

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "29" августа 2024 г.

Введено

в действие приказом
№ 121 – О от "2" сентября 2024 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова

**Рабочая программа
по учебному предмету «Окружающий социальный мир»
(предметной области: «Окружающий мир»)
для 7 класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2))
надомное обучение (К.К)
0.5 часов в неделю; 17 часов в год
Составитель: Габдуллин Д.Д., учитель**

Согласовано:

Зам. директора по УР: И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Руководитель ШМО: М.Г.Шарипова



Альметьевск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа разработана на основе: Рабочая программа разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ . Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г. ;
- Типового положения «О специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся , воспитанников с отклонениями в развитии» , Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., №212; 23.12.2002 г., №919 ;
- Приказа МОиН РФ №1599 «Об утверждении ФГОС с УО» от 19.12.2014
- Концепции специальных Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.
- Постановление Кабинета Министров « О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» №401 от 16.06.2008;
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04.2002 г. 29/2065-п ;
- Основной общеобразовательной программы (АООП) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана в соответствии с требованиями федеральной государственной общеобразовательной системы (ФГОС), (вариант 2) .
- Образовательной программы ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Учебного плана «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья » на 2022-2023 учебный год;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в « Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, № 189 ;2010 г.;

Рабочая программа по учебному предмету «**Окружающий социальный мир**» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАООП УО (ИН) (вариант 2)

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей обучающегося

К.К.

Общие сведения о ребенке: К находится на надомном обучении. Обучается в 7 (ГУО) классе. Программный материал К не усваивает. Характер затруднений постоянный, продолжительный. В течении урока ведет себя пассивно, низкая познавательная мотивация. Низкая учебная деятельность. Наглядно-образное и логическое мышление не развито. Причинно-следственные связи не устанавливает. Несформированность приемов самоконтроля, приемов учебной деятельности. Нарушена эмоционально-волевая сфера. Мышление, воображение, память на низком уровне. Внимание не устойчивое. Речь не развита , связность высказываний нарушена, бедный словарный запас. Восприятие пространства нарушено. Правую и левую сторону не различает, мелкая моторика рук не развита. Общая моторика не развита.

Игровая деятельность не сформирована, мальчик не интересуется развивающими и настольными играми. Навыками самообслуживания не владеет, К не ходит, в связи с заболеванием. Внешний вид опрятный. По характеру мальчик добрый, веселый, спокойный.

Мальчик воспитывается в полной благополучной семье, условия для воспитания ребенка хорошие. Семья проживает в Альметьевске

На основании общей оценки развития обучающегося составлена индивидуальная программа и определены приоритетные направления воспитания и обучения ребенка.

Связь с рабочей программой воспитания школы

Программа воспитания призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), связанные с:

Социально-эмоциональным участием в процессе общения и совместной деятельности;

Формированием социально-ориентированного взгляда на окружающий мир, уважительного отношения к окружающим;

Овладением начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;

Освоением доступных социальных ролей;

Развитии навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в рамках социальных ситуаций

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Общая характеристика учебного предмета

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения – формирование коммуникативных навыков для социализации детей в общество, формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Обучающими задачами программы «Окружающий социальный мир» являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними). Программа представлена следующими разделами: «Школа. Квартира, дом, двор», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Домашние предметы (посуда, мебель, интерьер). «Продукты питания».

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Возможные личностные результаты:

- 1) осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;
- 3) понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
- 4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- 5) развитие самостоятельности;
- 6) овладение общепринятыми правилами поведения;
- 7) наличие интереса к практической деятельности

Предметные результаты:

Умение выполнять инструкцию; подготовить место для занятий; применять разнообразные предметы-орудия в работе; изготавливать простейшие поделки из бумаги; приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование; убирать рабочее место; владеть разными техниками в работе

Знание правила работы с инструментами; правила работы с краской, пластилином (глиной), клеем, карандашом, ножницами; предметы-орудия для изготовления поделок; приемы работы с бумагой, природными материалами

№	Разделы	Кол-во часов
1	Школа. Квартира, дом, двор	6
2	Предметы и материалы, изготовленные человеком	3
4	Домашние предметы (посуда, мебель, интерьер)	3
5	Продукты питания	5
	Всего	17

Согласно примерной программе на изучение курса Окружающий социальный мир в 7 ГУО классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю) ; по учебному плану «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2023-2024 учебный год, на надомное обучение отводится 17 учебных часов в год - из расчета 0,5 часа в неделю.

Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов.

Календарно-тематическое (поурочное) планирование:

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
				план	факт
1	Школа, правила поведения в школе.	Иметь представление о школе	https://resh.edu.ru/		
2	Школьные принадлежности: ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, фломастер.	Иметь представления о школе, о школьных принадлежностях; представление о дружеских взаимоотношениях в коллективе	http://www.vesmirbooks.ru/		

3	Типы домов (одноэтажный (многоэтажный) каменный (деревянный), городской (сельский, дачный), части дома.	Иметь представление о типах домов, частях дома	http://www.karapuz.com/		
4	Аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет).	Иметь представление о аудио, видеотехники и средствах связи	https://resh.edu.ru/		
5	Помещения квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, балкон).	Иметь представление о помещениях квартиры	https://resh.edu.ru/		
6	Представление о территории двора. Представление о благоустройстве дома.	Иметь представление о территории двора, представление о благоустройстве дома, рассматривание картинок.	http://www.vesmirbooks.ru/		
7	Представление об электроприборах	. Иметь представление об электроприборах, дидактические игры с электроприборами.	https://resh.edu.ru/		
8	Электробытовые приборы (телевизор, утюг, микроволновая печь электрический чайник).	Иметь представление о электробытовых приборах(телевизор, утюг, микроволновая печь электрический чайник).	https://resh.edu.ru/		
9	Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	Иметь представление о правилах техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	http://www.vesmirbooks.ru/		
10	Предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать).	Иметь представление о предметах мебели	https://resh.edu.ru/		
11	Предметы посуды (тарелка, стакан, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник).	Иметь представление о предметах посуды(тарелка, стакан, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник).	http://www.vesmirbooks.ru/		
12	Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза).	Иметь представление о предметах интерьера(светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза).	https://resh.edu.ru/		
13	Напитки (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот).	Иметь представление о напитках (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот).	http://www.vesmirbooks.ru/		
14	Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, масло, мороженое).	Иметь представление о молочных продуктах (молоко, йогурт, творог, сметана, масло, мороженое).	http://www.karapuz.com/		
15	Мясные продукты, готовые к употреблению (колбаса, ветчина).	Иметь представление о мясных продуктах, готовые к употреблению (колбаса, ветчина).	https://resh.edu.ru/		

16	Рыбные продукты ⊕ крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая.)	Иметь представление о рыбных продуктах крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая.)	https://resh.edu.ru/		
17	Мучные и кондитерские изделия: хлеб, батон, торт, конфеты	Иметь представление о мучных и кондитерских изделиях	http://www.vesmirbooks.ru/		

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам.

Приложение 1

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту
