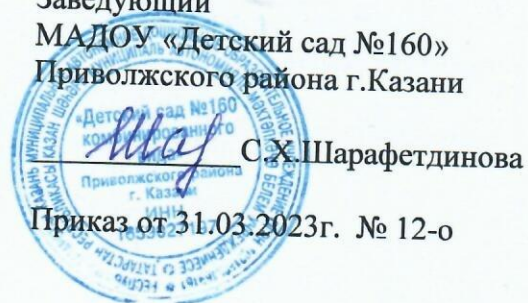


Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №160»
Приволжского района г.Казани



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАДОУ «Детский сад № 160
комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани
за 2022 год**

Казань – 2023г.

<p>Принято общим собранием МАДОУ протокол №3 от «31» марта 2023 года</p>	<p>Утверждаю Заведующий МАДОУ «Детский сад № 160» Шарафетдинова С.Х.</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Самообследование
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 160 комбинированного вида» Приволжского района г Казни
за 2022 учебный год**

1. Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

<p>Наименование МАДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 160 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани. Лицензия Серия 16 Л01 № 0003965, регистрационный № 7988 от 14 марта 2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан</p>
<p>Сокращенное название</p>	<p>МАДОУ «Детский сад № 160»</p>
<p>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 160 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани функционирует с 1960 года. С 01 октября 2009 года является автономным учреждением. Детский сад функционирует в трех отдельных зданиях: Качалова 95 ж/д, литер А, общая площадь -317,7 кв.м., капитальный ремонт не проводился. Качалова 95 отдельно стоящее здание, литер Б, общая площадь-412,7 кв.м., капитальный ремонт был проведен в 2018 г. Спартакoвская 121 ж/д, общая площадь -641 кв.м., капитальный ремонт был проведен в 2013г.</p>
<p>Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт</p>	<p>4200049, РТ, город Казань, ул. Качалова, 95 тел.: 277-11-07; филиал: ул. Спартакoвская, 121, тел.: 277-34-49 madou.160@tatar.ru</p>
<p>Структура управления</p>	<p>Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Шарафетдинова Сария Харисовна. Старший воспитатель осуществляет организацию и</p>

	<p>контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.</p>
<p>Коллегиальные формы самоуправления МАДОУ</p>	<p>Общее собрание коллектива; наблюдательный совет; педагогический совет.</p>
<p>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</p>	<p>Детский сад является не типовым, расположен в трех отдельных зданиях: 1) нежилые помещения на первом этаже жилого дома Качалова 95; 2) отдельно стоящее здание одноэтажное; 3) нежилые помещения на первом этаже жилого дома Спартаковская 121; Централизованное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p> <p>Территория детского сада занимает: Качалова 95-3500 кв.м.; Спартаковская 121- 1781 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, установлены песочницы, имеются теневые навесы. Существуют условия для организации игровой деятельности детей на свежем воздухе.</p> <p>Имеется физкультурная площадка с ямой для прыжков и другим необходимым оборудованием. Вокруг здания оформлены клумбы и цветники.</p> <p>Вблизи детского сада расположены: Школа № 82, гимназия № 27; детская городская поликлиника «№11», детская библиотека №41.</p>
<p>Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>Проектная мощность детского сада: Качалова, 95 – 115 Спартаковская, 121 - 52</p> <p>Структура и количество групп рассчитаны на 167 мест. Фактическая мощность — 8 групп.</p> <p>Количество воспитанников: 145 человек (2022-2023 уч. год)</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 8 групп, укомплектованных по возрастному принципу.</p> <p>Из них (на 2022-2023 уч. год):</p> <p>Качалова, 95</p> <p>1 группа – младшая (3-4); 2 группа – старшая(5-6); 3 группа – средняя (4-5); 5 группа – подготовительная(6-7); 6 группа – подготовительная(6-7);</p> <p>Спартаковская, 121</p> <p>1 группа – старшая(5-6); 2 группа – подготовительная(6-7); 3 группа – старшая(5-6);</p> <p>Структурные компоненты:</p>

	<p>8 возрастных групп; Музыкально-спортивный зал-2; Медицинский кабинет-2, процедурный кабинет, изолятор, «Зеленая зона» участка (огород, сад, цветники); Кабинет заведующей; Методический кабинет; Кабинет по обучению татарскому языку; Логопедический кабинет-2; Пищеблок-2; Прачечная.</p>
Режим работы	Общий режим работы ДООУ: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.
Правила приёма в ДООУ	В 2022-2023 году в МАДООУ «Детский сад № 160» принимались дети в возрасте с 3 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании протокола комплектования Отдела образования Приволжского и Вахитовского районов, свидетельства о рождении ребенка, справка формы №8, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДООУ.
Основные цели детского сада	<p>Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>
Детский сад решает следующие задачи:	<p>Основными задачами Детского сада являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе; обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников; создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка; создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах; взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка; разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования

дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

Детский сад организует работу по следующим приоритетным направлениям:

- социально-личностное развитие;
- коррекция речевых нарушений;
- физическое развитие, санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса

В МАДОУ реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, создана интегрированная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Используются в воспитательно-образовательном

	<p>процессе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 160», разработанная на основе Закона об образовании РФ, Федерального государственного образовательного стандарта, СанПиН; 2. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку (под ред. З.М. Закировой и др.); 3. Программы коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной; программу логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой; 4. Парциальные программы по экологическому воспитанию: Шаехова Р.К. «Природа и мы», Николаева Н.С. «Методика экологического воспитания», Рыжова Н.А. «Наш дом – природа», Рыжова Н.А. «Почва - живая земля», Рыжова Н.А. «Что у нас под ногами» 5. Парциальные программы Д.Н. Колдина, И.А. Лыкова <p>5. Авторские программы педагогов МАДОУ «Детский сад № 160».</p> <p>Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки</p>
<p>Дополнительное образование воспитанников</p>	<p>Дополнительное образование воспитанников осуществляется по 3 направлениям: социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное.</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Строится на принципе сотрудничества.</p> <p>При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение педагогической культуры родителей; -приобщение родителей к участию в жизни детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - анкетирование;

	<ul style="list-style-type: none"> - наглядная информация; - показ занятий для родителей; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей <p>Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, старшей медсестры.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно обновлялись стенды для информации.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей: социально-коммуникативное, познавательное и т.д., знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет по обучению татарскому языку, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МАДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В музыкальном зале и в двух группах имеются мультимедийные установки, которые используются при организации воспитательно-образовательного процесса. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МАДОУ «Детский сад № 160» курирует врач-педиатр

детской поликлиники № 11, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:
 Старшей медсестрой ДОУ:
 - осмотр детей во время утреннего приема;
 - антропометрические замеры
 - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
 - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
 - лечебно-профилактические мероприятия.

2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/ 16,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 человек/0%

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/ 16,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/ 16,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 76,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 76,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 23,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 23,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/82,3%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	14 человек/82,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/17,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/11,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	5 человек/29,4%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/29%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 145 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	300,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ № 160



Парафетдинова С.Х.