

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Принято**

на педагогическом совете  
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»  
протокол № 1 от "29" августа 2025 г.

**Введено**

в действие приказом  
№ 115 – О от "01" сентября 2025

**Утверждаю:**

Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Альметьевская школа-интернат для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»  
Л.Р. Мартынова

**Рабочая программа**  
по курсу внеурочной деятельности  
**Профориентация. В мире профессий**  
для 5 общеобразовательного класса  
1 час в неделю; **34** часа в год

**Составитель: Шангараева Л.И., учитель высшей кв. категории**



Согласовано:

Зам. директора по ВР: П. А. Денисова

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Руководитель ШМО: Басырова И. М.

Альметьевск – 2025 г.

## **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе нормативных актов и учебно-методических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05 2012 года № 413 (в ред. от 11.12.2020 № 712, в ред. от 12.08.2022 г. № 732);
  - Федеральной образовательной программы среднего общего образования Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года № 371;
  - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
  - Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ЕИ-1290/03;
  - Постановления СП 2.4 3648-20 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Рабочей программы воспитания ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Положения о внеурочной деятельности ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»;
  - Плана внеурочной деятельности ГБОУ «Альметьевская школа-интернат».
- Сборника программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

## **Общая характеристика курса.**

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профессионального образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала,

познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Мир профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

### **Цели, задачи и принципы программы**

**Цель** программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

**Основные задачи** реализации программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/или направления профильного образования.

**Основной метод:** Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

**Формы организации занятий:** беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Мир профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

**Объем:** Программа курса «Мир профессий» рассчитана на 70 часов: 5 класс – 35 ч, 6 класс – 35 ч и предполагает проведение 1 занятия в неделю в каждом классе.

Срок реализации – 2 года.

## Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «В мире профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

**Личностные** результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные** результаты:

**Регулятивные** универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

**Коммуникативные** универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

**Познавательные** универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

**Формы учета знаний, умений**

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации, защита совместного проекта;

**Календарно-тематический план  
5 класс**

| №<br>п/п  | Темы                                                                            | Кол.<br>часов | ЦОР/ЭОР                                                                                                                                                                                                          | Дата по<br>плану | Факт.<br>дата |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| 1         | Беседа «Мир профессий»                                                          | 1             | <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a><br><a href="https://smartia.me/skills/">https://smartia.me/skills/</a><br>ЭОР «Программа внеурочной деятельности :<br>карьерная грамотность»ООО «Профилум» |                  |               |
| 2         | Профессии людей, работающих в нашей школе                                       | 1             | Коллекция презентаций, видеоуроков                                                                                                                                                                               |                  |               |
| 3         | Профессия «кулинар»                                                             | 1             |                                                                                                                                                                                                                  |                  |               |
| 4         | «Юный кулинар». Пробуем себя в роли<br>кулинара                                 | 1             | <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/<br/>gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a>                                                             |                  |               |
| 5         | «Кем быть, каким быть?»                                                         | 1             |                                                                                                                                                                                                                  |                  |               |
| 6         | Конкурс рисунков «Профессии, которые нас<br>окружают»                           | 1             |                                                                                                                                                                                                                  |                  |               |
| 7         | Викторина «Экскурсия в мир профессий»                                           | 1             | <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a>                                                                                                                                |                  |               |
| 8         | Что такое сфера обслуживания? (парикмахер,<br>визажист, маникюрщица, продавец)  | 1             |                                                                                                                                                                                                                  |                  |               |
| 9         | Экскурсия в парикмахерскую                                                      | 1             | <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/<br/>gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a>                                                             |                  |               |
| 10        | «Юный парикмахер»                                                               | 1             | <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/<br/>gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a>                                                             |                  |               |
| 11        | «Я – маникюрщица»                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                  |                  |               |
| 12        | Экскурсия в магазин                                                             | 1             | <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/<br/>gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a>                                                             |                  |               |
| 13        | Профессии моей семьи                                                            | 1             |                                                                                                                                                                                                                  |                  |               |
| 14        | Профессии моего села                                                            | 1             |                                                                                                                                                                                                                  |                  |               |
| 15        | Знаменитые династии поселка                                                     | 1             | Коллекция презентаций, видеоуроков                                                                                                                                                                               |                  |               |
| 16,<br>17 | Профессии нашего региона                                                        | 2             | Коллекция презентаций, видеоуроков                                                                                                                                                                               |                  |               |
| 18,<br>19 | Профессии авиации (диспетчер, пилот,<br>стюардесса, радист, кассир)             | 2             | <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/<br/>gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a>                                                             |                  |               |
| 20,<br>21 | Морское путешествие: матрос, рулевой-<br>моторист, судоводитель, электромеханик | 2             | <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/<br/>gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a>                                                             |                  |               |

|                  |                                                              |   |                                                                                                                                                 |  |  |
|------------------|--------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 22               | Мир необычных профессий                                      | 1 | Коллекция презентаций, видеоуроков                                                                                                              |  |  |
| 23               | Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии | 1 | Коллекция презентаций, видеоуроков                                                                                                              |  |  |
| 24               | Рекламный бизнес                                             | 1 | <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> |  |  |
| 25               | Логистик                                                     | 1 | Коллекция презентаций, видеоуроков                                                                                                              |  |  |
| 26               | Мерчендайзер                                                 | 1 | Коллекция презентаций, видеоуроков                                                                                                              |  |  |
| 27               | Промоутер                                                    | 1 | <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> |  |  |
| 28               | Урок-игра                                                    | 1 |                                                                                                                                                 |  |  |
| 29,<br>30        | «Кем я хочу стать?»                                          | 2 | <a href="https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html">https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html</a> |  |  |
| 31               | Профессиональный турнир                                      | 1 |                                                                                                                                                 |  |  |
| 32,<br>33,<br>34 | «Все работы хороши, выбирай на вкус» - подведение итогов.    | 3 | ЭОР «Программа внеурочной деятельности : карьерная грамотность»ООО «Профилум»                                                                   |  |  |
| 35               | Заключительное занятие                                       | 1 | ЭОР «Программа внеурочной деятельности : карьерная грамотность»ООО «Профилум»                                                                   |  |  |

### Нормы оценок (критерии оценивания знаний обучающихся по учебному курсу).

#### Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации, защита совместного проекта;

## Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

| Лист согласования |                |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО            | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Мартынова Л.Р. |                   |  Подписано<br>18.11.2025 - 09:54 | -         |