

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "29" августа 2024 г.

Введено

в действие приказом
№ 92-О от "02" сентября 2024 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова

**Рабочая программа
по учебному предмету «Человек»
(предметной области: «Окружающий мир»)
для 4 класса (обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой,
глубокой умственной отсталостью (вариант 6.4))
(надомное обучение)
0,5 часов в неделю; 17 часов в год
Составитель: Шипилова Валида Владимировна**



Согласовано

Зам. директора по УР _____ И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол №1 от «28» августа 2024 г.

Руководитель ШМО _____ Л.Ю. Сайфутдинова

Альметьевск, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);

-Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;

-Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (6.4);

-Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

-Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

-Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;

-Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Рабочая программа по учебному предмету «**Человек**» составлена на основе Федеральной адаптированной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФОП НОО (ИН) (вариант 6.4)

Связь с рабочей программой воспитания школы

Программа воспитания призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), связанные с:

Социально-эмоциональным участием в процессе общения и совместной деятельности;

Формированием социально-ориентированного взгляда на окружающий мир, уважительного отношения к окружающим;

Овладением начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;

Освоением доступных социальных ролей;

Развитии навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в рамках социальных ситуаций

Целью обучения является формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Основными задачами программы по предмету «Человек» являются:

1. Формирование представлений о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни.
2. Формирование гигиенических умений.
3. Формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.
4. Формированию умений использовать во время еды столовые приборы, питью из кружки, пользоваться салфеткой.
5. Формирование навыков обслуживания себя в туалете.
6. Формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях.
7. Формированию умений соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье.

8. Формированию умений понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними.

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты:

- осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- развитие адекватных представлений о социальном мире,
- понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;

Предметные результаты:

- Формирование представлений о себе.
- Представления о собственном теле.
- Распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта.
- Соотнесение себя со своим именем, отражением в зеркале.
- Отнесение себя к определенному полу.
- Умение и выражать свои интересы, желания с помощью звуков, жестов.
- Представления о мире, созданном руками человека
- Представления о доме, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, одежда, посуда и др.).
- Освоение навыков учебной деятельности и накопление опыта продуктивного взаимодействия с взрослыми.
- Умение взаимодействовать с взрослыми.

Программа по предмету жизнедеятельность человека реализуется в рамках индивидуального обучения на дому и рассчитана на 17 часа в год (05 час в неделю).

Содержание программы

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи», «Чистка зубов».

Образовательные задачи раздела «Представления о себе» направлены на формирование представлений о своем теле, о своих двигательных возможностях, ощущениях, о своих потребностях.

Раздел «Гигиена тела» включает задачи по формированию гигиенических навыков и умений: умываться, причесываться и т.д.

Раздел «Обращение с одеждой и обувью» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.

Раздел «Прием пищи» предполагает обучение навыкам приема пищи и питья, использованию во время еды столовых приборов.

Раздел «Туалет» включает задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете.

№ п\п	Содержание	Количество часов
1	Представление о себе	9 ч (0,5 ч)
2	Гигиена тела (части тела)	8 ч (0,5 ч)
3	Обращение с одеждой и обувью	5 ч (0,5 ч)
4	Прием пищи	4 ч (0,5 ч)

5	Туалет	2 ч (0,5 ч)
6	Семья	4 ч (0,5 ч)
7	Обобщение	2 ч (0,5 ч)
	Итого	17 ч.

Согласно ФООП НОО (ИН) (вариант 6.4) на изучение учебного предмета «Человек» в 4 классе отводится 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю), согласно учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на надомное обучение отводится 17 часов в год, 0,5 часа в неделю. Исходя из этого предполагается следующее распределение часов:

Календарно-тематическое (поурочное) планирование

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения	
				План	Факт
Представление о себе					
1 (0,5 ч)	Что такое волшебные слова?	Просмотр презентации, сюжетных картинок	https://resh.edu.ru/	02.09	
2 (0,5 ч)	Учимся быть вежливыми	Просмотр презентации, сюжетных картинок	https://resh.edu.ru/	09.09	
3 (0,5 ч)	Как вести себя в гостях	Просмотр презентации, сюжетных картинок	https://infourok.ru/	16.09	
4 (0,5 ч)	Сюжетно-ролевая игра : мы в магазине	Просмотр презентации, сюжетных картинок	https://resh.edu.ru/	23.09	
5 (0,5 ч)	Взрослые и дети	Просмотр презентации, сюжетных картинок	https://infourok.ru/	30.09	
6 (0,5 ч)	Моя семья	Просмотр презентации, сюжетных картинок	https://resh.edu.ru/	07.10	
7 (0,5 ч)	Мой день рождения	Просмотр презентации, сюжетных картинок	http://bookash.pro/	14.10	
8 (0,5 ч)	Режим дня школьника	Просмотр презентации, сюжетных картинок	https://resh.edu.ru/	21.10	
9 (0,5 ч)	Правила поведения за столом	Просмотр презентации, сюжетных картинок	http://bookash.pro/	11.11	
Гигиена тела (части тела)					
10 (0,5 ч)	Мое отражение в зеркале	Мое отражение в зеркале	https://resh.edu.ru/	18.11	
11 (0,5 ч)	Предметы личной гигиены, их хранение	Предметы личной гигиены, их хранение и использование	http://bookash.pro/	25.11	

	и использование				
12 (0,5 ч)	Что значит быть здоровым. Привычки человека: вредные и полезные	Просмотр презентации, сюжетных картинок	http://bookash.pro/	02.12	
13 (0,5 ч)	Строение тела человека. Зрение. Глаза человека	Просмотр презентации, сюжетных картинок	https://infourok.ru/	09.12	
14 (0,5 ч)	Части тела. Уши и слух . Нос и обоняние	Просмотр презентации, сюжетных картинок	https://resh.edu.ru/	16.12	
15 (0,5 ч)	Части тела. Речь человека. Язык	Просмотр презентации, сюжетных картинок	https://infourok.ru/	23.12	
16 (0,5 ч)	Здоровье человека- в его руках. Отдых. Для чего он нужен человеку?	Просмотр презентации, сюжетных картинок	https://infourok.ru/	13.01	
17 (0,5 ч)	Сон и его значение для человека. Утренняя зарядка.	Просмотр презентации, сюжетных картинок	https://infourok.ru/	20.01	
Обращение с одеждой и обувью					
18 (0,5 ч)	Виды одежды	Просмотр презентации, сюжетных картинок	https://resh.edu.ru/	27.01	
19 (0,5 ч)	Уход за одеждой. Хранение одежды	Просмотр презентации, сюжетных картинок	http://bookash.pro/	03.02	
20 (0,5 ч)	Летняя одежда, зимняя одежда, головные уборы	Просмотр презентации, сюжетных картинок	http://bookash.pro/	10.02	
21 (0,5 ч)	Виды обуви. Ее назначение. Уход за обувью, хранение	Просмотр презентации, сюжетных картинок	https://resh.edu.ru/	17.02	
22 (0,5 ч)	Мои личные вещи (одежда, обувь), уход ,хранение	Просмотр презентации, сюжетных картинок	http://bookash.pro/	24.02	
Прием пищи					
23 (0,5 ч)	Продукты питания	Просмотр презентации, сюжетных картинок	https://resh.edu.ru/	03.03	
24 (0,5 ч)	Хлеб всему голова	Просмотр презентации, сюжетных картинок	http://bookash.pro/	10.03	

25 (0,5 ч)	Что такое витамины	Просмотр презентации, сюжетных картинок	https://resh.edu.ru/	17.03	
26 (0,5 ч)	Рацион человека	Просмотр презентации, сюжетных картинок	http://bookash.pro/	07.04	
Туалет					
27 (0,5 ч)	последовательность действий в туалете	Просмотр презентации, сюжетных картинок	https://resh.edu.ru/	14.04	
28 (0,5 ч)	последовательность действий в туалете	Просмотр презентации, сюжетных картинок	http://bookash.pro/	21.04	
Семья					
29 (0,5 ч)	Я и члены моей семьи	Просмотр презентации, сюжетных картинок , фотографий	https://resh.edu.ru/	28.04	
30 (0,5 ч)	Я и мое настроение	Просмотр презентации, сюжетных картинок	http://bookash.pro/	05.05	
31 (0,5 ч)	Я и мои друзья	Просмотр презентации, сюжетных картинок	https://resh.edu.ru/	12.05	
32 (0,5 ч)	Мои любимые игрушки	Просмотр презентации, сюжетных картинок	http://bookash.pro/	12.05	
33 (0,5 ч)	Повторение, обобщение	Просмотр презентации, сюжетных картинок , фотографий	https://resh.edu.ru/	19.05	
34 (0,5 ч)	Повторение, обобщение	Просмотр презентации, сюжетных картинок , фотографий	https://resh.edu.ru/	19.05	

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по класса

Лист корректировки

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту