

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "29" августа 2024 г.

Введено

в действие приказом
№ 92/ О от "02" сентября 2024 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности (6.4 вариант 2)
ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «РУКОТВОРНЫЙ МИР»
для 6 класса
1 ч. в неделю; 34 ч. в год
Составитель: Латипова Ландыш Марсовна, воспитатель**

Согласовано:

Зам. директора по УР: И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Руководитель ШМО: И. М. Басырова



Альметьевск – 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации внеурочной деятельности от 05.07.2022 г.;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановления СП 2.4 3648-20 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Учебного плана «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Основная цель программы:

- расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира,
- формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного и бросового материала, пластилина, бумаги,
- развитие творческой активности, интереса, любознательности,
- воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач курса «Рукотворный мир»:

- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать интерес, склонности, способности обучающихся к различным видам деятельности;
- формировать умения, навыки в выбранном виде деятельности;
- формировать умение обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета;
- уметь принимать задачу, слушать и слышать речь учителя, действовать по образцу;
- развивать сенсомоторные процессы, мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер через формирование практических умений;
- развивать познавательные процессы (внимание, воображение, восприятие, память);
- формировать способности в выборе способов и приемов в сюжетной, предметной, и декоративной работе;
- развивать образную память, эстетические чувства.
- воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Рабочая программа ориентирована на детей и подростков с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, ТМНР 7 – 13 лет. Срок реализации программного материала – 1 год (34 часа). Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия не более 40 мин.

Содержание программы представлено различными видами техник изобразительной деятельности, доступных детям с нарушениями развития. Программа построена с учетом принципа «от простого к сложному»: сначала обучающиеся осваивают несложные по способу выполнения техники, постепенно переходят к более сложным видам работ.

Основная часть времени на занятиях отводится на выполнение действий, лежащих в основе той или иной изобразительной техники. Каждая из этих техник – это маленькая игра. Их использование позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения. Техники подобраны таким образом, чтобы ребенок с ТМНР, в том числе с опорно-двигательными нарушениями, имел возможность действовать максимально самостоятельно.

Занятия включают в себя организационную и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов, инструментов и организации рабочего места (например, ребенок с нарушением опорно-двигательного

аппарата рисует лежа или стоя на вертикализаторе и т.п.). Практическая часть занимает большую часть времени и является центральной частью занятия. Обучающиеся выполняют изобразительные действия в определенной изобразительной технике, результатом которых становится продукт творческой деятельности. Во многом результат работы ребенка зависит от его заинтересованности, поэтому на занятии важно активизировать обучающихся, побудить его к деятельности при помощи дополнительных стимулов, например, сюрпризный момент - любимый герой сказки или мультфильма приходит в гости и приглашает ребенка отправиться в путешествие или музыкальное сопровождение.

Возможные **личностные результаты** освоения рабочей программы включают:

- интерес к собственной изобразительной деятельности и изобразительной деятельности друг друга;
- получение удовольствия от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- развитие зрительного и тактильного восприятия;
- приобретение опыта эмоционально-чувственного восприятия цвета;
- приобретение опыта взаимодействия друг с другом и с педагогом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

1. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
2. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3 овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
4. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
6. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
7. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. наличие к мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 9 проявление готовности к самостоятельной жизни.

Диагностический лист усвоения материала детьми

Ф.И.О ребенка	Работа с природным материалом	Работа с пластилином	Работа с бумагой	Изобразительная техника

Оценка

1 балл – Отрицательный результат

2 балла – Выполнение частичное

3. балла – Полное выполнение задани

**Календарно-тематическое планирование
6 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	
				План	Факт
1.	Золотая осень	1	Работа с засушенными листьями.	03.09.	
2.	Букет цветов	1	Работа с засушенными цветами	10.09.	
3.	Яблоко, груша, слива на тарелке	1	Лепка из пластилина	17.09.	
4.	Яблоко, груша, слива на тарелке	1	Аппликация из бумаги. Вырезание по контуру.	24.09.	
5.	Огурец, помидор, морковь	1	Аппликация из бумаги. Вырезание по контуру.	01.10.	
6.	Огурец, помидор, морковь	1	Лепка из пластилина	08.10.	
7.	Белка	1	Работа с шишками	15.10.	
8.	Грибы в корзинке	1	Аппликация из бумаги. Вырезание по контуру	22.10.	
9.	Грибы в корзинке	1	Лепка из пластилина	12.11	
10.	Снеговик	1	Аппликация из бумаги. Вырезание по контуру.	19.11	
11.	Ёлочная игрушка (по выбору)	1	Работа с шишками и скорлупой грецкого ореха	26.11	
12.	Новогодняя ёлка	1	Лепка из пластилина	03.12	
13.	Хоровод	1	Коллективная аппликация из бумаги	10.12	

14.	Дед Мороз	1	Лепка из пластилина	17.12.	
15.	Снегурочка	1	Лепка из пластилина	24.12	
16.	Дед Мороз и Снегурочка	1	Аппликация. Вырезание фигур из листа бумаги сложенного вдвое.	14.01	
17.	Ёлка	1	Работа с сосновыми шишками	21.01	
18.	Гусь	1	Лепка из пластилина	28.01	
19.	Черепаша	1	Работа со скорлупой грецкого ореха и пластилином	04.01	
20.	Черепаша	1	Лепка из пластилина	11.01.	
21.	Бабочка	1	Работа с ракушками	18.02	
22.	Бабочка	1	Аппликация. Самостоятельно украсить форму бабочки из бумаги	25.02	
23.	Виноград	1	Лепка из пластилина	04.03	
24.	Виноград	1	Аппликация из бумаги	11.03	
25.	Ветка рябины	1	Лепка из пластилина	18.03	
26.	Стрекоза	1	Аппликация из семян клёна	25.03	
27.	Стрекоза	1	Аппликация. Вырезание из листа бумаги сложенного вчетверо	01.04	
28.	Барыня	1	Лепка из пластилина	08.04	
29.	Рыбка	1	Аппликация из засушенных листьев рябины и берёзы	15.04	
30.	Аквариум с рыбками	1	Аппликация. Вырезание из листа бумаги сложенного вчетверо	22.04	

31.	Рыбка	1	Лепка из пластилина	29.04	
32.	Весёлые неваляшки	1	Аппликация из бумаги	06.05	
33.	Зайка	1	Работа с шишками	13.05	
34.	Летом в лесу	1	Аппликация из бумаги	20.05	

Лист корректировки

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Материально-техническое обеспечение:

1. Вохмянина Л.А. «Программы для общеобразовательных учреждений» 2001.
2. Неменская Л.А. «Искусство и ты» Москва, «Просвещение»2004.
3. «Искусство вокруг нас» п.р. Б.М. Неменского, Москва, «Просвещение»,2004.
4. Коротеева Е.И. «Искусство и ты», Москва, «Просвещение»2004.
5. Лутцева Е.А. «Технология «Ступеньки к мастерству», Москва, «Вантана-Граф»,2004.

Интернет ресурсы:

1. Российская электронная школа. <https://res.h.edu.ru/>
2. «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/>
3. «Яндекс. Учебник» [https:// education.yandex. ru/home/](https://education.yandex.ru/home/)