

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "29" августа 2025 г.

Введено

в действие приказом
№ 115-0 от "1" сентября 2025 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

Л.Р. Мартынова

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Речевая практика» / логопедическая коррекция
для 2 КОРРЕКЦИОННОГО-2 ОБЩЕГО КЛАССА
1ч. в неделю; 34 ч в год
Составитель: Шеянова Г.Р.учитель-логопед**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009B8F2ED4AABF29319CBFF737774DF79D
Владелец: Мартынова Лилия Равиловна
Действителен с 24.02.2025 до 20.05.2026

Согласовано:

Зам. директора по ВР: Денисова П.А.

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Руководитель ШМО: Басырова И.М.

Альметьевск – 2025 г

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации внеурочной деятельности от 05.07.2022 г.;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановления СП 2.4 3648-20 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Учебного плана «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Цели и задачи курса по внеурочной деятельности «Речевая практика»

Цель внеурочной деятельности: развитие навыков устной коммуникации, коррекция недостатков общего и речевого развития обучающихся.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- способствовать совершенствованию речевого опыта;
- корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся;
- формировать выразительную сторону речи;
- учить строить устные связные высказывания;
- воспитывать культуру речевого общения.

-коррекция чтения и письма

В основу отбора материала «Речевая практика» заложены дифференцированный и деятельностный подходы. Дифференцированный подход предполагает учёт особых образовательных потребностей обучающихся, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения программы. Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, представляя обучающимся возможность реализовать индивидуальный потенциал личности.

Деятельностный подход предполагает, развитие личности обучающихся школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности. Изучение курса носит практическую направленность.

Здоровьесберегающий подход способствует сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Методы работы: словесные (беседа, рассказ, аудиозаписи); наглядные (демонстрация, иллюстрация, видеозапись); практические (речевые ситуации).

Формируемые понятия: письменное общение, бытовое обращение, комплимент.

Задачи коррекционной работы:

- Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- Коррекция основных мыслительных операций, навыков соотносительного анализа, навыки группировки, классификации, сравнения, синтеза;
- Развитие логического мышления;
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности, зрительного восприятия, памяти, внимания.

Планируемые результаты, ожидаемые после обучения по курсу «Речевая практика»:

- выполнять задания по словесной инструкции учителя, детей;
- выражать свои просьбы, используя вежливые слова, адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и расставании с детьми и взрослыми;
- знать свои имя и фамилию, адрес дома, объяснять, как можно доехать или дойти до школы (по вопросам учителя);
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения по образцу учителя;
- участвовать в беседе;
- слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план.
- уточнение представлений о праздниках — личных и государственных, связанных с историей страны;

- расширение представлений о различных социальных ролях (покупатель, пассажир, пациент и др.)
- собственных и окружающих людей; — укрепление соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через расширение представлений о нормах этикета и правилах культурного поведения;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (в рамках предметных результатов подготовительного и 1го годов обучения);
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни (в рамках предметных результатов 3-го и 4-го годов обучения).

Согласно учебному плану «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2025-2026 учебный год, на внеурочную деятельность отводится 34 учебных часа в год - из расчета 1 час в неделю. Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности в 2кор-2 общ. класс

№ п/п	Тема логопедических занятий	Кол-во часов
1.	Диагностика	2
2.	Осень. Расскажи об осени. Загадки про осень.	2
3.	Расскажи об осени. Загадки про осень.	1
4.	Учимся общаться. «Добро пожаловать» Правила хорошего тона.	1
5.	Составление рассказа «Весёлые каникулы».	1
6.	Составление рассказа «Урожайная осень»	1
7.	Я за порогом дома. Правила поведения на улице.	1
8.	Правила общения во время игр. Считалочки.	1
9.	Сказки про Машу. Рассказывание сказки «Маша и медведь».	1
10.	Моя сказка Маша и медведь.	1
11.	Отправляюсь в магазин. Отделы магазина.	1

12.	Телефонный разговор. Телефон в нашей жизни. Правила общения по телефону. Разыгрывание ситуаций «Звонок другу».	1
13.	Чтение стихотворения. «У меня зазвонил телефон...».	1
14.	Обыгрывание стихотворения «У меня зазвонил телефон».	1
15.	Сказки про времена года. «Синичкин Календарь» Виталий Бьянка	1
16.	«Синичкин Календарь» Виталий Бьянка.	1
17.	«Синичкин Календарь» Виталий Бьянка.	1
18.	«Синичкин Календарь» Виталий Бьянка.	1
19.	Составление рассказа «Времена года».	1
20.	Учимся понимать животных. Беседа по теме «Мир природы».	1
21.	Составление рассказа о домашнем животном «Мой друг» по опорным картинкам.	1
22.	Рассказы писателей о животных. Обучение пересказу.	1
23.	Обучение пересказу.	1
24.	Рассказы писателей о животных. Обучение пересказу.	1
25.	Узнай меня! Расскажи о себе. «Моя прическа».	1
26.	Узнай меня! Расскажи о себе. «Моё хобби».	1
27.	Узнай меня! Расскажи о себе. «Моя семья».	1
28.	Речевая ситуация «Опиши любимую игру».	1
29.	Ролевая игра «Я на улице. Пешеходный переход».	1
30.	Правила поведения в общественном транспорте. Ролевая игра «Я на остановке».	1

31.	«Мои любимые сказки». Рассказываю и рисую.	1
32.	«Мои любимые сказки». Рассказываю и рисую.	1
33	Итоговое тестирование	1
34.	Повторение пройденного материала.	1
	Итого:	34 часа

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела/темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № 2 кор-2 общ от 01.09.2025
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 06.10.2025 12:46

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 06.10.2025 - 12:46	-