

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Принято**

на педагогическом совете  
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»  
протокол № 1 от "29" августа 2024 г.

**Введено**

в действие приказом  
№ 92-О от "02" сентября 2024 г.

**Утверждаю:**

Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Альметьевская школа-интернат для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»  
Л.Р. Мартынова

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Человек»  
(предметной области: «Окружающий мир»)  
для 4 класса (обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой,  
глубокой умственной отсталостью (вариант 6.4))  
(надомное обучение)  
0,5 часов в неделю; 17 часов в год  
Составитель: Ахмерова Алия Илусовна**

Согласовано

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол №1 от «28» августа 2024 г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Л.Ю. Сайфутдинова



Альметьевск, 2024 г.

## Пояснительная записка

### Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (6.4);
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Рабочая программа по учебному предмету «**Человек**» составлена на основе Федеральной адаптированной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОВЗ (ИН) (вариант 6.4)

### Связь с рабочей программой воспитания школы

Программа воспитания призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), связанные с:

- Социально-эмоциональным участием в процессе общения и совместной деятельности;
- Формированием социально-ориентированного взгляда на окружающий мир, уважительного отношения к окружающим;
- Овладением начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;
- Освоением доступных социальных ролей;
- Развитии навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в рамках социальных ситуаций

**Целью** обучения является формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

**Основными задачами** программы по предмету «Человек» являются:

1. Формирование представлений о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни.
2. Формирование гигиенических умений.
3. Формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.
4. Формированию умений использовать во время еды столовые приборы, питью из кружки, пользоваться салфеткой.
5. Формирование навыков обслуживания себя в туалете.
6. Формирование представлений о своём ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях.
7. Формированию умений соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье.
8. Формированию умений понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними.

## Планируемые результаты изучения предмета

### Личностные результаты:

- осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- развитие адекватных представлений о социальном мире,
- понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;

### Предметные результаты:

- Формирование представлений о себе.
- Представления о собственном теле.
- Распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта.
- Соотнесение себя со своим именем, отражением в зеркале.
- Отнесение себя к определенному полу.
- Умение и выражать свои интересы, желания с помощью звуков, жестов.
- Представления о мире, созданном руками человека
- Представления о доме, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, одежда, посуда и др.).
- Освоение навыков учебной деятельности и накопление опыта продуктивного взаимодействия с взрослыми.
- Умение взаимодействовать с взрослыми.

Программа по предмету жизнедеятельность человека реализуется в рамках индивидуального обучения на дому и рассчитана на 17 часа в год (05 час в неделю).

### Содержание программы

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Приём пищи», «Чистка зубов».

Образовательные задачи раздела «Представления о себе» направлены на формирование представлений о своём теле, о своих двигательных возможностях, ощущениях, о своих потребностях.

Раздел «Гигиена тела» включает задачи по формированию гигиенических навыков и умений: умываться, причёсываться и т.д.

Раздел «Обращение с одеждой и обувью» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.

Раздел «Приём пищи» предполагает обучение навыкам приёма пищи и питья, использованию во время еды столовых приборов.

Раздел «Туалет» включает задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете.

№ п\п	Содержание	Количество часов
1	Представление о себе	9 ч (0,5 ч)
2	Гигиена тела (части тела)	8 ч (0,5 ч)
3	Обращение с одеждой и обувью	5 ч (0,5 ч)
4	Приём пищи	4 ч (0,5 ч)
5	Туалет	2 ч (0,5 ч)

6	Семья	4 ч (0,5 ч)
7	Обобщение	2 ч (0,5 ч)
	Итого	17 ч.

Согласно ФОП НОО (ИН) (вариант 6.4) на изучение учебного предмета «Человек» в 4 классе отводится 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю), согласно учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на домашнее обучение отводится 17 часов в год, 0,5 часа в неделю. Исходя из этого предполагается следующее распределение часов:

### Календарно-тематическое (поурочное) планирование

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения	
				План	Факт
<b>Представление о себе</b>					
1 (0,5 ч)	Что такое волшебные слова?	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
2 (0,5 ч)	Учимся быть вежливыми	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
3 (0,5 ч)	Как вести себя в гостях	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>		
4 (0,5 ч)	Сюжетно-ролевая игра : мы в магазине	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
5 (0,5 ч)	Взрослые и дети	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>		
6 (0,5 ч)	Моя семья	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
7 (0,5 ч)	Мой день рождения	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="http://bookash.pro/">http://bookash.pro/</a>		
8 (0,5 ч)	Режим дня школьника	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
9 (0,5 ч)	Правила поведения за столом	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="http://bookash.pro/">http://bookash.pro/</a>		
<b>Гигиена тела (части тела)</b>					
10 (0,5 ч)	Мое отражение в зеркале	Мое отражение в зеркале	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
11 (0,5 ч)	Предметы личной гигиены, их хранение и использование	Предметы личной гигиены, их хранение и использование	<a href="http://bookash.pro/">http://bookash.pro/</a>		

12 (0,5 ч)	Что значит быть здоровым. Привычки человека: вредные и полезные	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="http://bookash.pro/">http://bookash.pro/</a>		
13 (0,5 ч)	Строение тела человека. Зрение. Глаза человека	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>		
14 (0,5 ч)	Части тела. Уши и слух . Нос и обоняние	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
15 (0,5 ч)	Части тела. Речь человека. Язык	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>		
16 (0,5 ч)	Здоровье человека- в его руках. Отдых. Для чего он нужен человеку?	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>		
17 (0,5 ч)	Сон и его значение для человека. Утренняя зарядка.	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>		
<b>Обращение с одеждой и обувью</b>					
18 (0,5 ч)	Виды одежды	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
19 (0,5 ч)	Уход за одеждой. Хранение одежды	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="http://bookash.pro/">http://bookash.pro/</a>		
20 (0,5 ч)	Летняя одежда, зимняя одежда, головные уборы	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="http://bookash.pro/">http://bookash.pro/</a>		
21 (0,5 ч)	Виды обуви. Ее назначение. Уход за обувью, хранение	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
22 (0,5 ч)	Мои личные вещи (одежда, обувь), уход ,хранение	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="http://bookash.pro/">http://bookash.pro/</a>		
<b>Прием пищи</b>					
23 (0,5 ч)	Продукты питания	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
24 (0,5 ч)	Хлеб всему голова	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="http://bookash.pro/">http://bookash.pro/</a>		

25 (0,5 ч)	Что такое витамины	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
26 (0,5 ч)	Рацион человека	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="http://bookash.pro/">http://bookash.pro/</a>		
<b>Туалет</b>					
27 (0,5 ч)	последовательность действий в туалете	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
28 (0,5 ч)	последовательность действий в туалете	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="http://bookash.pro/">http://bookash.pro/</a>		
<b>Семья</b>					
29 (0,5 ч)	Я и члены моей семьи	Просмотр презентации, сюжетных картинок , фотографий	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
30 (0,5 ч)	Я и моё настроение	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="http://bookash.pro/">http://bookash.pro/</a>		
31 (0,5 ч)	Я и мои друзья	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
32 (0,5 ч)	Мои любимые игрушки	Просмотр презентации, сюжетных картинок	<a href="http://bookash.pro/">http://bookash.pro/</a>		
33 (0,5 ч)	Повторение, обобщение	Просмотр презентации, сюжетных картинок , фотографий	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
34 (0,5 ч)	Повторение, обобщение	Просмотр презентации, сюжетных картинок , фотографий	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		

### **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведётся мониторинг развития универсальных учебных действий по класса

**Лист корректировки**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту