

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "29" августа 2025 г.

Введено

в действие приказом
№ 115-о от 1 сентября 2025 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова

**Рабочая программа
по учебному предмету «Окружающий социальный мир»
(предметной области: «Окружающий мир»)
для 8 класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2))
надомное обучение (И.Р.)
0.5 часов в неделю; 17 часов в год
Составитель: Шангараева Л.И., учитель**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009B8F2ED4AABF29319CBFF737774DF79D
Владелец: Мартынова Лилия Равиловна
Действителен с 24.02.2025 до 20.05.2026

Согласовано:

Зам. директора по УР: И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Руководитель ШМО: М.Г.Шарипова

Альметьевск – 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ФАООП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;

Рабочая программа по учебному предмету **«Окружающий социальный мир»** составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями для обучающихся с умеренными, тяжёлыми и глубокими интеллектуальными нарушениями ФАООП УО (ИН) (вариант 2)

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей обучающегося **И.Р**

Общие сведения о ребенке: Программный материал Р. не усваивает. Характер затруднений постоянный, продолжительный. В течение урока ведет себя в зависимости от настроения может активно обсуждать прослушанный рассказ. Наглядно-образное и логическое мышление неразвито. Темп деятельности медленный. Несформированность приемов самоконтроля, приемов учебной деятельности. Нарушена эмоционально-волевая сфера. Мышление, воображение, память внимание на низком уровне. Речь развита, связность высказывания не нарушена, бедный словарный запас. Восприятие пространства нарушено. Правую и левую стороны не знает, мелкая моторика развита слабо, цвета. Игровая деятельность сформирована, мальчик проявляет интерес к развивающим и настольным играм. Навыками самообслуживания не владеет. Внешний вид опрятный. По характеру мальчик добрый, спокойный, дружелюбный. На основании общей оценки развития обучающегося составлена индивидуальная программа и определены приоритетные направления воспитания и обучения ребенка.

Связь с рабочей программой воспитания школы

Программа воспитания призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, связанные с:

Социально-эмоциональным участием в процессе общения и совместной деятельности;

Формированием социально-ориентированного взгляда на окружающий мир, уважительного отношения к окружающим;

Овладением начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;

Освоением доступных социальных ролей;

Развитии навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в рамках социальных ситуаций

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Общая характеристика учебного предмета

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения – формирование коммуникативных навыков для социализации детей в общество, формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Обучающими задачами программы «Окружающий социальный мир» являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними). Программа представлена следующими разделами: «Школа. Квартира, дом, двор», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Домашние предметы (посуда, мебель, интерьер). «Продукты питания».

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Возможные личностные результаты:

- 1) осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;
- 3) понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
- 4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- 5) развитие самостоятельности;
- 6) овладение общепринятыми правилами поведения;
- 7) наличие интереса к практической деятельности

Предметные результаты:

Умение выполнять инструкцию; подготовить место для занятий; применять разнообразные предметы-орудия в работе; изготавливать простейшие поделки из бумаги; приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование; убирать рабочее место; владеть разными техниками в работе

Знание правила работы с инструментами; правила работы с краской, пластилином (глиной), клеем, карандашом, ножницами; предметы-орудия для изготовления поделок; приемы работы с бумагой, природными материалами

По учебному плану «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2023-2024 учебный год, на надомное обучение отводится 17 учебных часов в год - из расчета 0,5 часа в неделю.

Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов.

№	Разделы	Кол-во часов
1	Квартира, дом, двор	4
2	Продукты питания	3
3	Предметы быты	3
4	Школа	3
5	Предметы и материалы изготовленные человеком	4
6	Город	5
7	Транспорт	4
8	Страна	5
9	Традиции и обычаи	3
	Всего	34

Календарно-тематическое (поурочное) планирование:

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
				план	факт
Квартира, дом, двор					
1	Квартира, дом, двор. Части дома. Части двора.	Показ частей дома на картинках, на фотографиях. Рисование дома. Постройка дома из строительного материала.	https://resh.edu.ru/		
2	Типы домов. Одно и много этажные.	Показ различных типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом.	http://www.vesmirbooks.ru/		
3	Соблюдение правил безопасности в доме	Беседа о правилах безопасного поведения дома: не открывать окна, не подходить близко к открытому окну, держаться за перила при спуске с лестницы. Рассматривание иллюстративно-наглядного материала.	http://www.karapuz.com/		
4	Мой адрес.	Работа с иллюстрациями. Называние и показ своего адреса в дневнике. Определение составляющих адреса. Значение знания собственного адреса.	https://resh.edu.ru/		
Продукты питания					
5	Напитки (вода, чай, сок, компот)	Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, компот) по внешнему виду, на вкус.	https://resh.edu.ru/		
6	Молочные продукты	Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус	http://www.vesmirbooks.ru/		
7	Мясные продукты	Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, сосиски).	https://resh.edu.ru/		
Предметы быты					
8	Электробытовые приборы	Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, электрический чайник). Знание назначения электроприборов.	https://resh.edu.ru/		
9	Правила техники безопасности.	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	http://www.vesmirbooks.ru/		

10	Мебель	Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, шкаф, кресло, кровать). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).	https://resh.edu.ru/		
Школа					
11	Мой класс. Моя парта.	Формирование понятия о школе, соблюдения распорядка школьного дня, бережного отношения к школьным принадлежностям	http://www.vesmirbooks.ru/		
12	Школьные принадлежности. Умение подбирать принадлежности для урока.		https://resh.edu.ru/		
13	Профессии людей, работающих в нашей школе.	Профессии людей работающих в школе.	http://www.vesmirbooks.ru/		
Предметы и материалы изготовленные человеком					
14	Бумага. Свойства бумаги.	Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.).	http://www.karapuz.com/		
15	Деревянные предметы. Стеклянные предметы	Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.)	https://resh.edu.ru/		
16	Металлические предметы. Ткань	Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора и др.).	https://resh.edu.ru/		
17	Пластмасс.	Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).	http://www.vesmirbooks.ru/		
Город					
18	Улицы, проспекты, площади. Здания ,парки.	Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (улицы, проспекты, площади, здания, парки).	http://www.vesmirbooks.ru/		

19	Кафе, вокзал, службы помощи (больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин, театр, цирк, жилой дом.	Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал, службы помощи (больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин, театр, цирк, жилой дом.	http://www.vesmirbooks.ru/		
20	Врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон). Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	http://www.vesmirbooks.ru/		
21	Технические средства организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор).	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор).	http://www.vesmirbooks.ru/		
22	Правила поведения на улице.	Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице	http://www.vesmirbooks.ru/		
Транспорт					
23	Наземный транспорт. Машина, автобус, троллейбус, трамвай	Узнавание (различение) наземного транспорта (машина, автобус, троллейбус, трамвай).	http://www.vesmirbooks.ru/		
24	Воздушный транспорт. (самолет, вертолет).	Узнавание (различение) воздушного транспорта (самолет, вертолет).	http://www.vesmirbooks.ru/		
25	Водный транспорт (лодка, пароход, корабль).	Узнавание (различение) водного транспорта (лодка, пароход, корабль).	http://www.vesmirbooks.ru/		
26	Специальный транспорт, (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).	Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).	http://www.vesmirbooks.ru/		
Страна					
27	Название государства. Государственная символика.	Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб,	http://www.vesmirbooks.ru/		


		флаг			
28	Столица России	Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь) на фото, видео.	http://www.vesmirbooks.ru/		
29	Мой город.	Знание названия города, название улиц города в котором живешь.			
30	Достопримечательности города	Знание достопримечательностей своего города			
31	Мой адрес	Называние и показ своего адреса в дневнике. Определение составляющих адреса. Значение знания собственного адреса. Раскрашивание картинки «Улица города».			
Обычаи и традиции.					
32	Праздники.	Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, 23 февраля).	http://www.vesmirbooks.ru/		
33	Школьные праздники.	Знание школьных традиций (праздники, тематические недели).			
34	Итоговое повторение		http://www.vesmirbooks.ru/		

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 08.12.2025 - 11:31	-