

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "29" августа 2024 г.

Введено

в действие приказом
№ 92 – О от "2" сентября 2024 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

Л.Р. Мартынова



Рабочая программа
по учебному предмету Труд (технология)
для 8 класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1))
7 час в неделю; 238 часа в год
Составитель: Тютюгина О.И. учитель I квалификационной категории

Согласовано

Зам. директора по УР

И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол № 1 от «28 » августа 2024 г.

Руководитель ШМО

М.Г. Шарипова

Альметьевск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по Профильному труду разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РТ «Особенности преподавания учебных предметов «Профильный труд»
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>). ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Общая характеристика предмета.

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

-развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);-обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка о

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний,

- необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд»

«Швейное дело» в 6 классе определяет следующие задачи:

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить простейшую наладкуэлектрической швейной машины;
- отработка умений выполнять соединительные и краевые машинныешвы;
- отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми,поперечными, подкройными обтачками;
- формирование умений построения чертежа халата, блузки;
- отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

Связь с рабочей программой воспитания школы :

- Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала уроков **Профильный труд** (Технология) предполагает следующее:
 - - установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
 - - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
 - - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на конец 8 класса

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контр.р
1.	Вышивка гладью	20	1
2.	Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой	20	
3.	Соединение деталей плечевых изделий	28	1
4.	Виды кокеток и способы их обработки.	10	

5.	Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	13	
6.	Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	21	1
7.	Отделка легкой одежды	20	1
8.	Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке	12	
9.	Раскрой блузки с воротником и рукавами	8	1
10.	Соединение деталей блузки	42	1
11.	Особенности обработки изделий из синтетических волокон	6	
12.	Столярное дело.(ознакомление) Слесарное дело (общая беседа)	6	
13.	Переплетно-картонажное дело (ознакомление)	10	1
14.	Цветоводство и декоративное садоводство.	5	
15	Художественный труд	17	
	Итого:	238	7

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Календарно -тематическое (поурочное) планирование 8 класс

№	Тема урока		Характеристика видов деятельности обучающихся	Электронные (цифровые)образовательные ресурсы	Дата	
					план	факт
Вышивка гладью -20 часов						
1	Вводное занятие.Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж потехнике безопасности	https://resh.edu.ru/		
2	Вводное занятие.Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	https://resh.edu.ru/		
3	Вышивка гладью, как вид отделки изделий	1	Знакомство с применением вышивки гладью. Рассматривание образцов. Работа с учебником	https://resh.edu.ru/		
4	Вышивка гладью, как вид отделки изделий	1	Оформление в тетради коллекции видов вышивки	https://resh.edu.ru/		

5	Вышивка гладью.Побор рисунка и перевод его на ткань	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с правилами перевода рисунка на ткань	https://resh.edu.ru/		
6	Вышивка гладью.Побор рисунка и перевод его на ткань	1	Знакомство с видами переводоврисунка на ткань. Подбор материала и узора на вышивку	https://resh.edu.ru/		
7	Вышивка гладью.Побор рисунка и перевод его на ткань		Перевод рисунка на ткань	https://resh.edu.ru/		
8	Вышивка гладью. Вышивка больших листьев	1	Знакомство с особенностями вышивки гладью большихлистьев Вышивка гладью больших листов	https://resh.edu.ru/		
9	Вышивка гладью. Вышивка большихлистьев	1				
10	Вышивка гладью. Вышивка малых листьев	1	Знакомство с видами глади. Вышивка гладью малых листьев. Повторение технологии выполнения стебельчатого шва.Вышивка стеблей растений	https://resh.edu.ru/		
11	Вышивка гладью. Вышивка малых листьев	1				
12	Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов	1	Повторение цветовой палитры.Подбор ниток Вышивка гладью малых цветков	https://resh.edu.ru/		

13	Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов	1		https://resh.edu.ru/		
14	Вышивка гладью. Вышивка большихцветов	1	Название инструментов иприспособленийдля выполнения вышивки Вышивка гладью больших цветов	https://resh.edu.ru/		
15	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов	1				
16	Вышивка гладью. Вышивка большихцветов	1				
17	Вышивка гладью. Вышивка серединцветков	1	Особенности вышивкисередины цветков Вышивка гладью срединцветков	https://resh.edu.ru/		
18	Вышивка гладью. Вышивка середины цветков	1				
19	Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки длявышитых изделий.	https://resh.edu.ru/		
20	Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест	1	Проведение окончательнойотделки и утюжки изделия. Проведение теста	https://resh.edu.ru/		
Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой - 20 часов						
21	Получение волокон и пряжинатурального и	1	Знакомство с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды	https://resh.edu.ru/		

	Искусственного шёлка		переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Прядильное производство, профессии прядильного производства			
22	Получение волокон и пряди натурального и искусственного шёлка	1	Оформление листа в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка»	https://resh.edu.ru/		
23	Свойства натуральных и искусственных шёлковых тканей	1	Рассмотрение свойств натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформление листа в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка»	https://resh.edu.ru/		
24	Выбор фасона блузки	1	Знакомство с назначением блузок, выбор фасонов. Знакомство с видами рукавов, воротников, силуэтов. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Знакомство с тканями для пошива блузок. Оформление коллекции тканей для блузки в тетради	https://resh.edu.ru/		

25	Анализ образца изделия	1	Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Расчет расхода ткани на изделие. Оформление расчета в тетради	https://resh.edu.ru/	
26	Соотнесение изделия с фигурой	1	Анализ фасонов. Рассмотрение видов фигур и соотнесение их с собственной фигурой. Зарисовка эскиза блузки в тетради, описание его	https://resh.edu.ru/	
27	Снятие мерок	1	Знакомство с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия. Снятие мерок. Запись мерок в таблицу	https://resh.edu.ru/	
28	Построение чертежа блузки в М 1:4	1	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже.	https://resh.edu.ru/	
29	Построение чертежа блузки в М 1:4	1	Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	https://resh.edu.ru/	
30	Построение чертежа блузки в М 1:4	1	Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	https://resh.edu.ru/	

31	Построение чертежа блузки в М 1:4	1	Построение чертежа в М 1:4. Построение линии горловины спинки и переда Запись инструкционной карты	https://resh.edu.ru/		
32	Построение выкройки блузки	1	Знакомство с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки.	https://resh.edu.ru/		
33	Построение выкройки блузки	1	Изготовление выкройки блузки в натуральную величину	https://resh.edu.ru/		
34	Построение выкройки блузки	1	Изготовление выкройки блузки в натуральную величину. Вырезание выкройки	https://resh.edu.ru/		
35	Перенос нагрудной вытачки	1	Знакомство с видами вытачек	https://resh.edu.ru/		
36	Перенос нагрудной вытачки	1	Перенос нагрудной вытачки на чертежах блузки в М 1:4	https://resh.edu.ru/		
37	Подготовка ткани красною	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани	https://resh.edu.ru/		
38	Подготовка ткани красною	1	Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Подготовка ткани к раскрою	https://resh.edu.ru/		

39	Раскладка выкройки на ткани	1	Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	https://resh.edu.ru/		
40	Раскрой блузки	1	Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Раскрой блузки	https://resh.edu.ru/		
Соединение деталей плечевых изделий-28 часов						
41	Составление плана пошива блузки	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива блузки в коллективной беседе. Запись плана пошива блузки в тетрадь	https://resh.edu.ru/		
42	Подготовка кроя к обработке	1	Подготовка кроя блузки к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	https://resh.edu.ru/		
43	Подготовка кроя к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	https://resh.edu.ru/		
44	Подготовка кроя к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	https://resh.edu.ru/		

45	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	1	Повторение способов соединения боковых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой	https://resh.edu.ru/	
46	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	1	Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь	https://resh.edu.ru/	
47	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	1	Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Сметывание деталей лицевой стороной внутрь	https://resh.edu.ru/	
48	Проведение примерки. Устранение дефектов	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Технологические требования к качеству проведения примерки. Виды недочетов после примерки	https://resh.edu.ru/	
49	Проведение примерки. Устранение дефектов	1	Проведение примерки блузки. Исправление недочеты блузки, выявленных после первой примерки	https://resh.edu.ru/	
50	Стачивание боковых и плечевых срезов	1	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой	https://resh.edu.ru/	

51	Стачивание боковых и плечевых срезов	1	Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание	https://resh.edu.ru/	
52	Стачивание боковых и плечевых срезов	1	Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Стачивание деталей лицевой стороной внутрь	https://resh.edu.ru/	
53	Обработка выреза горловины блузки	1	Знакомство со способами обработки горловины блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обработка выреза горловины блузки	https://resh.edu.ru/	
54	Обработка выреза горловины блузки	1	Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, сметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание	https://resh.edu.ru/	

55	Обработка выреза горловины блузки	1	Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания	https://resh.edu.ru/	
56	Обработка выреза горловины блузки	1	Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание	https://resh.edu.ru/	
57	Обработка пройм блузки	1	Знакомство со способами обработки пройм блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки	https://resh.edu.ru/	
58	Обработка пройм блузки	1	Обработка пройм блузки. Соединение косой обтачки вокруг. Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов Приметывание двойной косой обтачки к срезу пройм.	https://resh.edu.ru/	

			Обтачивание пройм двойной косой обтачкой, ширина шва 10мм			
59	Обработка проймблuzки	1	Обработка пройм двойной косой обтачкой. Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант изобтачки, равный 1-2 мм	https://resh.edu.ru/		
60	Обработка проймблuzки	1	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проведение влажно-тепловой обработки пройм	https://resh.edu.ru/		
61	Обработка нижнего срезаблuzки	1	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом	https://resh.edu.ru/		
62	Обработка нижнего срезаблuzки	1	Обработка нижнего срезаблuzки	https://resh.edu.ru/		

63	Окончательная отделка и утюжка блузки	1	Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке	https://resh.edu.ru/	
64	Окончательная отделка и утюжка блузки	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки блузки. Анализ выполненной работы	https://resh.edu.ru/	
65	Практическая работа. Обработка среза окантовочным швом на образце.	1	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции выполнению окантовочного шва	https://resh.edu.ru/	
66	Практическая работа. «Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце»	1	Повторение последовательности обработки горловины окантовочным швом Обработка среза окантовочным швом на образце.	https://resh.edu.ru/	

			Приметывание обтачки,обтачивание			
67	Практическая работа. «Обработка среза окантовочным швом на образце».	1	Обработка среза окантовочным швом на образце. Выметывание обтачки	https://resh.edu.ru/		
68	Практическая работа. Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце.Тест	1	Обработка среза окантовочным швом на образце. Наметывание, притачиваниеобтачки Анализ выполненной работы	https://resh.edu.ru/		
Виды кокеток и способы их обработки - 10 часов						
69	Виды кокеток	1	Рассмотрение образцов сразными видами кокеток. Работа с журналами мод. Знакомство с видами кокеток поформе и способу обработки	https://resh.edu.ru/		
70	Виды кокеток	1	Зарисовка эскизов кокеток втетради	https://resh.edu.ru/		
71	Моделированиекокеток	1	Рассмотрение образцов сразными видами кокеток. Работа с журналами мод	https://resh.edu.ru/		

72	Моделирование кокеток	1	Моделирование кокетки разной формы из бумаги. Оформление в тетради	https://resh.edu.ru/	
73	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью	1	Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью	https://resh.edu.ru/	
74	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью	1	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью стачным швом	https://resh.edu.ru/	
75	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью	1	Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью	https://resh.edu.ru/	
76	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью	1	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью настрочным швом	https://resh.edu.ru/	

77	Обработка на образце фигурнойкокетки и соединение её с основной деталью	1	Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования квыполнению обработки фигурной кокетки и соединениееё с основной деталью	https://resh.edu.ru/		
78	Обработка на образце фигурнойкокетки и соединение её с основной деталью	1	Обработка на образце фигурнойкокетки и соединение её с основной деталью накладнымшвом	https://resh.edu.ru/		
Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва - 13 часов						
79	Халат. Анализобразца	1	Знакомство с видами халатов.Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Оформление листа в тетради	https://resh.edu.ru/		
80	Фасоны и назначение халатов	1	Знакомство с фасонами халатов.Рассмотрение образцов. Подбор коллекции ткани нахалат и оформление в тетради	https://resh.edu.ru/		
81	Фасоны и назначение халатов	1	Выбор фасона халата и расчет расхода ткани на изделие, оформление в тетради	https://resh.edu.ru/		
82	Изготовление выкройки халата	1	Знакомство с технологиейизготовления выкройки халата на основе выкройки ночнойсорочки	https://resh.edu.ru/		
83	Изготовление выкройки халата	1	Использование выкройкиночной сорочки без плечевого	https://resh.edu.ru/		

			шва и ее изменение: увеличение длины, длины рукавов			
84	Изготовление выкройки халата	1	Изготовление выкройки халата	https://resh.edu.ru/		
85	Подготовка ткани красрою	1	Продолжение формирования правил подготовки тканей раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою	https://resh.edu.ru/		
86	Раскладка выкройки халата на ткани.	1	Знакомство с особенностями размещения выкройки халата на ткани. Рациональное размещение выкройки на ткани	https://resh.edu.ru/		
87	Конструктивные особенности раскроя халата	1	Раскладка выкройки халата на ткани	https://resh.edu.ru/		
88	Раскрой халата	1	Повторение размеров припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой халата	https://resh.edu.ru/		

89	Подготовка кроя халата к обработке	1	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Подготовка кроя халата к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	https://resh.edu.ru/		
90	План работы попошиву халата	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива халата в коллективной беседе	https://resh.edu.ru/		
91	План работы попошиву халата	1	Запись плана пошива халата в тетрадь	https://resh.edu.ru/		
Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва 21 час						
92	Соединение боковых и плечевых срезов халата	1	Знакомство со способами соединения боковых срезов халата. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции	https://resh.edu.ru/		
93	Соединение боковых и плечевых срезов халата	1	Сметывание боковых и плечевых срезов халата	https://resh.edu.ru/		
94	Проведение примерки. Исправление недочётов	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки халата. Технологические требования к качеству операции. Знакомство с видами недочетов после примерки.	https://resh.edu.ru/		

			Проведение примерки халата			
95	Проведение примерки. Исправление недочётов	1	Исправление недочетов халата, выявленных после примерки	https://resh.edu.ru/		
96	Обработка боковых и плечевых срезов халата	1	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Повторение техники выполнения соединительных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения стачного шва.	https://resh.edu.ru/		
97	Обработка боковых и плечевых срезов халата	1	Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание	https://resh.edu.ru/		
98	Обработка боковых и плечевых срезов халата	1	Стачивание боковых и плечевых срезов халата	https://resh.edu.ru/		
99	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата	1	Знакомство со способами обработки бортов халата.	https://resh.edu.ru/		

10 0	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата	1	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата, расчете длины и ширины	https://resh.edu.ru/	
10 1	Обработка пояса	1	Знакомство со способами обработки пояса. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пояса	https://resh.edu.ru/	
10 2	Обработка пояса	1	Обработка пояса	https://resh.edu.ru/	
10 3	Обработка бортов халата долевой обтачкой	1	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторение техники выполнения стачных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки	https://resh.edu.ru/	
10 4	Обработка бортов халата долевой обтачкой		Обработка борта халата. Притачивание обтачки	https://resh.edu.ru/	
10 5	Обработка бортов халата долевой обтачкой	1	Обработка борта халата. Отстрочка обтачки	https://resh.edu.ru/	

10 6	Обработка нижнего срезарукава	1	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов халата. Повторение техники выполнения краевых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	https://resh.edu.ru/		
10 7	Обработка нижнего срезарукава	1	Обработка нижних срезов рукавов халата	https://resh.edu.ru/		
10 8	Обработка нижнего срезahalата	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение техники выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом	https://resh.edu.ru/		
10 9	Обработка нижнего срезahalата	1	Обработка нижнего срезahalата. Заметывание низа халата	https://resh.edu.ru/		
11 0	Обработка нижнего срезahalата	1	Обработка нижнего срезahalата. Застрачивание низа халата	https://resh.edu.ru/		

111	Окончательная отделка и утюжка изделия.	1	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке утюжки халата	https://resh.edu.ru/		
112	Окончательная отделка и утюжка изделия.	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки халата. Анализ выполненной работы	https://resh.edu.ru/		
Отделка легкой одежды - 20 часов						
113	Виды отделки легкой одежды	1	Рассмотрение образцов с разными видами отделки легкой одежды. Работа с журналами мод. Знакомство с различиями между оборками, рюшами и воланами	https://resh.edu.ru/		
114	Виды отделки легкой одежды	1	Определение вида отделки легкой одежды. Выполнение эскиза в тетради	https://resh.edu.ru/		
115	Обработка рюшей	1	Рассмотрение образцов с рюшами. Работа с журналами мод. Знакомство со способами обработки срезов рюши.	https://resh.edu.ru/		

			Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству обработки рюшей. Раскрой рюши			
116	Обработка рюшей	1	Обработка срезов рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой	https://resh.edu.ru/		
117	Обработка рюшей	1	Выполнение сборки рюшей и настрачивание их на образец	https://resh.edu.ru/		
118	Обработка воланов	1	Рассмотрение образцов своланами. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами раскроя воланов. Знакомство со способами обработки отлетного среза волана. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству обработки воланов. Раскрой волана	https://resh.edu.ru/		
119	Обработка воланов	1	Обработка отлетного среза волана. Соединение волана с образцом	https://resh.edu.ru/		

120	Раскрой деталей со складками	1	Рассмотрение образцов со складками. Работа с журналами мод. Расчёт количества ткани для изделий со складками. Работа с предметно- технологической картой.	https://resh.edu.ru/	
121	Раскрой деталей со складками	1	Знакомство с правилами разметки мелких складочек.Выполнение складок	https://resh.edu.ru/	
122	Защипы: виды, способы выполнения	1	Рассмотрение образцов с защипами. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами выполнения защипов. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к выполнению защипов	https://resh.edu.ru/	

123	Защипы: виды, способы выполнения	1	Выполнение защипов на образце. Разметка горизонтальных защипов	https://resh.edu.ru/	
124	Защипы: виды, способы выполнения	1	Выполнение защипов на образце. Застрачивание горизонтальных защипов. Раскрой детали	https://resh.edu.ru/	
125	Защипы: виды, способы выполнения	1	Выполнение защипов на образце. Разметка косых защипов	https://resh.edu.ru/	
126	Защипы: виды, способы выполнения	1	Выполнение защипов на образце. Застрачивание защипов. Раскрой детали	https://resh.edu.ru/	
127	Мережка: виды, способы выполнения	1	Рассмотрение образцы с мережкой. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами выполнения мережки. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к выполнению операции	https://resh.edu.ru/	
128	Мережка: виды, способы выполнения	1	Выполнение мережки на образце. Выдергивание по долевой нити ниток	https://resh.edu.ru/	

129	Мережка: виды, способы выполнения	1	Выполнение мережки наобразце. Выполнение мережки «снопик»на одной стороне	https://resh.edu.ru/		
130	Мережка: виды, способы выполнения	1	Выполнение мережки наобразце. Выполнение мережки «снопик»на второй стороне	https://resh.edu.ru/		
131	Мережка: виды, способы выполнения	1	Выполнение мережки наобразце. Соединение два-три столбикапосередине	https://resh.edu.ru/		
132	Мережка: виды, способы выполнения.	1	Выполнение мережки наобразце. Оформление образца в тетради	https://resh.edu.ru/		
Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке-12 часов						
133	Выкройка рукава	1	Рассмотрение образцов сразными видами рукавов. Работа с журналами мод	https://resh.edu.ru/		
134	Выкройка рукава	1	Мерки и расчёты, необходимыедля построения чертежа рукава	https://resh.edu.ru/		
135	Выкройка рукава	1	Построение чертежа рукава.Оформление в тетради	https://resh.edu.ru/		
136	Виды обработкинижнего среза длинного рукава	1	Знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава.Особенности обработки нижнего среза длинного рукава.Работа с предметно- технологической картой	https://resh.edu.ru/		

137	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	1	Обработка на образце нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом	https://resh.edu.ru/	
138	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	1	Обработка на образце нижнего среза рукава манжетой	https://resh.edu.ru/	
139	Выкройка воротника на стойке	1	Мерки и расчёты, необходимые для построения воротника на стойке	https://resh.edu.ru/	
140	Выкройка воротника на стойке	1	Построение чертежа воротника на стойке	https://resh.edu.ru/	
141	Выкройка воротника на стойке	1	Раскрой воротника на стойке	https://resh.edu.ru/	
142	Выполнение на образце воротника на стойке	1	Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке.	https://resh.edu.ru/	
143	Выполнение на образце воротника на стойке	1	Обработка на образце воротника на стойке. Складывание, сметывание, стачивание воротника	https://resh.edu.ru/	
144	Выполнение на образце воротника на стойке	1	Обработка на образце воротника на стойке.	https://resh.edu.ru/	

			Вывертывание воротника, выметывание шва		
Раскрой блузки с воротником и рукавами-8 часов					
145	Фасоны блузок	1	Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Выбор и описание фасона блузки. Знакомство с деталями блузки с воротником и рукавами	https://resh.edu.ru/	
146	Фасоны блузок	1	Зарисовка фасона блузки. Оформление листа в тетради	https://resh.edu.ru/	
147	Снятие выкройки блузки из журнала мод	1	Знакомство с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторение названий линий и точек выкройки в журнале мод	https://resh.edu.ru/	
148	Снятие выкройки блузки из журнала мод	1	Определение размера выкройки. Снятие выкройки из журнала мод	https://resh.edu.ru/	
149	Подготовка ткани красною	1	Продолжить формирование знаний о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою	https://resh.edu.ru/	

150	Раскрой блузки	1	Продолжить формирование знаний о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскладка выкройки блузки на ткани. Обмеловка выкройки. Раскрой блузки	https://resh.edu.ru/		
151	Подготовка края к обработке.	1	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Подготовка края блузки к обработке	https://resh.edu.ru/		
152	Подготовка края к обработке.	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	https://resh.edu.ru/		
Соединение деталей блузки - 42 часа						
153	Приспособления к швейным машинам	1	Знакомство приспособлениями к швейной машине: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком.	https://resh.edu.ru/		

			Установка линеек и лапок на швейную машину. Выполнение пробных строчек на образце			
154	Составление плана пошива блузки	1	Анализ объекта труда. Знакомство с особенностями составления плана пошива блузки в коллективной беседе. Запись плана пошива блузки в тетрадь	https://resh.edu.ru/		
155	Составление плана пошива блузки.	1	Знакомство с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов	https://resh.edu.ru/		
156	Подготовка блузки к примерке	1	Подготовки блузки к примерке	https://resh.edu.ru/		
157	Проведение примерки. Исправление дефектов	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомство с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки Проведение примерки блузки. Исправление недочетов блузки, выявленных после первой примерки	https://resh.edu.ru/		
158	Проведение примерки. Исправление дефектов	1				
159	Проведение примерки. Исправление дефектов	1				
160	Проведение примерки.	1				

	Исправление дефектов					
161	Стачивание деталей блузки	1	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	https://resh.edu.ru/		
162	Стачивание деталей блузки	1	Стачивание боковых и плечевых срезов блузки	https://resh.edu.ru/		
163	Обработка застёжки на полочках блузки	1	Знакомство со способами обработки застёжки блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки застёжки.	https://resh.edu.ru/		
164	Обработка застёжки на полочках блузки	1	Обработка застёжки на полочках блузки. Заметывание подбортов	https://resh.edu.ru/		
165	Обработка застёжки на полочках блузки	1	Обработка застёжки на полочках блузки. Отстрачивание подбортов	https://resh.edu.ru/		
166	Обработка нижнего среза блузки	1	Продолжить формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия.	https://resh.edu.ru/		

			Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом			
167	Обработка нижнего срезаблузки	1	Обработка нижнего срезаблузки. Закальвание и заметываниенижнего среза блузки	https://resh.edu.ru/		
168	Обработка нижнего срезаблузки	1	Обработка нижнего срезаблузки. Застрачивание нижнего срезаблузки	https://resh.edu.ru/		
169	Обработка воротника	1	Знакомство со способами обработки воротника. Повторение названий детали и срезов воротника. Знакомство с правилами складывания деталей воротника.Работа с предметно- технологической картой	https://resh.edu.ru/		
170	Обработка воротника	1	Обработка воротника блузки. Складывание, сметывание,стачивание воротника	https://resh.edu.ru/		
171	Обработка воротника	1	Обработка воротника блузки. Вывертывание воротника,выметывание шва	https://resh.edu.ru/		

172	Соединение воротника с горловиной	1	Знакомство со способами соединения воротников с горловиной. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	https://resh.edu.ru/		
173	Соединение воротника с горловиной	1	Вмётывание и втачивание воротника в горловину	https://resh.edu.ru/		
174	Соединение воротника с горловиной	1	Втачивание воротника в горловину	https://resh.edu.ru/		
175	Разметка петель и их обработка	1	Знакомство с определением размера прорезной петли и их обработка. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству разметка петель. Применение приспособлений при обработке петли	https://resh.edu.ru/		
176	Разметка петель и их обработка	1	Разметка петель и их обработка. Обработка петель Прорезание петель Разметка пуговиц Пришивание пуговиц	https://resh.edu.ru/		
177	Разметка петель и их обработка	1				
178	Разметка петель и их обработка	1				

179	Разметка петель их обработка	1		https://resh.edu.ru/		
180	Разметка петель их обработка	1				
181	Обработка окатарукавов	1	Знакомство со способами обработки оката рукавов блузки. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству обработки оката рукавов	https://resh.edu.ru/		
182	Обработка окатарукавов	1	Обработка оката рукава перед вмётыванием его в пройму	https://resh.edu.ru/		
183	Вмётывание рукавов в пройму	1	Знакомство с правилами вмётывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	https://resh.edu.ru/		
184	Вмётывание рукавов в пройму	1	Вмётывание рукавов, распределение посадки	https://resh.edu.ru/		
185	Проведение примерки. Внесение исправлений	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомство с видами недочетов после примерки.	https://resh.edu.ru/		

			Технологические требования к качеству проведения примерки.Проведение примерки блузки			
18 6	Проведение примерки. Внесение исправлений	1	Исправление недочетов блузки,выявленных после второй примерки	https://resh.edu.ru/		
18 7	Втачивание рукавов в пройму	1	Продолжить формированиепонятия о видах соединительных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования ккачеству втачивания рукавов впройму	https://resh.edu.ru/		
18 8	Втачивание рукавов в пройму	1	Втачивание рукавов в пройму	https://resh.edu.ru/		
18 9	Обработка нижнего срезарукавов	1	Продолжить формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомство с особенностями обработки нижнего срезадлинного рукава. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижнегосреза рукава	https://resh.edu.ru/		

19 0	Обработка нижнего срезарукавов	1	Обработка нижнего среза рукаваманжетой. Обработка манжеты	https://resh.edu.ru/		
19 1	Обработка нижнего срезарукавов	1	Обработка нижнего среза рукаваманжетой. Сборка низа рукава	https://resh.edu.ru/		
19 2	Обработка нижнего срезарукавов	1	Обработка нижнего среза рукаваманжетой. Притачивание манжеты	https://resh.edu.ru/		
19 3	Окончательная отделка изделия.	1	Продолжить формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделкеи утюжки блузки	https://resh.edu.ru/		
19 4	Окончательная отделка изделия.	1	Окончательная отделка Выставка работ. Анализ выполненной работы	https://resh.edu.ru/		
Особенности обработки изделий из синтетических волокон - 6 часов						
19 5	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1	Знакомство с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.	https://resh.edu.ru/		

			<p>Просмотр мультимедийной презентации. Прядильное производство, профессии прядильного производства. Знакомство с распространённостью синтетических тканей. Учёт особенности этих тканей при пошиве изделий</p>			
19 6	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1	<p>Оформление листа в тетради «Ткани из синтетических волокон»</p>	https://resh.edu.ru/		
19 7	Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей.	1	<p>Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проведение влажно-тепловой обработки одежды из синтетической ткани</p>	https://resh.edu.ru/		
19 8	Чистка и стирка изделий из синтетических тканей и их хранение	1	<p>Знакомство с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Запись в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани</p>	https://resh.edu.ru/		
19 9	Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей	1	<p>Знакомство со свойствами синтетических тканей. Лабораторная работа.</p>	https://resh.edu.ru/		

			Распознавание синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по горению			
200	Лабораторная работа. Свойствасинтетических тканей	1	Оформление в тетради коллекции тканей	https://resh.edu.ru/		
201	Столярное дело. (ознакомление) Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	1	Древесина, строение древесины. Свойства и области ее применения. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства.	https://obrazovanie-gid.ru/dokumentaciya/mery-bezopasnosti-pri-rabote-slesarnym-instrumentom-kratko.html		
202-203	Древесина. Древесина и ее виды Лиственные породы. Хвойные породы. Пиломатериалы.	1	Пиломатериалы. Виды пиломатериалов. Виды древесных материалов: ДСП, ДВП, шпон, фанера.			
204-205	Слесарное дело.(ознакомление) Виды столярных инструментов, их устройство и назначение.		Знать: Виды столярных инструментов, их устройство и назначение.. Уметь: читать кинематические схемы; строить простые кинематические схемы.	https://tehnozuel.ru/ruchnoy-instrument/stolyarnyy-instrument.html		
206	Правила безопасной работы слесарными инструментами.		Знать: Правила безопасной работы слесарными инструментами.	https://resh.edu.ru/		
207	Переpletно-картонажное дело. Инструменты используемые при выполнении переpletно-картонажных работ.		Знать правила ухода за инструментами, содержания рабочего места;	https://drprom.ru/referat/perepletnoe-oborudovanie		
208	Материалы для переpletно-картонажных работ		Знать виды бумаги и картона. Уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги;	https://poisk-ru.ru/s24506t3.html Технология изготовления брошюры		
209	Разметка изделия. Вырезка разметок.		Уметь работать с ножницами	https://resh.edu.ru/		
210	Устройство и применение измерительных инструментов		Уметь применять измерительных инструменты	https://chinkopack.ru/articles/postprinting_technologies/po		

				stprinting_technologies-7-2.php		
211	Виды клея и его свойства		Знать: Приёмы работы с клеем	https://srbu.ru/stroitelnye-materialy/1898-vidy-kleya.html Виды клея и его свойства		
212	Приёмы работы с клеем Технология изготовления брошюры		Знать: Приёмы работы с клеем	https://poisk-ru.ru/s24506t3.html Технология изготовления брошюры		
213	Назначение и приёмы фальцовки		Знать способы фальцовки. Уметь экономно расходовать материалы.	https://resh.edu.ru/		
214	Устройство проволокошвейных машин		Знать принцип действия, общее устройство проволокошвейной машины.	https://resh.edu.ru/		
215	Разметка и раскрой обложки и канта		Уметь организовывать совместную работу в группе.	https://poisk-ru.ru/s24506t3.html		
216	Шитьё блока втачку. Окантовка корешка кантом		Уметь слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.	https://resh.edu.ru/		
217	Цветоводство и декоративное садоводство. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде и свете.		Знать: характеристику культурных и дикорастущих цветковых растений; Уметь: работать лопатой.	https://kipmu.ru/rasteniya-krasnoj-knigi/ растения		
218	Правила и приёмы полива комнатных растений. Температура поливной воды.		Знать: правила и приемы полива комнатного растения; Уметь: составлять земляную смесь	https://www.botanichka.ru/article/10-glavnyih-pravil-poliva-komnatnyih-rasteniy/ приёмы полива комнатных растений.		
219	Уход за комнатными растениями. Заготовка поливной воды для отстаивания.		Знать: устройство лопаты, приемы вскапывания почвы, рабочую позу, технику безопасности;	https://www.botanichka.ru/article/pravilnoe-pitanie-komnatnyih-rasteniy/ Уход за комнатными растениями		

220	Культурные и дикорастущие цветковые растения.		Знать: потребности комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха;	https://fb-ru.turbopages.org/fb.ru/s/article/226726/dikorastuschie-i-kulturnyie-rasteniya-mira-raznoobrazie-ispolzovanie-chelovekom Культурные и дикорастущие цветковые растения.		
221	Художественный труд. Работа с бисером. Азы плетение из бисера. Знакомство с материалами.		Формировать знания о материале, видах и свойствах.	https://dzen.ru/a/YYq9MnE8QyKW_Mil Азы плетения из бисера.		
222	Основные виды переплетений		Формировать знания о материале, видах и свойствах	https://resh.edu.ru/		
223	Различные свойства видов бисера		Формировать знания о материале, видах и свойствах.	https://melodiabisera.ru/stati/vidy-bisera-primery-ispolzovaniya/ Виды бисера, его применение в рукоделии		
224	Закрепление деталей		Формировать навыки в работе по образцу.	https://resh.edu.ru/		
225	Оформление работы		Окончательная отделка изделия.	https://resh.edu.ru/		
226	Работа с атласными лентами. Декоративная вышивка лентами.		Знать: виды вышивки	https://burdastyle.ru/master-klassy/vyshivka/vyshivka-atlasnymi-lentami-dlya-nachinayushchikh_1843/ Де		
227	Работа с фурнитурой. Виды и свойства		Изучить внешний вид изделия. Формировать представление о окончательном виде изделия. Создать дополнительные детали из ниток	https://podelo4ki.ru/vyshivka-lentami вышивка лентами		
228	Художественная вышивка, основные приемы		Изучить внешний вид изделия. Формировать представление о окончательном виде изделия. Создать дополнительные детали из ниток	https://resh.edu.ru/		

229	Соединение деталей		Работа с фурнитурой	http://design-fly.ru/idei-xend-mejd/texnika-vyshivki-lentami.html техника вышивания лентами		
230	Оформление работы		Окончательная отделка изделия	https://resh.edu.ru/		
231	Работа с гипсом. Ваза из гипса. Обзор образца. Планирование работы.		Формировать знания о процессе работы с материалом и его свойствах	https://www.livemaster.ru/topic/2344027-gipsovye-sekrety-formovki-predmetov Работа с гипсом		
232	Технология работы с гипсом. Подготовка материала.		Формировать знания о процессе работы с материалом и его свойствах	https://resh.edu.ru/		
233	Работа с гипсом, разведение массы.		Смешивание компонентов для получения гипсовой массы	https://fin-az.ru/454853a-figuryi-iz-gipsa-tehnika-vyipolneniya-formyi-dlya-gipsa-i-poshagovaya-instruktsiya-raboty-s-foto		
234	Сушка изделия. Окрашивание изделия.		Способы сушки изделия	https://samodelki.guru/podelki-iz-gipsa/ Работа с гипсом, доработка после высыхания.		
235	Декоративное оформление. Оформление работы		Оформление работы Уметь: выполнять окончательную отделку изделия	https://resh.edu.ru/		
236	Закрепление пройденного материала.			https://resh.edu.ru/		
237	Оформление работ для выставки.		Уметь: выполнять окончательную отделку изделия	https://resh.edu.ru/		
238	Выставка работ. Итоговое занятие.			https://resh.edu.ru/		

Критерии оценки предметных результатов:

Устный ответ Оценка «5» ставится, если обучающийся: – полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу; – умеет использовать таблицы, схемы; – понимает и объясняет терминологию предмета;

Оценка «4» ставится, если обучающийся: – воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе: – не может самостоятельно привести пример; – отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся: – обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью, – демонстрирует несвязную монологическую речь; – воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится .

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся: – умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине; – умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания; – умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном; – соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся: – последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности: – неаккуратно выполняет машинную строчку; – незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся: – последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке: – грубо нарушает пооперационную последовательность; – нарушает правила техника безопасности; – не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

Лист корректировки рабочей программы

Приложение 1

Клас	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № 92-о от 02.09.2024
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 29.10.2024 14:14

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 29.10.2024 - 14:14	-