагогов отражены в диагностических материалах.

Уч.год	Группы	ФН	ФФН	ФФН+ дизарт. комп	ОНР	Заика- ние	Дизарт- рия	Рино- лалия	Итого
2021- 2022	От 4 лет	0	0	0	0	0	0	0	0
	От 5 лет	0	0	1	20	0	0	0	21
	Подг. 6 лет	0	0	0	29	2	0	0	31

Из общего числа детей-логопатов в 2022 уч. году

- рекомендовано обучение в массовой школе – 29 дет.
- продолжают обучение - 21 реб.
- выбыли - 2 реб.

Дополнительное образование

В 2022 учебном году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: изостудия, укулеле, хореография, актерское мастерство, скрипка, вокал, театр моды.

2) социально-педагогическое: английский язык, будущий первоклассник, сенсомоторика и развитие речи, шахматы, логопедическая грамматика, легоконструирование, робототехника, волшебная песочница, сказкотерапия, ментальная арифметика.

3) физкультурно-спортивное: каратэ, художественная гимнастика, футбол-аэробика, спелеокамера, бильярд, коньки, настольный теннис, плавание, кислородный коктейль.

Дополнительным образованием охвачено 100% воспитанников МБДОУ №130.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, более 30% процентов выпускников зачислены в общеобразовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования удовлетворенности родителей оказанием дополнительных образовательных услуг следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 83%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 90%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 80%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94%.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность большинства родителей качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в МБДОУ №130 работают 72 человека. Укомплектованность педагогами -100 %. Педагогический коллектив насчитывает 33 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 15,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога.

В 2022 учебном году педагоги МБДОУ №130 провели или приняли участие:

- семинар-практикум в рамках методического объединения воспитателей ДОУ Приволжского района г.Казани «Речевое развитие дошкольников в полилингвальной среде: актуальность, условия, технология»;
- республиканский семинар-практикум для руководящих и педагогических работников по программе «Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста» (ИРО РТ);
- республиканский семинар-практикум для руководящих и педагогических работников по программе «Полилингвальное образование детей дошкольного возраста в условиях ДОО» (ЦСГО);
- республиканский семинар-практикум для руководящих и педагогических работников по программе «Качество дошкольного образования. Оценка качества» (ИРО РТ);
- республиканский семинар-практикум для руководящих и педагогических работников по программе «Актуальные вопросы развития дошкольников в полилингвальной среде» (ИРО РТ);
- республиканский семинар-практикум для руководящих и педагогических работников по программе «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (ИРО РТ).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут системную работу по самообразованию.

- I Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональный рост педагогов специального и инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации современного образования». Статья «Психолого-педагогические технологии профессионального развития инклюзивной компетенции педагогов»;
- Международная научно - практическая конференция «Преимущественная система инклюзивного образования: теория и эффективные практики». Статья «Моделирование психолого-педагогического сопровождения детей с

особенностями развития в условиях инклюзивного образования».

- районное методическое объединение учителей-логопедов Приволжского района «Инновационный подход в работе с родителями в соответствии с ФГОС», на базе МАДОУ №242
- II городская научно-практическая конференция совместно с журналами «Салават Купере» и «Сэхнэ».

Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования (NS-portal, Infourok, 1 сентября и др.), в сборниках научно-методических материалов, в периодической печати. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы МБДОУ №130, детской художественной литературой, периодическими изданиями, материалами с информационных ресурсов. В каждой возрастной группе имеется интерактивная доска и ноутбук, банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета является координационно-методическим центром, координирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, оказывающим методическую и практическую помощь педагогам. Кабинет оснащен техническими средствами, оргтехникой и компьютерным оборудованием, подключенным к сети Интернет.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет - 3;
- кабинет педагога-психолога - 1;

- кабинет татарского языка - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет русского языка – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет ИЗО;
- кабинет робототехники и конструирования;
- кабинет шахмат;
- каток;
- бассейн;
- спелеокамера.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО к РППС, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности МБДОУ №130, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	420 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	420 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	420 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	0 человек/ %

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) Группа продленного дня	40 человек/ 10%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 ребенка/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	52 ребенка/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52 человек/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 д/дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек/ 94%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек/ 94%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 87%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 30 %
1.8.2	Первая	17 человек/ 51%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100% педагоги 33 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	528 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Деятельность ДОО соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОО: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОО сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Успехи в 2022 году:

- районный и городской этап городского смотра-конкурса на лучшую игровую площадку ДОО «Игровая площадка - территория оздоровления, воспитания, развития» - 1 место;
- Грант «Лучший билингвальный детский сад»;
- диплом III степени Республиканского конкурса дидактических игр «Игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста»;
- 1 место районного этапа Республиканского конкурса «Татар малае-2022»;
- победитель в номинации Республиканского конкурса «Татар малае-2022»;
- диплом III степени Республиканского творческого конкурса «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»;
- диплом I степени Республиканского конкурса, посвященного Г.Тукаю «И туган тел, и матур тел»»
- I место в V Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «С супер-мамой мы уже изучаем ПДД»;
- диплом I степени I Республиканского конкурса детского творчества «Читаем Тукая»;
- 1 место в районном этапе Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»;
- 1 место районного конкурса «Книга –лучший подарок»;

- III место районного этапа Республиканского профессионального конкурса для русскоязычных педагогов «Говорю и работаю на татарском -2022».

- I и III место городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.