

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "29" августа 2025 г.

Введено

в действие приказом
№115-0 от "01"сентября 2025 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

Л.Р. Мартынова

**Рабочая программа
по предмету Труд (технология)
(Предметной области «Технология»)
для 5(корр.) класса (вариант 1)
(надомное обучение) (Х..К)
1 час в неделю; 34 часа в год
Составитель: Газизова А.М., учитель**



Согласовано:

Зам. директора по УР: И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Руководитель ШМО: М.Г.Шарипова

Альметьевск – 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Профильному труду разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО(ИН) , утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РТ «Особенности преподавания учебных предметов «Профильный труд»
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 10

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Общая характеристика предмета

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико- теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей

к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и обще трудовых умений.

Задачи обучения:

-развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);-обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка о

расширение знаний о материальной культуре как продуктетворческой предметно-преобразующей деятельности человека

-расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

-расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

-ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

– ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

– ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

– формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;

– совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

– коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

– коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

– коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

– развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

– формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд»
«Швейное дело» в 5 классе определяет следующие задачи:

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;
- отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;
- отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- формирование умений построения чертежа халата, блузки;
- отработка технологической последовательности

Связь с рабочей программой воспитания школы:

- Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала уроков **Профильный труд** (Технология) предполагает следующее:
 - - установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
 - - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
 - - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслинию картины мира, ее временно-пространственной организации.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на конец 5 класса

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные,шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития

Примечание: Слабые учащиеся к концу учебного года должны усвоить основные приемы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием, выполнять изделия с помощью учителя, несложные изделия - самостоятельно, давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя, в отдельных случаях - самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

№	Разделы	Кол. Часов
1	Введение. Правила т/б	1ч
2	Волокна и ткани	2ч
3	Ручные работы	3ч
4	Ремонт одежды	1ч
5	Швейная машина.	2ч
6	Машинные работы	3 ч
7	Пошив изделий	22 ч
	Итого	

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Календарно – тематическое (поурочное) планирование

№	Тема урока	Программное содержание	ЭЦОР	Дата	
				План	Факт
1	Введение. Правила т/б Вводный инструктаж по технике безопасности Инструменты и приспособления для швейных работ Швейная машина с электрическим приводом Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом Название деталей швейной машины	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок. Устройство электрической швейной машины. Приводной, передаточный и рабочий механизмы электрической швейной машины Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Формирование правильной посадки при работе на швейной машине. Пуск и остановка швейной машины Знакомство с названиями деталей швейной машины.			

		рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине			
2	Швейная машина. Название деталей швейной машины Заправка верхней нити	Выполнение пробных строчек на бумаге Знакомство с частями и деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки. Наматывание нитки на шпульку Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити			

3	<p>Регулятор длины стежка</p> <p>Машинная закрепка</p> <p>Машинная игла</p>	<p>Назначение регулятора длины стежка.</p> <p>Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка</p> <p>Назначение машинной закрепки. Алгоритм выполнения машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка</p> <p>Знакомство с устройством машинной иглы.</p> <p>Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины ткани</p> <p>Повторение устройства швейной машины с электроприводом.</p> <p>Выполнение теста</p>			
4	<p>Волокна и ткани</p> <p>Сведения о ткани</p> <p>Полотняное переплетение в ткани</p> <p>Изготовление макета полотняного переплетения</p>	<p>Сведения о ткани: сырье, получение, назначение.</p> <p>Долевая и поперечная нити в тканях.</p> <p>Знакомство со свойствами ткани.</p> <p>Различие тканей по окраске. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Оформление коллекции тканей в тетради</p> <p>Знакомство с полотняным переплетением. Схема полотняного переплетения</p> <p>Изготовление макета полотняного переплетения из бумаги.</p>			

5	<p>Хлопчатобумажные волокна и ткани</p> <p>Свойства хлопчатобумажных тканей</p> <p>Сведения о нитках</p> <p>Подготовка к выполнения ручных швейных работ</p> <p>Стебельчатый стежок</p>	<p>Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения хлопчатобумажных тканей</p> <p>Знакомство со свойствами хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа</p> <p>Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Оформление коллекции ниток для вышивания в тетради</p> <p>Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вdevание нити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой.</p> <p>Выполнение на образце прямого стежка</p> <p>Применение стебельчатого стежка в изделиях</p> <p>Техника выполнения стебельчатого стежка.</p>			
6	<p>Ручные работы</p> <p>Стебельчатый стежок</p> <p>Тамбурный стежок</p> <p>Тамбурный стежок</p> <p>Крестообразный стежок</p>	<p>Выполнение стебельчатого стежка на образце</p> <p>Применение тамбурного стежка в изделиях</p> <p>Техника выполнения тамбурного стежка.</p> <p>Выполнение тамбурного стежка на образце</p> <p>Применение крестообразного стежка в изделиях</p> <p>Техника выполнения тамбурного стежка.</p>			

7	<p>Крестообразный стежок</p> <p>Шов вподгибку с закрытым срезом</p> <p>Полотенце. Анализ образца</p> <p>Обработка долевых срезов полотенца</p> <p>Обработка поперечных срезов полотенца</p>	<p>Выполнение крестообразного стежка на образце</p> <p>Шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления.</p> <p>Технологические требования к выполнению машинного шва.</p> <p>Демонстрация приемов выполнения</p> <p>Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Работа с предметно-технологической картой</p> <p>Виды полотенец по назначению.</p> <p>Анализ объекта труда</p> <p>Оформление коллекции тканей для пошива полотенец в тетради</p> <p>Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Обработка долевых срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p>	

8	<p>Обработка поперечных срезов полотенца</p> <p>Обработка углов и утюжка изделия.</p> <p>Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями</p> <p>Пришивание оторванных пуговиц на стойке</p>	<p>Обработка поперечных срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Требования к качеству готового изделия.</p> <p>Технология обработки углов в швейных изделиях косым стежком</p> <p>Правила проведения влажно-тепловой обработки для хлопчатобумажных тканей.</p> <p>История возникновения пуговиц</p> <p>Виды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий.</p> <p>Нитки для пришивания.</p> <p>Определение места оторванной пуговицы.</p> <p>Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце</p> <p>Пуговицы на стойке. Особенности пришивания пуговиц на стойке</p> <p>Определение места оторванной пуговицы.</p> <p>Пришивание пуговицы на стойке на образце</p>			
---	--	--	--	--	--

9	<p>Ремонт одежды</p> <p>Ремонт белья по распоровшемуся шву</p> <p>Ремонт белья по разорванному месту</p> <p>Электроутюги, Знакомство с их устройством</p> <p>Инструменты и материалы для изготовления выкроек.</p>	<p>Подготовка одежды и белья к ремонту.</p> <p>Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству</p> <p>Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву</p> <p>Подготовка одежды и белья к ремонту.</p> <p>Складывание ткани по разрыву</p> <p>Практическая работа: ремонта одежды по разорванному месту.</p> <p>Из истории инструментов (утюга).</p> <p>Устройство электроутюга.</p> <p>Правила техники безопасности при работе с электроутюгом.</p> <p>Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради.</p> <p>Настройка утюга в зависимости от вида ткани</p> <p>Инструменты и материалы для изготовления выкроек.</p> <p>Линии при выполнении чертежа.</p> <p>Виды карандашей.</p> <p>Устройство линейки закройщика.</p> <p>Построение линий в тетради</p>
---	---	---

10	<p>Пошив изделий</p> <p>Салфетки. Анализ образца</p> <p>Составление плана пошива салфетки</p> <p>Построение чертежа салфетки</p>	<p>Знакомство с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей.</p> <p>Рассматривание образцов.</p> <p>Анализ объекта труда.</p> <p>Зарисовка салфетки в тетрадь</p> <p>Знакомство с планом пошива салфетки.</p> <p>Знакомство с тканями для изготовления салфетки.</p> <p>Составление коллекции тканей для изготовления салфетки</p> <p>Составление плана пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради</p> <p>Знакомство с правилами построения чертежа салфетки.</p> <p>Линии и точки чертежа салфетки.</p> <p>Формирование умения пользоваться линейкой закройщика</p> <p>Построение чертежа салфетки.</p> <p>Изготовление выкройки салфетки</p>
----	---	---

11	<p>Машинные работы.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою</p> <p>Раскладка выкройки на ткани</p> <p>Раскрой салфетки</p> <p>Подготовка, кроя салфетки к обработке.</p> <p>Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)</p>	<p>Правила подготовки ткани к раскрою.</p> <p>Декатирование ткани.</p> <p>Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою</p> <p>Знакомство с правилами размещения выкройки на ткань.</p> <p>Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток</p> <p>Положение деталей при раскрое.</p> <p>Техника безопасности при раскрое.</p> <p>Виды ножниц.</p> <p>Раскрой салфетки</p> <p>Копировальные стежки, их назначение.</p> <p>Правила прокладывания копировальных стежков.</p> <p>Подготовка, кроя салфетки к обработке.</p> <p>Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий</p> <p>Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце).</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p>
----	--	---

		Выполнение макета шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги			
12	<p>Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)</p> <p>Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)</p> <p>Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную</p>	<p>Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)</p> <p>Правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)</p> <p>Техника выполнения косого стежка.</p> <p>Правила выполнения подгиба угла по диагонали.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную</p>			

13	<p>Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом</p> <p>Отделка салфетки вышивкой</p>	<p>Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом</p> <p>Отделка салфетки устраивающими стежками: виды, материалы, ручные стежки, применяемые при отделке.</p> <p>Технологические требования к выполнению вышивки салфетки.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой</p> <p>Вышивка салфетки швом вперед иголка</p>			
14	<p>Пошив изделий</p> <p>Отделка салфетки вышивкой</p>	<p>Вышивка салфетки стебельчатым стежком</p> <p>Вышивка салфетки тамбурным стежком</p>			
15	<p>Отделка салфетки вышивкой</p> <p>Окончательная отделка и утюжка салфетки</p> <p>Окончательная отделка и утюжка салфетки</p>	<p>Правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани.</p> <p>Технологические требования к выполнению операции.</p> <p>Техника безопасности при работе с утюгом.</p> <p>Окончательная отделка и утюжка салфетки</p>			
16	Изготовление снежинок	<p>Виды снежинок. Анализ образца. Правила складывания бумаги для вырезания снежинок.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p>			

		Изготовление снежинок из белой бумаги Изготовление снежинок из двух видов бумаги Изготовление объемных снежинок			
17	Изготовление объемных елочных игрушек	Виды объемных игрушек. Техника изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда Анализ объекта труда. Изготовление шаблона и разметка. Вырезание основных деталей Изготовление объемных елочных игрушек. Вырезание дополнительных деталей			
18	Изготовление объемных елочных игрушек. Изготовление новогодней гирлянды	Изготовление объемных елочных игрушек. Соединение деталей. Окончательная отделка игрушек. Виды гирлянд. Техника изготовления новогодней гирлянды. Анализ объекта труда Изготовление шаблона и разметка. Изготовление новогодней гирлянды. Вырезание основных деталей			
19	Изготовление новогодней гирлянды. Стачной шов вразутюжку на образце	Изготовление новогодней гирлянды. Вырезание дополнительных деталей Соединение деталей Окончательная отделка игрушек Соединительные швы. Применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Технология выполнения стачного шва вразутюжку.			

		Работа с предметно-технологической картой. Оформление в тетради практической работы			
20	Стачной шов взаутюжку на образце Мешочек для хранения работ. Анализ образца Построение выкройки мешочка для хранения работ Подготовка ткани к раскрою	Соединительные швы. Применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий. Технология выполнения стачного шва взаутюжку. Работа с предметно-технологической картой. Оформление в тетради практической работы Назначение мешочка. Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ. Анализ мешочка для хранения работ Зарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь Правила построения выкройки мешочка. Построение выкройки мешочка для хранения работ Правила подготовки ткани к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нитей в ткани. Определение дефектов ткани. Декатирование ткани			
21	Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке Отделка, кроя мешочка	Повторение: копировальные стежки, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков.			

	<p>для хранения работ аппликацией.</p> <p>Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.</p>	<p>Подготовка, края мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий</p> <p>Аппликация: виды, техника выполнения.</p> <p>Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой</p> <p>Отделка, края мешочка для хранения работ аппликацией.</p> <p>Подбор рисунка и изготовление шаблона</p> <p>Выбор ткани и ее раскрой</p>		
22	<p>Отделка, края мешочка для хранения работ аппликацией.</p> <p>Соединение боковых срезов мешочка стачным швом</p> <p>Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком</p>	<p>Отделка, края мешочка для хранения работ аппликацией.</p> <p>Наметывание края вышивки на края мешочка</p> <p>Настрачивание аппликации на края мешочка для хранения работ</p> <p>Повторение правил выполнения стачного шва.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой</p> <p>Соединение боковых срезов мешочка стачным швом</p> <p>Правила выполнения петельного шва, область применения.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной</p>		

		операции.			
23	<p>Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком</p> <p>Обработка кулиски мешочка для хранения работ</p> <p>Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ</p>	<p>Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком. Знакомство с кулиской: область применения, виды, материалы.</p> <p>Правила обработки кулиски.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой</p> <p>Обработка кулиски мешочка для хранения работ</p> <p>Правила притачивания кулиски к мешочку.</p> <p>Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ</p>			
24	<p>Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ</p> <p>Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест</p>	<p>Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой</p> <p>Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.</p> <p>Заметывание верхнего среза мешочка на 5 мм</p> <p>Заметывание верхнего среза мешочка на 10-15 мм</p> <p>Стачивание верхнего среза мешочка</p> <p>Знакомство с правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей с</p>			

		<p>аппликаций.</p> <p>Шнур: виды, правила продергивания.</p> <p>Техника безопасности при работе с электроутюгом</p>			
25	<p>Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест</p> <p>Соединительные швы</p> <p>Двойной шов</p>	<p>Выполнение окончательной отделки и утюжки мешочка для хранения работ.</p> <p>Продергивание шнура</p> <p>Знакомство с соединительными машинными швами: виды, область применения.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой</p> <p>Выполнение стачного шва на образце</p> <p>Применение двойного шва.</p>			
26	<p>Наволочка с клапаном.</p> <p>Анализ образца</p> <p>Построение чертежа наволочки в натуральную величину</p> <p>Построение чертежа наволочки в натуральную величину</p> <p>Подготовка ткани к раскрою</p> <p>Раскрой наволочки</p>	<p>Постельное белье: наволочка.</p> <p>Виды, область применения, ткани для изготовления</p> <p>Анализ объекта труда.</p> <p>Расчет количества ткани на наволочку и запись в тетрадь. Знакомство с правилами построения выкройки наволочки, точки и линии чертежа</p> <p>Построение выкройки наволочки</p> <p>Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.</p> <p>Декатирование ткани.</p> <p>Определение направление нитей в ткани, дефекты</p>			

		<p>ткани. Подготовка ткани к раскрою</p> <p>Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток.</p> <p>Повторение правил техники безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани.</p> <p>Раскрой наволочки</p>		
27	<p>Составление плана пошива наволочки</p> <p>Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом</p> <p>Соединение боковых срезов наволочки двойным швом</p>	<p>План пошива наволочки.</p> <p>Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и запись его в тетради</p> <p>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом</p> <p>Заметывание поперечных срезов на 5 мм</p> <p>Заметывание поперечных срезов на 7-8 мм</p> <p>Стачивание поперечных срезов</p> <p>Знакомство с правилами складывания наволочки с клапаном.</p> <p>Повторение области применения двойного шва.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p>		

		<p>Складывание наволочки с клапаном.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.</p> <p>Сметывание боковых срезов наволочки</p>			
28	<p>Соединение боковых срезов наволочки двойным швом</p> <p>Окончательная отделка и утюжка наволочки</p>	<p>Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.</p> <p>Стачивание боковых срезов наволочки</p> <p>Выметывание боковых срезов наволочки</p> <p>Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.</p> <p>Правила утюжки наволочки с клапаном.</p> <p>Технологические требования к выполнению операции</p> <p>Производство окончательной отделки и утюжки наволочки</p>			
29	<p>Изготовление носового платка</p> <p>Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)</p> <p>Накладной шов с одним закрытым срезом</p>	<p>Последовательность изготовления носового платка.</p> <p>Технологические требования к качеству операции.</p> <p>Анализ объект труда</p> <p>Накладные швы: виды, применение. Рассматривание образцов накладного шва.</p> <p>Приёмы настрачивания тесьмы на ткань.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Выполнение накладного шва с двумя открытыми</p>			

		<p>срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце</p> <p>Знакомство с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом.</p> <p>Рассматривание образцов</p>			
30	<p>Накладной шов с двумя закрытыми срезами.</p> <p>Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи</p> <p>Сумка хозяйственная. Анализ образца</p> <p>Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4</p>	<p>Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Рассматривание образцов</p> <p>Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце.</p> <p>Знакомство со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивание, сбор, обработка хлопка, получение пряжи</p> <p>Составление коллекции хлопчатобумажных тканей и оформление в тетради</p> <p>Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей.</p> <p>Анализ объекта труда.</p> <p>Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради</p> <p>Знакомство с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.</p> <p>Повторяют правила построения прямого угла.</p>			

		Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4			
31	<p>Построение выкройки сумки в натуральную величину</p> <p>Подготовка ткани к раскрою</p> <p>Раскрой хозяйственной сумки.</p> <p>Подготовка, кроя сумки хозяйственной к обработке</p> <p>Составление плана пошива сумки хозяйственной</p> <p>Отделка сумки хозяйственной тесьмой</p>	<p>Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке</p> <p>Построение выкройки сумки в натуральную величину. Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою. Повторяют положение деталей при раскрое.</p> <p>Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали.</p> <p>Раскрой хозяйственной сумки.</p> <p>Повторение копировальных стежков, их назначение.</p> <p>Повторение правил прокладывания копировальных стежков.</p> <p>Подготовка, кроя сумки к обработке.</p> <p>Выполнение копировальных строчек, контрольных линий</p> <p>Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной.</p> <p>Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради</p>			

		<p>Знакомство с видами тесьмы для отделки.</p> <p>Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Выбор тесьмы для отделки сумки</p>		
32	<p>Отделка сумки хозяйственной тесьмой</p> <p>Обработка ручек хозяйственной сумки</p> <p>Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек</p>	<p>Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами.</p> <p>Отделка хозяйственной сумки тесьмой</p> <p>Применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой</p> <p>Обработка ручек хозяйственной сумки</p> <p>Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки.</p> <p>Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек</p>		
33	<p>Обработка боковых срезов хозяйственной сумки</p> <p>Обработка боковых срезов хозяйственной сумки</p> <p>Образование дна</p>	<p>Повторение правил выполнения двойного шва.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой</p> <p>Обработка боковых срезов хозяйственной сумки</p>		

<p>хозяйственной сумки</p> <p>Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки</p> <p>Сумка хозяйственная. Анализ образца</p> <p>Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4</p> <p>Построение выкройки сумки в натуральную величину</p> <p>Подготовка ткани к раскрою</p> <p>Раскрой хозяйственной сумки</p> <p>Подготовка, кроя сумки хозяйственной к обработке</p> <p>Составление плана пошива сумки хозяйственной</p> <p>Отделка сумки хозяйственной</p> <p>Обработка ручек хозяйственной сумки.</p>	<p>Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов</p> <p>Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.</p> <p>Технологические требования к выполнению операции</p> <p>Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки</p> <p>Повторение: фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной.</p> <p>Анализ объекта труда.</p> <p>Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради</p> <p>Повторение правил построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.</p> <p>Повторяют правила построения прямого угла.</p> <p>Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4</p> <p>Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки.</p> <p>Повторение правил обозначения контурных линий на</p>			
---	---	--	--	--

		выкройке Построение выкройки сумки в натуральную величину. Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани.		
34	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек Обработка боковых срезов хозяйственной сумки Образование дна хозяйственной сумки Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали. Раскрой хозяйственной сумки Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка, кроя сумки к обработке. Выполнение копировальных строчек, контрольных линий. Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной. Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради. Знакомство с видами отделок. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выбор отделки для сумки		

	<p>Отделка хозяйственной сумки вышивкой стебельчатым швом</p> <p>Отделка хозяйственной сумки вышивкой тамбурным швом</p> <p>Отделка хозяйственной сумки вышивкой крестообразным швом</p> <p>Знакомство с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Обработка ручек хозяйственной сумки</p> <p>Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой</p> <p>Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек</p> <p>Повторение правил выполнения двойного шва.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой</p> <p>Обработка боковых срезов хозяйственной сумки</p>		
--	--	--	--

	<p>Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Образование дна сумки хозяйственной и застачивание углов</p> <p>Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.</p> <p>Технологические требования к выполнению операции</p> <p>Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки</p>			
--	---	--	--	--

Критерии оценки предметных результатов:

Устный ответ Оценка «5» ставится, если обучающийся: – полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу; – умеет использовать таблицы, схемы; – понимает и объясняет терминологию предмета;

Оценка «4» ставится, если обучающийся: – воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе: – не может самостоятельно привести пример; – отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся: – обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью, – демонстрирует несвязную монологическую речь; – воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится .

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся: – умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине; – умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания; – умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном; – соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся: – последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности: – неаккуратно выполняет машинную строчку; – незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся: – последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при

обработке: – грубо нарушает пооперационную последовательность; – нарушает правила техника безопасности; – не умеет пользоваться технологической картой
Оценка «2» не ставится.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № 5 корр труд от 01.09.2025

Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор

Согласование инициировано: 29.11.2025 16:28

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		Подписано 29.11.2025 - 16:28	-