

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "29" августа 2025 г.

Введено

в действие приказом
№ 115 – О от "01" сентября 2025 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова

Рабочая программа
по учебному предмету «Окружающий социальный мир»
(предметной области: «Окружающий мир»)
для 8 класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2))
надомное обучение
0.5 часов в неделю; 17 часов в год
Составитель: Мухаметзянова Л.Ф., учитель высшей квалификационной категории



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009B8F2ED4AABF29319CBFF737774DF79D
Владелец: Мартынова Лилия Равиловна
Действителен с 24.02.2025 до 20.05.2026

Согласовано

Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Руководитель ШМО _____ М.Г.Шарипова

Альметьевск, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;

Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей обучающейся **В.... Р.....(2009 года рождения)**.

Общие сведения о ребенке: Р..... находится на надомном обучении. Обучается в 8 классе. Программный материал Р..... не усваивает. В течении урока ведет себя пассивно, низкая познавательная мотивация. Низкая учебная деятельность. Наглядно-образное и логическое мышление не развито. Причинно-следственные связи не устанавливает. Несформированность приемов самоконтроля, приемов учебной деятельности.. Мышление, воображение, память на низком уровне. Внимание не устойчивое. Речь не развита. Восприятие пространства нарушено. Правую и левую сторону не различает, мелкая моторика рук не развита.

К помощи восприимчива, нуждается в стимулирующей, организующей, направляющей помощи. Эмоциональный контакт ребенка с учителем хороший.

По характеру девочка добрая. Самостоятельно не ходит. Навыками самообслуживания не владеет. Внешний вид всегда опрятный.

На основании общей оценки развития обучающегося составлена индивидуальная программа и определены приоритетные направления воспитания и обучения ребенка.

Связь с рабочей программой воспитания школы

Программа воспитания призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, связанные с:

Социально-эмоциональным участием в процессе общения и совместной деятельности;

Формированием социально-ориентированного взгляда на окружающий мир, уважительного отношения к окружающим;

Овладением начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;

Освоением доступных социальных ролей;

Развитии навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в рамках социальных ситуаций

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Общая характеристика учебного предмета

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения – формирование коммуникативных навыков для социализации детей в общество, формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Обучающими задачами программы «Окружающий социальный мир» являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними). Программа представлена следующими разделами: «Школа. Квартира, дом, двор», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Домашние предметы (посуда, мебель, интерьер). «Продукты питания».

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Возможные личностные результаты:

- 1) осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;
- 3) понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
- 4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- 5) развитие самостоятельности;
- 6) овладение общепринятыми правилами поведения;
- 7) наличие интереса к практической деятельности

Предметные результаты:

Умение выполнять инструкцию; подготовить место для занятий; применять разнообразные предметы-орудия в работе; изготавливать простейшие поделки из бумаги; приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование; убирать рабочее место; владеть разными техниками в работе

Знание правила работы с инструментами; правила работы с краской, пластилином (глиной), клеем, карандашом, ножницами; предметы-орудия для изготовления поделок; приемы работы с бумагой, природными материалами

№	Разделы	Кол-во часов
1	Школа. Квартира, дом, двор	6
2	Предметы и материалы, изготовленные человеком	3
4	Домашние предметы (посуда, мебель, интерьер)	3
5	Продукты питания	5
	Всего	17

Согласно учебному плану ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2025-2026 учебный год, на надомное обучение в 8 классе (с интеллектуальными нарушениями) отводится 17 учебных часов в год - из расчета 0,5 часа в неделю.

Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

Календарно-тематическое (поурочное) планирование:

№	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
			план	факт
1	Квартира, дом, двор. Части дома. Части двора.	https://resh.edu.ru/		
2	Типы домов. Одно и много этажные.	http://www.vesmirbooks.ru/		
3	Мой адрес	http://www.karapuz.com/		
4	Назначение помещений квартиры. Помещения квартиры.	https://resh.edu.ru/		
5	Расстановка мебели в квартире по правилам.	https://resh.edu.ru/		
6	Территория двора. Безопасное поведение во дворе.	http://www.vesmirbooks.ru/		
7	Коммунальные удобства в комнате.	https://resh.edu.ru/		
8	Виды мебели .Мебель в квартире. Гостиная, детская и спальня	https://resh.edu.ru/		

9	Виды кухонной мебели. Кухня.	http://www.vesmirbooks.ru/		
10	Виды посуды: столовая ,чайная посуда.	https://resh.edu.ru/		
11	Электроприборы Электрический чайник.	http://www.vesmirbooks.ru/		
12	Электроприборы. Утюг.	https://resh.edu.ru/		
13	Электроприборы. Телевизор.	http://www.vesmirbooks.ru/		
14	Электроприборы. Холодильник	http://www.karapuz.com/		
15	Молочные продукты.	https://resh.edu.ru/		
16	Мясные продукты	https://resh.edu.ru/		
17	Рыбные продукты	http://www.vesmirbooks.ru/		
18	Мука и мучные изделия	https://resh.edu.ru/		
19	Кондитерские изделия	https://resh.edu.ru/		
20	Напитки. Виды напитков	https://resh.edu.ru/		
21	Крупы и бобовые	https://resh.edu.ru/		
22	Комната где, мы учимся.	https://resh.edu.ru/		
23	Каникулы	https://resh.edu.ru/		
24	Мой класс. Моя парта.	https://resh.edu.ru/		
25	Мы – ученики. Одноклассники Мальчик – девочка.	https://resh.edu.ru/		
26	Школьные принадлежности. Умение подбирать принадлежности для урока.	https://resh.edu.ru/		
27	Наш класс и его правила и законы Оборудование (мебель) класса.	https://resh.edu.ru/		
28	Виды материалов. В мире материалов. Дерево и предметы из дерева. Свойства дерева.	https://resh.edu.ru/		

29	Резина и предметы из резины.	https://resh.edu.ru/		
30	Бумага и предметы из бумаги. Свойства бумаги.	https://resh.edu.ru/		
31	Бумага и предметы из бумаги. Свойства бумаги. Аппликация.	https://resh.edu.ru/		
32	Бумага и предметы из бумаги. Свойства бумаги. Фигурка самолетика.	https://resh.edu.ru/		
33	обобщение			
34	Повторение (резервный урок)			

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 19.10.2025 - 14:20	-