

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от 29" августа 2025 г.

Введено

в действие приказом
№ 115– О от "01" сентября 2025 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009B8F2ED4AABF29319CBFF73774DF79D
Владелец: Мартынова Лилия Равиловна
Действителен с 24.02.2025 до 20.05.2026

Рабочая программа
по учебному предмету «Окружающий природный мир»
(предметной области: «Окружающий мир»)
для 8 класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2))
(надомное обучение)
0.5 часов в неделю; 17 часов в год
Составитель: Хузина Л.Ф., учитель начальных классов

Согласовано

Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Руководитель ШМО _____ М.Г.Шарипова

Альметьевск, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО(ИН))», утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей обучающейся С ... А.....

Общие сведения о ребенке: А..... находится на надомном обучении. Обучается в 8 классе. Программный материал А..... не усваивает. В течении урока ведет себя пассивно, низкая познавательная мотивация. Низкая учебная деятельность. Наглядно-образное и логическое мышление не развито. Причинно-следственные связи не устанавливает. Несформированность приемов самоконтроля, приемов учебной деятельности.. Мышление, воображение, память на низком уровне. Внимание не устойчивое. Речь не развита. Восприятие пространства нарушено. Правую и левую сторону не различает, мелкая моторика рук не развита.

К помощи восприимчива, нуждается в стимулирующей, организующей, направляющей помощи. Эмоциональный контакт ребенка с учителем хороший.

По характеру девочка добрая. Самостоятельно не ходит. Навыками самообслуживания не владеет. Внешний вид всегда опрятный.

На основании общей оценки развития обучающегося составлена индивидуальная программа и определены приоритетные направления воспитания и обучения ребенка.

Связь с рабочей программой воспитания школы

Программа воспитания призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, связанные с:

- Социально-эмоциональным участием в процессе общения и совместной деятельности;
- Формированием социально-ориентированного взгляда на окружающий мир, уважительного отношения к окружающим;
- Овладением начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;
- Освоением доступных социальных ролей;

Развитии навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в рамках социальных ситуаций

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Общая характеристика учебного предмета

Важным аспектом обучения детей с интеллектуальными нарушениями является расширение представлений об окружающем их природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;
- формирование временных представлений;
- формирование представлений о растительном и животном мире.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Возможные личностные результаты:

- 1) осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;
- 3) понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
- 4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения;
- 6) развитие самостоятельности;
- 7) овладение общепринятыми правилами поведения;
- 8) наличие интереса к практической деятельности

Предметные результаты:

Знание окружающего предметного мира, окружающего природного и животного мира, различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий, определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

Содержание

№	Разделы	Кол-во часов
1	Растительный мир	5
2	Животный мир	6
3	Временные представления	3

4	Объекты природы.	2
5	Грибы	1
	Всего	17

Согласно учебному плану ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2025-2026 учебный год, на надомное обучение в 8 классе с интеллектуальными нарушениями отводится 17 учебных часов в год - из расчета 0,5 часа в неделю.

Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

Календарно-тематическое (поурочное) планирование

№	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения	
			План	факт
1	Растительный мир. представление о ягодах (смородина, клубника).	http://www.karapuz.com/		
2	Представление о грибах (белый гриб, подберезовик).	https://resh.edu.ru/		
3	Растительный мир представление о ягодах (малина, крыжовник)	https://resh.edu.ru/		
4	Растения осенью: деревья, кустарники. Листопад.	http://www.vesmirbooks.ru/		
5	Представление о грибах (лисичка, опенок).	https://resh.edu.ru/		
6	Представление о значении растений в жизни человека: сборе урожая овощей, фруктов, ягод, грибов, способами их переработки (изготовление сока, варенья, варка, жарка, засол).	https://resh.edu.ru/		
7	Представление о травянистых растениях (цветах) (тюльпан, нарцисс).	http://www.karapuz.com/		
8	Представление о грибах (мухомор, поганка).	https://resh.edu.ru/		
9	Экскурсия в осенний лес	https://resh.edu.ru/		
10	Представление о травянистых растениях (цветах) (лилия, пион).	https://resh.edu.ru/		

11	Представление об овощах: картофель, морковь, свекла, репа	https://resh.edu.ru/		
12	Представление о фруктах: яблоко, слива, груша	https://resh.edu.ru/		
13	Растения. Группы растений. Дерево, куст, трава, цветы, грибы. Растения культурные и дикорастущие.	http://www.vesmirbooks.ru/		
14	Временные представления. Узнавание различие месяцев	https://resh.edu.ru/		
15	Представление о годе, как о последовательности 12 месяцев.	https://resh.edu.ru/		
16	Соотнесение месяцев с временами года	http://www.vesmirbooks.ru/		
17	Представление о частях суток.	https://resh.edu.ru/		
18	Представление о неделе	https://resh.edu.ru/		
19	В мире животных. Дикие и домашние животные. Строение животных.	https://resh.edu.ru/		
20	Представление о домашних животных: свинья, овца (баран)	https://resh.edu.ru/		
21	Представление о домашних животных: корова, лошадь, коза,	https://resh.edu.ru/		
22	Представление о домашних птицах: курица (петух), утка, гусь, индюк	https://resh.edu.ru/		
23	Дикие животные: медведь, лиса, волк, олень. Детеныши животных. Среда обитания и питание животных.	https://resh.edu.ru/		
24	Животный мир. Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, песец).	https://resh.edu.ru/		
25	Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (тюлень, морж).	https://resh.edu.ru/		

26	Представление о морских рыбах: акула, сельдь	https://resh.edu.ru/		
27	Представление о морских рыбах: камбала скат	https://resh.edu.ru/		
28	Представление о диких животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюд, слон)	https://resh.edu.ru/		
29	Представление о диких животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (лев, жираф).	https://resh.edu.ru/		
30	Объекты природы. Представление о воздухе, земле и небе	https://resh.edu.ru/		
31	Представление о реке и водоеме.	https://resh.edu.ru/		
32	Зима. Природные явления зимы (снег, метель, гололед, мороз). Изменения в живой и неживой природе зимой. Зимние месяцы	https://resh.edu.ru/		
33	Узнавание небесных тел (планета, звезда)	https://resh.edu.ru/		
34	Узнавание изображения земли из космоса. Модель земли глобус	https://resh.edu.ru/		
35	Повторение. Резервный урок			

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 31.10.2025 - 12:31	-