

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Педагогического совета  
от «09» ноября 2022 года  
Протокол №2

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МАДОУ  
«Центр развития ребенка  
– детский сад №383»

  
\_\_\_\_\_ Н.И. Хусаинова  
Введено в действие приказом  
№441 от 11.11.2022г.  


**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ**

г. Казань

2022 г.

## **1. Общие положения**

- 1.1. Экологический совет (далее Совет) является постоянно действующим коллегиальным, совещательным органом образовательной организации. Создается в целях решения вопросов экологического просвещения, воспитания и образования.
- 1.2. В своей деятельности Совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Уставом учреждения, настоящим Положением.
- 1.3. Совет организует деятельность образовательной организации в соответствии с методологией международной программы Эко-школы/ «Зелёный флаг», основанной на семи шагах, разработанных «на базе» стандартов ISO 14001| EMAS

## **2. Цель:**

Организация и координация деятельности учреждения направленной на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих снижению негативного воздействия на окружающую среду и по улучшению ее состояния.

## **3. Задачи Совета:**

- 3.1. Организация и проведение мониторинга экологической ситуации в учреждении и ближайшем окружении, выявление наиболее актуальных экологических проблем на основе проведённого исследования.
- 3.2. Рассмотрение и разработка предложений по организации проектной деятельности с участниками образовательных отношений для решения выявленных проблем.
- 3.3. Составление плана действий образовательной организации для решения одной или нескольких наиболее актуальных экологических проблем, с определением цели работы и конкретных практических шагов по снижению вредного воздействия и по улучшению состояния окружающей среды.
- 3.4. Организация деятельности учреждения по разработке и реализации экологических проектов и мероприятий, направленных на дальнейшее изучение выявленных проблем, создание условий для их

- решения, дальнейшее развитие экологического воспитания, просвещения и образования.
- 3.5. Создание условий для включения различных аспектов выбранной экологической проблемы во все виды деятельности, интеграции экологического образования в программу воспитания через проектную деятельность.
  - 3.6. Проведение периодического контроля соответствия деятельности учреждения разработанному плану (мониторинг).
  - 3.7. Оценка промежуточных результатов и оценка выполнения плана Советом или, по решению Совета, привлечённым со стороны экспертом.
  - 3.8. Организация деятельности учреждения с учётом интересов района, города.
  - 3.9. Установление связей с другими организациями (другими ОУ, библиотеками, НИИ, общественными организациями) для использования их опыта и передачи своего опыта в работе и проведения совместных мероприятий.
  - 3.10. Организация освещения работы учреждения в рамках международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» средствами массовой информации и через интернет-ресурсы.
  - 3.11. Организация работы по формулировке и принятию экологического кодекса учреждения с учётом экологических кодексов разных групп, стремления образовательной организации в целом и каждого его обитателя в отдельности улучшить состояние окружающей среды.
- 4. Состав Совета**
- 4.1. Кандидат в состав Совета может быть выдвинут инициативной группой.
  - 4.2. В составе Совета дети должны составлять не менее 50% от общего количества.
  - 4.3. Любой участник образовательного процесса учреждения имеет право самостоятельно выдвинуть свою кандидатуру в состав Совета.
  - 4.4. Кандидат принимается в состав Совета открытым голосованием всех членов Совета.
  - 4.5. В состав Совета входят сотрудники администрации учреждения, педагогические работники, служащие, технический персонал, родители (законные представители), дети старшего дошкольного возраста.



4.6. В Совете избираются председатель и секретарь открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании членов Совета.

4.7. В состав Совета могут входить представители отделов образования, коммерческих фирм и других организаций, выпускники детского сада.

## **5. Организация и порядок работы Совета**

5.1. Заседание Совета проводятся по необходимости, но не реже одного раза в квартал.

5.2. На первом заседании избирается председатель.

5.3. В конце календарного года проводится расширенное заседание Совета, где подводятся предварительные итоги, корректируются планы работы на второе полугодие учебного года.

5.4. Заседание Совета правомочно, если на нем присутствует не менее половины состава Совета.

5.5. Решение Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании членов Совета. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании.

5.6. Решения Совета имеют рекомендательный характер.

5.7. Решения Совета оформляются протоколом который подписывается председательствующим.

## **6. Документация Совета**

6.1. Главным документом работы Совета является экологический кодекс учреждения. Он может, составляется ежегодно (или просто дополняться).

6.2. Экологический кодекс учреждения вывешивается в общедоступном месте и исполняется всеми участниками образовательной деятельности

6.3. Заседания Совета оформляются протоколами, в которых фиксируются основные вопросы обсуждения, и принятые решения.

6.4. Нумерация протоколов ведется с начала учебного года